

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN ADAB BELAJAR TERHADAP PESERTA
DIDIK PADA PEMBELAJARAN DARING DI SMA NEGERI 1
BANJARMASIN**

**OLEH
NUR HIDAYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN ADAB BELAJAR TERHADAP PESERTA
DIDIK PADA PEMBELAJARAN DARING DI SMA NEGERI 1
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Nur Hidayani
180101010126**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hidayani
NIM : 180101010126
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 21 Juli 2000
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran dari orang lain yang akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jadi di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Nur Hidayani

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Murdan M. Ag.

NIP : 196603041993031004

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nur Hidayani

NIM : 180101010126

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam
Menanamkan Adab Belajar terhadap Peserta Didik
Pada Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1
Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 20 Desember 2021
Tertanda,



Drs. H. Murdan M. Ag.
NIP. 196603041993031004

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Muhrin, M. Fil. I.
NIP : 196005181991031002
Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/IV/b
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nur Hidayani
NIM : 180101010126
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Adab Belajar terhadap Peserta Didik pada Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 18 Desember 2021
Tertanda,



Drs. Muhrin, M. Fil. I.
NIP. 196005181991031002

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Adab Belajar terhadap Peserta Didik pada Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Banjarmasin, Nama Nur Hidayani, NIM 180101010126, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 13 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 87 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Murdan, M. Ag (Ketua)	
2. Dr. M. Daud Yahya, S. Ag, M. Ag (Anggota)	
3. Drs. Muhrin, M. Fil. I (Anggota)	

ABSTRAK

Nur Hidayani. 2022. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Adab Belajar terhadap Peserta Didik pada Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Drs. H. Murdan M. Ag. (II) Drs. Muhrin, M. Fil. I

Penelitian ini mengemukakan tentang adab belajar peserta didik pada pembelajaran daring dan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan adab belajar terhadap peserta didik pada pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Banjarmasin. Berdasarkan fokus penelitian tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang adab peserta didik dan peran guru dalam menanamkan adab belajar pada pembelajaran dari di SMA Negeri 1 Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 6 dan IPA 7 dengan jumlah 15 orang, dan 2 orang guru. Objek penelitian ini adalah adab belajar peserta didik dalam pembelajaran daring dan peran guru pendidikan agama islam dalam menanamkan adab belajar terhadap peserta didik pada pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*) untuk mengumpulkan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan adab belajar pada pembelajaran daring telah diterapkan pada sebagian peserta didik dan lebih memperhatikan serta menerapkan adab belajar tersebut dalam proses pembelajaran. Adapun peran guru dalam menanamkan adab belajar terhadap peserta didik telah terlaksana dengan semestinya, namun dengan adanya kendala jaringan yang dialami peserta didik dan kesulitan guru menggunakan aplikasi *zoom* sehingga aplikasi pembelajaran berubah menjadi aplikasi *whatsapp* dan *classroom* yang telah disepakati sekolah guna memudahkan peserta didik dan guru dalam pembelajaran. Selain itu, dalam proses menanamkan adab belajar guru memiliki kesulitan dalam menegur peserta didik dalam pembelajaran daring. Hal ini dikarenakan guru tidak dapat menegur secara langsung.

KATA PERSEMBAHAN

Shalawat dan salam dihaturkan kepada Baginda Rasulullah Saw.
Semoga karya yang sederhana ini bisa menjadi kebanggaan bagi orangtua dan keluargaku yang tercinta, dan semoga rahmat dan karuniamu selalu menjadi penolong bagi orang-orang terdekatku.

Skripsi ini saya persembahkan kepada

Ayahanda dan Ibunda tercinta, Samsudin dan Halimatus Sa'adiah (Almh), serta keluarga besarku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa yang selalu kalian panjatkan setiap saat. Hadiah ini mungkin tidak sebanding dengan usaha kalian dalam memberikan pendidikan kepadaku. Terimalah hadiah ini sebagai hasil jerih payah kalian dalam memberikan pendidikanku dan hasil usahaku dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan sebaik-baiknya balasan.

Dosen pembimbing tugas akhir, Bapak Drs. H. Murdan M. Ag. dan Bapak Drs. Muhrin, M. Fil. I. Terimakasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan kepada saya selama ini. Begitu banyak ilmu yang saya dapatkan selama ini melalui kesabaran dan bantuan yang senantiasa bapak dan ibu berikan.

Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terimakasih atas segala ilmu yang telah kalian berikan, pendidikan, pengajaran serta pengalaman yang sangat berharga kepada kami semua.

Kepada teman-temanku yang selalu memberikan dukungan, ilmu, pengalaman, dan semangat yang namanya tak mungkin disebutkan satu persatu.

TERIMAKASIH

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan) nya.”

{Q.S. Al-Zalzalah: 7}

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Adab Belajar terhadap Peserta Didik pada Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Banjarmasin.” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. H. Murdan M. Ag. selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Bapak Drs. Muhrin, M. Fil. I selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

3. Para dosen, karyawan, dan karyawan/wati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
5. Fery Setiawan Amady, S. Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, sehingga penulis mendapatkan berbagai macam data yang diperlukan.
6. Bapak dan Ibu guru SMA Negeri 1 Banjarmasin yang membantu penulis dalam menjalankan penelitian skripsi ini.
7. Semua pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapatkan ganjaran di sisi Allah Swt.. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Ya Rabbal'Alamin.*

Banjarmasin, 24 Desember 2021
Penyusun

Nur Hidayani
180101010126

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikasi Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Adab Belajar	14
1. Pengertian adab belajar	14
2. Macam-Macam Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran ...	15
3. Pentingnya Adab dalam Pembelajaran	19
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	21
1. Pengertian Peran	21
2. Pengertian Guru PAI	21
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Adab Belajar.....	23
4. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam	29
5. Kompetensi Guru	32
6. Pendidikan Agama Islam	37
C. Pembelajaran Daring	39
1. Pengertian Pembelajaran Daring	39
2. Kompetensi Pembelajaran	41
3. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Daring.....	47

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	51
	C. Data dan Sumber	52
	D. Teknik Pengumpulan Data	53
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	56
	F. Prosedur Penelitian.....	58
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	60
	B. Penyajian Data	73
	C. Analisis Data.....	89
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	96
	B. Saran-Saran.....	97
	DAFTAR PUSTAKA	98
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	113

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	55
TABEL II	: Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Banjarmasin	64
TABEL III	: Data Guru dan Karyawan Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Tahun 2021/2022	65
TABEL IV	: Data Fasilitas Sekolah Tahun 2021/2022	67
TABEL V	: Data Perlengkapan Sekolah Tahun 2021/2022	68
TABEL VI	: Data Sarana dan Ruang Tahun 2021/2022.....	69
TABEL VII	: Data Siswa Menurut Formasi Kelas dan Jurusan Tahun 2021/2022.....	70
TABEL VIII	: Data Ektrakurikuler	71
TABEL IX	: Tata Tertib Pembelajaran Daring dan Sanksi.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	101
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	102
LAMPIRAN III	: Surat Keterangan Persetujuan Proposal	104
LAMPIRAN IV	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	105
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Seminar Proposal	106
LAMPIRAN VI	: Catatan Seminar Proposal	107
LAMPIRAN VII	: Surat Riset	109
LAMPIRAN VIII	: Surat Selesai Riset.....	110
LAMPIRAN IX	: Foto Dokumentasi Penelitian.....	111
LAMPIRAN X	: Daftar Riwayat Hidup	113