

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan. Menurut Imam Gunawan, penelitian kualitatif adalah penelitian yang tidak dimulai dari teori yang telah dipersiapkan, tetapi dimulai dari lapangan berdasarkan lingkungan alami.¹

Jadi, maksud penulis disini adalah penelitian terhadap peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan adab belajar terhadap peserta didik pada pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Banjarmasin yang mana termasuk kategori penelitian lapangan.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, pendekatan kualitatif yaitu sebuah penelitian yang dilaksanakan dengan cara pengamatan, pencatatan, pendokumentasian dan penginterpretasikan data secara mendalam yang ditemukan dilapangan. Penelitian deskriptif kualitatif menitik beratkan pada kualitas terhadap barang atau jasa, meliputi peristiwa fenomena serta gejala sosial merupakan makna dari semua

¹ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktis*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), h. 88.

kejadian tersebut bisa dijadikan i'tibar yang berarti setiap pengembangan konsep teori.²

Oleh karena itu, penulis mendeskripsikan bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Adab Belajar terhadap Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam 2 orang, dan peserta didik kelas XI jurusan IPA 6 dan IPA 7 di SMA Negeri 1 Banjarmasin yang terdiri dari 15 orang.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Adab Belajar terhadap Peserta Didik pada Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Banjarmasin.

² M. Djunaidi Ghany & Fauzan Almansyur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), Cet. I, h. 25.

C. Data dan Sumber

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang:

a. Data pokok

Data yang berhubungan dalam penelitian ini adalah Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Adab Belajar terhadap Peserta Didik pada Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Banjarmasin, sebagai berikut:

- 1) Adab Belajar peserta didik dalam pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Banjarmasin.
- 2) Peran guru PAI dalam menanamkan adab belajar terhadap peserta didik pada pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Banjarmasin, sebagai berikut:
 - a) Guru sebagai Pendidik di SMA Negeri 1 Banjarmasin.
 - b) Guru sebagai Pengajar di SMA Negeri 1 Banjarmasin.
 - c) Guru sebagai Pembimbing di SMA Negeri 1 Banjarmasin.
 - d) Guru sebagai Penasehat di SMA Negeri 1 Banjarmasin.
 - e) Guru sebagai Teladan dan Model di SMA Negeri 1 Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yaitu Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjarmasin, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SMA Negeri 1 Banjarmasin.
- 2) Visi dan Misi SMA Negeri 1 Banjarmasin.

- 3) Profil SMA Negeri 1 Banjarmasin.
- 4) Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Banjarmasin.
- 5) Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMA Negeri 1 Banjarmasin.
- 6) Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Banjarmasin.
- 7) Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Banjarmasin.
- 8) Tata Tertib Pembelajaran Daring dan Sanksi.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat maka penulis mengambil data yang bersumber dari informan sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru yang mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan peserta didik kelas IX jurusan IPA di SMA Negeri 1 Banjarmasin.
- b. Informan, kepala sekolah dan staf tata usaha SMA Negeri 1 Banjarmasin.
- c. Dokumenter, yaitu seluruh catatan maupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data dalam memperoleh hasil objek penelitian yang diteliti, maka peneliti menggunakan dengan cara sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk melakukan pengumpulan data terhadap objek penelitian mengenai hal-hal yang dapat diamati dan mempunyai hubungan dengan masalah yang diteliti yakni peran guru dalam menanamkan adab belajar terhadap peserta didik pada pembelajaran daring dan lingkungan sekolah pada covid-19.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan tujuan untuk mengumpulkan informasi nyata yang berhubungan dengan objek yang akan diteliti. Dengan teknik ini, akan melengkapi informasi secara langsung secara sistematis dan teratur. Dalam penelitian ini, penulis mengadakan wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Banjarmasin. Wawancara tersebut digunakan peneliti untuk memperoleh data-data tentang peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan adab belajar terhadap peserta didik pada pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Banjarmasin.

Selanjutnya penulis mengadakan wawancara terhadap peserta didik mengenai adab dalam belajar. Penulis juga mewawancarai kepala sekolah atau mewakili, digunakan untuk mendapatkan data-data penunjang yang meliputi gambaran umum lokasi di SMAN 1 Banjarmasin.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk melengkapi hasil penelitian yang berhubungan dengan biodata guru Pendidikan Agama Islam dan jumlah peserta didik.

Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dilihat pada tabel matriks berikut ini:

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisi Data

Setelah data digali dan terkumpul maka langkah berikutnya dalam penelitian ini adalah mengolah data, adapun tahapan dan pengolahan data, peneliti menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Teknik Pengolahan Data

a. Reduksi Data

Reduksi Data dilakukan sejak pengumpulan data, dimulai dengan membuat ringkasan, mengkode, menelusuri tema, menulis memo, dan lain sebagainya dengan maksud menyisihkan data atau informasi yang tidak relevan. Langkah pertama ini berasal dari hasil wawancara dan dokumentasi yang didapatkan dari lapangan. Tujuannya untuk mengumpulkan seluruh data tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan adab belajar terhadap peserta didik pada pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Banjarmasin.

b. Display Data

Display Data, penyajian data kualitatif yang disajikan dalam bentuk teks naratif, dengan tujuan dirancang guna menggabungkan informasi tersusun dalam bentuk yang padu dan mudah dipahami. Langkah penulis selanjutnya terhadap data adalah menganalisisnya dan kemudian menyajikan secara tertulis dalam proposal dari kata dalam bahasa tulis yang ditemukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentar mengenai peran guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan adab belajar terhadap peserta didik pada pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Banjarmasin.

c. Penarikan Kesimpulan

Pada tahap ini penulis menarik kesimpulan dari data-data yang diperoleh dari lapangan, data-data yang berupa fakta, sifat serta hubungan fenomena yang diselidiki berkaitan dengan peran guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan adab belajar terhadap peserta didik pada pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Banjarmasin.

2. Analisis data

Setelah data terkumpul dan diinterpretasikan, peneliti melakukan analisis data terhadap permasalahan yang telah dikemukakan. Dalam analisis data, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara memberikan sebuah gambaran yang jelas terhadap permasalahan yang akan diteliti. Selanjutnya dapat ditarik kesimpulan akhir tentang penelitian berdasarkan fakta-fakta yang diambil berdasarkan informasi dilapangan tentang peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan adab belajar terhadap peserta didik pada pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Banjarmasin dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini ada beberapa tahap yang dilalui sehubungan dengan penelitian ini, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Melakukan observasi awal ke lokasi yang akan diteliti.
- b. Membuat desain proposal penelitian.
- c. Konsultasi dan mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk dikoreksi.
- d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus meminta permohonan persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal penelitian.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai perbaikan proposal.
- d. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
- e. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
- f. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditentukan dan menyampaikan surat riset penelitian.
- b. Mengumpulkan data dari para responden dan informan.

- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah dilakukan sebelumnya.
- d. Melaporkan skripsi dengan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan pada sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki, dikoreksi, dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.