

LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Qur'an Surah At-Taubah ayat 122	2	Dan tidak sepatutnya orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya jika mereka telah kembali agar mereka dapat menjaga dirinya.
2	II	<i>Learning is to observe, to read, to imitate, to try something themselves, to listen, to follow direction.</i>	21	belajar adalah mengamati, membaca, meniru, mencoba sesuatu pada dirinya sendiri, mendengar dan mengikuti aturan.
3	II	<i>Learning Outcomes include the knowledge, skills, attitudes and habits of mind that students develop and take with them</i>	22	Hasil belajar meliputi pengetahuan, keterampilan, sikap, dan kebiasaan berpikir yang dikembangkan dan diambil oleh siswa mereka.
4	II	<i>students who believe that intelligence is changeable and may be modified by effort possess high self-efficacy and confidence their academic performance</i>	26	Siswa yang percaya bahwa kecerdasan dapat diubah dan dapat dimodifikasi dengan usaha memiliki efikasi diri dan kepercayaan diri yang tinggi terhadap kinerja akademik mereka.
5	II	<i>Studies on perceived academic self-efficacy and student learning have confirmed that perceived self-efficacy impacts on students' aspirations, levels of interest in academic pursuit, academic accomplishments and how well they prepare themselves for different occupational careers.</i>	26	Studi tentang efikasi diri akademik dan pembelajaran siswa telah mengkonfirmasi bahwa efikasi diri yang dirasakan berdampak pada aspirasi siswa, tingkat minat dalam mengejar akademik, prestasi akademik dan seberapa baik mereka mempersiapkan diri untuk karir dan pekerjaan yang berbeda.
6	II	<i>McClelland's motivation theory argues that individuals are differently motivated</i>	40	Dalam teori motivasi McClelland's mengemukakan bahwa individu termotivasi secara berbeda sesuai

		<i>towards such needs as power, affiliation, and achievement.</i>		dengan kebutuhan untuk berkuasa, afiliasi, dan berprestasi.
7	II	<i>Apart from the fact that effective discipline helps in the achievement of goals, expectation and responsibility in students. Discipline creates a good image of the school and prepares learners for the future.</i>	43	Terlepas dari kenyataan bahwa disiplin efektif membantu mencapai tujuan, harapan dan tanggung jawab siswa. Disiplin menciptakan citra sekolah yang baik dan mempersiapkan peserta didik untuk masa depan.

Lampiran II. Angket Respon Siswa Terhadap Efikasi Diri

ANGKET EFIKASI DIRI

A. Identitas Responden

Nama :
No. Absen :
Kelas :

B. Petunjuk Pengisian kuesioner

1. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian **jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya** dengan cara memberi tanda (\checkmark) pada kotak jawaban yang sesuai.
3. Angket ini tidak mempengaruhi nilai dalam pembelajaran.
4. Alternatif jawaban
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
5. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kesediaannya mengisi angket ini.

No.	Butir Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya berusaha mengerjakan soal yang sulit sesuai dengan kemampuan saya					
2.	Saya tidak mengerjakan jika tugas yang diberikan sulit					
3.	Saya bertanya pada guru jika menemukan soal yang sulit					
4.	Saya akan lebih banyak latihan mengerjakan soal agar dapat mengerjakan soal yang sulit					
5.	Saya sulit membangkitkan semangat ketika mendapatkan nilai yang rendah					
6.	Saya belajar dengan rajin agar dapat mempertahankan prestasi baik yang telah diperoleh					
7.	Kegagalan yang saya peroleh membuat saya untuk terus mencobanya hingga berhasil					
8.	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan kemampuan saya sendiri					
9.	Saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan dengan kemampuan sendiri meskipun guru sedang tidak hadir dikelas					
10.	Saya hanya dapat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru ketika situasinya tenang					

Lampiran III. Angket Respon Siswa Terhadap Motivasi Belajar

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Responden

Nama :
No. Absen :
Kelas :

B. Petunjuk Pengisian kuesioner

1. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian **jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya** dengan cara memberi tanda (√) pada kotak jawaban yang sesuai.
3. Angket ini tidak mempengaruhi nilai dalam pembelajaran.
4. Alternatif jawaban
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - KS = Kurang Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
5. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kesediaannya mengisi angket ini.

No.	Butir Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya memiliki semangat yang tinggi untuk belajar					
2.	Saya akan terus belajar matematika sampai saya memahaminya					
3.	Saya akan terus berusaha belajar agar mendapatkan nilai yang baik					
4.	Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi matematika					
5.	Saya lebih suka ketika keadaan kelas kondusif					
6.	Saya mengingatkan teman ketika membuat suasana kelas menjadi gaduh					
7.	Saya selalu teliti dalam mengerjakan tugas					
8.	Saya tidak akan mengerjakan tugas terlebih dahulu sebelum teman-teman mengerjakannya					
9.	Apabila saya menemukan soal matematika yang sulit, saya akan berusaha menyelesaikannya					
10.	Saya meminta bantuan kepada teman apabila saya mengalami kesulitan dalam memahami materi					

Lampiran IV. Angket Respon Siswa Terhadap Disiplin Belajar

ANGKET DISIPLIN BELAJAR

A. Identitas Responden

Nama :
No. Absen :
Kelas :

B. Petunjuk Pengisian kuesioner

1. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian **jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya** dengan cara memberi tanda (\checkmark) pada kotak jawaban yang sesuai.
3. Angket ini tidak mempengaruhi nilai dalam pembelajaran.
4. Alternatif jawaban
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - KS = Kurang Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
5. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kesediaannya mengisi angket ini.

No.	Butir Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya akan belajar hanya pada mata pelajaran yang saya sukai saja					
2.	Saya tidak terlalu peduli dengan pembagian waktu belajar, bermain, membantu orang tua dan tidur					
3.	Selain mengulang materi hari ini, saya juga belajar untuk mata pelajaran dihari esok					
4.	Saya belajar ketika akan ada ujian saja					
5.	Saya tidak pernah mengulang materi matematika yang sudah disampaikan guru					
6.	Saya selalu bertanya kepada guru ketika kesulitan dalam memahami suatu materi					
7.	Saya lebih memilih tidak bertanya kepada guru meskipun kurang paham dengan materi yang disampaikan					
8.	Saya selalu masuk kelas tepat waktu, baik ketika kelas <i>offline</i> maupun kelas <i>online</i>					
9.	Saya selalu mengikuti pembelajaran di kelas <i>online</i>					
10.	Saya tidak pernah keluar kelas tanpa izin dari guru ketika pembelajaran berlangsung					

Lampiran V. Angket Respon Siswa Terhadap Lingkungan Teman Sebaya

ANGKET LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA

A. Identitas Responden

Nama :
No. Absen :
Kelas :

B. Petunjuk Pengisian kuesioner

1. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian **jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya** dengan cara memberi tanda (\checkmark) pada kotak jawaban yang sesuai.
3. Angket ini tidak mempengaruhi nilai dalam pembelajaran.
4. Alternatif jawaban
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - KS = Kurang Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
5. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kesediaannya mengisi angket ini.

No.	Butir Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Teman-teman saya selalu antusias ketika berbagi pendapat dan masalah baik masalah pribadi maupun sesama teman					
2.	Saya tidak suka bertukar pendapat dengan teman-teman saya di kelas					
3.	Teman-teman selalu mendukung saya dalam melakukan kegiatan sekolah					
4.	Saya selalu mendukung dan memberikan semangat ketika teman saya mengalami kesulitan					
5.	Saya menemukan pengalaman baru bersama teman dan pengalaman itu tidak saya temukan di keluarga saya					
6.	Teman-teman selalu dapat mengerti saya dibandingkan keluarga saya					
7.	Ketika saya mengerjakan tugas, saya dibantu oleh teman-teman saya					
8.	Saya meniru gaya belajar teman yang lebih pintar					
9.	Saya ingin mendapatkan prestasi yang terbaik dibandingkan teman-teman saya					
10.	Saya tidak tertarik mendapatkan prestasi yang lebih daripada teman-teman					

Lampiran VI. Data Angket Efikasi Diri

NO	RESPONDEN	BUTIR PERTANYAAN										TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	R1	4	4	4	4	3	5	4	3	3	1	35
2	R2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	35
3	R3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	38
4	R4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	2	39
5	R5	4	3	2	3	2	4	4	4	4	2	32
6	R6	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	38
7	R7	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	39
8	R8	4	4	4	3	4	5	4	4	4	1	37
9	R9	5	4	4	4	3	0	5	5	5	3	38
10	R10	5	5	5	3	5	4	5	5	4	2	43
11	R11	4	3	4	4	1	5	3	5	4	2	35
12	R12	3	4	3	3	2	4	5	4	3	2	33
13	R13	5	3	4	2	1	4	4	4	4	2	33
14	R14	4	4	4	3	2	4	4	4	5	1	35
15	R15	3	2	3	3	2	4	5	4	3	3	32
16	R16	4	4	5	4	2	5	4	4	3	3	38
17	R17	5	5	5	5	2	5	5	5	4	3	44
18	R18	5	3	4	4	2	5	5	5	4	2	39
19	R19	5	4	5	4	3	5	5	5	3	3	42
20	R20	3	5	3	3	4	3	5	4	3	2	35

21	R21	4	3	4	4	3	5	4	4	4	1	36
22	R22	4	3	3	4	2	4	4	5	4	2	35
23	R23	4	5	5	4	1	4	4	4	4	1	36
24	R24	4	3	5	4	3	3	5	4	3	3	37
25	R25	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	45
26	R26	5	5	4	3	3	4	5	5	5	1	40
27	R27	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	37
28	R28	4	4	5	5	4	5	5	4	5	1	42
29	R29	4	2	5	4	4	5	4	4	2	4	38
30	R30	4	3	5	4	3	5	4	4	4	3	39
31	R31	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
32	R32	5	5	4	4	4	5	5	5	5	2	44
33	R33	4	3	5	5	3	4	4	5	3	3	39
34	R34	4	3	5	4	1	5	5	4	4	2	37
35	R35	4	3	4	3	2	4	4	3	3	2	32
36	R36	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
37	R37	4	4	5	3	2	4	5	4	4	3	38
38	R38	4	4	4	4	3	5	5	5	4	3	41
39	R39	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	40
40	R40	3	4	4	3	2	5	5	4	5	2	37
41	R41	4	3	4	2	2	3	5	5	4	2	34
42	R42	4	3	4	2	4	4	2	2	2	4	31
43	R43	4	3	4	5	3	5	5	4	3	2	38
44	R44	4	3	5	3	3	4	5	4	3	4	38

45	R45	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2	25
46	R46	5	5	4	4	4	5	5	4	3	3	42
47	R47	5	4	4	3	3	4	4	4	3	2	36
48	R48	4	5	5	4	3	4	5	5	3	3	41
49	R49	4	5	4	4	2	5	4	4	3	3	38
50	R50	4	3	4	4	3	5	5	5	5	2	40
51	R51	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	31
52	R52	3	4	3	3	4	3	4	4	2	2	32
53	R53	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	38
54	R54	3	5	3	3	3	3	3	5	4	5	37
55	R55	4	3	5	4	1	5	4	5	4	1	36
56	R56	2	2	4	3	2	3	3	4	3	2	28
57	R57	5	5	4	4	5	5	5	5	4	2	44
58	R58	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	37
59	R59	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	32
60	R60	4	3	4	4	2	5	4	4	3	2	35
61	R61	5	5	5	5	2	5	5	5	2	2	41
62	R62	5	4	5	5	5	5	4	4	5	2	44
63	R63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
64	R64	5	3	4	4	3	5	4	5	3	3	39
65	R65	4	4	3	4	1	4	4	3	2	3	32
66	R66	2	3	4	3	1	4	4	5	3	4	33
67	R67	5	3	5	3	2	5	4	3	2	2	34
68	R68	4	5	2	3	1	3	4	1	5	1	29

69	R69	4	3	4	4	2	4	5	4	4	2	36
70	R70	5	5	5	5	2	5	5	5	3	1	41
71	R71	4	4	4	3	2	3	5	4	3	1	33
72	R72	5	5	4	4	2	5	4	5	4	4	42
73	R73	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	40
74	R74	4	5	3	4	3	4	5	5	3	3	39
75	R75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
76	R76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
77	R77	4	3	4	4	4	4	5	4	3	2	37
78	R78	4	4	4	4	4	5	5	4	3	2	39
79	R79	4	4	4	3	2	5	5	5	5	2	39
80	R80	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	34
81	R81	3	4	4	5	3	4	5	4	3	2	37
82	R82	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	35
83	R83	4	4	4	1	5	5	5	4	3	2	37
84	R84	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	31
85	R85	5	3	5	4	2	5	5	5	4	2	40
86	R86	5	3	5	4	4	4	5	4	4	2	40
87	R87	5	3	1	4	1	5	4	5	4	1	33
88	R88	5	5	4	3	3	5	4	5	3	3	40
89	R89	5	4	3	3	3	4	4	4	4	1	35
90	R90	5	4	3	3	3	4	4	4	4	2	36
91	R91	5	4	3	3	3	4	4	4	4	1	35
92	R92	5	3	5	1	2	3	5	5	1	5	35

93	R93	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
94	R94	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	31
95	R95	5	1	4	4	2	3	4	5	3	1	32
96	R96	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	28
97	R97	4	4	4	3	2	5	5	4	4	1	36
98	R98	4	4	4	4	3	4	5	4	3	1	36
99	R99	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
100	R100	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	47
101	R101	5	5	4	5	3	5	4	5	4	3	43
102	R102	4	4	4	4	1	4	4	5	3	2	35
103	R103	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	42
104	R104	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	41
105	R105	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	35
106	R106	4	1	3	5	2	5	5	4	3	1	33
107	R107	4	1	5	4	2	5	5	5	4	1	36
108	R108	4	4	4	4	2	4	5	5	3	1	36
109	R109	5	2	4	3	1	4	4	5	3	4	35
110	R110	4	5	4	4	3	2	4	4	4	4	38
111	R111	4	2	4	4	2	5	5	5	1	1	33
112	R112	2	4	4	4	2	4	5	4	4	2	35
113	R113	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	36
114	R114	5	5	4	4	5	5	5	5	4	2	44
115	R115	4	4	4	2	2	4	5	2	3	2	32
116	R116	4	4	4	2	2	2	3	2	2	2	27

117	R117	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	35
118	R118	3	3	4	4	2	4	5	4	4	2	35
119	R119	4	2	4	4	2	5	5	5	1	1	33
120	R120	5	4	4	5	3	5	5	5	5	3	44
121	R121	4	4	4	3	3	4	5	4	3	1	35
122	R122	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	40
123	R123	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	32
124	R124	4	4	4	4	3	5	5	4	2	2	37
125	R125	4	3	2	3	2	4	3	5	4	2	32
126	R126	4	4	5	4	3	5	5	4	4	3	41
127	R127	4	3	4	3	4	3	4	4	4	1	34
128	R128	5	4	4	4	3	4	4	4	3	2	37
129	R129	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	38
130	R130	4	3	5	4	3	5	5	5	5	2	41
131	R131	5	3	4	4	4	4	5	5	4	2	40
132	R132	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	42
133	R133	4	4	5	4	3	4	4	4	4	1	37

Lampiran VII. Data Angket Motivasi Belajar

NO	RESPONDEN	BUTIR PERTANYAAN										TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	R1	4	3	5	4	4	4	3	4	4	5	40
2	R2	3	4	5	3	5	4	4	4	4	4	40
3	R3	4	4	4	3	5	4	4	3	4	5	40
4	R4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	40
5	R5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	38
6	R6	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	36
7	R7	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	41
8	R8	4	4	5	2	5	4	3	2	3	5	37
9	R9	5	5	5	3	4	4	5	4	5	4	44
10	R10	4	5	5	3	5	4	5	3	5	5	44
11	R11	3	2	5	1	3	4	3	4	5	5	35
12	R12	4	3	4	2	3	3	4	3	4	5	35
13	R13	4	5	5	1	5	4	3	4	4	5	40
14	R14	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	39
15	R15	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	34
16	R16	4	3	5	2	4	4	4	4	3	5	38
17	R17	4	4	5	3	5	4	4	5	4	5	43
18	R18	4	4	5	2	5	4	3	2	4	5	38
19	R19	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	43
20	R20	4	4	5	3	4	3	4	4	4	5	40

21	R21	4	4	4	2	5	4	3	3	4	5	38
22	R22	4	4	4	1	4	4	3	3	4	5	36
23	R23	4	4	4	2	4	5	5	3	5	5	41
24	R24	4	4	5	3	5	5	4	5	4	5	44
25	R25	5	5	5	4	5	4	5	3	4	4	44
26	R26	3	4	4	2	4	5	5	2	4	5	38
27	R27	0	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35
28	R28	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	42
29	R29	5	4	5	2	2	2	5	4	4	4	37
30	R30	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	38
31	R31	4	3	4	1	4	3	3	4	4	3	33
32	R32	4	5	5	2	5	4	4	5	5	4	43
33	R33	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	42
34	R34	5	4	5	3	5	4	5	5	4	4	44
35	R35	3	3	4	1	4	4	3	1	2	5	30
36	R36	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	48
37	R37	4	4	3	2	5	2	4	4	4	5	37
38	R38	4	4	5	3	5	3	4	4	4	5	41
39	R39	5	4	5	3	3	4	4	3	4	4	39
40	R40	3	2	5	5	5	5	3	3	3	4	38
41	R41	4	3	4	2	5	3	4	4	3	4	36
42	R42	3	4	2	2	4	2	2	3	3	5	30
43	R43	4	4	5	3	4	4	4	3	5	4	40
44	R44	4	4	5	3	4	4	3	3	3	4	37

45	R45	3	4	4	1	3	3	3	4	2	5	32
46	R46	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	42
47	R47	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	39
48	R48	3	4	5	2	5	3	3	4	4	4	37
49	R49	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	38
50	R50	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	45
51	R51	4	3	4	4	3	3	3	3	2	5	34
52	R52	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	37
53	R53	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	39
54	R54	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	48
55	R55	4	4	4	1	5	4	4	3	4	5	38
56	R56	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	35
57	R57	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	46
58	R58	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	38
59	R59	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	32
60	R60	4	3	5	3	4	4	4	2	3	4	36
61	R61	4	5	5	2	5	5	4	5	5	5	45
62	R62	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	47
63	R63	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	42
64	R64	5	4	5	3	5	5	4	4	5	5	45
65	R65	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	34
66	R66	3	4	4	2	4	4	3	1	4	2	31
67	R67	5	3	5	2	5	2	4	1	4	4	35
68	R68	4	3	5	1	3	2	5	5	1	4	33

69	R69	5	2	4	2	4	3	4	2	3	4	33
70	R70	4	1	5	1	5	5	4	5	3	5	38
71	R71	3	3	4	1	5	4	4	2	4	5	35
72	R72	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	39
73	R73	4	4	4	2	4	2	4	5	4	5	38
74	R74	4	4	5	2	5	3	5	3	5	5	41
75	R75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
76	R76	5	4	5	3	5	4	5	2	5	5	43
77	R77	4	5	5	3	3	3	4	3	4	5	39
78	R78	4	5	5	4	4	4	2	3	5	5	41
79	R79	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	36
80	R80	5	4	4	2	5	2	4	5	5	3	39
81	R81	5	4	2	0	3	4	3	2	3	2	28
82	R82	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	42
83	R83	5	1	4	3	3	4	5	4	1	5	35
84	R84	4	3	4	2	4	2	3	1	4	3	30
85	R85	5	3	5	2	5	5	5	2	4	5	41
86	R86	4	4	4	4	1	1	3	3	3	4	31
87	R87	4	3	4	3	5	4	3	4	5	5	40
88	R88	4	3	5	3	4	4	5	3	4	5	40
89	R89	4	3	4	2	5	3	4	4	3	4	36
90	R90	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	36
91	R91	4	4	4	2	4	3	4	3	3	5	36
92	R92	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	36

93	R93	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	37
94	R94	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	35
95	R95	4	1	4	3	5	5	4	5	5	1	37
96	R96	3	3	3	4	3	2	3	2	2	4	29
97	R97	5	4	5	3	4	5	4	4	3	5	42
98	R98	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38
99	R99	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	47
100	R100	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	48
101	R101	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	41
102	R102	4	4	5	4	5	2	4	4	3	5	40
103	R103	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	44
104	R104	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	43
105	R105	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	35
106	R106	3	2	4	1	5	2	3	1	3	4	28
107	R107	5	4	4	1	5	4	2	1	4	5	35
108	R108	4	4	5	3	3	3	3	3	4	5	37
109	R109	4	4	5	3	4	1	4	4	4	5	38
110	R110	4	4	4	3	3	1	4	4	3	4	34
111	R111	5	2	4	3	4	5	3	2	3	4	35
112	R112	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	36
113	R113	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	36
114	R114	4	4	5	5	4	4	5	4	5	2	42
115	R115	2	2	4	1	4	2	5	3	3	3	29
116	R116	2	2	4	2	4	4	2	2	2	4	28

117	R117	4	1	3	2	3	5	4	2	3	4	31
118	R118	4	4	5	2	4	4	4	2	4	4	37
119	R119	5	2	5	3	3	4	3	4	3	5	37
120	R120	5	5	5	3	4	4	4	3	4	5	42
121	R121	4	4	5	3	5	4	5	4	4	5	43
122	R122	4	4	4	2	5	1	4	4	4	5	37
123	R123	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	34
124	R124	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	41
125	R125	4	4	5	2	5	1	3	1	3	4	32
126	R126	5	4	5	4	4	3	4	3	4	5	41
127	R127	3	4	4	2	5	5	3	2	4	4	36
128	R128	4	4	5	3	4	1	3	4	4	4	36
129	R129	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41
130	R130	4	4	5	2	4	4	4	3	4	5	39
131	R131	0	5	4	2	5	4	4	3	4	5	36
132	R132	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	44
133	R133	3	4	4	2	4	5	4	4	4	4	38

Lampiran VIII. Data Angket Disiplin Belajar

NO	RESPONDEN	BUTIR PERTANYAAN										TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	R1	4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	38
2	R2	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	40
3	R3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	35
4	R4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	37
5	R5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	37
6	R6	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	33
7	R7	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	42
8	R8	3	4	3	3	3	5	4	4	5	5	39
9	R9	4	4	4	3	3	4	3	5	4	4	38
10	R10	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	40
11	R11	4	3	4	1	1	3	1	3	3	4	27
12	R12	3	3	3	2	3	4	3	4	0	3	28
13	R13	3	4	3	2	2	3	2	3	3	5	30
14	R14	3	4	3	2	2	3	2	4	4	3	30
15	R15	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	27
16	R16	4	4	4	1	4	5	4	3	3	2	34
17	R17	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	47
18	R18	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	32
19	R19	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	36
20	R20	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	34

21	R21	3	4	4	3	2	4	3	4	4	2	33
22	R22	3	3	3	2	2	3	2	5	5	4	32
23	R23	3	4	3	4	2	2	2	2	5	5	32
24	R24	5	5	4	3	3	4	3	4	5	5	41
25	R25	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	48
26	R26	5	3	3	1	2	5	3	4	3	5	34
27	R27	2	2	4	5	2	4	2	2	4	4	31
28	R28	4	4	5	4	4	5	1	4	4	4	39
29	R29	3	3	4	4	2	5	2	2	2	4	31
30	R30	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	36
31	R31	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	35
32	R32	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	45
33	R33	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	42
34	R34	3	5	4	5	5	4	4	4	4	5	43
35	R35	3	2	2	3	2	4	3	2	3	4	28
36	R36	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	47
37	R37	4	3	3	4	2	4	4	3	0	5	32
38	R38	4	3	2	2	3	3	3	4	3	5	32
39	R39	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	41
40	R40	1	2	3	2	4	5	4	3	4	5	33
41	R41	2	4	3	1	3	4	5	2	2	4	30
42	R42	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	22
43	R43	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	36
44	R44	3	4	2	3	3	3	3	3	3	5	32

45	R45	3	3	1	3	1	4	3	3	4	5	30
46	R46	5	3	4	4	5	3	5	4	3	5	41
47	R47	4	3	4	3	2	3	4	3	5	5	36
48	R48	5	5	3	4	3	4	4	3	3	5	39
49	R49	4	2	2	2	2	3	2	5	5	5	32
50	R50	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	38
51	R51	4	4	3	2	2	5	5	2	2	2	31
52	R52	3	3	3	2	2	4	2	3	2	4	28
53	R53	5	2	4	3	4	4	3	4	4	5	38
54	R54	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	46
55	R55	5	2	2	1	1	4	3	3	3	5	29
56	R56	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	34
57	R57	5	5	4	5	3	4	4	5	5	5	45
58	R58	4	3	2	4	2	3	3	4	3	4	32
59	R59	2	3	1	3	5	1	3	3	4	5	30
60	R60	1	4	4	2	3	3	3	4	3	5	32
61	R61	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
62	R62	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	47
63	R63	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	38
64	R64	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	33
65	R65	2	3	2	2	4	3	3	2	2	3	26
66	R66	4	2	3	2	1	4	3	5	3	2	29
67	R67	3	2	4	5	1	5	4	4	4	3	35
68	R68	1	5	5	1	3	4	5	5	1	5	35

69	R69	4	4	3	3	4	5	4	4	3	3	37
70	R70	1	1	4	5	1	5	5	4	3	5	34
71	R71	5	3	3	4	2	4	3	4	3	5	36
72	R72	3	5	4	3	4	3	4	5	5	4	40
73	R73	5	5	4	1	3	4	4	5	5	4	40
74	R74	5	4	3	5	3	3	3	3	4	4	37
75	R75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
76	R76	5	5	4	5	3	5	3	5	5	3	43
77	R77	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	31
78	R78	4	4	4	4	3	4	1	5	3	5	37
79	R79	5	5	3	3	4	3	2	4	5	5	39
80	R80	4	5	4	4	4	4	2	5	4	4	40
81	R81	4	3	4	3	2	2	2	3	5	3	31
82	R82	4	4	3	3	3	5	3	3	4	4	36
83	R83	3	3	1	2	4	4	4	3	2	2	28
84	R84	3	3	3	1	2	3	1	4	3	4	27
85	R85	3	4	4	4	3	5	4	4	5	5	41
86	R86	2	5	3	4	3	5	4	4	4	2	36
87	R87	3	4	3	4	5	3	3	5	4	5	39
88	R88	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	44
89	R89	5	5	2	4	3	3	3	3	3	4	35
90	R90	5	5	2	4	3	3	3	3	3	4	35
91	R91	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	32
92	R92	3	3	4	2	2	4	2	4	4	4	32

93	R93	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	34
94	R94	1	2	3	2	3	3	5	5	2	4	30
95	R95	4	5	4	1	1	5	1	5	5	4	35
96	R96	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	26
97	R97	4	3	4	2	3	4	4	5	3	5	37
98	R98	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4	42
99	R99	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	44
100	R100	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
101	R101	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	45
102	R102	3	4	4	4	2	5	5	4	3	5	39
103	R103	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	41
104	R104	3	4	4	5	3	4	4	4	4	5	40
105	R105	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37
106	R106	1	1	2	1	1	3	2	1	1	4	17
107	R107	1	4	2	3	1	4	5	5	4	5	34
108	R108	4	4	3	3	3	3	2	4	5	4	35
109	R109	5	1	3	4	3	3	2	5	4	4	34
110	R110	4	4	2	4	4	3	2	3	3	5	34
111	R111	3	2	2	3	2	3	2	5	4	5	31
112	R112	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	31
113	R113	4	2	2	2	4	4	4	2	4	2	30
114	R114	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	44
115	R115	3	3	2	1	2	5	5	4	3	5	33
116	R116	5	4	4	3	5	4	1	3	2	4	35

117	R117	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	28
118	R118	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	35
119	R119	3	1	3	2	3	5	5	4	5	5	36
120	R120	3	3	4	4	4	4	3	4	5	5	39
121	R121	4	4	3	2	4	3	4	5	5	4	38
122	R122	4	3	2	5	3	3	2	4	4	5	35
123	R123	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	34
124	R124	3	2	4	4	3	4	4	4	5	4	37
125	R125	1	2	3	1	4	1	2	3	3	3	23
126	R126	3	3	4	4	2	5	3	4	4	4	36
127	R127	3	2	2	1	2	4	3	4	4	3	28
128	R128	4	3	4	3	3	3	2	3	4	5	34
129	R129	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
130	R130	2	5	2	2	2	4	3	4	4	4	32
131	R131	3	3	5	4	3	5	4	5	5	4	41
132	R132	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
133	R133	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	28

Lampiran IX. Data Angket Lingkungan Teman Sebaya

NO	RESPONDEN	BUTIR PERTANYAAN										TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	R1	4	2	5	5	5	2	4	3	4	1	35
2	R2	3	4	4	4	3	3	3	4	5	5	38
3	R3	4	3	4	4	5	5	4	3	4	3	39
4	R4	5	4	5	4	4	1	4	4	5	5	41
5	R5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	38
6	R6	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	37
7	R7	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	37
8	R8	5	5	4	4	5	1	5	5	4	4	42
9	R9	4	4	4	4	4	2	5	4	5	3	39
10	R10	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	43
11	R11	4	3	5	5	5	1	5	5	4	3	40
12	R12	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	32
13	R13	4	3	3	4	5	2	3	3	4	3	34
14	R14	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	31
15	R15	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	36
16	R16	4	3	5	5	2	2	2	4	4	4	35
17	R17	5	4	4	5	5	3	3	4	5	5	43
18	R18	4	4	5	4	4	2	4	5	4	4	40
19	R19	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	40
20	R20	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	28

21	R21	3	3	4	4	4	2	4	4	5	4	37
22	R22	4	2	4	4	4	2	5	4	4	2	35
23	R23	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	40
24	R24	4	5	4	5	5	3	4	3	5	5	43
25	R25	4	4	4	5	4	3	1	5	5	5	40
26	R26	4	4	4	5	5	1	4	4	5	4	40
27	R27	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	36
28	R28	4	2	5	5	4	2	5	3	5	2	37
29	R29	4	3	4	4	1	5	4	1	1	3	30
30	R30	4	3	4	4	4	2	4	5	5	5	40
31	R31	2	4	3	3	2	5	2	2	4	4	31
32	R32	4	5	4	4	4	2	4	5	5	5	42
33	R33	5	3	4	5	3	4	4	2	4	4	38
34	R34	3	3	4	4	3	5	4	2	4	5	37
35	R35	5	5	4	4	4	2	4	4	3	2	37
36	R36	5	5	4	4	5	3	1	1	5	5	38
37	R37	5	4	5	1	5	2	5	5	2	5	39
38	R38	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	36
39	R39	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	36
40	R40	4	1	4	4	3	2	5	5	4	2	34
41	R41	3	3	2	5	4	4	4	3	3	2	33
42	R42	4	3	2	2	3	1	4	3	5	4	31
43	R43	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5	37
44	R44	2	3	0	4	3	5	3	5	4	5	34

45	R45	4	3	4	4	4	3	5	2	3	2	34
46	R46	4	3	4	4	4	4	3	1	5	3	35
47	R47	3	5	3	4	4	5	3	3	5	5	40
48	R48	5	3	4	5	2	5	5	3	5	4	41
49	R49	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	31
50	R50	4	2	4	5	4	3	2	4	4	3	35
51	R51	3	4	3	4	3	4	3	4	5	5	38
52	R52	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	37
53	R53	4	3	4	5	3	3	4	2	2	5	35
54	R54	5	3	4	5	1	5	1	1	4	5	34
55	R55	5	5	4	5	5	1	4	4	5	3	41
56	R56	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	36
57	R57	3	5	4	4	3	3	1	5	5	5	38
58	R58	4	3	3	3	2	5	3	4	4	4	35
59	R59	5	1	5	5	3	3	3	4	5	3	37
60	R60	5	3	3	4	3	3	4	3	3	3	34
61	R61	5	5	1	5	5	1	3	3	5	5	38
62	R62	5	4	5	5	5	1	4	5	5	1	40
63	R63	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
64	R64	5	5	3	4	3	2	2	2	4	5	35
65	R65	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	36
66	R66	4	2	3	5	4	3	5	4	4	2	36
67	R67	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	38
68	R68	1	5	5	1	1	5	1	5	3	2	29

69	R69	4	4	3	4	4	3	4	5	2	4	37
70	R70	5	3	5	5	5	2	5	5	5	3	43
71	R71	4	4	4	5	5	5	4	5	2	2	40
72	R72	5	5	4	5	5	1	3	3	5	3	39
73	R73	5	3	5	4	5	1	4	4	5	4	40
74	R74	4	3	4	5	3	5	2	4	2	4	36
75	R75	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	38
76	R76	5	5	5	5	5	2	3	4	5	5	44
77	R77	4	3	4	4	3	5	4	3	4	5	39
78	R78	5	3	5	5	4	3	5	4	5	4	43
79	R79	3	3	3	4	4	5	3	4	5	5	39
80	R80	2	4	2	4	3	3	3	3	3	1	28
81	R81	5	3	2	4	2	3	4	3	2	3	31
82	R82	5	3	5	4	4	4	5	4	4	4	42
83	R83	3	4	4	1	2	3	5	5	5	3	35
84	R84	4	2	4	2	4	3	0	3	3	1	26
85	R85	5	4	5	5	5	1	5	5	5	4	44
86	R86	4	3	4	4	2	4	5	4	4	2	36
87	R87	5	5	4	4	5	3	3	4	3	2	38
88	R88	5	4	4	5	3	1	4	3	5	5	39
89	R89	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	33
90	R90	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	33
91	R91	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	35
92	R92	4	2	4	4	4	2	4	3	5	3	35

93	R93	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	31
94	R94	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	31
95	R95	4	1	1	5	5	3	5	1	4	1	30
96	R96	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	34
97	R97	4	3	4	5	4	2	3	4	4	3	36
98	R98	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	35
99	R99	4	3	5	5	2	5	1	1	3	4	33
100	R100	4	5	4	4	1	5	1	4	5	5	38
101	R101	4	4	3	4	4	4	1	1	1	3	29
102	R102	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	38
103	R103	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	35
104	R104	1	3	4	4	4	3	2	2	5	4	32
105	R105	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	37
106	R106	2	5	1	2	5	1	3	1	4	4	28
107	R107	5	1	4	5	3	3	5	5	4	1	36
108	R108	4	4	5	5	5	2	4	5	4	4	42
109	R109	3	4	4	4	2	5	3	5	4	5	39
110	R110	3	3	2	4	4	5	3	3	3	3	33
111	R111	3	2	1	3	5	3	4	3	5	5	34
112	R112	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	33
113	R113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
114	R114	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	39
115	R115	4	4	1	5	3	4	3	5	3	2	34
116	R116	5	2	2	3	5	2	1	2	5	1	28

117	R117	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	33
118	R118	3	2	4	4	4	2	4	4	4	2	33
119	R119	5	5	4	5	5	3	5	4	5	2	43
120	R120	5	4	4	4	5	3	3	4	4	3	39
121	R121	4	4	4	5	2	5	3	2	4	3	36
122	R122	5	5	4	4	5	1	5	4	4	2	39
123	R123	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	35
124	R124	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	35
125	R125	3	2	3	4	1	4	5	5	4	5	36
126	R126	4	3	4	5	5	3	4	5	5	3	41
127	R127	5	3	5	5	3	2	5	4	4	3	39
128	R128	5	3	3	4	4	3	3	3	5	5	38
129	R129	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	38
130	R130	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	42
131	R131	5	3	4	4	4	2	4	4	5	4	39
132	R132	5	5	4	4	2	5	4	4	4	2	39
133	R133	4	3	4	5	4	3	4	4	4	5	40

Lampiran X. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi, dan Penentuana Kriteria Angket Efikasi Diri

Pada perhitungan mean dan standar deviasi, peneliti menggunakan bantuan dari program SPSS 22 dan diperoleh hasil sebagai berikut.

	N	Mean	Std. Deviation
Efikasi Diri	133	37,1654	4,35400
Valid N (listwise)	133		

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka kriteria angket efikasi diri dapat ditentukan sebagai berikut.

No	Interval Skor Angket Efikasi Diri	Frekuensi	Interpretasi
1	$Y > 44$	12	Sangat Tinggi
2	$39 < Y \leq 44$	21	Tinggi
3	$35 < Y \leq 39$	40	Sedang
4	$31 < Y \leq 35$	60	Rendah
5	$Y \leq 31$	0	Sangat Rendah

Lampiran XI. Tabel Data Kriteria Efikasi Diri

No	Responden	Nilai	Kategori
1	R1	35	Rendah
2	R2	35	Rendah
3	R3	38	Sedang
4	R4	39	Sedang
5	R5	32	Rendah
6	R6	38	Sedang
7	R7	39	Sedang
8	R8	37	Sedang
9	R9	38	Sedang
10	R10	43	Tinggi
11	R11	35	Rendah
12	R12	33	Rendah
13	R13	33	Rendah
14	R14	35	Rendah
15	R15	32	Rendah
16	R16	38	Sedang
17	R17	44	Tinggi
18	R18	39	Sedang
19	R19	42	Tinggi
20	R20	35	Rendah
21	R21	36	Sedang
22	R22	35	Rendah
23	R23	36	Sedang
24	R24	37	Sedang
25	R25	45	Sangat Tinggi
26	R26	40	Tinggi
27	R27	37	Sedang
28	R28	42	Tinggi
29	R29	38	Sedang
30	R30	39	Sedang
31	R31	39	Sedang
32	R32	44	Tinggi
33	R33	39	Sedang
34	R34	37	Sedang

35	R35	32	Rendah
36	R36	49	Sangat Tinggi
37	R37	38	Sedang
38	R38	41	Tinggi
39	R39	40	Tinggi
40	R40	37	Sedang
41	R41	34	Rendah
42	R42	31	Sangat Rendah
43	R43	38	Sedang
44	R44	38	Sedang
45	R45	25	Sangat Rendah
46	R46	42	Tinggi
47	R47	36	Sedang
48	R48	41	Tinggi
49	R49	38	Sedang
50	R50	40	Tinggi
51	R51	31	Sangat Rendah
52	R52	32	Rendah
53	R53	38	Sedang
54	R54	37	Sedang
55	R55	36	Sedang
56	R56	28	Sangat Rendah
57	R57	44	Tinggi
58	R58	37	Sedang
59	R59	32	Rendah
60	R60	35	Rendah
61	R61	41	Tinggi
62	R62	44	Tinggi
63	R63	39	Sedang
64	R64	39	Sedang
65	R65	32	Rendah
66	R66	33	Rendah
67	R67	34	Rendah
68	R68	29	Sangat Rendah
69	R69	36	Sedang
70	R70	41	Tinggi
71	R71	33	Rendah
72	R72	42	Tinggi
73	R73	40	Tinggi

74	R74	39	Sedang
75	R75	40	Tinggi
76	R76	49	Sangat Tinggi
77	R77	37	Sedang
78	R78	39	Sedang
79	R79	39	Sedang
80	R80	34	Rendah
81	R81	37	Sedang
82	R82	35	Rendah
83	R83	37	Sedang
84	R84	31	Sangat Rendah
85	R85	40	Tinggi
86	R86	40	Tinggi
87	R87	33	Rendah
88	R88	40	Tinggi
89	R89	35	Rendah
90	R90	36	Sedang
91	R91	35	Rendah
92	R92	35	Rendah
93	R93	42	Tinggi
94	R94	31	Sangat Rendah
95	R95	32	Rendah
96	R96	28	Sangat Rendah
97	R97	36	Sedang
98	R98	36	Sedang
99	R99	49	Sangat Tinggi
100	R100	47	Sangat Tinggi
101	R101	43	Tinggi
102	R102	35	Rendah
103	R103	42	Tinggi
104	R104	41	Tinggi
105	R105	35	Rendah
106	R106	33	Rendah
107	R107	36	Sedang
108	R108	36	Sedang
109	R109	35	Rendah
110	R110	38	Sedang
111	R111	33	Rendah
112	R112	35	Rendah

113	R113	36	Sedang
114	R114	44	Tinggi
115	R115	32	Rendah
116	R116	27	Sangat Rendah
117	R117	35	Rendah
118	R118	35	Rendah
119	R119	33	Rendah
120	R120	44	Tinggi
121	R121	35	Rendah
122	R122	40	Tinggi
123	R123	32	Rendah
124	R124	37	Sedang
125	R125	32	Rendah
126	R126	41	Tinggi
127	R127	34	Rendah
128	R128	37	Sedang
129	R129	38	Sedang
130	R130	41	Tinggi
131	R131	40	Tinggi
132	R132	42	Tinggi
133	R133	37	Sedang

Lampiran XII. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi, dan Penentuana Kriteria Angket Motivasi Belajar

Pada perhitungan mean dan standar deviasi, peneliti menggunakan bantuan dari program SPSS 22 dan diperoleh hasil sebagai berikut.

Descriptive Statistics			
	N	Mean	Std. Deviation
Motivasi Belajar	133	38,1654	4,41447
Valid N (listwise)	133		

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka kriteria angket motivasi belajar dapat ditentukan sebagai berikut.

No	Interval Skor Angket Motivasi Belajar	Frekuensi	Interpretasi
1	$Y > 45$	6	Sangat Tinggi
2	$40 < Y \leq 45$	34	Tinggi
3	$36 < Y \leq 40$	46	Sedang
4	$32 < Y \leq 36$	33	Rendah
5	$Y \leq 32$	14	Sangat Rendah

Lampiran XIII. Tabel Data Kriteria Motivasi Belajar

No	Responden	Nilai	Kategori
1	R1	40	Sedang
2	R2	40	Sedang
3	R3	40	Sedang
4	R4	40	Sedang
5	R5	38	Sedang
6	R6	36	Rendah
7	R7	41	Tinggi
8	R8	37	Sedang
9	R9	44	Tinggi
10	R10	44	Tinggi
11	R11	35	Rendah
12	R12	35	Rendah
13	R13	40	Sedang
14	R14	39	Sedang
15	R15	34	Rendah
16	R16	38	Sedang
17	R17	43	Tinggi
18	R18	38	Sedang
19	R19	43	Tinggi
20	R20	40	Sedang
21	R21	38	Sedang
22	R22	36	Rendah
23	R23	41	Tinggi
24	R24	44	Tinggi
25	R25	44	Tinggi
26	R26	38	Sedang
27	R27	35	Rendah
28	R28	42	Tinggi
29	R29	37	Sedang
30	R30	38	Sedang
31	R31	33	Rendah
32	R32	43	Tinggi
33	R33	42	Tinggi
34	R34	44	Tinggi

35	R35	30	Sangat Rendah
36	R36	48	Sangat tinggi
37	R37	37	Sedang
38	R38	41	Tinggi
39	R39	39	Sedang
40	R40	38	Sedang
41	R41	36	Rendah
42	R42	30	Sangat Rendah
43	R43	40	Sedang
44	R44	37	Sedang
45	R45	32	Sangat Rendah
46	R46	42	Tinggi
47	R47	39	Sedang
48	R48	37	Sedang
49	R49	38	Sedang
50	R50	45	Tinggi
51	R51	34	Rendah
52	R52	37	Sedang
53	R53	39	Sedang
54	R54	48	Sangat tinggi
55	R55	38	Sedang
56	R56	35	Rendah
57	R57	46	Sangat tinggi
58	R58	38	Sedang
59	R59	32	Sangat Rendah
60	R60	36	Rendah
61	R61	45	Tinggi
62	R62	47	Sangat tinggi
63	R63	42	Tinggi
64	R64	45	Tinggi
65	R65	34	Rendah
66	R66	31	Sangat Rendah
67	R67	35	Rendah
68	R68	33	Rendah
69	R69	33	Rendah
70	R70	38	Sedang
71	R71	35	Rendah
72	R72	39	Sedang
73	R73	38	Sedang

74	R74	41	Tinggi
75	R75	40	Sedang
76	R76	43	Tinggi
77	R77	39	Sedang
78	R78	41	Tinggi
79	R79	36	Rendah
80	R80	39	Sedang
81	R81	28	Sangat Rendah
82	R82	42	Tinggi
83	R83	35	Rendah
84	R84	30	Sangat Rendah
85	R85	41	Tinggi
86	R86	31	Sangat Rendah
87	R87	40	Sedang
88	R88	40	Sedang
89	R89	36	Rendah
90	R90	36	Rendah
91	R91	36	Rendah
92	R92	36	Rendah
93	R93	37	Sedang
94	R94	35	Rendah
95	R95	37	Sedang
96	R96	29	Sangat Rendah
97	R97	42	Tinggi
98	R98	38	Sedang
99	R99	47	Sangat tinggi
100	R100	48	Sangat tinggi
101	R101	41	Tinggi
102	R102	40	Sedang
103	R103	44	Tinggi
104	R104	43	Tinggi
105	R105	35	Rendah
106	R106	28	Sangat Rendah
107	R107	35	Rendah
108	R108	37	Sedang
109	R109	38	Sedang
110	R110	34	Rendah
111	R111	35	Rendah
112	R112	36	Rendah

113	R113	36	Rendah
114	R114	42	Tinggi
115	R115	29	Sangat Rendah
116	R116	28	Sangat Rendah
117	R117	31	Sangat Rendah
118	R118	37	Sedang
119	R119	37	Sedang
120	R120	42	Tinggi
121	R121	43	Tinggi
122	R122	37	Sedang
123	R123	34	Rendah
124	R124	41	Tinggi
125	R125	32	Sangat Rendah
126	R126	41	Tinggi
127	R127	36	Rendah
128	R128	36	Rendah
129	R129	41	Tinggi
130	R130	39	Sedang
131	R131	36	Rendah
132	R132	44	Tinggi
133	R133	38	Sedang

Lampiran XIV. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi, dan Penentuana Kriteria Angket Disiplin Belajar

Pada perhitungan mean dan standar deviasi, peneliti menggunakan bantuan dari program *SPSS 22* dan diperoleh hasil sebagai berikut.

	N	Mean	Std. Deviation
Disiplin Belajar	133	35,5188	5,77823
Valid N (listwise)	133		

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka kriteria angket disiplin belajar dapat ditentukan sebagai berikut.

No	Interval Skor Angket Disiplin Belajar	Frekuensi	Interpretasi
1	$Y > 44$	10	Sangat Tinggi
2	$38 < Y \leq 44$	30	Tinggi
3	$33 < Y \leq 38$	45	Sedang
4	$27 < Y \leq 33$	40	Rendah
5	$Y \leq 27$	8	Sangat Rendah

Lampiran XV. Tabel Data Kriteria Disiplin Belajar

No	Responden	Nilai	Kategori
1	R1	38	Sedang
2	R2	40	Tinggi
3	R3	35	Sedang
4	R4	37	Sedang
5	R5	37	Sedang
6	R6	33	Rendah
7	R7	42	Tinggi
8	R8	39	Tinggi
9	R9	38	Sedang
10	R10	40	Tinggi
11	R11	27	Sangat Rendah
12	R12	28	Rendah
13	R13	30	Rendah
14	R14	30	Rendah
15	R15	27	Sangat Rendah
16	R16	34	Sedang
17	R17	47	Sangat Tinggi
18	R18	32	Rendah
19	R19	36	Sedang
20	R20	34	Sedang
21	R21	33	Rendah
22	R22	32	Rendah
23	R23	32	Rendah
24	R24	41	Tinggi
25	R25	48	Sangat Tinggi
26	R26	34	Sedang
27	R27	31	Rendah
28	R28	39	Tinggi
29	R29	31	Rendah
30	R30	36	Sedang
31	R31	35	Sedang
32	R32	45	Sangat Tinggi
33	R33	42	Tinggi
34	R34	43	Tinggi

35	R35	28	Rendah
36	R36	47	Sangat Tinggi
37	R37	32	Rendah
38	R38	32	Rendah
39	R39	41	Tinggi
40	R40	33	Rendah
41	R41	30	Rendah
42	R42	22	Sangat Rendah
43	R43	36	Sedang
44	R44	32	Rendah
45	R45	30	Rendah
46	R46	41	Tinggi
47	R47	36	Sedang
48	R48	39	Tinggi
49	R49	32	Rendah
50	R50	38	Sedang
51	R51	31	Rendah
52	R52	28	Rendah
53	R53	38	Sedang
54	R54	46	Sangat Tinggi
55	R55	29	Rendah
56	R56	34	Sedang
57	R57	45	Sangat Tinggi
58	R58	32	Rendah
59	R59	30	Rendah
60	R60	32	Rendah
61	R61	49	Sangat Tinggi
62	R62	47	Sangat Tinggi
63	R63	38	Sedang
64	R64	33	Rendah
65	R65	26	Sangat Rendah
66	R66	29	Rendah
67	R67	35	Sedang
68	R68	35	Sedang
69	R69	37	Sedang
70	R70	34	Sedang
71	R71	36	Sedang
72	R72	40	Tinggi
73	R73	40	Tinggi

74	R74	37	Sedang
75	R75	40	Tinggi
76	R76	43	Tinggi
77	R77	31	Rendah
78	R78	37	Sedang
79	R79	39	Tinggi
80	R80	40	Tinggi
81	R81	31	Rendah
82	R82	36	Sedang
83	R83	28	Rendah
84	R84	27	Sangat Rendah
85	R85	41	Tinggi
86	R86	36	Sedang
87	R87	39	Tinggi
88	R88	44	Tinggi
89	R89	35	Sedang
90	R90	35	Sedang
91	R91	32	Rendah
92	R92	32	Rendah
93	R93	34	Sedang
94	R94	30	Rendah
95	R95	35	Sedang
96	R96	26	Sangat Rendah
97	R97	37	Sedang
98	R98	42	Tinggi
99	R99	44	Tinggi
100	R100	50	Sangat Tinggi
101	R101	45	Sangat Tinggi
102	R102	39	Tinggi
103	R103	41	Tinggi
104	R104	40	Tinggi
105	R105	37	Sedang
106	R106	17	Sangat Rendah
107	R107	34	Sedang
108	R108	35	Sedang
109	R109	34	Sedang
110	R110	34	Sedang
111	R111	31	Rendah
112	R112	31	Rendah

113	R113	30	Rendah
114	R114	44	Tinggi
115	R115	33	Rendah
116	R116	35	Sedang
117	R117	28	Rendah
118	R118	35	Sedang
119	R119	36	Sedang
120	R120	39	Tinggi
121	R121	38	Sedang
122	R122	35	Sedang
123	R123	34	Sedang
124	R124	37	Sedang
125	R125	23	Sangat Rendah
126	R126	36	Sedang
127	R127	28	Rendah
128	R128	34	Sedang
129	R129	39	Tinggi
130	R130	32	Rendah
131	R131	41	Tinggi
132	R132	41	Tinggi
133	R133	28	Rendah

Lampiran XVI. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi, dan Penentuana Kriteria Angket Lingkungan Teman Sebaya

Pada perhitungan mean dan standar deviasi, peneliti menggunakan bantuan dari program SPSS 22 dan diperoleh hasil sebagai berikut.

Descriptive Statistics			
	N	Mean	Std. Deviation
Lingkungan Teman Sebaya	133	36,5714	3,81839
Valid N (listwise)	133		

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka kriteria angket lingkungan teman sebaya dapat ditentukan sebagai berikut.

No	Interval Skor Angket Lingkungan Teman Sebaya	Frekuensi	Interpretasi
1	$Y > 42$	8	Sangat Tinggi
2	$38 < Y \leq 42$	37	Tinggi
3	$35 < Y \leq 38$	38	Sedang
4	$31 < Y \leq 35$	34	Rendah
5	$Y \leq 31$	16	Sangat Rendah

Lampiran XVII. Tabel Data Kriteria Lingkungan Teman Sebaya

No	Responden	Nilai	Kategori
1	R1	35	Rendah
2	R2	38	Sedang
3	R3	39	Tinggi
4	R4	41	Tinggi
5	R5	38	Sedang
6	R6	37	Sedang
7	R7	37	Sedang
8	R8	42	Tinggi
9	R9	39	Tinggi
10	R10	43	Sangat Tinggi
11	R11	40	Tinggi
12	R12	32	Rendah
13	R13	34	Rendah
14	R14	31	Sangat Rendah
15	R15	36	Sedang
16	R16	35	Rendah
17	R17	43	Sangat Tinggi
18	R18	40	Tinggi
19	R19	40	Tinggi
20	R20	28	Sangat Rendah
21	R21	37	Sedang
22	R22	35	Rendah
23	R23	40	Tinggi
24	R24	43	Sangat Tinggi
25	R25	40	Tinggi
26	R26	40	Tinggi
27	R27	36	Sedang
28	R28	37	Sedang
29	R29	30	Sangat Rendah
30	R30	40	Tinggi
31	R31	31	Sangat Rendah
32	R32	42	Tinggi
33	R33	38	Sedang
34	R34	37	Sedang

35	R35	37	Sedang
36	R36	38	Sedang
37	R37	39	Tinggi
38	R38	36	Sedang
39	R39	36	Sedang
40	R40	34	Rendah
41	R41	33	Rendah
42	R42	31	Sangat Rendah
43	R43	37	Sedang
44	R44	34	Rendah
45	R45	34	Rendah
46	R46	35	Rendah
47	R47	40	Tinggi
48	R48	41	Tinggi
49	R49	31	Sangat Rendah
50	R50	35	Rendah
51	R51	38	Sedang
52	R52	37	Sedang
53	R53	35	Rendah
54	R54	34	Rendah
55	R55	41	Tinggi
56	R56	36	Sedang
57	R57	38	Sedang
58	R58	35	Rendah
59	R59	37	Sedang
60	R60	34	Rendah
61	R61	38	Sedang
62	R62	40	Tinggi
63	R63	39	Tinggi
64	R64	35	Rendah
65	R65	36	Sedang
66	R66	36	Sedang
67	R67	38	Sedang
68	R68	29	Sangat Rendah
69	R69	37	Sedang
70	R70	43	Sangat Tinggi
71	R71	40	Tinggi
72	R72	39	Tinggi
73	R73	40	Tinggi

74	R74	36	Sedang
75	R75	38	Sedang
76	R76	44	Sangat Tinggi
77	R77	39	Tinggi
78	R78	43	Sangat Tinggi
79	R79	39	Tinggi
80	R80	28	Sangat Rendah
81	R81	31	Sangat Rendah
82	R82	42	Tinggi
83	R83	35	Rendah
84	R84	26	Sangat Rendah
85	R85	44	Sangat Tinggi
86	R86	36	Sedang
87	R87	38	Sedang
88	R88	39	Tinggi
89	R89	33	Rendah
90	R90	33	Rendah
91	R91	35	Rendah
92	R92	35	Rendah
93	R93	31	Sangat Rendah
94	R94	31	Sangat Rendah
95	R95	30	Sangat Rendah
96	R96	34	Rendah
97	R97	36	Sedang
98	R98	35	Rendah
99	R99	33	Rendah
100	R100	38	Sedang
101	R101	29	Sangat Rendah
102	R102	38	Sedang
103	R103	35	Rendah
104	R104	32	Rendah
105	R105	37	Sedang
106	R106	28	Sangat Rendah
107	R107	36	Sedang
108	R108	42	Tinggi
109	R109	39	Tinggi
110	R110	33	Rendah
111	R111	34	Rendah
112	R112	33	Rendah

113	R113	40	Tinggi
114	R114	39	Tinggi
115	R115	34	Rendah
116	R116	28	Sangat Rendah
117	R117	33	Rendah
118	R118	33	Rendah
119	R119	43	Sangat Tinggi
120	R120	39	Tinggi
121	R121	36	Sedang
122	R122	39	Tinggi
123	R123	35	Rendah
124	R124	35	Rendah
125	R125	36	Sedang
126	R126	41	Tinggi
127	R127	39	Tinggi
128	R128	38	Sedang
129	R129	38	Sedang
130	R130	42	Tinggi
131	R131	39	Tinggi
132	R132	39	Tinggi
133	R133	40	Tinggi

Lampiran XVIII. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi, dan Penentuana Kriteria Hasil Belajar Matematika

Pada perhitungan mean dan standar deviasi, peneliti menggunakan bantuan dari program SPSS 22 dan diperoleh hasil sebagai berikut.

	N	Mean	Std. Deviation
Hasil Belajar Matematika	133	81,6541	5,82971
Valid N (listwise)	133		

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka kriteria hasil belajar matematika dapat ditentukan sebagai berikut.

No	Interval Skor Hasil Belajar Matematika	Frekuensi	Interpretasi
1	$Y > 90$	12	Sangat Tinggi
2	$85 < Y \leq 90$	21	Tinggi
3	$79 < Y \leq 85$	40	Sedang
4	$73 < Y \leq 79$	60	Rendah
5	$Y \leq 73$	0	Sangat Rendah

Lampiran XIX. Tabel Data Kriteria Hasil Belajar Matematika

No	Nama	Nilai Rapot	Kategori
1	R1	79	Rendah
2	R2	84	Sedang
3	R3	82	Sedang
4	R4	75	Rendah
5	R5	88	Tinggi
6	R6	82	Sedang
7	R7	86	Tinggi
8	R8	75	Rendah
9	R9	88	Tinggi
10	R10	94	Sangat Tinggi
11	R11	75	Rendah
12	R12	80	Sedang
13	R13	88	Tinggi
14	R14	75	Rendah
15	R15	75	Rendah
16	R16	75	Rendah
17	R17	94	Sangat Tinggi
18	R18	75	Rendah
19	R19	79	Rendah
20	R20	79	Rendah
21	R21	75	Rendah
22	R22	92	Sangat Tinggi
23	R23	82	Sedang
24	R24	86	Tinggi
25	R25	96	Sangat Tinggi
26	R26	90	Tinggi
27	R27	84	Sedang
28	R28	78	Rendah
29	R29	78	Rendah
30	R30	77	Rendah
31	R31	78	Rendah
32	R32	94	Sangat Tinggi
33	R33	77	Rendah
34	R34	78	Rendah

35	R35	90	Tinggi
36	R36	91	Sangat Tinggi
37	R37	82	Sedang
38	R38	80	Sedang
39	R39	80	Sedang
40	R40	78	Rendah
41	R41	78	Rendah
42	R42	78	Rendah
43	R43	90	Tinggi
44	R44	82	Sedang
45	R45	94	Sangat Tinggi
46	R46	84	Sedang
47	R47	90	Tinggi
48	R48	84	Sedang
49	R49	85	Sedang
50	R50	82	Sedang
51	R51	77	Rendah
52	R52	78	Rendah
53	R53	83	Sedang
54	R54	91	Sangat Tinggi
55	R55	79	Rendah
56	R56	79	Rendah
57	R57	95	Sangat Tinggi
58	R58	80	Sedang
59	R59	84	Sedang
60	R60	77	Rendah
61	R61	89	Tinggi
62	R62	85	Sedang
63	R63	81	Sedang
64	R64	84	Sedang
65	R65	82	Sedang
66	R66	80	Sedang
67	R67	87	Tinggi
68	R68	77	Rendah
69	R69	81	Sedang
70	R70	90	Tinggi
71	R71	86	Tinggi
72	R72	87	Tinggi
73	R73	88	Tinggi

74	R74	84	Sedang
75	R75	84	Sedang
76	R76	94	Sangat Tinggi
77	R77	85	Sedang
78	R78	82	Sedang
79	R79	98	Sangat Tinggi
80	R80	88	Tinggi
81	R81	80	Sedang
82	R82	76	Rendah
83	R83	75	Rendah
84	R84	76	Rendah
85	R85	86	Tinggi
86	R86	76	Rendah
87	R87	82	Sedang
88	R88	76	Rendah
89	R89	76	Rendah
90	R90	76	Rendah
91	R91	78	Rendah
92	R92	84	Sedang
93	R93	77	Rendah
94	R94	76	Rendah
95	R95	78	Rendah
96	R96	76	Rendah
97	R97	82	Sedang
98	R98	77	Rendah
99	R99	76	Rendah
100	R100	84	Sedang
101	R101	88	Tinggi
102	R102	76	Rendah
103	R103	88	Tinggi
104	R104	82	Sedang
105	R105	82	Sedang
106	R106	75	Rendah
107	R107	75	Rendah
108	R108	79	Rendah
109	R109	84	Sedang
110	R110	75	Rendah
111	R111	79	Rendah
112	R112	76	Rendah

113	R113	75	Rendah
114	R114	91	Sangat Tinggi
115	R115	75	Rendah
116	R116	75	Rendah
117	R117	80	Sedang
118	R118	76	Rendah
119	R119	75	Rendah
120	R120	75	Rendah
121	R121	86	Tinggi
122	R122	75	Rendah
123	R123	75	Rendah
124	R124	75	Rendah
125	R125	78	Rendah
126	R126	78	Rendah
127	R127	76	Rendah
128	R128	75	Rendah
129	R129	83	Sedang
130	R130	84	Sedang
131	R131	87	Tinggi
132	R132	80	Sedang
133	R133	84	Sedang

Lampiran XX. Tabel Nilai r Product Moment

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
101	0.1630	0.1937	0.2290	0.2528	0.3196
102	0.1622	0.1927	0.2279	0.2515	0.3181
103	0.1614	0.1918	0.2268	0.2504	0.3166
104	0.1606	0.1909	0.2257	0.2492	0.3152
105	0.1599	0.1900	0.2247	0.2480	0.3137
106	0.1591	0.1891	0.2236	0.2469	0.3123
107	0.1584	0.1882	0.2226	0.2458	0.3109
108	0.1576	0.1874	0.2216	0.2446	0.3095
109	0.1569	0.1865	0.2206	0.2436	0.3082
110	0.1562	0.1857	0.2196	0.2425	0.3068
111	0.1555	0.1848	0.2186	0.2414	0.3055
112	0.1548	0.1840	0.2177	0.2403	0.3042
113	0.1541	0.1832	0.2167	0.2393	0.3029
114	0.1535	0.1824	0.2158	0.2383	0.3016
115	0.1528	0.1816	0.2149	0.2373	0.3004
116	0.1522	0.1809	0.2139	0.2363	0.2991
117	0.1515	0.1801	0.2131	0.2353	0.2979
118	0.1509	0.1793	0.2122	0.2343	0.2967
119	0.1502	0.1786	0.2113	0.2333	0.2955
120	0.1496	0.1779	0.2104	0.2324	0.2943
121	0.1490	0.1771	0.2096	0.2315	0.2931
122	0.1484	0.1764	0.2087	0.2305	0.2920
123	0.1478	0.1757	0.2079	0.2296	0.2908
124	0.1472	0.1750	0.2071	0.2287	0.2897
125	0.1466	0.1743	0.2062	0.2278	0.2886
126	0.1460	0.1736	0.2054	0.2269	0.2875
127	0.1455	0.1729	0.2046	0.2260	0.2864
128	0.1449	0.1723	0.2039	0.2252	0.2853
129	0.1443	0.1716	0.2031	0.2243	0.2843
130	0.1438	0.1710	0.2023	0.2235	0.2832
131	0.1432	0.1703	0.2015	0.2226	0.2822
132	0.1427	0.1697	0.2008	0.2218	0.2811
133	0.1422	0.1690	0.2001	0.2210	0.2801
134	0.1416	0.1684	0.1993	0.2202	0.2791
135	0.1411	0.1678	0.1986	0.2194	0.2781
136	0.1406	0.1672	0.1979	0.2186	0.2771
137	0.1401	0.1666	0.1972	0.2178	0.2761
138	0.1396	0.1660	0.1965	0.2170	0.2752
139	0.1391	0.1654	0.1958	0.2163	0.2742
140	0.1386	0.1648	0.1951	0.2155	0.2733
141	0.1381	0.1642	0.1944	0.2148	0.2723
142	0.1376	0.1637	0.1937	0.2140	0.2714
143	0.1371	0.1631	0.1930	0.2133	0.2705
144	0.1367	0.1625	0.1924	0.2126	0.2696
145	0.1362	0.1620	0.1917	0.2118	0.2687
146	0.1357	0.1614	0.1911	0.2111	0.2678
147	0.1353	0.1609	0.1904	0.2104	0.2669
148	0.1348	0.1603	0.1898	0.2097	0.2660
149	0.1344	0.1598	0.1892	0.2090	0.2652
150	0.1339	0.1593	0.1886	0.2083	0.2643

Lampiran XXI. Tabel t

df	Pr 0.50	0.25 0.20	0.10 0.10	0.05 0.050	0.025 0.02	0.01 0.010	0.005 0.001	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884	
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712	
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453	
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318	
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343	
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763	
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529	
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079	
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681	
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370	
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470	
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963	
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198	
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739	
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283	
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615	
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577	
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048	
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940	
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181	
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715	
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499	
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496	
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678	
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019	
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500	
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103	
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816	
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624	
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518	
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490	
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531	
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634	
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793	
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005	
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262	
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563	
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903	
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279	
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688	

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
121	0.67652	1.28859	1.65754	1.97976	2.35756	2.61707	3.15895
122	0.67651	1.28853	1.65744	1.97960	2.35730	2.61673	3.15838
123	0.67649	1.28847	1.65734	1.97944	2.35705	2.61639	3.15781
124	0.67647	1.28842	1.65723	1.97928	2.35680	2.61606	3.15726
125	0.67646	1.28836	1.65714	1.97912	2.35655	2.61573	3.15671
126	0.67644	1.28831	1.65704	1.97897	2.35631	2.61541	3.15617
127	0.67643	1.28825	1.65694	1.97882	2.35607	2.61510	3.15565
128	0.67641	1.28820	1.65685	1.97867	2.35583	2.61478	3.15512
129	0.67640	1.28815	1.65675	1.97852	2.35560	2.61448	3.15461
130	0.67638	1.28810	1.65666	1.97838	2.35537	2.61418	3.15411
131	0.67637	1.28805	1.65657	1.97824	2.35515	2.61388	3.15361
132	0.67635	1.28800	1.65648	1.97810	2.35493	2.61359	3.15312
133	0.67634	1.28795	1.65639	1.97796	2.35471	2.61330	3.15264
134	0.67633	1.28790	1.65630	1.97783	2.35450	2.61302	3.15217
135	0.67631	1.28785	1.65622	1.97769	2.35429	2.61274	3.15170
136	0.67630	1.28781	1.65613	1.97756	2.35408	2.61246	3.15124
137	0.67628	1.28776	1.65605	1.97743	2.35387	2.61219	3.15079
138	0.67627	1.28772	1.65597	1.97730	2.35367	2.61193	3.15034
139	0.67626	1.28767	1.65589	1.97718	2.35347	2.61166	3.14990
140	0.67625	1.28763	1.65581	1.97705	2.35328	2.61140	3.14947
141	0.67623	1.28758	1.65573	1.97693	2.35309	2.61115	3.14904
142	0.67622	1.28754	1.65566	1.97681	2.35289	2.61090	3.14862
143	0.67621	1.28750	1.65558	1.97669	2.35271	2.61065	3.14820
144	0.67620	1.28746	1.65550	1.97658	2.35252	2.61040	3.14779
145	0.67619	1.28742	1.65543	1.97646	2.35234	2.61016	3.14739
146	0.67617	1.28738	1.65536	1.97635	2.35216	2.60992	3.14699
147	0.67616	1.28734	1.65529	1.97623	2.35198	2.60969	3.14660
148	0.67615	1.28730	1.65521	1.97612	2.35181	2.60946	3.14621
149	0.67614	1.28726	1.65514	1.97601	2.35163	2.60923	3.14583
150	0.67613	1.28722	1.65508	1.97591	2.35146	2.60900	3.14545
151	0.67612	1.28718	1.65501	1.97580	2.35130	2.60878	3.14508
152	0.67611	1.28715	1.65494	1.97569	2.35113	2.60856	3.14471
153	0.67610	1.28711	1.65487	1.97559	2.35097	2.60834	3.14435
154	0.67609	1.28707	1.65481	1.97549	2.35081	2.60813	3.14400
155	0.67608	1.28704	1.65474	1.97539	2.35065	2.60792	3.14364
156	0.67607	1.28700	1.65468	1.97529	2.35049	2.60771	3.14330
157	0.67606	1.28697	1.65462	1.97519	2.35033	2.60751	3.14295
158	0.67605	1.28693	1.65455	1.97509	2.35018	2.60730	3.14261
159	0.67604	1.28690	1.65449	1.97500	2.35003	2.60710	3.14228
160	0.67603	1.28687	1.65443	1.97490	2.34988	2.60691	3.14195

Lampiran XXII. Tabel Durbin Watson

n	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
6	0.6102	1.4002								
7	0.6996	1.3564								
8	0.7629	1.3324	0.5591	1.7771	0.3674	2.2866				
9	0.8243	1.3199	0.6291	1.6993	0.4548	2.1282	0.2957	2.5881		
10	0.8791	1.3197	0.6972	1.6413	0.5253	2.0163	0.3760	2.4137	0.2427	2.8217
11	0.9273	1.3241	0.7580	1.6044	0.5948	1.9280	0.4441	2.2833	0.3155	2.6446
12	0.9708	1.3314	0.8122	1.5794	0.6577	1.8640	0.5120	2.1766	0.3796	2.5061
13	1.0097	1.3404	0.8612	1.5621	0.7147	1.8159	0.5745	2.0943	0.4445	2.3897
14	1.0450	1.3503	0.9054	1.5507	0.7667	1.7788	0.6321	2.0296	0.5052	2.2959
15	1.0770	1.3605	0.9455	1.5432	0.8140	1.7501	0.6852	1.9774	0.5620	2.2198
16	1.1062	1.3709	0.9820	1.5386	0.8572	1.7277	0.7340	1.9351	0.6150	2.1567
17	1.1330	1.3812	1.0154	1.5361	0.8968	1.7101	0.7790	1.9005	0.6641	2.1041
18	1.1576	1.3913	1.0461	1.5353	0.9331	1.6961	0.8204	1.8719	0.7098	2.0600
19	1.1804	1.4012	1.0743	1.5355	0.9666	1.6851	0.8588	1.8482	0.7523	2.0226
20	1.2015	1.4107	1.1004	1.5367	0.9976	1.6763	0.8943	1.8283	0.7918	1.9908
21	1.2212	1.4200	1.1246	1.5385	1.0262	1.6694	0.9272	1.8116	0.8286	1.9635
22	1.2395	1.4289	1.1471	1.5408	1.0529	1.6640	0.9578	1.7974	0.8629	1.9400
23	1.2567	1.4375	1.1682	1.5435	1.0778	1.6597	0.9864	1.7855	0.8949	1.9196
24	1.2728	1.4458	1.1878	1.5464	1.1010	1.6565	1.0131	1.7753	0.9249	1.9018
25	1.2879	1.4537	1.2063	1.5495	1.1228	1.6540	1.0381	1.7666	0.9530	1.8863
26	1.3022	1.4614	1.2236	1.5528	1.1432	1.6523	1.0616	1.7591	0.9794	1.8727
27	1.3157	1.4688	1.2399	1.5562	1.1624	1.6510	1.0836	1.7527	1.0042	1.8608
28	1.3284	1.4759	1.2553	1.5596	1.1805	1.6503	1.1044	1.7473	1.0276	1.8502
29	1.3405	1.4828	1.2699	1.5631	1.1976	1.6499	1.1241	1.7426	1.0497	1.8409
30	1.3520	1.4894	1.2837	1.5666	1.2138	1.6498	1.1426	1.7386	1.0706	1.8326
31	1.3630	1.4957	1.2969	1.5701	1.2292	1.6500	1.1602	1.7352	1.0904	1.8252
32	1.3734	1.5019	1.3093	1.5736	1.2437	1.6505	1.1769	1.7323	1.1092	1.8187
33	1.3834	1.5078	1.3212	1.5770	1.2576	1.6511	1.1927	1.7298	1.1270	1.8128
34	1.3929	1.5136	1.3325	1.5805	1.2707	1.6519	1.2078	1.7277	1.1439	1.8076
35	1.4019	1.5191	1.3433	1.5838	1.2833	1.6528	1.2221	1.7259	1.1601	1.8029
36	1.4107	1.5245	1.3537	1.5872	1.2953	1.6539	1.2358	1.7245	1.1755	1.7987
37	1.4190	1.5297	1.3635	1.5904	1.3068	1.6550	1.2489	1.7233	1.1901	1.7950
38	1.4270	1.5348	1.3730	1.5937	1.3177	1.6563	1.2614	1.7223	1.2042	1.7916
39	1.4347	1.5396	1.3821	1.5969	1.3283	1.6575	1.2734	1.7215	1.2176	1.7886
40	1.4421	1.5444	1.3908	1.6000	1.3384	1.6589	1.2848	1.7209	1.2305	1.7859
41	1.4493	1.5490	1.3992	1.6031	1.3480	1.6603	1.2958	1.7205	1.2428	1.7835
42	1.4562	1.5534	1.4073	1.6061	1.3573	1.6617	1.3064	1.7202	1.2546	1.7814
43	1.4628	1.5577	1.4151	1.6091	1.3663	1.6632	1.3166	1.7200	1.2660	1.7794
44	1.4692	1.5619	1.4226	1.6120	1.3749	1.6647	1.3263	1.7200	1.2769	1.7777
45	1.4754	1.5660	1.4298	1.6148	1.3832	1.6662	1.3357	1.7200	1.2874	1.7762
46	1.4814	1.5700	1.4368	1.6176	1.3912	1.6677	1.3448	1.7201	1.2976	1.7748
47	1.4872	1.5739	1.4435	1.6204	1.3989	1.6692	1.3535	1.7203	1.3073	1.7736
48	1.4928	1.5776	1.4500	1.6231	1.4064	1.6708	1.3619	1.7206	1.3167	1.7725
49	1.4982	1.5813	1.4564	1.6257	1.4136	1.6723	1.3701	1.7210	1.3258	1.7716
50	1.5035	1.5849	1.4625	1.6283	1.4206	1.6739	1.3779	1.7214	1.3346	1.7708
51	1.5086	1.5884	1.4684	1.6309	1.4273	1.6754	1.3855	1.7218	1.3431	1.7701
52	1.5135	1.5917	1.4741	1.6334	1.4339	1.6769	1.3929	1.7223	1.3512	1.7694
53	1.5183	1.5951	1.4797	1.6359	1.4402	1.6785	1.4000	1.7228	1.3592	1.7689
54	1.5230	1.5983	1.4851	1.6383	1.4464	1.6800	1.4069	1.7234	1.3669	1.7684
55	1.5276	1.6014	1.4903	1.6406	1.4523	1.6815	1.4136	1.7240	1.3743	1.7681
56	1.5320	1.6045	1.4954	1.6430	1.4581	1.6830	1.4201	1.7246	1.3815	1.7678
57	1.5363	1.6075	1.5004	1.6452	1.4637	1.6845	1.4264	1.7253	1.3885	1.7675
58	1.5405	1.6105	1.5052	1.6475	1.4692	1.6860	1.4325	1.7259	1.3953	1.7673
59	1.5446	1.6134	1.5099	1.6497	1.4745	1.6875	1.4385	1.7266	1.4019	1.7672
60	1.5485	1.6162	1.5144	1.6518	1.4797	1.6889	1.4443	1.7274	1.4083	1.7671
61	1.5524	1.6189	1.5189	1.6540	1.4847	1.6904	1.4499	1.7281	1.4146	1.7671
62	1.5562	1.6216	1.5232	1.6561	1.4896	1.6918	1.4554	1.7288	1.4206	1.7671
63	1.5599	1.6243	1.5274	1.6581	1.4943	1.6932	1.4607	1.7296	1.4265	1.7671
64	1.5635	1.6268	1.5315	1.6601	1.4990	1.6946	1.4659	1.7303	1.4322	1.7672
65	1.5670	1.6294	1.5355	1.6621	1.5035	1.6960	1.4709	1.7311	1.4378	1.7673
66	1.5704	1.6318	1.5395	1.6640	1.5079	1.6974	1.4758	1.7319	1.4433	1.7675
67	1.5738	1.6343	1.5433	1.6660	1.5122	1.6988	1.4806	1.7327	1.4486	1.7676
68	1.5771	1.6367	1.5470	1.6678	1.5164	1.7001	1.4853	1.7335	1.4537	1.7678
69	1.5803	1.6390	1.5507	1.6697	1.5205	1.7015	1.4899	1.7343	1.4588	1.7680
70	1.5834	1.6413	1.5542	1.6715	1.5245	1.7028	1.4943	1.7351	1.4637	1.7683

n	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
71	1.5865	1.6435	1.5577	1.6733	1.5284	1.7041	1.4987	1.7358	1.4685	1.7685
72	1.5895	1.6457	1.5611	1.6751	1.5323	1.7054	1.5029	1.7366	1.4732	1.7688
73	1.5924	1.6479	1.5645	1.6768	1.5360	1.7067	1.5071	1.7375	1.4778	1.7691
74	1.5953	1.6500	1.5677	1.6785	1.5397	1.7079	1.5112	1.7383	1.4822	1.7694
75	1.5981	1.6521	1.5709	1.6802	1.5432	1.7092	1.5151	1.7390	1.4866	1.7698
76	1.6009	1.6541	1.5740	1.6819	1.5467	1.7104	1.5190	1.7399	1.4909	1.7701
77	1.6036	1.6561	1.5771	1.6835	1.5502	1.7117	1.5228	1.7407	1.4950	1.7704
78	1.6063	1.6581	1.5801	1.6851	1.5535	1.7129	1.5265	1.7415	1.4991	1.7708
79	1.6089	1.6601	1.5830	1.6867	1.5568	1.7141	1.5302	1.7423	1.5031	1.7712
80	1.6114	1.6620	1.5859	1.6882	1.5600	1.7153	1.5337	1.7430	1.5070	1.7716
81	1.6139	1.6639	1.5888	1.6898	1.5632	1.7164	1.5372	1.7438	1.5109	1.7720
82	1.6164	1.6657	1.5915	1.6913	1.5663	1.7176	1.5406	1.7446	1.5146	1.7724
83	1.6188	1.6675	1.5942	1.6928	1.5693	1.7187	1.5440	1.7454	1.5183	1.7728
84	1.6212	1.6693	1.5969	1.6942	1.5723	1.7199	1.5472	1.7462	1.5219	1.7732
85	1.6235	1.6711	1.5995	1.6957	1.5752	1.7210	1.5505	1.7470	1.5254	1.7736
86	1.6258	1.6728	1.6021	1.6971	1.5780	1.7221	1.5536	1.7478	1.5289	1.7740
87	1.6280	1.6745	1.6046	1.6985	1.5808	1.7232	1.5567	1.7485	1.5322	1.7745
88	1.6302	1.6762	1.6071	1.6999	1.5836	1.7243	1.5597	1.7493	1.5356	1.7749
89	1.6324	1.6778	1.6095	1.7013	1.5863	1.7254	1.5627	1.7501	1.5388	1.7754
90	1.6345	1.6794	1.6119	1.7026	1.5889	1.7264	1.5656	1.7508	1.5420	1.7758
91	1.6366	1.6810	1.6143	1.7040	1.5915	1.7275	1.5685	1.7516	1.5452	1.7763
92	1.6387	1.6826	1.6166	1.7053	1.5941	1.7285	1.5713	1.7523	1.5482	1.7767
93	1.6407	1.6841	1.6188	1.7066	1.5966	1.7295	1.5741	1.7531	1.5513	1.7772
94	1.6427	1.6857	1.6211	1.7078	1.5991	1.7306	1.5768	1.7538	1.5542	1.7776
95	1.6447	1.6872	1.6233	1.7091	1.6015	1.7316	1.5795	1.7546	1.5572	1.7781
96	1.6466	1.6887	1.6254	1.7103	1.6039	1.7326	1.5821	1.7553	1.5600	1.7785
97	1.6485	1.6901	1.6275	1.7116	1.6063	1.7335	1.5847	1.7560	1.5628	1.7790
98	1.6504	1.6916	1.6296	1.7128	1.6086	1.7345	1.5872	1.7567	1.5656	1.7795
99	1.6522	1.6930	1.6317	1.7140	1.6108	1.7355	1.5897	1.7575	1.5683	1.7799
100	1.6540	1.6944	1.6337	1.7152	1.6131	1.7364	1.5922	1.7582	1.5710	1.7804
101	1.6558	1.6958	1.6357	1.7163	1.6153	1.7374	1.5946	1.7589	1.5736	1.7809
102	1.6576	1.6971	1.6376	1.7175	1.6174	1.7383	1.5969	1.7596	1.5762	1.7813
103	1.6593	1.6985	1.6396	1.7186	1.6196	1.7392	1.5993	1.7603	1.5788	1.7818
104	1.6610	1.6998	1.6415	1.7198	1.6217	1.7402	1.6016	1.7610	1.5813	1.7823
105	1.6627	1.7011	1.6433	1.7209	1.6237	1.7411	1.6038	1.7617	1.5837	1.7827
106	1.6644	1.7024	1.6452	1.7220	1.6258	1.7420	1.6061	1.7624	1.5861	1.7832
107	1.6660	1.7037	1.6470	1.7231	1.6277	1.7428	1.6083	1.7631	1.5885	1.7837
108	1.6676	1.7050	1.6488	1.7241	1.6297	1.7437	1.6104	1.7637	1.5909	1.7841
109	1.6692	1.7062	1.6505	1.7252	1.6317	1.7446	1.6125	1.7644	1.5932	1.7846
110	1.6708	1.7074	1.6523	1.7262	1.6336	1.7455	1.6146	1.7651	1.5955	1.7851
111	1.6723	1.7086	1.6540	1.7273	1.6355	1.7463	1.6167	1.7657	1.5977	1.7855
112	1.6738	1.7098	1.6557	1.7283	1.6373	1.7472	1.6187	1.7664	1.5999	1.7860
113	1.6753	1.7110	1.6574	1.7293	1.6391	1.7480	1.6207	1.7670	1.6021	1.7864
114	1.6768	1.7122	1.6590	1.7303	1.6410	1.7488	1.6227	1.7677	1.6042	1.7869
115	1.6783	1.7133	1.6606	1.7313	1.6427	1.7496	1.6246	1.7683	1.6063	1.7874
116	1.6797	1.7145	1.6622	1.7323	1.6445	1.7504	1.6265	1.7690	1.6084	1.7878
117	1.6812	1.7156	1.6638	1.7332	1.6462	1.7512	1.6284	1.7696	1.6105	1.7883
118	1.6826	1.7167	1.6653	1.7342	1.6479	1.7520	1.6303	1.7702	1.6125	1.7887
119	1.6839	1.7178	1.6669	1.7352	1.6496	1.7528	1.6321	1.7709	1.6145	1.7892
120	1.6853	1.7189	1.6684	1.7361	1.6513	1.7536	1.6339	1.7715	1.6164	1.7896
121	1.6867	1.7200	1.6699	1.7370	1.6529	1.7544	1.6357	1.7721	1.6184	1.7901
122	1.6880	1.7210	1.6714	1.7379	1.6545	1.7552	1.6375	1.7727	1.6203	1.7905
123	1.6893	1.7221	1.6728	1.7388	1.6561	1.7559	1.6392	1.7733	1.6222	1.7910
124	1.6906	1.7231	1.6743	1.7397	1.6577	1.7567	1.6409	1.7739	1.6240	1.7914
125	1.6919	1.7241	1.6757	1.7406	1.6592	1.7574	1.6426	1.7745	1.6258	1.7919
126	1.6932	1.7252	1.6771	1.7415	1.6608	1.7582	1.6443	1.7751	1.6276	1.7923
127	1.6944	1.7261	1.6785	1.7424	1.6623	1.7589	1.6460	1.7757	1.6294	1.7928
128	1.6957	1.7271	1.6798	1.7432	1.6638	1.7596	1.6476	1.7763	1.6312	1.7932
129	1.6969	1.7281	1.6812	1.7441	1.6653	1.7603	1.6492	1.7769	1.6329	1.7937
130	1.6981	1.7291	1.6825	1.7449	1.6667	1.7610	1.6508	1.7774	1.6346	1.7941
131	1.6993	1.7301	1.6838	1.7458	1.6682	1.7617	1.6523	1.7780	1.6363	1.7945
132	1.7005	1.7310	1.6851	1.7466	1.6696	1.7624	1.6539	1.7786	1.6380	1.7950
133	1.7017	1.7319	1.6864	1.7474	1.6710	1.7631	1.6554	1.7791	1.6397	1.7954
134	1.7028	1.7329	1.6877	1.7482	1.6724	1.7638	1.6569	1.7797	1.6413	1.7958
135	1.7040	1.7338	1.6889	1.7490	1.6738	1.7645	1.6584	1.7802	1.6429	1.7962
136	1.7051	1.7347	1.6902	1.7498	1.6751	1.7652	1.6599	1.7808	1.6445	1.7967

Lampiran XXIII. Output Program Lisrel 8.80

DATE: 12/ 5/2021

TIME: 11:08

L I S R E L 8.80

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by
 Scientific Software International, Inc.
 7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100
 Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2006

Use of this program is subject to the terms specified in the
 Universal Copyright Convention.

Website: www.ssicentral.com

The following lines were read from file D:\Analisis_Jalur\Analisis_Jalur.SPJ:

Raw Data from file 'D:\Analisis_Jalur\Analisis_Jalur.psf'

Sample Size = 133

Relationships

Z = Y

Y = X1 X2 X3

Z = X1 X2 X3

Path Diagram

End of Problem

Sample Size = 133

Covariance Matrix

	Y	Z	X1	X2	X3
Y	33.39				
Z	14.89	33.99			
X1	16.82	8.97	18.96		
X2	19.04	10.03	13.56	19.49	
X3	7.42	6.94	6.53	6.59	14.58

Number of Iterations = 0

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

Structural Equations

$$Y = 0.37*X1 + 0.71*X2 + 0.021*X3, \text{ Errorvar.} = 13.44, R^2 = 0.60$$

(0.11)	(0.10)	(0.093)	(1.67)
3.48	6.80	0.22	8.03

$$Z = 0.32*Y + 0.037*X1 + 0.092*X2 + 0.26*X3, \text{ Errorvar.} = 26.22, R^2 = 0.23$$

(0.12)	(0.16)	(0.17)	(0.13)	(3.27)
2.58	0.24	0.54	1.96	8.03

Reduced Form Equations

$$Y = 0.37*X1 + 0.71*X2 + 0.021*X3, \text{ Errorvar.} = 13.44, R^2 = 0.60$$

(0.11)	(0.10)	(0.093)
3.48	6.80	0.22

$$Z = 0.15*X1 + 0.32*X2 + 0.26*X3, \text{ Errorvar.} = 27.58, R^2 = 0.19$$

(0.15)	(0.15)	(0.13)
1.01	2.12	1.96

Covariance Matrix of Independent Variables

	X1	X2	X3
	-----	-----	-----
X1	18.96 (2.36) 8.03		
X2	13.56 (2.07) 6.55	19.49 (2.43) 8.03	
X3	6.53 (1.57) 4.15	6.59 (1.59) 4.14	14.58 (1.82) 8.03

Covariance Matrix of Latent Variables

	Y	Z	X1	X2	X3
Y	33.39				
Z	14.89	33.99			
X1	16.82	8.97	18.96		
X2	19.04	10.03	13.56	19.49	
X3	7.42	6.94	6.53	6.59	14.58

Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 0

Minimum Fit Function Chi-Square = 0.0 (P = 1.00)

Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 0.00 (P = 1.00)

The Model is Saturated, the Fit is Perfect !

Total and Indirect Effects

Total Effects of X on Y

	X1	X2	X3
Y	0.37 (0.11)	0.71 (0.10)	0.02 (0.09)
Z	0.15 (0.15)	0.32 (0.15)	0.26 (0.13)
	3.48	6.80	0.22
	1.01	2.12	1.96

Indirect Effects of X on Y

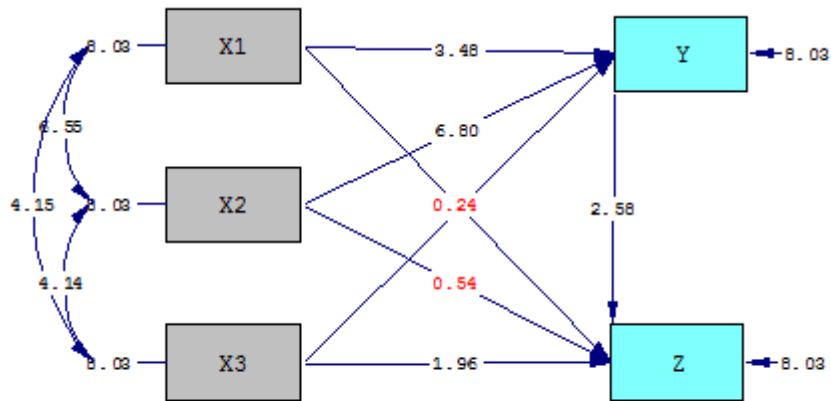
	X1	X2	X3
Y	--	--	--
Z	0.12 (0.06)	0.23 (0.09)	0.01 (0.03)
	2.07	2.42	0.22

Total Effects of Y on Y

	Y	Z
Y	--	--
Z	0.32 (0.12) 2.58	--

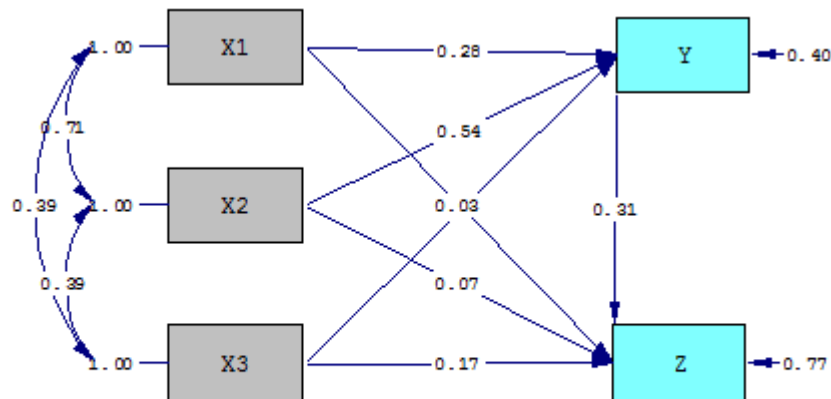
Largest Eigenvalue of B*B' (Stability Index) is 0.101

Diagram T-Values



Chi-Square=0.00, df=0, P-value=1.00000, RMSEA=0.000

Diagram Standardized Solution



Chi-Square=0.00, df=0, P-value=1.00000, RMSEA=0.000

Lampiran XXIV. Hasil Uji Sobel

PERHITUNGAN SOBEL TEST

quantpsy.org

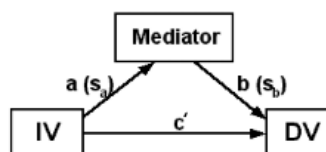
Alat perhitungan interaktif untuk tes mediasi

Daftar Riwayat Hidup
 Publikasi terpilih
 Bahan tambahan untuk publikasi
 Utilitas online
 Materi mediasi & moderasi
 PSY-GS 8882: Pemodelan Multilevel
 Ilmu Psikologi Vanderbilt
 Metode Kuantitatif Vanderbilt
 Organisasi
 Teman dan kolega
 Hubungi saya

Sebuah variabel dapat dianggap sebagai mediator sejauh mana variabel tersebut membawa pengaruh dari variabel independen (IV) yang diberikan ke variabel dependen (DV) yang diberikan. Secara umum, mediasi dapat dikatakan terjadi ketika (1) IV secara signifikan mempengaruhi mediator, (2) IV secara signifikan mempengaruhi DV tanpa adanya mediator, (3) mediator memiliki efek unik yang signifikan pada DV, dan (4) efek IV pada DV menyusut pada penambahan mediator ke model. Kriteria ini dapat digunakan untuk menilai secara informal apakah mediasi terjadi atau tidak, tetapi MacKinnon & Dwyer (1993) dan MacKinnon, Warsi, & Dwyer (1995) telah mempopulerkan metode berbasis statistik yang dapat digunakan untuk menilai mediasi secara formal.

Ilustrasi mediasi

a , b , dan c' adalah koefisien jalur. Nilai dalam tanda kurung adalah kesalahan standar dari koefisien jalur tersebut.



Deskripsi nomor yang dibutuhkan

a = koefisien regresi mentah (tidak standar) untuk hubungan antara IV dan mediator.
 s_a = kesalahan standar a .

b = koefisien mentah untuk hubungan antara mediator dan DV (bila IV juga merupakan prediktor DV).
 s_b = kesalahan standar b .

Untuk mendapatkan nomor

- Jalankan analisis regresi dengan IV yang memprediksi mediator. Ini akan memberikan a dan s_a .
 - Jalankan analisis regresi dengan IV dan mediator yang memprediksi DV. Ini akan memberikan b dan s_b .
- Perhatikan bahwa s_a dan s_b harus tidak pernah negatif.

Untuk melakukan tes Sobel

Rincian dapat ditemukan di Baron dan Kenny (1986), Sobel (1982), Goodman (1960), dan MacKinnon, Warsi, dan Dwyer (1995). Masukkan a , b , s_a , dan s_b ke dalam sel di bawah ini dan program ini akan menghitung rasio kritis sebagai pengujian apakah efek tidak langsung IV pada DV melalui mediator berbeda secara signifikan dari nol.

Memasukkan:		Statistik uji:	Std. Kesalahan:	nilai-p :
sebuah	0.37	Tes Sobel: 2.08964316	0.05666039	0.03664987
B	0.32	Tes Aroian: 2.03514549	0.05817766	0.04183624
s_a	0.11	Tes Goodman: 2.14876725	0.05510136	0.03165285
s_b	0.12	Reset all	Menghitung	

Atau, Anda bisa memasukkan t_a dan t_b ke dalam sel di bawah ini, di mana t_a dan t_b adalah t statistik-test untuk perbedaan antara $sebuah$ dan b koefisien dan nol. Hasil harus sama dengan tes pertama, kecuali kesalahan karena pembulatan.

Memasukkan:		Statistik uji:	nilai-p :
t_a		Tes Sobel:	
t_b		Tes Aroian:	
		Tes Goodman:	
		Reset all	Menghitung

Nilai p yang dilaporkan (dibulatkan ke 8 tempat desimal) diambil dari distribusi normal unit di bawah asumsi uji z dua arah dari hipotesis bahwa efek yang dimediasi sama dengan nol dalam populasi. +/- 1,96 adalah nilai kritis dari rasio uji yang mengandung 95% pusat dari distribusi normal unit.

Kita harus mencatat bahwa ada tiga versi utama dari "tes Sobel" - yang menambahkan suku penyebut ketiga (Aroian, 1944/1947 - ini adalah versi yang dipopulerkan oleh Baron & Kenny sebagai tes Sobel), yang menguranginya (Goodman, 1960), dan yang tidak memasukkannya sama sekali. Kami menekankan bahwa peneliti harus berkonsultasi dengan MacKinnon, Lockwood, Hoffman, West, dan Sheets (2002), serta sumber yang dikutip di dalamnya, sebelum mencoba untuk menginterpretasikan hasil dari salah satu tes ini. Peneliti harus berkonsultasi dengan Krull & MacKinnon (1999) sebelum mencoba menerapkan uji Sobel pada estimasi parameter yang diperoleh dari pemodelan bertingkat.

Rumus untuk tes yang disediakan di sini diambil dari MacKinnon & Dwyer (1994) dan dari MacKinnon, Warsi, & Dwyer (1995).

Sobel uji persamaan

$$z\text{-nilai} = a * b / \text{SQRT}(b^2 * s_a^2 + a^2 * s_b^2)$$

Persamaan uji Aroian

$$z\text{-nilai} = a * b / \text{SQRT}(b^2 * s_a^2 + a^2 * s_b^2 + s_a^2 * s_b^2)$$

Persamaan uji Goodman

$$z\text{-nilai} = a * b / \text{SQRT}(b^2 * s_a^2 + a^2 * s_b^2 - s_a^2 * s_b^2)$$

Persamaan uji Sobel menghilangkan suku ketiga dari taksiran varians pada penyebut. Kami merekomendasikan menggunakan versi Aroian dari uji Sobel yang disarankan dalam Baron dan Kenny (1986) karena tidak membuat asumsi yang tidak perlu bahwa produk dari s_a dan s_b semakin kecil. Versi pengujian Goodman mengurangi suku

PERHITUNGAN SOBEL TEST

quantpsy.org

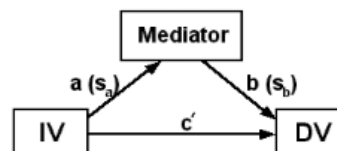
Alat perhitungan interaktif untuk tes mediasi

Daftar Riwayat Hidup
 Publikasi terpilih
 Bahan tambahan untuk publikasi
 Utilitas online
 Materi mediasi & moderasi
 PSY-GS 8882: Pemodelan Multilevel
 Ilmu Psikologi Vanderbilt
 Metode Kuantitatif Vanderbilt
 Organisasi
 Teman dan kolega
 Hubungi saya

Sebuah variabel dapat mempengaruhi variabel lain melalui jalur yang tidak langsung. Secara umum, mediasi dapat dikatakan terjadi ketika (1) IV secara signifikan mempengaruhi mediator, (2) IV secara signifikan mempengaruhi DV tanpa adanya mediator, (3) mediator memiliki efek unik yang signifikan pada DV, dan (4) efek IV pada DV menyusut pada penambahan mediator ke model. Kriteria ini dapat digunakan untuk menilai secara informal apakah mediasi terjadi atau tidak, tetapi MacKinnon & Dwyer (1993) dan MacKinnon, Warsi, & Dwyer (1995) telah mempopulerkan metode berbasis statistik yang dapat digunakan untuk menilai mediasi secara formal.

Ilustrasi mediasi

a , b , dan c' adalah koefisien jalur. Nilai dalam tanda kurung adalah kesalahan standar dari koefisien jalur tersebut.



Deskripsi nomor yang dibutuhkan

a = koefisien regresi mentah (tidak standar) untuk hubungan antara IV dan mediator.

s_a = kesalahan standar a .

b = koefisien mentah untuk hubungan antara mediator dan DV (bila IV juga merupakan prediktor DV).

s_b = kesalahan standar b .

Untuk mendapatkan nomor

- Jalankan analisis regresi dengan IV yang memprediksi mediator. Ini akan memberikan a dan s_a .
- Jalankan analisis regresi dengan IV dan mediator yang memprediksi DV. Ini akan memberikan b dan s_b . Perhatikan bahwa s_a dan s_b harus tidak pernah negatif.

Untuk melakukan tes Sobel

Rincian dapat ditemukan di Baron dan Kenny (1986), Sobel (1982), Goodman (1960), dan MacKinnon, Warsi, dan Dwyer (1995). Masukkan a , b , s_a , dan s_b ke dalam sel di bawah ini dan program ini akan menghitung rasio kritis sebagai pengujian apakah efek tidak langsung IV pada DV melalui mediator berbeda secara signifikan dari nol.

	Memasukkan:	Statistik uji:	Std. Kesalahan:	nilai-p:
sebuah	0.71	Tes Sobel: 2.49639583	0.09101121	0.01254625
B	0.32	Tes Aroian: 2.4749749	0.09179891	0.01332455
s_a	0.10	Tes Goodman: 2.51838275	0.09021663	0.01178951
s_b	0.12	Reset all	Menghitung	

Atau, Anda bisa memasukkan t_a dan t_b ke dalam sel di bawah ini, di mana t_a dan t_b adalah t statistik-test untuk perbedaan antara sebuah dan b koefisien dan nol. Hasil harus sama dengan tes pertama, kecuali kesalahan karena pembulatan.

	Memasukkan:	Statistik uji:	nilai-p:
t_a		Tes Sobel:	
t_b		Tes Aroian:	
		Tes Goodman:	
		Reset all	Menghitung

Nilai p yang dilaporkan (dibulatkan ke 8 tempat desimal) diambil dari distribusi normal unit di bawah asumsi uji z dua arah dari hipotesis bahwa efek yang dimediasi sama dengan nol dalam populasi. $\pm 1,96$ adalah nilai kritis dari rasio uji yang mengandung 95% pusat dari distribusi normal unit.

Kita harus mencatat bahwa ada tiga versi utama dari 'tes Sobel' - yang menambahkan suku penyebut ketiga (Aroian, 1944/1947 - ini adalah versi yang dipopulerkan oleh Baron & Kenny sebagai tes Sobel), yang menguranginya (Goodman, 1960), dan yang tidak memasukkannya sama sekali. Kami menekankan bahwa peneliti harus berkonsultasi dengan MacKinnon, Lockwood, Hoffman, West, dan Sheets (2002), serta sumber yang dikutip di dalamnya, sebelum mencoba untuk menginterpretasikan hasil dari salah satu tes ini. Peneliti harus berkonsultasi dengan Krull & MacKinnon (1999) sebelum mencoba menerapkan uji Sobel pada estimasi parameter yang diperoleh dari pemodelan bertingkat.

Rumus untuk tes yang disediakan di sini diambil dari MacKinnon & Dwyer (1994) dan dari MacKinnon, Warsi, & Dwyer (1995):

Sobel uji persamaan

$$z\text{-nilai} = a * b / \text{SQRT}(b^2 * s_a^2 + a^2 * s_b^2)$$

Persamaan uji Aroian

$$z\text{-nilai} = a * b / \text{SQRT}(b^2 * s_a^2 + a^2 * s_b^2 + s_a^2 * s_b^2)$$

Persamaan uji Goodman

$$z\text{-nilai} = a * b / \text{SQRT}(b^2 * s_a^2 + a^2 * s_b^2 - s_a^2 * s_b^2)$$

Persamaan uji Sobel menghilangkan suku ketiga dari taksiran varians pada penyebut. Kami merekomendasikan menggunakan versi Aroian dari uji Sobel yang disarankan dalam Baron dan Kenny (1986) karena tidak membuat asumsi yang tidak perlu bahwa produk dari s_a dan s_b semakin kecil. Versi pengujian Goodman mengurangi suku ketiga untuk taksiran yang tidak bias dari varians dari efek yang dimediasi, tetapi ini kadang-kadang dapat memiliki efek yang tidak menguntungkan untuk menghasilkan estimasi varians negatif.

Tes Sobel dan tes Aroian tampaknya menunjukkan performa terbaik dalam studi Monte Carlo (MacKinnon, Warsi, & Dwyer, 1995), dan menyatu dengan ukuran sampel yang lebih besar dari 50 atau lebih.

Referensi

Aroian, LA (1944/1947). Fungsi probabilitas produk dari dua variabel yang berdistribusi normal. *Sejarah Statistik Matematika*, 18, 265-271.

Baron, RM, & Kenny, DA (1986). Perbedaan variabel moderator-mediator dalam penelitian psikologi sosial:

PERHITUNGAN SOBEL TEST

quantpsy.org

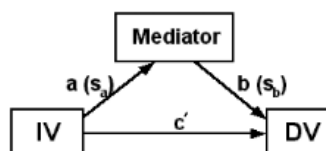
Alat perhitungan interaktif untuk tes mediasi

Daftar Riwayat Hidup
Publikasi terpilih
Bahan tambahan untuk publikasi
Utilitas online
Materi mediasi & moderasi
PSY-GS 8882: Pemodelan Multilevel
Ilmu Psikologi Vanderbilt
Metode Kuantitatif Vanderbilt
Organisasi
Teman dan kolega
Hubungi saya

variabel independen (IV) yang diberikan ke variabel dependen (μv) yang diberikan. Secara umum, mediasi dapat dikatakan terjadi ketika (1) IV secara signifikan mempengaruhi mediator, (2) IV secara signifikan mempengaruhi DV tanpa adanya mediator, (3) mediator memiliki efek unik yang signifikan pada DV, dan (4) efek IV pada DV menyusut pada penambahan mediator ke model. Kriteria ini dapat digunakan untuk menilai secara informal apakah mediasi terjadi atau tidak, tetapi MacKinnon & Dwyer (1993) dan MacKinnon, Warsi, & Dwyer (1995) telah mempopulerkan metode berbasis statistik yang dapat digunakan untuk menilai mediasi secara formal.

Ilustrasi mediasi

a , b , dan c' adalah koefisien jalur. Nilai dalam tanda kurung adalah kesalahan standar dari koefisien jalur tersebut.



Deskripsi nomor yang dibutuhkan

a = koefisien regresi mentah (tidak standar) untuk hubungan antara IV dan mediator.

s_a = kesalahan standar a .

b = koefisien mentah untuk hubungan antara mediator dan DV (bila IV juga merupakan prediktor DV).

s_b = kesalahan standar b .

Untuk mendapatkan nomor

- Jalankan analisis regresi dengan IV yang memprediksi mediator. Ini akan memberikan a dan s_a .
 - Jalankan analisis regresi dengan IV dan mediator yang memprediksi DV. Ini akan memberikan b dan s_b .
- Perhatikan bahwa s_a dan s_b harus **tidak pernah** negatif.

Untuk melakukan tes Sobel

Rincian dapat ditemukan di Baron dan Kenny (1986), Sobel (1982), Goodman (1960), dan MacKinnon, Warsi, dan Dwyer (1995). Masukkan a , b , s_a , dan s_b ke dalam sel di bawah ini dan program ini akan menghitung rasio kritis sebagai pengujian apakah efek tidak langsung IV pada DV melalui mediator berbeda secara signifikan dari nol.

Memasukkan:	Statistik uji:	Std. Kesalahan:	nilai-p:
sebuah <input type="text" value="0.02"/>	Tes Sobel: <input type="text" value="0.22145461"/>	<input type="text" value="0.02889983"/>	<input type="text" value="0.82473848"/>
B <input type="text" value="0.32"/>	Tes Aroian: <input type="text" value="0.20744262"/>	<input type="text" value="0.0308519"/>	<input type="text" value="0.8356642"/>
s_a <input type="text" value="0.09"/>	Tes Goodman: <input type="text" value="0.23875279"/>	<input type="text" value="0.02680597"/>	<input type="text" value="0.81129728"/>
s_b <input type="text" value="0.12"/>	<input type="button" value="Reset all"/>	<input type="button" value="Menghitung"/>	

Atau, Anda bisa memasukkan t_a dan t_b ke dalam sel di bawah ini, di mana t_a dan t_b adalah t statistik-test untuk perbedaan antara sebuah dan b koefisien dan nol. Hasil harus sama dengan tes pertama, kecuali kesalahan karena pembulatan.

Memasukkan:	Statistik uji:	nilai-p:
t_a <input type="text"/>	Tes Sobel: <input type="text"/>	<input type="text"/>
t_b <input type="text"/>	Tes Aroian: <input type="text"/>	<input type="text"/>
	Tes Goodman: <input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="button" value="Reset all"/>	<input type="button" value="Menghitung"/>

Nilai p yang dilaporkan (dibulatkan ke 8 tempat desimal) diambil dari distribusi normal unit di bawah asumsi uji z dua arah dari hipotesis bahwa efek yang dimediasi sama dengan nol dalam populasi. +/- 1,96 adalah nilai kritis dari rasio uji yang mengandung 95% pusat dari distribusi normal unit.

Kita harus mencatat bahwa ada tiga versi utama dari 'tes Sobel' - yang menambahkan suku penyebut ketiga (Aroian, 1944/1947 - ini adalah versi yang dipopulerkan oleh Baron & Kenny sebagai tes Sobel), yang menguranginya (Goodman, 1960), dan yang tidak memasukkannya sama sekali. Kami menekankan bahwa peneliti harus berkonsultasi dengan MacKinnon, Lockwood, Hoffman, West, dan Sheets (2002), serta sumber yang dikutip di dalamnya, sebelum mencoba untuk menginterpretasikan hasil dari salah satu tes ini. Peneliti harus berkonsultasi dengan Krull & MacKinnon (1999) sebelum mencoba menerapkan uji Sobel pada estimasi parameter yang diperoleh dari pemodelan bertingkat.

Rumus untuk tes yang disediakan di sini diambil dari MacKinnon & Dwyer (1994) dan dari MacKinnon, Warsi, & Dwyer (1995):

Sobel uji persamaan

$$z\text{-nilai} = a * b / \text{SQRT}(b^2 * s_a^2 + a^2 * s_b^2)$$

Persamaan uji Aroian

$$z\text{-nilai} = a * b / \text{SQRT}(b^2 * s_a^2 + a^2 * s_b^2 + s_a^2 * s_b^2)$$

Persamaan uji Goodman

$$z\text{-nilai} = a * b / \text{SQRT}(b^2 * s_a^2 + a^2 * s_b^2 - s_a^2 * s_b^2)$$

Persamaan uji Sobel menghilangkan suku ketiga dari taksiran varians pada penyebut. Kami merekomendasikan menggunakan versi Aroian dari uji Sobel yang disarankan dalam Baron dan Kenny (1986) karena tidak membuat asumsi yang tidak perlu bahwa produk dari s_a dan s_b semakin kecil. Versi pengujian Goodman mengurangi suku ketiga untuk taksiran varians dari efek yang dimediasi tetapi ini kadang-kadang dapat

Lampiran XXV. Dokumentasi Penelitian

1. Foto MTsN 7 Hulu Sungai Tengah



2. Foto pengisian angket oleh siswa kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah





3. Foto bersama guru matematika kelas VIII



Lampiran XXVI. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 072 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 12 April 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP/NUP : 197604102000031001
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP/NUP : 198105142009121006
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Nor Asita
NIM : 170102040127
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : Model Analisis Jalur Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah 2020/2021
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 16 April 2021
DEKAN,


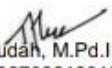

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.


Lampiran XXVI. Surat Selesai Seminar Proposal

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p>SURAT KETERANGAN Nomor: 876/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
<p>Nama : NOR ASITA N I M : 170102040127 Jurusan/Prodi : PMTK Alamat : Desa Sumanggi Seberang RT.007 RW.004 Kec. Batang Alai Utara Kab. Hulu Sungai Tengah</p>	
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p>MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH EFIKASI DIRI, MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTSN 7 HULU SUNGAI TENGAH 2020/2021</p>	
<p>Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 25 Juni 2021 Tempat : Via Google Meet</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 06 Juli 2021 Ketua,</p>	
<p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran XXVII. Surat Pergantian Judul

 <p>UIN ANTASARI</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p>24 September 2021</p>
<p>Nomor : 1276/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2021 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) NOR ASITA NIM. 170102040127 Mahasiswa Jurusan PMTK di Banjarmasin</p>	
<p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p> <p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p>MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH EFIKASI DIRI, MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTSN 7 HULU SUNGAI TENGAH 2020/2021</p>	
<p>Berubah menjadi:</p>	
<p>MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH EFIKASI DIRI, MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTSN 7 HULU SUNGAI TENGAH TAHUN PELAJARAN 2020/2021</p>	
<p>Menunjuk :</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M. Si sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. M. Amin Paris, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p>An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,</p> <p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran XXVIII. Surat Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-402 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: NOR ASITA
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102040127
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. Kemiri No.72 (Gatot Subroto IV) Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH EFIKASI DIRI, MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTSN 7 HULU SUNGAI TENGAH TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tempat yang dituju	: MTsN 7 Hulu Sungai Tengah
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 30 September 2021
Sampai dengan tanggal	: 30 November 2021


Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 28 September 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 NOR ASITA
 NIM. 170102040127

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

28 September 2021

Nomor : B-4056 /Un.14/III.1.1/PP.00.9/09/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MTsN 7 Hulu Sungai Tengah**

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NOR ASITA
 N I M : 170102040127
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Kemiri No.72 (Gatot Subroto IV) Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

28 September 2021

Nomor : B-4056 /Un.14/III.1.1/PP.00.9/09/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MTsN 7 Hulu Sungai Tengah**

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NOR ASITA
 N I M : 170102040127
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Kemiri No.72 (Gatot Subroto IV) Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

28 September 2021

Nomor : B-4056 /Un.14/III.1.1/PP.00.9/09/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NOR ASITA
 N I M : 170102040127
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Kemiri No.72 (Gatot Subroto IV) Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Hajrul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTsN 7 Hulu Sungai Tengah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-4056 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : NOR ASITA
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102040127
 Jurusan : PMTK
 Semester : IX (Sembilan)
 Tahun Akademik : 2020/2021
 Alamat : Jl. Kemiri No.72 (Gatot Subroto IV) Banjarmasin Timur

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH EFIKASI DIRI, MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTSN 7 HULU SUNGAI TENGAH TAHUN PELAJARAN 2020/2021" pada MTsN 7 Hulu Sungai Tengah sejak tanggal 30 September 2021 sampai dengan 30 November 2021.


Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 September 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Lampiran XXIX. Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
 Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351
 Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083
 E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 1212/Kk.17.06-2/PP.00.9/10/2021

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Banjarmasin nomor : B-4056/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021 tanggal 28 September 2021 Hal : Izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :


1. Nama : Nor Asita
 2. NIM/NIMKO : 170102040127
 3. Jurusan : PMTK
 4. Judul Skripsi : *Model Analisis Jalur Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Hulu Sungai Tengah*

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset : MTsN 7 Hulu Sungai Tengah
 2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 30 September sampai dengan 30 November 2021

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Barabai, 06 Oktober 2021
 a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah
 Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MTsN 7 Hulu Sungai Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran XXX. Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 HULU SUNGAI TENGAH
 Jl. Kesatria No.35 Ilung Kec. Batang Alai Utara Kode Pos 71391

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET
 Nomor : \86 /Mts.17.06-07/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Akhmad Fauzi, M.Pd
 NIP : 197401201998031001
 Pangkat/Gol : Pembina (IVa)
 Jabatan : Kepala Madrasah


menerangkan Mahasiswa/i an :

N a m a : Nor Asita
 N I M : 170102040127
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 Alamat : Jl.Kemiri No.72 (gatot Subroto IV) Banjarmasin Timur




Telah selesai melakukan Riset Dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul "MODEL ANALIS JALUR PENGARUH EFIKASI DIRI, MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTSN 7 HULU SUNGAI TENGAH TAHUN PELAJARAN 2020/2021 dari tanggal 30 September 2021 sampai dengan tanggal 15 Nopember 2021 bertempat di MTsN 7 Hulu sungai Tengah


Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

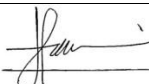
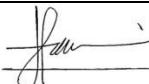
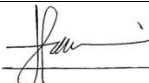
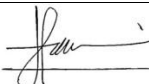
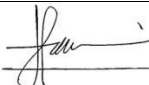
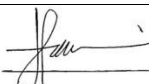
Batang Alai, 15 Nopember 2021
 Kepala MTsN 7 Hulu Sungai Tengah



 Akhmad Fauzi

Lampiran XXXI. Catatan Konsultasi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi	Paraf
1	30 juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Landasan teori ditambahkan lagi untuk masing-masing sub bahasan. • Instrumen penelitian di petakan, sesuai dengan indikator butir soal masing-masing. • Cantumkan sumber referensi jika angket tersebut berasal dari orang lain. • Tambahkan tahun pelajaran pada judul skripsi. 	
2	22 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Setuju untuk dilaksanakan riset. 	
3	22 Desember 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki typo pada laman sampul • Beri jarak antara titik dengan halaman pada daftar isi. • Ratakan dan geser tulisan BAB dengan judul BAB terlalu renggang • Pada penelitian terdahulu tidak perlu lagi dimuat judul penelitian terdahulunya, sebab sudah ada di footnote • Gunakan hurup kapital pada penulisan nama • Tambahkan penjelesan dan sumber pada pokok bahasan indikator efikasi diri, motivasi belajar, disiplin belajar, dan lingkungan teman sebaya. • Tabel jangan terputus. • Penulisan rumus gunakan font TNR ukuran 12 • Rapiakan tabel hasil pengujian uji multikolineritas, heteroskedastisitas, dan autokorelasi jangan melewati margin • Pada BAB IV tambahkan subbab pembahasan hasil penenlitan, kaitkan dengan teori dan penelitian terdahulu • Sesuaikan dengan pedoman baru • Jika revisi diatas telah selesai, skripsi disetujui untuk dipertahankan pada sidang. 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi	Paraf
4	27 Desember 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Setuju untuk dipertahankan pada sidang skripsi. 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Paraf
1	13 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Tambahkan tahun pelajaran dalam judul skripsi. • Variabel <i>interventing</i> yang digunakan untuk analisis jalur. • Untuk uji asumsi klasik menggunakan spss dan untuk analisis jalurnya menggunakan lisrel. • Teknik pengambilan sampel gunakan sampling jenuh (sensus) 	
2	20 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk instrumen silakan cantumkan sumbernya dan dijelaskan nanti di dalam bab IV • Setuju untuk dilaksanakan riset 	
3	9 Desember 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk siswa yang tidak mengisi angket, tetap dijadikan sampel penelitian. Namun yang dianalisis hanya yang mengisi angket saja. 	
4	16 Desember 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Sesuaikan penulisan dengan pedoman baru. 	
5	21 Desember 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Tambahkan Uji Linieritas pada uji asumsi klasik • Uji asumsi klasik harus terbukti tidak terjadi Heteroskedastisitas 	
6	22 Desember 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Setuju untuk dipertahankan pada sidang skripsi. 	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nor Asita
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 06 Februari 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Pernikahan : Belum Menikah
6. Alamat : Desa Sumanggi Seberang RT. 007
RW. 004, Kec. Batang Alai Utara
Kab. Hulu Sungai Tengah
7. Pendidikan
 - a. SDN 1 Sumanggi
 - b. MTsN 7 Hulu Sungai Tengah
 - c. MAN 2 Hulu Sungai Tengah
8. Pengalaman Organisasi : LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua
 - a. Ayah
Nama : Abdul Rasyid
Pekerjaan : Petani
Alamat : Desa Sumanggi Seberang RT. 007
RW. 004, Kec. Batang Alai Utara
Kab. Hulu Sungai Tengah
 - b. Ibu
Nama : Zumaiyah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Desa Sumanggi Seberang RT. 007
RW. 004, Kec. Batang Alai Utara
Kab. Hulu Sungai Tengah
10. Anak ke/saudara : 1/2 bersaudara

Banjarmasin, 22 Desember 2021
Penulis



Nor Asita