

**MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH EFIKASI DIRI,
MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR, DAN LINGKUNGAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII MTSN 7 HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
NOR ASITA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH EFIKASI DIRI,
MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR, DAN LINGKUNGAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII MTSN 7 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

**Oleh
Nor Asita
170102040127**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nor Asita

NIM : 170102040127

Tempat/Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 06 Februari 2000

Jurusan/Program Prodi : Pendidikan Matematika/S1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Model Analisis Jalur Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sangsi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Nor Asita

PERSETUJUAN

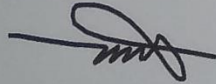
Skripsi yang berjudul : Model Analisis Jalur Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Nor Asita
NIM : 170102040127
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2021/2022
Program : Hulu Sungai Tengah, 06 Februari 2000
Alamat : Desa Sumanggi Seberang RT.007 RW.004
Kec. Batang Alai Utara Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

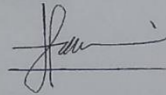
Banjarmasin, 22 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



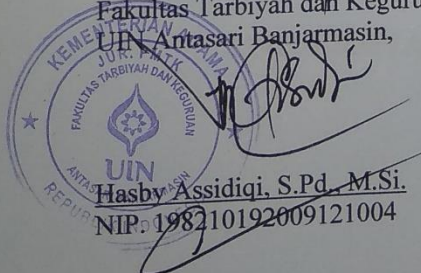
Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

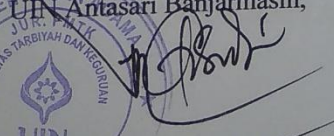
Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

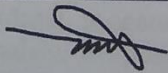
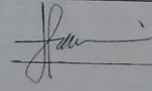
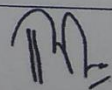
Skripsi yang berjudul : Model Analisis Jalur Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah, Nama Nor Asita, NIM 170102040127, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 13 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 91,3 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si (Ketua)	
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si (Anggota)	
3. Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Nor Asita. 170102040127. Model Analisis Jalur Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., Pada Program Studi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: Analisis Jalur, Efikasi Diri, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, Hasil Belajar Matematika

Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa dibedakan atas faktor internal dan eksternal. Pada penelitian ini faktor internal dan eksternal tersebut mencakup efikasi diri, motivasi belajar, disiplin belajar, dan lingkungan teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh langsung, tidak langsung, dan pengaruh total dari efikasi diri, motivasi belajar, disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini berjenis penelitian kausal komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di MTsN 7 Hulu Sungai Tengah. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII dan pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh (sensus). Teknik pengumpulan data menggunakan angket skala likert, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan uji prasyarat asumsi klasik yaitu uji linieritas, uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, dan uji autokorelasi, serta metode yang digunakan adalah analisis jalur berbantuan *software* Lisrel 8.80.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh efikasi diri, motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap disiplin belajar secara bersama-sama sebesar 60%. (2) Terdapat pengaruh efikasi diri, motivasi belajar, lingkungan teman sebaya dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika sebesar 23%. (3) Terdapat pengaruh tidak langsung efikasi diri terhadap hasil belajar matematika melalui disiplin belajar sebesar 11,84%, terdapat pengaruh tidak langsung motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika melalui disiplin belajar sebesar 22,72%, dan terdapat pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar matematika melalui disiplin belajar sebesar 0,64%.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil 'Alamin, puji syukur kepada Allah Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam yang tak hentinya terlantun kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang menjadi cahaya untuk seluruh alam.

Saya persembahkan karya ini untuk:

Kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai. Ayahanda Abdul Rasyid dan Ibunda Zumaiyah yang selalu mendo'akan, memberikan semangat, cinta dan kasih sayang, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Adik tersayangku Muhammad Ilyas dan seluruh keluarga yang memberikan do'a, semangat dan membantu perjuangan kuliah saya selama ini.

Bapak dosen pembimbing, bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. dan bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., saya ucapkan terimakasih kepada kalian yang telah dengan sabar membimbing dan membantu saya menyelesaikan tugas akhir ini.

Sahabat-sahabatku tersayang yang telah kebersamai selama ini, terimakasih karena sudah menerimaku dalam *circle* kalian dan menyayangiku seperti keluarga, mendengarkan cerita-ceritaku, membantu serta memberikan motivasi selama perjalanan menyusuri bangku kuliah maupun dalam penyelesaian karya ini. Terimakasih orang-orang baik.

Teman-teman seperjuangan di PMTK A 2017, dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih banyak atas segala do'a, dukungan, semangat, bantuan dan motivasinya.

Seluruh guru-guru terkhusus di MTsN 7 Hulu Sungai Tengah, serta dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, semoga ilmu yang kalian berikan penuh berkah dan bermanfaat.

Jazakumullah khairan katsiran.

MOTTO

*“Lakukan yang ingin kamu lakukan dan ingat semua akan diminta
pertanggungjawaban.”*

(Nor Asita)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian.
4. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., selaku dosen penasehat akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin ini.

6. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepala Madrasah, Guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MTsN 7 Hulu Sungai Tengah.
8. Orang tua yang selalu mendoakan, membimbing, dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.
9. Seluruh pihak yang memberikan bantuan, motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan. *Amin Ya Robbal 'Alamin*

Banjarmasin, 15 Desember 2021
Penyusun

Nor Asita
170102040127

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikansi Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penenelitian	16
H. Sistematika Penulisan.....	18

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Definisi Teoritik	19
B. Tinjauan Teoritik	30
C. Kerangka Pikir.....	58

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	60
B. Lokasi Penelitian	61
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
D. Data dan Sumber Data.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Instrumen Penelitian	65
G. Variabel Penelitian	73

H. Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	83
B. Pembahasan	110
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	120
B. Rekomendasi	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	218

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 : Penelitian Terdahulu.....	14
3.1 : Populasi Penelitian	61
3.2 : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.3 : Skor Alternatif Jawaban	66
3.4 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	66
3.5 : Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	69
3.6 : Hasil Uji Validitas Instrumen Efikasi Diri	70
3.7 : Hasil Uji Reliabelitas Instrumen Efikasi Diri.....	70
3.8 : Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar	70
3.9 : Hasil Uji Reliabelitas Instrumen Motivasi Belajar.....	71
3.10: Hasil Uji Validitas Instrumen Disiplin Belajar.....	71
3.11: Hasil Uji Reliabelitas Instrumen Disiplin Belajar	72
3.12: Hasil Uji Validitas Instrumen Lingkungan Teman Sebaya	72
3.13: Hasil Uji Reliabelitas Instrumen Lingkungan Teman Sebaya.....	73
3.14: Kriteria Interpretasi Angket.....	74
3.15: Kriteria Interpretasi Hasil Belajar Matematika	72
4.1 : Bangunan Sekolah	85
4.2 : Perlengkapan Sekolah.....	85
4.3 : Uji Linieritas Efikasi Diri	93
4.4 : Uji Linieritas Motivasi Belajar	94

4.5	: Uji Linieritas Disiplin Belajar	94
4.6	: Uji Linieritas Lingkungan Teman Sebaya.....	94
4.7	: Uji Normalitas	95
4.8	: Uji Multikolinieritas	96
4.9	: Uji Heteroskedastisitas	97
4.10	: Uji Autokorelasi	98
4.11	: Koefisien Lintas.....	99
4.12	: Pengaruh Tidak Langsung	107
4.13	: Pengaruh Langsung, Tidak Langsung, dan Total	110

DAFTAR DIAGRAM

No.	Halaman
2.1 : Kerangka Pikir	59
3.1 : Persamaan Struktural	80
4.1 : Jumlah Responden Penelitian	87
4.2 : Persentase Efikasi Diri.....	88
4.3 : Persentase Motivasi Belajar.....	89
4.4 : Persentase Lingkungan Teman Sebaya.....	90
4.5 : Persentase Disiplin Belajar	91
4.6 : Persentase Hasil Belajar Matematika	92
4.7 : Model Struktural Analisis Jalur	99

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 : Persamaan Struktural	107

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
I	: Daftar Terjemah.....	128
II	: Angket Respon Siswa Terhadap Efikasi Diri	130
III	: Angket Respon Siswa Terhadap Motivasi Belajar.....	132
IV	: Angket Respon Siswa Terhadap Disiplin Belajar	134
V	: Angket Respon Siswa Terhadap Lingkungan Teman Sebaya.....	136
VI	: Data Angket Efikasi Diri	138
VII	: Data Angket Motivasi Belajar	144
VIII	: Data Angket Disiplin Belajar	150
IX	: Data Angket Lingkungan Teman Sebaya.....	156
X	: Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Penentuan Kriteria Angket Efikasi Diri	162
XI	: Tabel Data Kriteria Efikasi Diri	163
XII	: Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Penentuan Kriteria Angket Motivasi Belajar	167
XIII	: Tabel Data Kriteria Motivasi Belajar	168
XIV	: Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Penentuan Kriteria Angket Disiplin Belajar.....	172
XV	: Tabel Data Kriteria Disiplin Belajar.....	173
XVI	: Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Penentuan Kriteria Angket Lingkungan Teman Sebaya	177
XVII	: Tabel Data Kriteria Lingkungan Teman Sebaya	178

XVIII	: Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Penentuan Kriteria Hasil Belajar Matematika.....	182
XIX	: Tabel Data Kriteria Hasil Belajar Matematika.....	183
XX	: Tabel r Product Moment.....	187
XXI	: Tabel t.....	190
XXII	: Tabel Durbin Watson.....	194
XXIII	: Output Program LISREL 8.80.....	196
XXIV	: Uji Sobel.....	200
XXV	: Dokumentasi Penelitian.....	203
XXVI	: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	206
XXVII	: Surat Selesai Seminar Proposal.....	207
XXVIII	: Surat Pergantian Judul.....	208
XXIX	: Surat Riset.....	209
XXX	: Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama.....	214
XXXI	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	215
XXXII	: Catatan Konsultasi.....	216