

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh efikasi diri (X_1), motivasi belajar (X_2) dan lingkungan teman sebaya (X_3) terhadap disiplin belajar (Y) secara bersama-sama sebesar 60%.
2. Terdapat pengaruh efikasi diri (X_1), motivasi belajar (X_2), lingkungan teman sebaya (X_3) dan disiplin belajar (Y) secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika (Z) sebesar 23%.
3. Terdapat pengaruh tidak langsung efikasi diri (X_1) terhadap hasil belajar matematika (Z) melalui disiplin belajar (Y) sebesar 11,84%, terdapat pengaruh tidak langsung motivasi belajar (X_2) terhadap hasil belajar matematika (Z) melalui disiplin belajar (Y) sebesar 22,72%, dan terdapat pengaruh lingkungan teman sebaya (X_3) terhadap hasil belajar matematika (Z) melalui disiplin belajar (Y) sebesar 0,64%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, dalam rangka menjelaskan pengaruh efikasi diri, motivasi belajar, disiplin belajar, dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar matematika, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Siswa diharapkan agar dapat meningkatkan efikasi diri, motivasi belajar dan disiplin belajar guna meningkatkan hasil belajar matematika. Selain itu, siswa diharapkan mampu menyeleksi lingkungan teman sebaya dengan baik serta menjadikan teman sebaya sebagai teman belajar.
2. Bagi guru, diharapkan dengan penelitian ini dapat dijadikan suatu pertimbangan dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
3. Untuk peneliti yang akan melakukan penelitian sejenisnya, diharapkan untuk menambahkan variabel-variabel selain yang tercantum dalam penelitian ini, karena masih banyak faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.