

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
FLIPPED CLASSROOM DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR DI KELAS
VII MTs PPKP SAMPIT PADA MATERI BILANGAN**

SKRIPSI

**OLEH
NABILLAH SAFITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED*
CLASSROOM DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR DI KELAS VII MTs PPKP SAMPIT PADA
MATERI BILANGAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Nabillah Safitri
170102040035**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nabillah Safitri

NIM : 170102040035

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Maret 1999

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dengan Menggunakan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar di Kelas VII MTs PPKP Sampit pada Materi Bilangan” adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti benar merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Desember 2021
Yang Membuat Pernyataan,



Nabillah Safitri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dengan Menggunakan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar di Kelas VII MTs PPKP Sampit pada Materi Bilangan

Ditulis oleh : Nabillah Safitri

NIM : 170102040035

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun akademik : 2021/2022

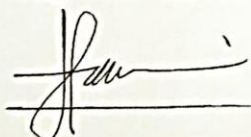
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 13 Maret 1999

Alamat : Jl. Kemiri (Gatot Subroto IV) No. 72,
Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

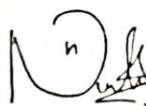
Banjarmasin, 22 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si
NIP. 198105142009121006

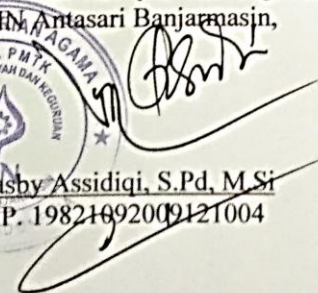
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702015

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si
NIP. 19821092009121004

PENGESAHAN


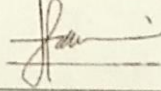
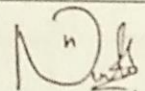
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dengan Menggunakan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar di Kelas VII MTs PPKP Sampit pada Materi Bilangan, Nama Nabillah Safitri, NIM 170102040035, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 13 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,00 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si (Ketua)	
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si (Anggota)	
3. Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Nabillah Safitri. NIM 170102040035. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dengan Menggunakan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar di Kelas VII MTs PPKP Sampit pada Materi Bilangan. Skripsi. Pembimbing (Konten dan Metodologi) Muhammad Amin Paris, S.Pd., Msi dan Pembimbing (Bahasa dan Teknik Penulisan) Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Flipped Classroom*, Hasil Belajar.

Matematika memiliki peranan penting dan banyak dipakai dalam kehidupan sehari-hari, namun pada kenyataannya banyak siswa yang beranggapan mata pelajaran ini cukup sulit, sehingga berdampak pada hasil belajarnya. Dari hasil observasi dan wawancara dengan guru di MTs PPKP Sampit, diketahui bahwa banyak siswa tidak membaca terlebih dahulu materi sebelum pembelajaran, ditambah dengan model pembelajaran yang digunakan membuat siswa kurang aktif, serta dengan waktu yang terbatas, guru pun terbatas dalam menyampaikan isi materi. Oleh sebab itu, diperlukan model pembelajaran yang efektif dan dapat mengefisienkan waktu, sehingga siswa menjadi nyaman dan mudah menyerap isi materi pembelajaran. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *flipped classroom* dan yang tidak menerapkan model pembelajaran *flipped classroom*, serta apakah terdapat pengaruh dari penerapan model pembelajaran *flipped classroom* dengan menggunakan video pembelajaran terhadap hasil belajar di kelas VII MTs PPKP Sampit pada materi bilangan.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terdiri dari 153 orang siswa yang tersebar ke dalam lima kelas. Sampel pada penelitian ini terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 60 orang siswa, yakni VII C dan VII D yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data-data yang diperoleh pada penelitian ini didapat melalui tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya yaitu penyajian data. Kemudian dilakukan analisis data dengan menggunakan deskripsi statistik dan menggunakan uji parametrik yaitu uji t dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Kemampuan awal dan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *flipped classroom* mengalami peningkatan dari nilai rata-rata kemampuan awalnya 38,13, menjadi 77,06, (2) kemampuan awal dan hasil belajar siswa yang tidak menerapkan model pembelajaran *flipped classroom* juga meningkat dari nilai rata-rata kemampuan awalnya 39,73, menjadi 65,53, (3) Terdapat pengaruh yang positif dari penerapan model pembelajaran *flipped classroom* dengan menggunakan video pembelajaran terhadap hasil belajar di kelas VII MTs PPKP Sampit pada materi bilangan.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. dengan izin-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu :

1. Untuk kedua orang tua saya tercinta ayah (Alm) dan ibu, yang telah merawat, membesarkan, mendukung, mendo'akan, dan membantu anaknya baik secara moral dan material hingga anaknya bisa sampai dititik ini sekarang.
2. Untuk keluarga besar ayah dan ibu yang telah turut membantu, mendukung dan memberikan semangat untuk saya hingga saya bisa sampai menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk guru-guru dan para dosen yang telah mengarahkan, membimbing dan membagikan ilmunya kepada saya, saya mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya.
4. Untuk kakak, adik saya, dan keluarga besar PMTK A 2017 serta teman-teman KKN yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan pengalaman berharga. Terimakasih kepada pihak - pihak yang telah membantu, mendorong, dan mendukung saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi kelancaran serta terselesaikannya karya ini, semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi saya pribadi maupun orang lain yang membacanya.

MOTTO

**“Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan
Sesuai dengan Kesanggupannya”**

(QS. Al-Baqarah (2) : 286)

Bersabar, Bersyukur, dan Ikhlas

~Nabillah Safitri~

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. karena berkar rahmat dan kekuasaannya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dengan Menggunakan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar di Kelas VII MTs PPKP Sampit pada Materi Bilangan**”. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan dan teladan terbaik umat Islam, Nabi Muhammad SAW beserta sahabat dan orang-orang yang selalu mengikuti jalan kebenaran hingga akhir zaman.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dorongan, masukan, serta motivasi dari berbagai pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqim S.Pd., M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rahmawati, M.Pd, Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Bidang Konten dan Metodologi hingga penulis menyelesaikan riset.

Terima kasih atas arahan, bimbingan, masukan, saran dan nasehat-nasehatnya selama ini, sehingga penulis dapat berada dititik ini sekarang.

4. Bapak Amin Paris, S.Pd, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang baru, yang telah meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan serta saran dan masukannya hingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, saran, dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini hingga penulis dapat menyelesaikannya.
6. Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis yang baru, yang senantiasa membantu mengarahkan, membimbing dan memberikan saran serta masukan yang membangun hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag,SS, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Riyono, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala MTs PPKP Sampit yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di MTs PPKP Sampit.

9. Ibu Nadia Bachsin, S.Pd dan Ibu Ulvia Rahma, S.Pd, selaku guru matematika MTs PPKP Sampit dan seluruh dewan guru beserta staf tata usaha MTs PPKP Sampit yang telah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua. Terimakasih atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, semoga dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Penulis,



Nabillah Safitri

NIM. 170102040035

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Definisi Teoritik.....	16
B. Tinjauan Teoritik.....	24
C. Kerangka Pikir.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	59
B. Desain Penelitian.....	59
C. Lokasi Penelitian.....	60
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
E. Data dan Sumber Data.....	62
F. Teknik Pengumpulan Data.....	63
G. Desain Pengukuran.....	65

	H. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Hasil Penelitian.....	77
	B. Pembahasan Penelitian.....	107
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	112
	B. Saran.....	113
	DAFTAR PUSTAKA.....	116
	LAMPIRAN.....	120

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	: <i>Emerging Blended Learning Models (Broke, 2015)</i>	25
2.2	: Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	26
2.3	: <i>Taksonomi Bloom</i> dalam Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	27
2.4	: Video Pembelajaran Materi Bilangan Bulat.....	43
2.5	: Garis Bilangan.....	49
2.6	: Penjumlahan $3 + 4$	50
2.7	: Pengurangan $6 - 2$	51
2.8	: Perkalian 5×6	52
2.9	: Pembagian $(-15) : 3$	53
2.10	: Kerangka Pikir Penelitian.....	58

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	: Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Siswa Kelas VII MTs PPKP Sampit Tahun Ajaran 2020/2021.....	4
2.1	: Langkah Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> dengan Pendekatan Saintifik.....	30
3.1	: Desain Penelitian.....	60
3.2	: Populasi Siswa Kelas VII MTs PPKP Sampit 2021/2022.....	61
3.3	: Sampel Penelitian.....	62
3.4	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.5	: Katagori Nilai Hasil Belajar Siswa.....	66
3.6	: Katagori Nilai Reliabilitas Instrumen.....	70
3.7	: Hasil Uji Validitass dan Reliabilitas Instrumen Tes.....	71
4.1	: Data Guru MTs PPKP Sampit 2021/2022.....	79
4.2	: Struktur Organisasi MTs PPKP Sampit 2021/2022.....	80
4.3	: Daftar Jumlah Siswa MTs PPKP Sampit 2021/2022.....	81
4.4	: Kegiatan Kelas Eksperimen.....	82
4.5	: Kegiatan Kelas Kontrol.....	83
4.6	: Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen.....	95
4.7	: Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol.....	96
4.8	: Perbandingan Kemampuan Awal dan Hasil Belajar Kelas	

Eksperimen.....	97
4.9 : Perbandingan Kemampuan Awal dan Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	98
4.10 : Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	98
4.11 : Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	99
4.12 : Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.....	100
4.13 : Hasil Uji U (<i>Mann Withney U-Test</i>) Kemampuan Awal Siswa pada Aspek Kognitif.....	101
4.14 : Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	103
4.15 : Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	104
4.16 : Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	105
4.17 : Hasil Uji T (<i>Independent Sample T-Test</i>) Hasil Belajar Siswa.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
I	: Terjemahan.....	121
II	: Silabus.....	123
III	: Rancangan Perencanaan Pembelajaran (RPP).....	131
IV	: Materi.....	155
V	: Instrument Tes dan Pedoman Penskoran <i>Pre-Test</i>	173
VI	: Instrument Tes dan Pedoman Penskoran <i>Post-Test</i>	176
VII	: Data Nilai Responden.....	179
VIII	: Perhitungan Uji Validitas Butir Soal.....	180
IX	: Perhitungan Uji Reliabilitas.....	185
X	: Perhitungan Uji Normalitas dan Deskripsi Statistik Data <i>Pre-Test</i>	187
XI	: Perhitungan Uji Homogenitas Data <i>Pre-Test</i>	191
XII	: Perhitungan Uji <i>Mann Withney</i> (Uji U) Data <i>Pre-Test</i>	193
XIII	: Perhitungan Uji Normalitas dan Deskripsi Statistik Data <i>Post-Test</i>	195
XIV	: Perhitungan Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i>	199
XV	: Perhitungan Uji <i>Independent Sample T-Test</i> (Uji T) Data <i>Post-Test</i>	200
XVI	: Kondisi Gedung dan Sarana Prasarana Lokasi Penelitian...	202

XXVII	: Dokumentasi.....	205
XXVIII	: Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	213
XIX	: Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	214
XX	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	215
XXI	: Berita Acara Seminar Proposal.....	216
XXII	: Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi.....	219
XXIII	: Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing.....	220
XXIV	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	221
XXV	: Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Kotawaringin Timur.....	225
XXVI	: Surat Selesai Penelitian.....	226
XXVII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	227
XXVIII	: Daftar Riwayat Hidup.....	231