

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi penelitian

1. Keadaan Fakultas Tarbiyah

Fakultas Tarbiyah yang beralamat di Jalan A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, merupakan salah satu fakultas di lingkungan IAIN Antasari Banjarmasin. Berdasarkan *Buku-Buku Kenangan 30 Tahun Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin* dijelaskan bahwa Fakultas Tarbiyah Banjarmasin berdiri sejak tahun 1965, yaitu seiring dengan terbitnya Surat Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin Nomor: 14/BR/IV/1965 tanggal 22 November 1965 dengan status swasta. Dan setahun kemudian tepatnya pada tahun 1967 terbitlah Surat Menteri Agama Nomor: 18 Tahun 1967 yang menyatakan penetapan pendirian Fakultas Tarbiyah di Banjarmasin. Sebagai Dekan adalah H. Zafri Zamzam dan Wakil Dekan adalah Drs.H.M. Asy'ari Berdasarkan SURAT KEPUTUSAN Menteri Agama tersebut, pada tanggal 23 Agustus 1967 diadakan upacara peresmian Fakultas Tarbiyah Banjarmasin yang dilakukan oleh Sekretaris Jendral Departemen Agama Republik Indonesia Brigjend. A. Manan bertempat di gedung Nurul Islam Banjarmasin. Selanjutnya secara berturut-turut Fakultas Tarbiyah dipimpin oleh Drs.H.M. Asy'ari, H. M. Daud Yahya, Drs. Sofyani, Drs.H. Basran Noor, Drs. H. M. Ramli, Drs.H. Murjani dan saat ini dipimpin oleh Drs. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.

Tabel 4.1. Periodesasi Kepemimpinan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin

No	Nama	Periodesasi Kepemimpinan
1.	H. Zafri Zamzam	23 Agustus 1967
2.	Drs.H. M. Asy'ari	1974 s/d 1979
3.	H. M. Daud Yahya	1979 s/d 1984
4.	Drs. Sofyani	1984 s/d 1989
5.	Drs. H. Basran Noor	1989 s/d 1994
6.	Drs. H. M. Ramli	1994 s/d 1999
7.	Drs. H. Murjani	1999 s/d 2004
8.	Drs. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.	2004 s/d sekarang

Selama perkembangannya hingga akhir tahun 2006, Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin memiliki sarana perkantoran yang cukup baik. Hal ini dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 4.2. Sarana perkantoran Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin

No	Fasilitas	Jumlah	Keadaan
1.	Ruang Kuliah	23 buah	Baik
2.	Ruang Fotocopy	1 buah	Baik
3.	Ruang pusat kursus Komputer	1 buah	Baik
4.	Ruang Laboratorium Bahasa	1 buah	Baik
5.	Gedung Perkantoran		
	a. Ruang Dekan	1 buah	Baik
	b. Ruang pembantu Dekan	3 buah	Baik
	c. Ruang pertemuan	1 buah	Baik
	d. Ruang jurusan PAI	1 buah	Baik
	e. Ruang jurusan TBA	1 buah	Baik
	f. Ruang jurusan TBI	1 buah	Baik
	g. Ruang jurusan TMTK	1 buah	Baik
	h. Ruang jurusan KI	1 buah	Baik
	i. Ruang KabagTata Usaha	1 buah	Baik
	j. Ruang Subbag Umum	1 buah	Baik
	k. Ruang subbag kepeg dan keuangan	1 buah	Baik
	l. Ruang BPBK	1 buah	Baik
	m. Ruang micro teaching	1 buah	Baik
	n. Ruang dosen besar	1 buah	Baik
	o. Ruang Munaqasyah	1 buah	Baik

Jumlah dosen Fakultas Tarbiyah juga banyak dan memadai untuk kegiatan perkuliahan, baik yang berstatus dosen tetap ataupun tidak tetap, walaupun setiap tahun mengalami perubahan (keadaan dosen dapat dilihat pada lampiran). Fakultas Tarbiyah dalam penyelenggaraan pendidikan selalu berorientasi untuk mencapai visi dan misinya ke depan.

Dengan visi dan misi tersebut diharapkan para mahasiswa IAIN Antasari dapat memiliki Intelektual Question (IQ), Spritual Question (SQ), dan Emotional Question(EQ) yang seimbang untuk dipergunakan sebagai bekal dalam kehidupan sehari-hari dan yang akan datang serta untuk hidup mandiri, baik dilingkungan keluarga, masyarakat, maupun kenegaraan dan pemerintahan.

Dengan Visi dan Misi tersebut, sebagai sebuah fakultas di Perguruan Tinggi Islam, Fakultas Tarbiyah dapat bersaing dengan fakultas-fakultas lain baik dilingkungan IAIN Antasari sendiri ataupun regional. Dalam bidang pendidikan, teknologi, kesenian dan kebudayaan Islam, pengembangan ilmu, dan sebagainya.

2. Keadaan Pendidikan Bahasa Inggris

Menurut buku *Kenang-Kenangan 30 Tahun Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin*, Jurusan Tadris Bahasa Inggris dibuka pada tahun 1984 yang diketuai oleh H. Abdul Kadir Munsyi yang hanya berlangsung hanya pada tahun akademik 1988/1989. Kemudian pada tahun akademik 1997/1998 Jurusan Tadris Bahasa Inggris berubah nama menjadi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris dengan ketua jurusan Drs. Ahdi Makmur M Ag. dengan Drs. Sa'adillah sebagai sekretaris jurusan. Kemudian ketua jurusan digantikan oleh Drs. H. Ahdi Makmur,M.Ag dan Drs. H. Husnul Yaqin M. Ed sebagai

sekretaris jurusan. Kemudian pada tahun 2003 sekretaris jurusan digantikan oleh Dra. HJ. Wardah Hayati. Kemudian pada September 2005 hingga Oktober 2006 ketua jurusan TBI berganti menjadi Drs. H. Isa Anshari MZ dan Nida Mufidah M. Pd sebagai sekretaris jurusan. Pada masa periode kepemimpinan Drs. H. Isa Ansari tersebut Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris berubah nama kembali menjadi Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Pada Januari 2007 Ketua jurusan berganti lagi dikarenakan Ketua terdahulu meninggal dunia dan yang menjabat sebagai ketua jurusan adalah Drs. Anang Syaifuddin MA. Pada tanggal 21 Agustus 2007 Bapak Drs. Anang Syaifuddin M.A mengundurkan diri sebagai ketua jurusan dan sampai sekarang belum ada ketua di jurusan TBI dan segala kewenangan untuk sementara dilimpahkan sepenuhnya kepada sekretaris jurusan yaitu Nida Mufidah M.Pd.

Tabel 4. 4. Data periodesasi kepemimpinan jurusan Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin

No	Ketua	Sekretaris	Periodesasi Kepemimpinan
1.	Drs. H. Abdul Kadir Munsyi	-	1984 s/d 1989
2.	Drs. Ahdi Makmur, M. Ag.	Drs. Sa'adillah	1997 s/d 1998
3.	Drs. H. Ahdi Makmur, M. Ag.	Drs. H. Husnul Yaqin, M. Ed	2001 s/d 2003
4.	Drs. H. Ahdi Makmur, M. Ag.	Dra. Hj. Wardah Hayati	2003 s/d 2005
5.	Drs. H. Isa Ansari MZ	Nida Mufidah, M. Pd.	2005 s/d 2006
6.	Drs. Anang Saifuddin, M. Ag.	Nida Mufidah, M. Pd.	2006 s/d 2007
7.	-	Nida Mufidah. M. Pd.	2007 s/d sekarang

Sejak jurusan Pendidikan Bahasa Inggris dibuka pada tahun akademik 1997/1998 hingga kini, jumlah mahasiswanya mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. 1. Keadaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Semester Ganjil Tahun Akademik 2007/2008

No	Angkatan	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	1998/1999	4	1	4
2.	1999/2000	9	14	23
3.	2000/2001	24	42	66
4.	2001/2002	22	57	79
5.	2002/2003	24	45	69
6.	2003/2004	22	57	79
7.	2004/2005	25	32	57
8.	2005/2006	17	44	61
9.	2006/2007	19	48	67
10	2007/2008	27	37	64
	Jumlah	202	363	565

Sumber Data: Subbag Registrasi IAIN Antasari, 2007

Kurikulum yang ditawarkan jurusan Tadris Bahasa Inggris pada dasarnya sama saja dengan kurikulum yang ditawarkan pada jurusan lain di Fakultas Tarbiyah Banjarmasin, yaitu mengikuti mata kuliah yang telah ditetapkan, melaksanakan PPL, melaksanakan KKN dan menyusun Skripsi. Perbedaannya hanya terletak pada mata kuliah yang ditawarkan pada masing-masing jurusan. Jurusan Tadris Bahasa Inggris menawarkan mata kuliah yang berkaitan dengan bahasa Inggris. Mata kuliah yang ditawarkan oleh jurusan Tadris Bahasa Inggris dapat dilihat lebih lengkap pada tabel berikut ini:

Tabel 4.2. Mata kuliah yang ditawarkan oleh jurusan Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

No	Mata Kuliah	Tingkat
1.	Reading A	TBI
2.	Reading B	TBI
3.	Reading C	TBI
4.	Structure A	TBI
5.	Structure B	TBI
6.	Structure C	TBI
7.	Structure D	TBI
8.	Writing A	TBI
9.	Writing B	TBI
10.	Writing C	TBI
11.	Vocabulary A	TBI
12.	Vocabulary B	TBI
13.	Listening A	TBI
14.	Listening B	TBI
15.	Listening C	TBI
16.	Speaking A	TBI
17.	Speaking B	TBI
18.	Speaking C	TBI
19.	Dictation	TBI
20.	Teaching Media	TBI
21.	Language Testing	TBI
22.	Pronunciation Practise	TBI
23.	Introduction To Linguistics	TBI
24.	Psikologi Belajar Bahasa	TBI
25.	TEFL I	TBI
26.	TEFL II	TBI
27.	Phonology I	TBI
28.	Translation I	TBI
29.	Translation II	TBI
30.	Telaah Kurikulum & Buku Teks B. Inggris SLTP/MTs	TBI
31.	Telaah Kurikulum & Buku Teks B. Inggris MA	TBI
32.	Perencanaan sistem pengajaran B. Inggris	TBI
33.	Praktek Mengajar (PPL) A	TBI
34.	Praktek Mengajar (PPL) B	TBI
35.	English for Specific Purposes	TBI
36.	Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa	TBI
37.	Academic Writing	TBI
38.	Morphosintax	TBI
39.	Introduction To Literature	TBI

Dalam melaksanakan program pendidikan, jurusan Pendidikan Bahasa Inggris didukung oleh fasilitas dan dosen-dosen, dosen tetap dan dosen luar biasa. Adapun keadaan dosen jurusan Pendidikan Bahasa Inggris dapat dilihat pada Tabel berikut :

Tabel 4.3. Data Dosen Tetap Fakultas Tarbiyah Berdasarkan Jurusan Dan Bidang Keahlian Tahun 2007

No	Nama	Lulusan	Kompetensi
1.	Drs. H.Syarifuddin Syukur,M.A.	S2 IAIN SUKA Yogyakarta tahun 1993	Psikologi social
2.	Drs.Ahdi Makmur,M.Ag	S2 IAIN SYAHID tahun 1995	Sejarah & Pemikiran Islam
3.	Drs.Anang Syaifuddin,M.A.	S2 Universitas Colorado Boulder,Amerika Tahun 1993	Bahasa Inggris
4.	Drs.H.Husnul Yaqin,M.Ed.	S2 Universitas Teknologi Curtin Australia tahun 1994	Administrasi pendidikan
5.	Drs.Saadilah	S1 IAIN ANTASARI Banjarmasin tahun 1989	Bahasa Inggris
6.	Drs. Syaiful Bahri Djamarah,M.Ag.	S2 IAIN ANTASARI Banjarmasin tahun 2004	Psikologi Belajar
7.	Dra.Nida Mufidah,M.Pd	S2 UNLAM Banjarmasin tahun 2005	Bahasa Inggris
8.	Dra.Wardah Hayati MA	S2 Universitas Australia tahun 2007	Bahasa Inggris
9.	Dra.Dina Hermina,M.Pd	S2 IKIP Yogyakarta tahun 1997	Statistik Pendidikan
10.	M.Noor Effendi,S.Ag S.S.	S1 IAIN ANTASARI Banjarmasin tahun 1994, S1 UI tahun 1999	Ilmu Perpustakaan
11.	Nurlaila Kadariyah,S.Ag.	S1 IAIN ANTASARI Banjarmasin tahun 1994	Bahasa Inggris
12.	Dra.Andi Irlina,M.Hum.	S2 UNHAS Ujung Pandang tahun 2002	Bahasa Inggris
13.	Nani Hizriani,S.Pd.	S1 UMM Malang tahun 2000	Bahasa Inggris
14.	Rusnadi, S.Pd.I.	S1 IAIN ANTASARI tahun 2002	Bahasa Inggris
15.	Ridha Fadillah,S.pd.	S1 Universitas Islam Malang tahun 1999	Bahasa Inggris
16.	Rahmila Murtiana,S.S.	S1 Universitas Diponegoro Semarang tahun 1995	Bahasa Inggris
17.	Raida Asfihana,S.pd.	S1 UNLAM Banjarmasin tahun 2005	Bahasa Inggris

Sumber Data: Sub Bagian Fakultas Tarbiyah Banjarmasin, 2007.

Tabel 4. 4 Data Dosen Luar Biasa Dan Mata Kuliahnya pada Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin

No	Nama Dosen	Mata Kuliah
1.	Drs. Abdul Kadir Munsyi, Dip. Ad. Ed	Dictation, Cross Culture Understanding
2.	H. M. Asy'ari, MA	Translation
3.	Drs. Amin Jamaluddin, MA	English For Islamic Studies
4.	Drs. H. Bahransyah L. Satta	Pronunciation Practice
5.	Pahriadi, S. Pd	Dictation
6.	Drs. Said Ahmad, S.Pd. I	Listening A
7.	Rahmila Murtiana, SS.	Writing A
8.	Durotun Najiah, S. Ag. S. Pd. I	English For Islamic Studies
9.	Drs. M. Fahmi	Telaah Kurikulum dan Buku Teks SLTP/MTs
10.	Fitriah, S. Pd. I	Listening A
11.	Mahdarianata, M. Pd.	Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Inggris
12.	Zuhriah S. Pd.	Telaah Kurikulum dan Buku Teks SLTA/Aliyah
13.	Anasabiqatul Husna, SS	Phonology
14.	Ahmad NAhed, S. Pd.	Translation
15.	Drs. Ahmad Husaini	Perencanaan Pengajaran Bahasa Inggris
16.	Arief Muchyar, S. Ag	Speaking A

Adapun keadaan bangunan dan fasilitas jurusan Pendidikan Bahasa Inggris dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel 4.4 Fasilitas yang Tersedia pada jurusan Pendidikan Bahasa Inggris

No	Fasilitas	Jumlah	Keadaan
1.	Kantor	1	Baik
2.	Komputer	1	Baik
3.	Laboratorium Bahasa	1	Baik
4.	Ruang Kelas	5	Baik
5.	Perpustakaan	1	Baik
6.	Tape Recorder	1	Baik
7.	Overhead Projector	1	Baik

Sumber Data: Sub Bagian Mikwa Fakultas Tarbiyah Banjarmasin, 2007.

B. Penyajian Data

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan melakukan observasi lapangan, wawancara dengan dosen dan Tata usaha, serta melakukan tes dan wawancara dengan mahasiswa, maka data Kemampuan mahasiswa menganalisis afiks dalam Bahasa Inggris yang didapat itu disajikan sesuai dengan perumusan masalah, yaitu:

1. Kemampuan mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam menentukan afiks yang berupa prefiks dan sufiks

Berdasarkan hasil tes yang telah dilakukan kepada 45 mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang bertujuan untuk menguji kemampuan mereka dalam menentukan afiks yang berupa prefiks dan sufiks, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.5. Kemampuan dalam menentukan afiks yang berupa prefiks dan sufiks

No	Kode Mahasiswa	Nilai
1.	A1	20
2.	A2	20
3.	A3	20
4.	A4	18
5.	A5	18
6.	B1	20
7.	B2	18
8.	B3	20
9.	B4	20
10.	B5	18
11.	C1	18
12.	C2	20
13.	C3	18
14.	C4	18
15.	C5	20
16.	D1	18
17.	D2	20
18.	D3	20
19.	D4	18
20.	D5	18

No	Kode Mahasiswa	Nilai
21.	E1	20
22.	E2	18
23.	E3	18
24.	E4	20
25.	E5	16
26.	F1	20
27.	F2	20
28.	F3	18
Jumlah	28	526

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa kemampuan mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam menentukan afiks yang berupa prefiks dan sufiks adalah, dari 45 mahasiswa 12 orang yang mendapatkan nilai 20, 15 orang yang mendapatkan nilai 18, dan 1 orang mendapatkan nilai 16. dengan demikian dapat diketahui kemampuan mereka dalam menentukan afiks yang berupa prefiks dan sufiks.

2. Kemampuan mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam mengartikan kata yang berupa afiks

Berdasarkan hasil tes yang telah dilakukan kepada 45 mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang bertujuan untuk menguji kemampuan mereka dalam mengartikan kata yang berupa afiks, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.6. Kemampuan dalam mengartikan kata yang berupa afiks

No	Kode Mahasiswa	Nilai
1.	A1	16
2.	A2	20
3.	A3	16
4.	A4	16
5.	A5	18
6.	B1	18
7.	B2	14
8.	B3	18

No	Kode Mahasiswa	Nilai
9.	B4	18
10.	B5	16
11.	C1	20
12.	C2	16
13.	C3	16
14.	C4	14
15.	C5	18
16.	D1	18
17.	D2	16
18.	D3	18
19.	D4	16
20.	D5	20
21.	E1	16
22.	E2	16
23.	E3	18
24.	E4	18
25.	E5	14
26.	F1	18
27.	F2	18
28.	F3	14
Jumlah	28	476

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa kemampuan mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam mengartikan kata yang berupa afiks adalah, dari 45 mahasiswa 3 orang yang mendapatkan nilai 20, 12 orang yang mendapatkan nilai 18, 9 orang yang mendapat nilai 16, dan 4 orang yang mendapatkan nilai 14. dengan demikian dapat diketahui kemampuan mereka dalam mengartikan kata yang berupa afiks.

3. Kemampuan mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam menentukan akar kata yang berupa afiks

Berdasarkan hasil tes yang telah dilakukan kepada 45 mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang bertujuan untuk menguji kemampuan mereka

dalam menentukan jenis kata dari kata yang berupa afiks, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.7. Kemampuan dalam menentukan akar kata dari kata yang berupa afiks

No	Kode Mahasiswa	Nilai
1.	A1	18
2.	A2	18
3.	A3	18
4.	A4	16
5.	A5	18
6.	B1	18
7.	B2	14
8.	B3	14
9.	B4	6
10.	B5	6
11.	C1	10
12.	C2	10
13.	C3	16
14.	C4	18
15.	C5	12
16.	D1	14
17.	D2	14
18.	D3	6
19.	D4	14
20.	D5	12
21.	E1	16
22.	E2	16
23.	E3	16
24.	E4	18
25.	E5	14
26.	F1	14
27.	F2	10
28.	F3	8
Jumlah	28	384

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa kemampuan mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam menentukan jenis kata dari kata yang berupa afiks adalah, dari 45 mahasiswa 15 orang mendapatkan nilai 18, 3 orang mendapatkan nilai 16, 6 orang mendapatkan nilai 14, 1 orang mendapatkan

nilai 8, dan 3 orang mendapatkan nilai 6. dengan demikian dapat diketahui kemampuan mereka dalam menentukan akar kata dari kata yang berupa afiks.

4. Kemampuan mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam menentukan jenis kata dari kata yang berupa afiks

Berdasarkan hasil tes yang telah dilakukan kepada 45 mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang bertujuan untuk menguji kemampuan mereka dalam menentukan jenis kata dari kata yang berupa afiks, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.8. Kemampuan dalam menentukan jenis kata dari kata yang berupa afiks

No	Kode Mahasiswa	Nilai
1.	A1	14
2.	A2	16
3.	A3	16
4.	A4	16
5.	A5	16
6.	B1	16
7.	B2	16
8.	B3	16
9.	B4	0
10.	B5	14
11.	C1	12
12.	C2	16
13.	C3	16
14.	C4	12
15.	C5	14
16.	D1	16
17.	D2	16
18.	D3	14
19.	D4	0
20.	D5	14
21.	E1	16
22.	E2	16
23.	E3	12
24.	E4	14
25.	E5	16

No	Kode Mahasiswa	Nilai
26.	F1	14
27.	F2	14
28.	F3	2
Jumlah	28	432

Dari tabel diatas dapat dapat diketahui bahwa kemampuan mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam menentukan jenis kata dari kata yang berupa afiks adalah, dari 45 mahasiswa 15 orang yang mendapatkan nilai 16, dan 11 orang yang mendapatkan nilai 14, 3 orang yang mendapatkan nilai 12, 1 orang mendapatkan nilai 2, dan 2 orang mendapatkan nilai 0. dengan demikian dapat diketahui kemampuan mereka dalam menentukan jenis kata dari kata yang berupa afiks.

5. Kemampuan mahasiswa angkatan 2004/2005 Jurusan Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam menentukan perubahan fungsi kata dalam sufiks

Berdasarkan hasil tes yang telah dilakukan kepada 45 mahasiswa jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang bertujuan untuk menguji kemampuan mereka dalam menentukan perubahan fungsi kata dalam sufiks, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.9. Kemampuan dalam menentukan perubahan fungsi kata dalam sufiks

No	Kode Mahasiswa	Nilai
1.	A1	10
2.	A2	10
3.	A3	10
4.	A4	8
5.	A5	14
6.	B1	14
7.	B2	14
8.	B3	14
9.	B4	2
10.	B5	2

No	Kode Mahasiswa	Nilai
11.	C1	10
12.	C2	12
13.	C3	12
14.	C4	0
15.	C5	8
16.	D1	14
17.	D2	10
18.	D3	12
19.	D4	6
20.	D5	8
21.	E1	0
22.	E2	12
23.	E3	12
24.	E4	12
25.	E5	10
26.	F1	10
27.	F2	14
28.	F3	12
Jumlah	28	272

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa kemampuan mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam menentukan perubahan fungsi kata dalam sufiks adalah, dari 45 mahasiswa 6 orang mendapatkan nilai 14, 7 orang mendapatkan nilai 12, 7 orang mendapatkan nilai 10, 3 orang mendapatkan nilai 8, 1 orang mendapatkan nilai 6, 2 orang mendapatkan nilai 2 dan 2 orang mendapatkan nilai 0. dengan demikian dapat diketahui kemampuan mereka dalam menentukan perubahan fungsi kata dalam sufiks.

Dari tabel yang ada pada lampiran dapat diketahui Kemampuan menganalisis afiks dalam bahasa Inggris mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin sebagai berikut:

Tabel 4.10. Data kemampuan menganalisis afiks dalam bahasa Inggris Mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

No	Nilai	Kategori	F	P
1.	80 - 100	Sangat tinggi	7	25%
2.	70 - <80	Tinggi	13	46,43%
3.	60 - <70	Sedang	4	14,29%
4.	50 - <60	Rendah	2	7,14%
5.	0 - <50	Sangat rendah	2	7,14%
		Jumlah	28	100%

Dari hasil tersebut dapat diketahui nilai rata-rata kemampuan menganalisis afiks dalam bahasa Inggris mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yaitu adalah:

$$M = \frac{X}{N}$$

$$\text{Rata-rata} = \frac{2090}{28}$$

$$\text{Rata-rata} = 74,64 \text{ (Kategori Tinggi)}$$

2. Masalah-masalah yang dihadapi oleh mahasiswa angkatan 2004/2005 Jurusan Tadris bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam menganalisis afiks

Dalam menganalisis afiks tentu saja para mahasiswa mengalami masalah-masalah yang dihadapi hal ini dapat diketahui pada hasil wawancara yang penulis lakukan terhadap para mahasiswa.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan penulis kepada para mahasiswa jurusan Tadris bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin, dapat diketahui masalah-masalah yang

mereka hadapi dalam menganalisis afiks adalah kebanyakan dari mereka belum pernah belajar tentang afiks sebelumnya, mereka mengalami kesulitan dalam mengenali arti kata dasar dan jenis fungsi kata dan perubahannya dan juga kebanyakan dari para mahasiswa mengalami kesulitan dalam mengartikan kata-kata yang berupa afiks hal ini disebabkan kurangnya kosa kata dan pengetahuan yang mereka miliki tentang afiks serta jarang berlatih.

C. Analisis Data

Berdasarkan data yang diperoleh dan telah dipaparkan dalam penyajian data tersebut di atas, maka telah diperoleh gambaran tentang kemampuan menganalisis afiks dalam bahasa Inggris mahasiswa jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin serta masalah-masalah yang mereka hadapi. Berikut ini penulis kemukakan analisis data yang disajikan berdasarkan perumusan masalah yang ada.

1. Kemampuan menganalisis afiks dalam bahasa Inggris mahasiswa jurusan Tadris bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin tahun akademik 2006/2007 yang terdiri dari:
 - a. Kemampuan dalam menentukan afiks yang berupa prefiks dan sufiks.

Dari data penyajian di atas, maka dapat diketahui bahwa kemampuan mahasiswa jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam menentukan afiks yang berupa prefiks dan sufiks dapat dilihat dari hasil tes yang telah dilakukan menunjukkan dari 28 mahasiswa 12 orang (42,86%) mendapatkan nilai 20, 15 orang (53,57%) mendapatkan nilai 18, dan 1 orang (3,57%) mendapatkan nilai 16. jadi rata-rata mahasiswa sudah dapat menentukan afiks yang berupa prefiks dan sufiks.

b. kemampuan dalam mengartikan kata yang berupa afiks

Dari data penyajian di atas, maka dapat diketahui bahwa kemampuan mahasiswa jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam mengartikan kata yang berupa afiks dapat dilihat dari hasil tes yang telah dilakukan menunjukkan dari 28 mahasiswa 3 orang(10,71%) mendapatkan nilai 20, 12 orang (42,86%) mendapatkan nilai 18, 9 orang (32,14%) mendapat nilai 16, dan 4 orang (14,29%) mendapatkan nilai 14. kebanyakan dari mereka salah hanya dalam mengartikan kata-kata berikut: *readjust*, *scientific* dan *theorize* karena mereka tidak mengerti perubahan arti akar kata setelah ditambahkan afiks.

c. Kemampuan dalam menentukan akar kata dari kata yang berupa afiks

Dari data penyajian di atas, maka dapat diketahui bahwa kemampuan mahasiswa jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam menentukan akar kata dari kata yang berupa afiks dapat dilihat dari hasil tes yang telah dilakukan menunjukkan dari 45 mahasiswa 15 orang (53,57%) mendapatkan nilai 18, 3 orang (10,71%) mendapatkan nilai 16, 6 orang (21,42%) mendapatkan nilai 14, 1 orang (3,57%) mendapatkan nilai 8, dan 3 orang (10,71%) mendapatkan nilai 6. Jadi rata-rata mahasiswa sudah dapat menentukan akar kata dari kata yang berupa afiks.

d. Kemampuan dalam menentukan jenis kata dari kata yang berupa afiks

Dari data penyajian di atas, maka dapat diketahui bahwa kemampuan mahasiswa jurusan Tadris bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam menentukan jenis kata dari kata

yang berupa afiks dapat dilihat dari hasil tes yang telah dilakukan menunjukkan dari 28 mahasiswa 15 orang (53,57%) mendapatkan nilai 16, dan 11 orang (39,29%) mendapatkan nilai 14, 3 orang (10,71%) mendapatkan nilai 12, 1 orang (7,14%) mendapatkan nilai 2, dan 2 orang (7,14%) mendapatkan nilai 0. kebanyakan dari mereka salah dalam menentukan jenis kata berikut: *monochrome*, *autopsy*, *ultramarine* dan *pragmatism* karena mereka tidak mengerti jenis fungsi kata setelah ditambahkan afiks.

- e. Kemampuan dalam menentukan perubahan fungsi kata dalam sufiks

Dari data penyajian di atas, maka dapat diketahui bahwa kemampuan mahasiswa jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2004/2005 Fakultas Tarbiyah Banjarmasin dalam menentukan perubahan fungsi kata dalam sufiks dapat dilihat dari hasil tes yang telah dilakukan menunjukkan dari 28 mahasiswa 6 orang (21,43%) mendapatkan nilai 14, 7 orang (25%) mendapatkan nilai 12, 7 orang (25%) mendapatkan nilai 10, 3 orang (10,71%) mendapatkan nilai 8, 1 orang (3,57%) mendapatkan nilai 6, 2 (7,14%) orang mendapatkan nilai 2 dan 2 orang (7,14%) mendapatkan nilai 0. kebanyakan dari mereka salah dalam menentukan perubahan fungsi kata dalam sufiks berikut: *dramatic*, *legalize*, *treatment* dan *fixable* karena mereka tidak mengerti perubahan fungsi kata dalam sufiks.

2. Masalah-masalah yang dihadapi oleh mahasiswa angkatan 2004/2005 jurusan Tadris Bahasa Inggris fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam menganalisis afiks

Dari data penyajian di atas, maka dapat diketahui bahwa masalah-masalah yang dihadapi oleh mahasiswa angkatan 2004/2005 jurusan Tadris Bahasa Inggris fakultas tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam

menganalisis afiks adalah tercakup dalam lima kemampuan menganalisis afiks yaitu:

- a. Kemampuan menentukan prefiks dan sufiks, yaitu mereka hanya mengetahui beberapa jenis prefiks dan sufiks yang sudah mereka kenal, sedangkan jenis prefiks dan sufiks yang lain belum mereka kenal sehingga mereka kesulitan untuk membedakan mana yang berupa prefiks atau sufiks, dan yang mana berupa akar kata sehingga kata-kata tersebut asing dari pengetahuan mereka.
- b. Kemampuan mengartikan kata yang berupa afiks, yaitu mereka kurang menguasai arti dari afiks dalam kata yang berupa afiks tersebut sehingga arti dari kata itu sendiri tidak bisa diartikan.
- c. Kemampuan menentukan akar kata dari kata yang berupa afiks, Yaitu mereka tidak bisa membedakan antara akar kata dan afiks Itu sendiri dengan benar antara akar kata dan afiks itu sendiri Sehingga akar kata yang mereka tentukan adalah salah.
- d. Kemampuan dalam menentukan perubahan fungsi kata, yaitu Mereka tidak mengetahui fungsi dari afiks yang ada pada kata tersebut (apakah sebagai verb, noun, adverb, atau adjektif) walaupun mereka mengetahui fungsi dari akar kata sebelum disisipi afiks.
- e. Kemampuan dalam menentukan jenis kata pada kata berupa afiks, yaitu mereka kurang mengetahui arti dari akar

kata yang ada pada kata tersebut dan mereka kurang menguasai arti dari afiks tersebut (apakah berupa verb, noun, adverb, atau adjektif).