

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
ROUND CLUB TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK TEMA PAHLAWANKU
KELAS IV UPTD SDN 2 BATU MULIA
KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
SITI FATIMATUL HUDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
ROUND CLUB TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK TEMA PAHLAWANKU
KELAS IV UPTD SDN 2 BATU MULIA
KABUPATEN TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

**Siti Fatimatul Huda
170102070923**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Fatimatul Huda
NIM : 170102070923
Tempat/Tgl. Lahir : Panyipatan/20 September 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Round Club* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Tema Pahlawanku Kelas IV UPTD SDN 2 Batu Mulia Kabupaten Tanah Laut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,

The image shows a 1000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '1000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number '4BF34AJX582883578'. The signature is written in black ink over the stamp.

Siti Fatimatul Huda

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Round Club* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Tema Pahlawanku Kelas IV UPTD SDN 2 Batu Mulia Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Siti Fatimatul Huda

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

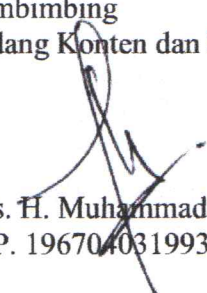
Tempat dan Tanggal Lahir : Panyipatan, 20 September 1998

Alamat : Jl. Soga Rt. 08, Desa Panyipatan, Kec. Panyipatan, Kab. Tanah Laut

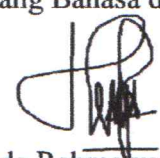
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Desember 2021


Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

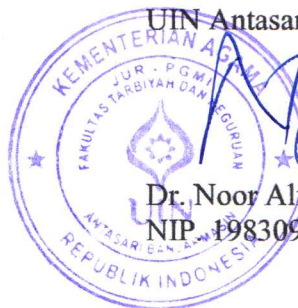

Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I
NIP. 196704031993031006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Helda Rahmawati, S. Si., M. Pd
NUP. 201703073

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005



PENGESAHAN

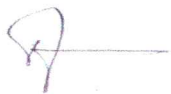


Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Round Club* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Tema Pahlawanku Kelas IV UPTD SDN 2 Batu Mulia Kabupaten Tanah Laut, Siti Fatimatul Huda, 170102070923, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 11 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M. Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I (Anggota)	
3. Helda Rahmawati, S. Si., M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Fatimatul Huda. 170102070923. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Round Club Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Tema Pahlawanku Kelas IV UPTD SDN 2 Batu Mulia Kabupaten Tanah Laut.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Helda Rahmawati, S. Si., M. Pd. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2021.

Kata Kunci: Pengaruh, Model *Round Club*, Motivasi Belajar, Tema Pahlawanku, Kelas IV UPTD SDN 2 Batu Mulia.

Proses pembelajaran tematik memang sudah menggunakan model pembelajaran, tetapi model pembelajaran yang digunakan belum sesuai dengan masalah peserta didik, peserta didik masih kebingungan dengan pembelajaran tematik yang sekarang sudah diterapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sebelum dan sesudah penggunaan model *Round Club* terhadap motivasi belajar peserta didik tema pahlawanku dan pengaruh yang signifikan penggunaan model *Round Club* terhadap motivasi belajar peserta didik tema pahlawanku kelas IV UPTD SDN 2 Batu Mulia Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2021/2022.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini mengkaji dua variabel yaitu pengaruh *Round Club* sebagai variabel bebas (simbol X) dan motivasi belajar peserta didik sebagai variabel terikat (simbol Y). Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV UPTD SDN 2 Batu Mulia. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini adalah uji instrumen, dan uji prasyarat.

Berdasarkan analisis data, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut: (1) Terdapat pengaruh sebelum dan sesudah penggunaan model *Round Club* terhadap motivasi belajar tema pahlawanku kelas IV UPTD SDN 2 Batu Mulia Kabupaten Tanah Laut, berdasarkan nilai hasil angket motivasi belajar sebelum menggunakan model *Round Club* lebih rendah daripada nilai hasil angket motivasi belajar sesudah menggunakan model *Round Club*, nilai hasil angket dalam kategori rendah yaitu dibawah 66, hal ini dapat di lihat pada tabel VI dan VII, (2) Terdapat pengaruh model *Round Club* terhadap motivasi belajar peserta didik pada tema “Pahlawanku” kelas IV UPTD SDN 2 Batu Mulia secara signifikan. Hal ini terlihat pada hasil perhitungan data menunjukkan bahwa $t_{hitung} = -14,364$, sedangkan $t_{tabel} = 2,042$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang,
dan Maha Segala-galanya, Allah SWT.,
berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya
suri tauladan kita, Rasulullah SAW.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Bapak dan Ibu tercinta serta kakak dan adik-adikku yang ku sayangi.
Abdul Hadi, Misnawati dan kakakku Hadiatul Abadiyah serta adik-adikku Siti
Wahdah, Rohbaniah, Anwarsyah, Siti Normakiah dan Farid Haujani yang tak
pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani
kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan
memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku tanpa mengenal waktu.
Kalianlah motivator terbaikku.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu,
bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku
di masa yang akan datang.

Sahabat-sahabat terbaikku dan teman-temanku, terutama yang sering membantu
dalam senang maupun sedih Anita Hendriyani, Maysharah, Siti Bulkis, Hawwa
Nurul Maimanah, Ernalia Hidayah, Abdul Ghani dan teman seperjuangan PGMI F
angkatan 2017 yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, memberikan
semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka. Semoga
silaturrahmi kita selalu terjaga.

Terimakasih semuanya.

MOTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”
(QS. Al-Mujadalah: 11)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan akhirat.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd, dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I., selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta motivasi dalam penulisan ini.

4. Ibu Helda Rahmawati, S. Si., M. Pd., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Rebina A. Ma. Pd., S. Pd., selaku kepala sekolah UPTD SDN 2 Batu Mulia yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana.
8. Ibu Fitriani A. Ma. Pd., S. Pd., selaku guru kelas IV UPTD SDN 2 Batu Mulia yang sudah memberikan bantuan dan dukungan, sehingga berbagai macam data penelitian penulis dapatkan.
9. Keluarga penulis yang selalu memberikan do'a, semangat, dukungan serta kasih dan cinta kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 10 Desember 2021
Penulis,

Siti Fatimatul Huda
170102070923

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Alasan Memilih Judul	8
E. Signifikasi Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	16
I. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran <i>Round Club</i>	19
B. Motivasi Belajar	23
C. Pembelajaran Tematik.....	32
D. Tema Pahlawanku	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Metode dan Desain Penelitian.....	40
C. Variabel Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel	41
E. Tempat dan Waktu Penelitian	42
F. Data dan Sumber Data.....	43
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Intrumen Penelitian	47
I. Analisis Data	48

	J. Prosedur Penelitian.....	54
BAB	IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum	56
	B. Keadaan Guru UPTD SDN 2 Batu Mulia	57
	C. Sarana dan Prasarana.....	58
	D. Penyajian Data.....	60
	E. Analisis Data	65
BAB	V Penutup	
	A. Simpulan.....	70
	B. Saran.....	70
	DAFTAR PUSTAKA	73
	LAMPIRAN.....	78
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	143

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
TABEL I	: Desain Penelitian	39
TABEL II	: Tabel Bantu Hitung <i>Liliefors</i>	51
TABEL III	: Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	57
TABEL IV	: Sarana Sekolah UPTD SDN 2 Batu Mulia.....	58
TABEL V	: Prasarana Sekolah UPTD SDN 2 Batu Mulia	59
TABEL VI	: Hasil Angket Motivasi Belajar Sebelum (<i>Pre-test</i>) Penggunaan Model <i>Round Club</i>	61
TABEL VII	: Hasil Angket Motivasi Belajar Sesudah (<i>Post-test</i>) Penggunaan Model <i>Round Club</i>	61
Tabel VIII	: Pengkategorian Nilai Motivasi Belajar	62
Tabel IX	: Kategori Nilai Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Penggunaan Model <i>Round Club</i>	63
TABEL X	: Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	64
TABEL XI	: Perolehan Nilai Angket Motivasi Belajar Per Indikator ...	64
TABEL XII	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	65
TABEL XIII	: Hasil Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar	67
TABEL XIV	: Hasil Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar.....	68
TABEL XV	: Hasil Uji Hipotesis Penelitian	69

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
Gambar I	: Diagram Motivasi Belajar	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Terjemah Surah.....	78
Lampiran II	: Instrumen Penelitian	79
Lampiran III	: Tabel <i>Product Moment</i>	85
Lampiran IV	: RPP	86
Lampiran V	: Lembar Jawaban Angket Motivasi Belajar Kelas IV UPTD SDN 2 Batu Mulia (<i>Pre-Test</i>)	93
Lampiran VI	: Lembar Jawaban Angket Motivasi Belajar Kelas IV UPTD SDN 2 Batu Mulia (<i>Post-Test</i>)	105
Lampiran VII	: Tabel Hitung Uji Normalitas Menggunakan Uji <i>Liliefors</i> (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>)	117
Lampiran VIII	: <i>Paired Samples Statistics</i>	118
Lampiran IX	: <i>Paired Samples Correlations</i>	118
Lampiran X	: <i>Paired Samples Test</i>	118
Lampiran XI	: Surat Permohonan Proposal Skripsi	119
Lampiran XII	: Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing	120
Lampiran XIII	: Surat Keterangan Seminar Proposal	121
Lampiran XIV	: Surat Perubahan Judul Skripsi	122
Lampiran XV	: Foto Dokumentasi Penelitian.....	123
Lampiran XVI	: Lembar Konsultasi.....	130