

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian ini terjun langsung kelapangan untuk meneliti pengaruh model pembelajaran *Round Club* terhadap motivasi belajar peserta didik pada tema pahlawanku kelas IV UPTD SDN 2 Batu Mulia Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2021/2022.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian adalah kuantitatif. Karena data yang didapat adalah data kuantitatif, yaitu data yang berupa bilangan/angka-angka dan dianalisis secara statistik yaitu dengan menggunakan perhitungan persentase yang akan dikaitkan dengan tingkat penguasaan, maka penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif. Menurut Saifuddin Azwar, “penelitian dengan pendekatan kuantitatif menekankan analisisnya pada data-data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistika.”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Muhammad Ikhsan Nor Sholohin dan Muhammad Amin Paris, “Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Instruction di Kelas VII MTs Noorhidayah Darussalam”, *Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmiah Kependidikan)*, Vol. 6, No. 1, (2017), h. 3.

## B. Metode dan Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experiment*) yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembanding. Sedangkan menurut Suryaibrata eksperimen semu adalah eksperimen yang dilakukan terhadap sekelompok subjek yang dikenai perlakuan untuk jangka waktu tertentu, pengukuran dilakukan sebelum dan sesudah perlakuan diberikan dan pengaruh diukur dari perbedaan antara pengukuran awal dan pengukuran akhir.<sup>2</sup>

Desain penelitian ini menggunakan *one group pretest-posttest desaign*. Penelitian ini dilaksanakan pada satu kelompok atau satu kelas, pada kelas itu diberikan tes awal (*Pretest*) untuk mengetahui sejauh mana kemampuan awal peserta didik sebelum diberikan pembelajaran tematik dengan menggunakan model *Round Club*. Setelah diberikan tes awal selanjutnya peserta didik diberikan perlakuan, yaitu pembelajaran tematik tema pahlawanku dengan menggunakan model *Round Club*. Selanjutnya, peserta didik diberikan tes akhir (*Post-test*) untuk mengetahui sejauh mana pengaruh pembelajaran tematik tema pahlawanku dengan menggunakan model *Round Club* terhadap Motivasi Belajar peserta didik kelas IV UPTD SDN 2 Batu Mulia Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2021/2022.

**Tabel I. Desain Penelitian**

<i>Pre-test</i>	<b>Perlakuan</b>	<i>Post-test</i>
$O_1$	X	$O_2$

---

<sup>2</sup> Totong Umar, dan Dwi Gunadi, “Upaya Peningkatan Rasa Percaya Diri Atlet Anggar Solo Menuju PORPROV Jawa Tengah Tahun 2013 dengan Outbound Training di Banyumas”, *Jurnal Ilmiah PENJAS*, Vol. 1, No. 2, (2015).

Keterangan:

$O_1$  = Nilai *Pre-test*

X = Diberi Perlakuan

$O_2$  = Nilai *Post-test*

### C. Variabel Penelitian

Penelitian ini mengkaji dua variabel yaitu pengaruh *Round Club* sebagai variabel bebas yang disimbolkan dengan simbol X dan motivasi belajar peserta didik sebagai variabel terikat yang disimbolkan dengan Y. Adapun pengaruh antara dua variabel tersebut, dapat digambarkan dalam bentuk desain sebagai berikut:

#### SKEMA



Keterangan:

X : Model *Round Club*

Y : Motivasi Belajar

### D. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek-objek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>3</sup> Populasi dalam penelitian ini

---

<sup>3</sup> Jennifer Octora Kapahang, dkk, "Pendidikan, Pengalaman Kerja dan Kompetensi Pengaruhnya terhadap Kinerja Karyawan pada PT. PLN (PERSERO) Wilayah Suluttenggo", *Jurnal EMBA*, Vol. 2, No. 4, (2014), h.506.

adalah kelas IV Semester I UPTD SDN 2 Batu Mulia Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 16 orang.

## **2. Sampel**

Sampel merupakan sebagian dari jumlah populasi yang dipilih untuk sumber data.<sup>4</sup> Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *sampling jenuh*. *Sampling jenuh* adalah teknik pengambilan sampel yang tidak memerlukan prosedur seleksi terlebih dahulu, tetapi menggunakan penilaian personal dari penelitian.<sup>5</sup>

## **E. Tempat dan Waktu Penelitian**

### **1. Tempat Penelitian**

Penelitian yang peneliti teliti yaitu bertempat di UPTD SDN 2 Batu Mulia di Dusun Sundawa, Batu Mulya, Kecamatan Panyipatan, Kabupaten Tanah Laut, Provinsi Kalimantan Selatan.

### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada semester satu (ganjil) tahun pelajaran 2021/2022. Waktu penelitian 25 September 2021 s/d 25 Oktober 2021.

---

<sup>4</sup> Gies Aprisia, dan Riri Mayliza, “Pengaruh Citra Perusahaan (*Corporate Image*) dan Penanganan Keluhan (*Complaint Handling*) terhadap Loyalitas Pelanggan (*Loyalty*) *Natasha Skin Care Di Kota Padang*”, (Padang: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi), h. 6.

<sup>5</sup> Anastasia Tania dan Eddy M. Sutanto, “Pengaruh Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasional Karyawan PT. Dai Knife Di Surabaya”, *AGORA*, Vol. 1, No. 3, (2013).

## **F. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data Pokok**

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah, yaitu:

- 1) Data yang berkenaan dengan motivasi belajar peserta didik sebelum menggunakan model *Round Club* pada tema pahlawanku Kelas IV UPTD SDN 2 Batu Mulia Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2021/2022.
- 2) Data yang berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Round Club* pada tema pahlawanku Kelas IV UPTD SDN 2 Batu Mulia Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2021/2022.
- 3) Data yang berkenaan dengan motivasi belajar peserta didik sesudah menggunakan model *Round Club* pada tema pahlawanku Kelas IV UPTD SDN 2 Batu Mulia Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2021/2022.

#### **b. Data Penunjang**

Data penunjang disini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Profil sekolah, sejarah singkat, serta visi dan misi UPTD SDN 2 Batu Mulia.

- 2) Keadaan guru, staff TU dan peserta didik di UPTD SDN 2 Batu Mulia.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah.

## **2. Sumber Data**

- a. Responden, yaitu peserta didik kelas IV yang menjadi subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden, antara lain: kepala sekolah, guru-guru, staf TU dan peserta didik UPTD SDN 2 Batu Mulia.
- c. Dokumen, yaitu catatan atau arsip-arsip yang berhubungan dengan penelitian ini.

## **G. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh bahan-bahan, keterangan, kenyataan-kenyataan dan informasi yang dapat dipercaya. Untuk memperoleh data seperti yang dimaksud, pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian sebagai berikut:

### **1. Observasi**

Observasi digunakan untuk mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan secara langsung dan sistematis terhadap suatu objek yang diteliti, dalam hal ini penulis menggunakan teknik ini dengan secara langsung datang ke UPTD SDN 2 Batu Mulia, serta memperhatikan jalannya kegiatan proses pembelajaran.

## 2. Wawancara

Wawancara (*interview*) adalah pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung oleh pewawancara (pengumpul data) kepada responden, dan jawaban-jawaban responden dicatat atau direkam dengan alat perekam (*tape recorder*).<sup>6</sup> Jenis yang digunakan adalah wawancara terpimpin, dimana pewawancara telah menyusun pertanyaan terlebih dahulu, yang bertujuan untuk menggiring penjawab pada informasi-informasi yang diperlukan saja.

Upaya ini dilakukan untuk mendapatkan data dari responden yang dapat memberikan informasi atau penjelasan tentang keterangan-keterangan yang dapat dilakukan oleh peneliti, diantaranya kepala sekolah dan pengajar untuk memperoleh jadwal pembelajaran tematik, kapan peneliti bisa memulai penelitian dan bagaimana proses yang dilakukan guru menggunakan model pembelajaran *Round Club* maupun tidak menggunakan model pembelajaran *Round Club*.

## 3. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>7</sup> Dalam penelitian ini penyebaran angket dilakukan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar peserta didik tanpa adanya perlakuan yang diduga ada pengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran tematik.

---

<sup>6</sup> Ferdiana Dwi Budi Affani, “*Optimalisasi Pelayanan Publik dalam Pembuatan Akte Kelahiran di Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil Kabupaten Mojokerto*”, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2011), h. 18.

<sup>7</sup> Halimatus Sa’diyah, dkk, “Penerapan Teknik *Self Management* untuk Mereduksi Agresifitas Remaja”, *Jurnal Ilmiah Counsellia*, Vol. 6, No. 2, (2016), h. 72.

Peneliti tidak secara langsung bertanya tetapi melalui pernyataan tertulis yang sudah disiapkan peneliti untuk peserta didik.

Angket sebagai instrumen pengumpulan data dibuat untuk mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah dari responden tanpa merasa khawatir bila responden memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian daftar pertanyaan. Format respon yang diberikan merujuk pada skala likert. Skala likert adalah salah satu skala yang digunakan untuk mengatur sikap seseorang terhadap objek tertentu. Skala likert ini dinyatakan dalam bentuk pernyataan untuk dinilai oleh responden, apakah pernyataan tersebut didukung atau ditolaknya melalui rentang nilai tertentu.

#### **4. Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.<sup>8</sup> Adapun dokumentasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sesuatu yang berbentuk apapun yang terdapat pada responden dan tempat penelitian yang berguna sebagai informasi untuk penelitian seperti surat-surat atau bukti tertulis yang ditemukan di lokasi. Data yang diperlukan adalah sejarah singkat UPTD SDN 2 Batu Mulia, visi dan misi sekolah, keadaan guru, latar belakang guru kelas IV, sarana dan prasarana sekolah, dan foto-foto kegiatan penelitian sekolah UPTD SDN 2 Batu Mulia Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2021/2022.

---

<sup>8</sup> Windi Dwi Arista, "Implementasi Kebijakan Program Kartu Identitas (KIA) di Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil Kabupaten Bandung", *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, Vol;. 3, No. 1, (2019), h. 60-61.



## **H. Instrumen Penelitian**

Prinsipnya meneliti adalah melakukan pengukuran terhadap fenomena sosial maupun alam. Meneliti dengan data yang sudah ada lebih tepat jika dinamakan membuat laporan dari pada penelitian. Menurut Emory skala yang paling rendah laporan juga dapat dinyatakan sebagai bentuk penelitian.<sup>9</sup> Dalam penelitian digunakan 4 macam pedoman penelitian, yaitu:

### **1. Pedoman Observasi**

Observasi yang dilakukan peneliti yaitu datang langsung ke UPTD SDN 2 Batu Mulia, serta memperhatikan kegiatan proses pembelajaran untuk mengetahui cara guru mengajar dan cara peserta didik menerima materi.

### **2. Pedoman Wawancara**

Wawancara yang dilakukan peneliti terhadap guru dan peserta didik yang ada di UPTD SDN 2 Batu Mulia yaitu untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran di sekolah tersebut berlangsung, baik dari cara mengajarnya maupun dari peserta didik menerima materi yang sudah diajarkan.

### **3. Pedoman Angket**

Penelitian ini peneliti menggunakan instrumen angket motivasi belajar belajar yang berupa pernyataan tertulis sebagai alat bantu untuk memperoleh jawaban dari responden, agar dapat mengetahui tingkat motivasi belajar yang dimiliki peserta didik. Indikator Dari hamzah B. Uno, Sardiman, dan Handoko. Dari

---

<sup>9</sup> Nining, "Prediksi Pengaruh Handphone terhadap Aktivitas Belajar dengan Metode Regresi Linier (Studi Kasus Smp Pgri 1 Cibinong)", *Jurnal Informatika dan Bisnis*, h. 49.

ketiga teori tersebut di kombinasi menjadi delapan indikator, data dapat dilihat pada lampiran II.

#### **4. Pedoman dokumentasi**

Pedoman dokumentasi untuk dijadikan peneliti sebagai alat bantu untuk mengumpulkan data-data tertulis yang didokumentasikan, seperti profil sekolah, data jumlah peserta didik dan daftar nama peserta didik kelas IV UPTD SDN 2 Batu Mulia, foto-foto penelitian dan sebagainya. Pedoman dokumentasi dapat dilihat pada lampiran II.

#### **I. Analisis Data**

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain yang terkumpul.<sup>17</sup> Teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif ini menggunakan statistik, adapun uji yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

##### **1. Uji Instrumen**

Di dalam uji instrumen untuk menguji tes dan angket ada dua uji yaitu uji validitas dan uji reliabilitas.

##### **a. Uji Validitas**

Validitas merupakan syarat yang terpenting dalam suatu alat evaluasi.<sup>18</sup> Validitas merupakan suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Suatu instrumen yang sah atau valid mempunyai

---

<sup>17</sup>Subandriyo, dan Riza Faishol, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Al Hikmah", *Jurnal Pendidikan Islam dan Kajian Keislaman*.

<sup>18</sup> Aty Nurdiana, dan Fitriana Rahmawati, "Workshop Pengembangan Instrumen Tes Bagi Guru SMPN 27 Bandar Lampung", *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, Vol. 4, No. 1, h. 32.

validitas tinggi. Sebaliknya, instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah.<sup>19</sup> Perhitungan uji validitas dapat di analisis menggunakan uji korelasi *Product Moment* berbantuan Excel 2013, tabel *Product Moment* dapat dilihat pada lampiran III. Uji korelasi *Product Moment* dengan simpangan sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{(N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2)(N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}}$$

**Keterangan:**

$r_{xy}$  = koefisien validitas instrumen (korelasi antara X dan Y)

$N$  = banyak responden

$X$  = skor butir

$Y$  = skor total

Untuk memberikan intepretasi terhadap hasil yang didapat maka dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  dengan taraf signifikasi 5% jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka item soal valid.

**b. Uji Reliabilitas**

Reliabilitas merupakan suatu tes dapat dikatakan mempunyai tingkat kepercayaan tinggi jika tes tersebut dapat memberikan hasil yang tetap.<sup>20</sup> Apabila data yang dihasilkan memang benar sudah dapat dipercaya, maka data dapat diandalkan sesuai kenyataannya, sehingga beberapa kalipun diambil tetap akan sama. Reliabilitas soal dapat dihitung dengan menggunakan teknik *alfa cronbach*.

---

<sup>19</sup> Yahya, “Persepsi Mahasiswa Terhadap Kualitas Pelayanan pada Politeknik Darussalam Palembang”, *Jurnal Ilmiah Orasi Bisnis*, Vol. 15, h. 103.

<sup>20</sup> Ummi Rosyidah, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro”, *Jurnal SAP* Vol. 1 No. 2, (2016), h. 120.

Teknik *alfa cronbach* adalah teknik yang digunakan ketika mengukur tes skala sikap yang mempunyai standar pilihan ganda atau dalam bentuk tes esai. Uji reliabilitas untuk angket dengan teknik *alfa cronbach* di hitung berbantuan Excel 2013 dengan rumus berikut:

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma \tau^2} \right]$$

**Keterangan:**

- $r_1$  = reliabilitas instrumen  
 $k$  = banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal  
 $\sigma b^2$  = jumlah varians butir/item  
 $\sigma \tau^2$  = jumlah varians total

Untuk memberikan intepretasi terhadap hasil yang didapat maka dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  dengan taraf signifikasi 5% jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka item soal reliabel.

## 2. Uji Prasyarat

### a. Uji Normalitas

Pengujian normalitas dilakukan untuk mengetahui normal atau tidaknya suatu distribusi data. Pengujian normalitas data ini menggunakan uji *liliefors* berbantuan Excel 2013, uji normalitas menggunakan uji *liliefors* ( $L_o$ ) dilakukan dengan langkah-langkah berikut:<sup>21</sup>

- 1) Mengurutkan data dari yang terkecil hingga yang terbesar

---

<sup>21</sup> Wayan Widana dan Putu Lia Muliani, *Uji Persyaratan Analisis*, (Jawa Timur: Klik Media, 2020), h. 11-14.

- 2) Mencari nilai  $Z_i$  dengan rumus  $Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$
- 3) Mencari nilai  $F(Z_i)$  menggunakan distribusi Z (terlampir)
- 4) Menghitung frekuensi kumulatif  $f_{\text{Kum}}$  masing-masing data
- 5) Menghitung nilai  $S(Z_i)$ , yaitu menghitung nilai proporsi tiap-tiap frekuensi kumulatif data dibagi dengan  $n$  (banyak data)
- 6) Menghitung proporsi  $Z_1, Z_2, Z_3, \dots$  kemudian dibagi jumlah sampel
- 7) Menentukan selisih  $F(Z_i) - S(Z_i)$ . Hasil selisih tersebut kemudian ditentukan nilai absolutnya
- 8) Menghitung  $L_{\text{hitung}}$  dengan mencari nilai maksimum pada hasil perhitungan di langkah 5
- 9) Menyusun tabel penolong uji normalitas *Liliefors* sebagai berikut:

**Tabel II. Tabel Bantu Hitung *Liliefors***

No	$X_i$	$f_{\text{Kum}}$	$Z_i$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	42	1	-2.07	0.0192	0.03	0.01
2	45	2	-1.50	0.0668	0.07	0.00
3	46	3	-1.31	0.0951	0.10	0.00
4	46	4	-1.31	0.0951	0.13	0.04
5	47	5	-1.12	0.1314	0.17	0.04
6	48	6	-0.93	0.1772	0.20	0.02
7	49	7	-0.74	0.2296	0.23	0.00
8	49	8	-0.74	0.2296	0.27	0.04
9	49	9	-0.74	0.2296	0.30	0.07
10	51	10	-0.37	0.3557	0.33	0.02
11	52	11	-0.18	0.4286	0.37	0.06
12	52	12	-0.18	0.4286	0.40	0.03
13	52	13	-0.18	0.4286	0.43	0.00
14	53	14	0.01	0.5040	0.47	0.04
15	53	15	0.01	0.5040	0.50	0.00
16	53	16	0.01	0.5040	0.53	0.03
17	53	17	0.01	0.5040	0.57	0.06
18	53	18	0.01	0.5040	0.60	0.10
19	54	19	0.20	0.5793	0.63	0.05

20	54	20	0.20	0.5793	0.67	0.09
21	55	21	0.39	0.6517	0.70	0.05
22	55	22	0.39	0.6517	0.73	0.08
23	57	23	0.77	0.7794	0.77	0.01
24	57	24	0.77	0.7794	0.80	0.02
25	58	25	0.96	0.8315	0.83	0.00
26	59	26	1.15	0.8749	0.87	0.01
27	59	27	1.15	0.8749	0.90	0.03
28	60	28	1.34	0.0999	0.93	0.02
29	62	29	1.71	0.9564	0.97	0.01
30	65	30	2.28	0.9487	1.00	0.05

- 10) Menguji normalitas data pada metode *Liliefors* yaitu dengan cara membandingkan nilai maksimum ( $L_{hitung}$ ) dengan nilai ( $L_{tabel}$ ) ( $\alpha$ ; n).

#### **Kriteria pengambilan keputusan**

- a) Apabila nilai  $L_{hitung}$  kurang dari ( $L_{tabel}$ ) maka data dinyatakan berdistribusi normal  $L_h < L_t$
- b) Apabila nilai  $L_{hitung}$  lebih dari ( $L_{tabel}$ ), maka data dinyatakan tidak berdistribusi normal  $L_h > L_t$
- 11) Berdasarkan perhitungan pada tabel di atas, diperoleh nilai  $L_{hitung} = 0.10$  dan  $L_{tabel} = (0.05; 30)$  sebesar 0.161. Karena  $L_h < L_t (0.10 \leq 0.161)$  maka data disimpulkan bahwa data sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

#### **b. Uji Homogenitas**

Setelah data berdistribusi normal, selanjutnya dilakukan uji homogenitas. Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah kedua data itu homogen atau tidak, uji homogenitas data menggunakan uji *fisher* berbantuan Excel 2013.

Menurut Sugiyono, pengujian homogenitas varians digunakan uji F dengan rumus berikut:

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

Untuk pengambilan keputusan, harga  $F_{hitung}$  dibandingkan dengan  $F_{tabel}$  dengan df pembilang =  $(n - 1)$  dan df penyebut =  $(n - 1)$  serta taraf signifikansinya adalah 5%. Jika  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ , maka varians homogen, sebaliknya jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka varians tidak homogen. Setelah dilakukan uji normalitas dan homogenitas, selanjutnya dilakukan uji hipotesis.<sup>22</sup>

### c. Uji Hipotesis Penelitian (Uji T)

Uji hipotesis digunakan untuk mengetahui pengaruh model *Round Club* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas IV UPTD SDN 2 Batu Mulia. Uji yang digunakan yaitu Uji-t sampel berpasangan (*Paired sample test*) dengan bantuan SPSS Statistics 25 x 64 bit. Rumus Uji-t sampel berpasangan dapat dilihat pada rumus berikut:

$$t_{hitung} = \frac{x_1 - x_2}{\sqrt{\frac{S_1}{n_1} + \frac{S_2}{n_2} - 2r \left( \frac{S_1}{\sqrt{n_1}} \right) \left( \frac{S_2}{\sqrt{n_2}} \right)}}$$

Keterangan:

- r = Nilai korelasi  $x_1$  dan  $x_2$
- n = Jumlah sampel
- $x_1$  = Rata-rata sampel ke-1
- $x_2$  = Rata-rata sampel ke-2
- $S_1$  = Standar deviasi sampel ke-1
- $S_2$  = Standar deviasi sampel ke-2
- $S_1$  = Varians sampel ke-1

---

<sup>22</sup> Puteri Rahma Rusida, "Pengaruh Penggunaan Media *Papercraft* terhadap Hasil Belajar Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup Di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin" *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin, 2019, h. 54-55.

$S_2$  = Varians sampel ke-2<sup>23</sup>

Dengan kriteria pengujian hipotesis sebagai berikut:

$H_0$  = Tidak adanya pengaruh motivasi belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Round Club*.

$H_1$  = Adanya pengaruh motivasi belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Round Club*.

Keterangan:

Terima  $H_0$ , apabila  $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$

## J. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap, yaitu:

### 1. Tahap Perencanaan

- a. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah UPTD SDN 2 Batu Mulia. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi.
- b. Mengajukan desain proposal untuk mendapat persetujuan.

### 2. Tahap Persiapan

- a. Menyusun angket dan pedoman wawancara yang dilanjutkan dengan berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing

---

<sup>23</sup> Karlina Wati, dkk, "Pengaruh Model Pembelajaran *Core (Connecting Organizing Reflecting Extending)* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa", *Journal of Natural Science Education Reseach*, Vol. 1, No.2, 2019, h. 112.



- b. Menghubungi sekolah yang bersangkutan dan meminta kesediaan para responden dan informan untuk memberikan data

### **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Melakukan observasi, membagikan angket dan melakukan wawancara kepada responden dan informan
- b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang terkumpul

### **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Laporan hasil penelitian disusun secara sistematis untuk dikoreksi dan disetujui oleh dosen pembimbing
- b. Laporan yang telah disetujui kemudian diperbanyak dan selanjutnya diujikan dan dipertahankan di depan sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin