

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah diuraikan pada bab IV, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh sebelum dan sesudah penggunaan model *Round Club* terhadap motivasi belajar tema pahlawanku kelas IV UPTD SDN 2 Batu Mulia Kabupaten Tanah Laut, berdasarkan nilai hasil angket motivasi belajar sebelum menggunakan model *Round Club* lebih rendah daripada nilai hasil angket motivasi belajar sesudah menggunakan model *Round Club*, nilai hasil angket dalam kategori rendah yaitu dibawah 66, hal ini dapat di lihat pada tabel VI dan VII.
2. Terdapat pengaruh model *Round Club* terhadap motivasi belajar peserta didik pada tema “Pahlawanku” kelas IV UPTD SDN 2 Batu Mulia secara signifikan. Hal ini terlihat pada hasil perhitungan data menunjukkan bahwa $t_{hitung} = -14,364$, sedangkan $t_{tabel} = 2,042$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ maka Harga $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran-saran

1. Kepada guru
 - a. Dalam pembelajaran tematik guru disarankan menggunakan model pembelajaran yang cocok dengan tema dan materi yang akan diajarkan

salah satunya adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Round Club*. Dalam menggunakan model pembelajaran ini peserta didik akan lebih aktif dan berani dalam mengungkapkan pendapatnya pada saat pembelajaran berlangsung.

- a. Guru harus senantiasa menumbuhkembangkan motivasi belajar peserta didik karena motivasi belajar peserta didik merupakan faktor yang penting dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- b. Guru harus senantiasa aktif dan kreatif dalam menyusun RPP dengan mempersiapkan alat, buku, sumber, model pembelajaran dan alat evaluasi pembelajaran

b. Kepada peserta didik

Peserta didik harus lebih meningkatkan motivasi belajar mereka setinggi mungkin sehingga hasil belajar dapat meningkat.

c. Kepala sekolah

- a. Perlu menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan dalam rangka menyelenggarakan pembelajaran dengan menggunakan model-model pembelajaran salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Round Club*.
- b. Menyarankan pada guru untuk lebih aktif dalam rangka mengikuti kegiatan-kegiatan yang sifatnya menumbuhkan pengetahuan baik dari materi pembelajaran maupun inovasi dalam pembelajaran. Dengan mengikuti kegiatan tersebut guru jadi lebih tahu bagaimana dan model seperti apa yang cocok dengan tema atau materi yang akan disampaikan

kepada peserta didik, sehingga dapat menyebabkan peserta didik tidak cepat bosan dengan proses pembelajaran yang monoton dan hanya menggunakan model pembelajaran yang sudah sering dipakai.

- c. Semoga apa yang peneliti tulis dapat dilanjutkan oleh peneliti lain dengan penelitian yang lebih spesifikasi dan lebih luas.