

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada anak kelompok B di RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin dalam pelaksanaan metode bercerita menggunakan media *big book*, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas guru dalam upaya meningkatkan perkembangan bahasa anak melalui metode bercerita dengan menggunakan media *big book*, menunjukkan terjadinya peningkatan. Peningkatan aktivitas guru dapat dibuktikan dengan hasil penelitian pada siklus I skor ketuntasan aktivitas guru mencapai skor 54 dengan persentase 67,50% mencapai kategori aktif dan pada siklus II skor ketuntasan aktivitas guru meningkat mencapai skor 80 dengan persentase 100% mencapai kategori sangat aktif. Hasil ketuntasan pada siklus II telah mencapai target ketuntasan aktivitas guru, yaitu pada skor nilai 65-80 atau 82%-100% dengan kategori sangat aktif. Aktivitas guru pada akhir siklus II menunjukkan bahwa guru sangat aktif dalam mengelola interaksi dan komunikasi kelas, guru aktif menggunakan pendekatan saintifik saat pembelajaran, dan guru sangat aktif dalam menciptakan suasana kegiatan yang kreatif dan inovatif, serta maksimal dalam menggunakan metode bercerita yang menyenangkan kepada anak.
2. Aktivitas anak dalam kegiatan bercerita dengan menggunakan media *big book* menunjukkan terjadinya peningkatan. Peningkatan aktivitas anak

dapat dibuktikan dengan hasil penelitian pada siklus I terdapat tujuh anak dengan persentase 46,67% mencapai kategori aktif (kategori sangat aktif dan aktif), dan pada siklus II terdapat empat belas anak dengan persentase 93,33% mencapai kategori aktif (kategori sangat aktif dan aktif). Hasil ketuntasan pada siklus II telah mencapai indikator keberhasilan aktivitas anak secara klasikal, yaitu minimal 80% anak berkategori aktif. Kegiatan bercerita menggunakan media *big book* membuat suasana belajar menjadi lebih aktif, efektif, dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan aktivitas anak dalam pembelajaran. Aktivitas anak pada akhir siklus II menunjukkan bahwa secara keseluruhan anak sangat tertarik pada media *big book*. Anak antusias sehingga anak tenang dan fokus saat mendengarkan penjelasan dan cerita dari guru sehingga anak aktif dalam kegiatan bercerita menggunakan media *big book*.

3. Hasil perkembangan bahasa anak kelompok B di RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin setelah menggunakan metode bercerita dengan media *big book*, menunjukkan terjadinya peningkatan. Peningkatan perkembangan bahasa anak dapat dibuktikan dengan hasil penelitian pada sebelum tindakan hanya terdapat dua anak dengan persentase 13,34% dalam kategori berkembang sesuai harapan (berkembang sangat baik dan berkembang sesuai harapan). Pada siklus I meningkat sebanyak tujuh anak dengan persentase 46,67% dalam kategori berkembang sesuai harapan (berkembang sangat baik dan berkembang sesuai harapan). Dan pada siklus II meningkat sebanyak tiga belas anak dengan persentase 86,66%

dari lima belas anak dalam kategori berkembang sesuai harapan (berkembang sangat baik dan berkembang sesuai harapan). Hasil ketuntasan pada siklus II telah mencapai indikator keberhasilan perkembangan bahasa anak secara klasikal, yaitu minimal 80% anak berkategori berkembang sesuai harapan. Pada akhir siklus II menunjukkan bahwa secara keseluruhan anak mampu mengulang kalimat yang lebih kompleks dengan tepat secara mandiri sesuai dengan arahan guru. anak secara mandiri mampu melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan, dan anak mampu memahami arti kata dalam cerita dengan tepat.

Peningkatan yang terjadi menjadi bukti bahwa metode bercerita menggunakan media *big book* dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang efektif karena anak terlibat secara langsung dalam kegiatan sehingga anak dapat menemukan konsep belajar dan pengetahuan baru, serta dapat mengatasi hambatan belajar anak dalam perkembangan bahasa. khususnya pada tiga aspek penilaian, yaitu: kemampuan mengulang kalimat yang lebih kompleks, melanjutkan sebagian cerita/ dongeng yang telah diperdengarkan, dan memahami arti kata dalam cerita.

B. SARAN

1. Bagi Sekolah
 - a. Memberikan dan menyediakan sarana dan prasarana pendukung dalam proses pembelajaran.

- b. Mendukung upaya guru dalam membuat media pembelajaran yang menarik untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak usia dini.

2. Bagi Guru

- a. Pelaksanaan metode bercerita menggunakan media *big book* dalam pembelajaran hendaknya sering diberikan pada anak untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak. Sehingga anak lebih siap untuk mengikuti pembelajaran pada jenjang selanjutnya, membiasakan anak untuk aktif berkomunikasi dan berinteraksi dari mulai sejak dini, serta untuk mengembangkan suatu ekspresi dan perasaan anak usia dini.
- b. Penggunaan metode bercerita dengan media *big book* dapat digunakan untuk meningkatkan aspek perkembangan anak usia dini lainnya seperti, aspek kognitif, aspek fisik motorik, aspek seni, aspek sosial-emosional, serta aspek nilai agama dan moral.
- c. Penggunaan media pembelajaran hendaknya lebih sering digunakan pada anak agar proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, sehingga dapat membangkitkan rasa ingin tahu anak, memotivasi anak untuk berpikir kritis, dan bereksplorasi untuk menemukan hal-hal serta pengetahuan yang baru.
- d. Selalu menambah dan mengembangkan pengetahuan serta wawasan untuk mengembangkan keterampilan agar dapat berinovasi pada pembelajaran.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman dan pengetahuan bagi peneliti, agar dapat mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak usia dini sehingga dapat berkembang secara optimal sesuai tahap usianya.