

**PERAN GURU DALAM MELATIH KEMANDIRIAN ANAK
USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE *LEADERSHIP*
DI TK NEGERI IDAMAN BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
NORHALIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PERAN GURU DALAM MELATIH KEMANDIRIAN ANAK
USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE *LEADERSHIP*
DI TK NEGERI IDAMAN BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

**Norhalimah
170102080872**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhalimah

NIM : 170102080872

Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 12 Februari 1998

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas/program : Tarbiyah dan Keguruan/Starata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Guru dalam Melatih Kemandirian Anak Usia 6-7 Tahun Melalui Metode *Leadership* di TK Negeri Idaman Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Maret 2021
Yang membuat pernyataan,



Nornalimah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd

NIP/NUP : 201702003

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/I:

Nama : Norhalimah

NIM : 170102080872

Judul : Peran Guru Dalam Melatih Kemandirian Anak Usia 5-6

Tahun Melalui Metode *Leadership* Di TK Negeri Idaman
Banjarbaru

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Untuk itu, mahasiswa/I dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 20 Desember 2021

Tertanda



Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd

NUP. 201702003

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Rusdiah M.Pd.I

NIP/NUP : 196709111994032003

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik dan Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/I:

Nama : Norhalimah

NIM : 170102080872

Judul : Peran Guru Dalam Melatih Kemandirian Anak Usia 5-6

Tahun Melalui Metode *Leadership* Di TK Negeri Idaman

Banjarbaru

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

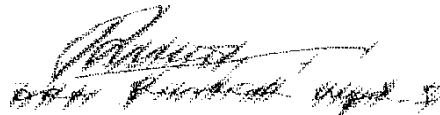
Untuk itu, mahasiswa/I dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 20 Desember 2021

Tertanda



Dra. Rusdiah M.Pd. I

NIP. 196709111994032003

PENGESAHAN


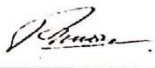

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Dalam Melatih Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode *Leadership* di TK Negeri Idaman Banjarbaru. Nama Norhalimah, NIM 170102080872 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 07 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr.Hj.Tarwilah, M.Ag. (Ketua)	
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Dyah Ageng Pramesty Koenarso S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Norhalimah. 2021. *Peran Guru dalam Melatih Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Leadership di TK Negeri Idaman Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dyah Ageng Pramesty Koenarso S.Pd M.Pd (II) Dra. Rusdiah M.Pd. I.

Kata Kunci : Peran Guru, Kemandirian, *Leadership*

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam melatih kemandirian anak usia 5-6 tahun melalui metode *leadership* di TK Negeri Idaman Banjarbaru serta faktor yang mempengaruhi peran guru dalam melatih kemandirian anak usia 5-6 tahun melalui metode *leadership* di TK Negeri Idaman Banjarbaru yang terdiri dari faktor pendukung dan penghambat.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali secara rinci dan mendalam mengenai peran guru dalam melatih kemandirian anak usia 5-6 tahun melalui metode *leadership* di TK Negeri idaman Banjarbaru. Objek pada penelitian adalah peran guru dalam melatih kemandirian anak melalui metode *leadership*. Sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah dua orang guru dan 30 anak pada kelompok B di TK Negeri Idaman Banjarbaru.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa peran guru dalam melatih kemandirian anak usia 5-6 tahun melalui metode *leadersip* di TK Negeri Idaman Banjarbaru meliputi: 1) Guru sebagai motivator, 2) Guru sebagai fasilitator, 3) Guru sebagai pembimbing, dan 4) Guru sebagai demonstrator. Adapun faktor yang mempengaruhi terdiri dari faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukungnya adalah: guru, lingkungan, orang tua, sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya adalah orang tua dan anak.

ABSTRACT

Norhalimah. 2021. *The Role of Teachers in Training the Independence of Children Aged 5-6 Years Through Leadership Methods in TK Negeri Idaman Banjarbaru.* Thesis, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Guide: (1) Dyah Ageng Pramesty Koenarso S.Pd M.Pd (II) Dra. Rusdiah M.Pd. I.

Keywords: Teacher Role, Independence, *Leadership*

The purpose in this study is to find out the role of teachers in training the independence of children aged 5-6 years through *leadership methods* in The State Kindergarten Idaman Banjarbaru as well as factors that affect the role of teachers in training the independence of children aged 5-6 years through *leadership methods* in TK Negeri Idaman Banjarbaru which consists of supporting factors and inhibitors.

This research is *field research*, which is research conducted by jumping directly into the field to explore in detail and in-depth about the role of teachers in training the independence of children aged 5-6 years through *leadership methods* in banjarbaru state kindergarten. The object of the study is the role of teachers in training children's independence through *leadership methods*. While the subject in this study were two teachers and thirtieth childrens in group B at The Idaman Banjarbaru State Kindergarten.

Based on the results of the data analysis, it was concluded that the role of teachers in training the independence of children aged 5-6 years through *leadersip methods* in TK Negeri Idaman Banjarbaru includes: 1) Teacher as motivator, 2) Teacher as facilitator, 3) Teacher as mentor, and 4) Teacher as demonstrator. The influencing factors consist of supporting and inhibiting factors. The supporting factors are: teacher, environment, parents, facilities and infrastructure. While the inhibitory factors are parents and children.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wa syukurillah, sujud syukurku kupersembahkan kepada-Mu Ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Karena atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal dimasa depan. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw.

Terimakasih kuucapkan kepada orang tuaku tercinta yang senantiasa memotivasi, memberikan kasih sayang, dan doa yang tak henti-hentinya kau panjatkan untukku. Tak lupa pula kuucapkan terimakasih kepada kakak-kakakku, adik-adik dan teman-teman semua yang senantiasa memberikan semangat, arahan, dan do'a dalam pembuatan skripsi selama ini.

Kuucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada guru-guru dan dosen-dosenku, atas segala ilmu , doa, dan bimbingannya selama ini. Semoga lelah kalian menjadi ibadah dan mendapat pahala disisi Allah Swt.

Ucapan terimakasih ini juga saya persembahkan kepada seluruh teman-teman PIAUD angkatan 2017. Terimakasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan solidaritas yang luar biasa. Sehingga masa kuliah ini begitu berarti dan berkesan. Semoga saat-saat seperti itu akan selalu menjadi kenangan yang indah dalam hidupku.

Keluarga Asrama Tabalong terimakasih karena sudah menyediakan tempat dan fasilitas selama pembuatan skripsi. Canda tawa selalu tersirat atas kegiatan yang selalu kita lakukan secara bersama-sama.

MOTTO

كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيْنَةٌ (۳۸)

Artinya;”Tiap-tiap diri bertanggung jawab atas apa yang telah diperbuatnya”.
(Al-Mudatsir:38)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا ۖ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ ۖ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَىٰ أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمْلَبَعْدُ.

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Peran Guru Dalam Melatih Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode *Leadership* Di TK Negeri Idaman Banjarbaru”. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

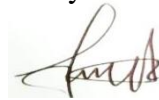
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN yang senantiasa memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi S.Pd.I, M.Pd., selaku sekretaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membantu dalam bidang administrasi.

4. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso S.Pd M.Pd selaku dosen akademik sekaligus dosen pembimbing I pada bagian konten dan metodologi penelitian dan Ibu Dra. Rusdiah M.Pd. I selaku dosen pembimbing II pada bagian Bahasa dan teknik penulisan. Terimakasih telah meluangkan waktu, memberikan arahan, memberikan nasihat serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen/asisten dosen yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan berlangsung serta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang sudah banyak memberikan kemudahan dalam pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr.Saifuddin, M.Ag., dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., yang telah menjadi wadah dalam pencarian referensi selama penyusunan skripsi.
7. Kepala Sekolah TK Negeri Idaman Ibu Murdiana M.Pd.I , guru dan staf tata usaha Negeri Idaman terimakasih telah memberikan izin serta informasi kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam pembuatan skripsi.

Semoga perbuatan baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., serta mendapat keberkahan dan pahala berkali-kali lipat. Amin.

Banjarmasin, 12 Oktober 2021

Penyusun



Norhalimah

170102080872

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTARAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Alasan Memilih Judul.....	6
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Definsi Operasional	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Guru	
1. Pengertian Guru	13
2. Peran Guru	14
B. Hakikat Kemandirian	
1. Pengertian Kemandirian	17
2. Aspek-aspek Kemandirian.....	20
3. Ciri-ciri Pribadi Anak Mandiri	21
4. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	23
5. Indikator Kemandirian Anak	23
C. Karakteristik Anak Usia Dini	25
D. Metode <i>Leadership</i>	
1. Pengertian <i>Leadership</i>	26
2. Indikator Karakter <i>Leadership</i>	28

	3. Pola Perkembangan <i>Leadership</i> pada Anak	29
	E. Peran Guru dalam Melatih Kemandirian Anak Melalui Metode <i>Leadership</i>	30
BAB III	Metode Penelitian	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
	B. Lokasi Penelitian	33
	C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	34
	D. Data dan Sumber Data	34
	E. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	37
	F. Pengecekan Keabsahan data	42
	G. Prosuder Penelitian	44
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
	1. Sejarah Singkat TK Negeri Idaman Banjarbaru	46
	2. Visi, Misi dan Tujuan TK Negeri Idaman Banjarbaru	47
	3. Data Sekolah/Status Sekolah	48
	4. Struktur Organisasi	49
	5. Keadaan Sarana dan Prasarana	50
	6. Lama Belajar.....	50
	7. Program Khusus dan Pendukung.....	52
	B. Penyajian Data	53
	C. Analisis Data.....	66
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	74
	B. Saran-Saran.....	75
	DAFTAR PUSTAKA	76
	LAMPIRAN.....	79
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	139

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu	9
3.1	Kisi-Kisi Observasi	37
3.2	Kisi-Kisi Wawancara	38
3.3	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	38
4.1	Struktur Organisasi	49
4.2	Sarana dan Prasarana TK Negeri Idaman Banjarbaru.....	50
4.3	Media Permainan TK Negeri Idaman Banjarbaru	50
4.4	Jadwal Kegiatan Belajar.....	51
4.5	Kegiatan Pengembangan Diri Peserta Didik.....	52

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
3.1	Gambar Silkus Analisis Data Menurut Miles dan Huberman.....	40
4.1	Gambar Lembar Ceklis Selama Kegiatan Di Rumah	58
4.2	Guru Mengarahkan Kegiatan di Rumah pada Orangtua	60
4.3	Pin Nomor dalam Kegiatan <i>Leadership</i>	64
4.4	Slayer Sebagai <i>Leadership</i>	64
4.5	Lembar Kegiatan Selama di Rumah	65

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.1	Daftar Terjemah	80
1.2	Instrumen Penelitian.....	81
1.3	Catatan Wawancara.....	85
1.4	Catatan Lapangan.....	93
1.5	Catatan Dokumentasi	98
1.6	Struktur Organisasi TK Negeri Idaman Banjarbaru.....	117
1.7	Penumbuhan Budi Pekerti Peserta Didik	118
1.8	Kalender Akademik TK Negeri Idaman Banjarbaru	119
1.9	RPPM TK Negeri Idaman Banjarbaru	120
2.0	Denah Sekolah TK Negeri Idaman Banjarbaru	122
2.1	Triangulasi Data	123
2.2	Surat Keterangan Selesai Seminar	124
2.3	Surat Keterangan Perubahan Judul	125
2.4	Surat Izin Penelitian	126
2.5	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	134
2.6	Daftar Riwayat Hidup	139