

## ABSTRAK

**Norhalimah.** 2021. *Peran Guru dalam Melatih Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Leadership di TK Negeri Idaman Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dyah Ageng Pramesty Koenarso S.Pd M.Pd (II) Dra. Rusdiah M.Pd. I.

**Kata Kunci :** Peran Guru, Kemandirian, *Leadership*

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam melatih kemandirian anak usia 5-6 tahun melalui metode *leadership* di TK Negeri Idaman Banjarbaru serta faktor yang mempengaruhi peran guru dalam melatih kemandirian anak usia 5-6 tahun melalui metode *leadership* di TK Negeri Idaman Banjarbaru yang terdiri dari faktor pendukung dan penghambat.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali secara rinci dan mendalam mengenai peran guru dalam melatih kemandirian anak usia 5-6 tahun melalui metode *leadership* di TK Negeri idaman Banjarbaru. Objek pada penelitian adalah peran guru dalam melatih kemandirian anak melalui metode *leadership*. Sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah dua orang guru dan 30 anak pada kelompok B di TK Negeri Idaman Banjarbaru.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa peran guru dalam melatih kemandirian anak usia 5-6 tahun melalui metode *leadersip* di TK Negeri Idaman Banjarbaru meliputi: 1) Guru sebagai motivator, 2) Guru sebagai fasilitator, 3) Guru sebagai pembimbing, dan 4) Guru sebagai demonstrator. Adapun faktor yang mempengaruhi terdiri dari faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukungnya adalah: guru, lingkungan, orang tua, sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya adalah orang tua dan anak.

## ABSTRACT

**Norhalimah.** 2021. *The Role of Teachers in Training the Independence of Children Aged 5-6 Years Through Leadership Methods in TK Negeri Idaman Banjarbaru.* Thesis, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Guide: (1) Dyah Ageng Pramesty Koenarso S.Pd M.Pd (II) Dra. Rusdiah M.Pd. I.

**Keywords:** Teacher Role, Independence, *Leadership*

The purpose in this study is to find out the role of teachers in training the independence of children aged 5-6 years through *leadership methods* in The State Kindergarten Idaman Banjarbaru as well as factors that affect the role of teachers in training the independence of children aged 5-6 years through *leadership methods* in TK Negeri Idaman Banjarbaru which consists of supporting factors and inhibitors.

This research is *field research*, which is research conducted by jumping directly into the field to explore in detail and in-depth about the role of teachers in training the independence of children aged 5-6 years through *leadership methods* in banjarbaru state kindergarten. The object of the study is the role of teachers in training children's independence through *leadership methods*. While the subject in this study were two teachers and thirtieth childrens in group B at The Idaman Banjarbaru State Kindergarten.

Based on the results of the data analysis, it was concluded that the role of teachers in training the independence of children aged 5-6 years through *leadersip methods* in TK Negeri Idaman Banjarbaru includes: 1) Teacher as motivator, 2) Teacher as facilitator, 3) Teacher as mentor, and 4) Teacher as demonstrator. The influencing factors consist of supporting and inhibiting factors. The supporting factors are: teacher, environment, parents, facilities and infrastructure. While the inhibitory factors are parents and children.