

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Baqi bin Muhammad Fu'ad, *Hadist Shahih Bukhari Muslim*, Depok: PT. Palapa, 2013.
- Aisyah, Siti & dkk., *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2019.
- Andriani, Durri & dkk., *Metode Penelitian*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2019.
- Anggraeni, Dyannita “Upaya guru melatih kemandirian anak di kelompok B3 TK Dharma wanita persatuan serdang kecamatan Tanjung Bintang Lampung Selatan”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2017.
- Arsyiah, Nur, “Peran Guru dalam Melatih Kemandirian anak Usia 3-4 Tahun Di TK Tunas Muda 1 IKKT Palmerah Jakarta Barat”, *Skripsi*; FTK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019.
- Asmanita, Mili, “Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini Di Desa Tanjong Berugo Kecamatan Lembah Masurai Kabupaten Merangin”, *Skripsi*; Fakultas Tarbiyah UIN Jambi Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2019. <http://repository.uinjambi.ac.id>
- Chairilisyah, Daviq. 2019. Analisis Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3 (1): 88-98.
- Darmawan, Deni, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Daryanto dan Tasrial, *Pengembangan Karir Profesi Guru*, Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2015.
- Djamarah, Saiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta:PT Rineka Cipta, 2010.
- Fadilla, Muhammad, *Desain Pembelajaran PAUD*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Suharsaputra, Uhar, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*, Bandung: PT Refika Aditama, 2012.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R& Y*, Bandung:Alfabeta CV, 2013.

- Hartono, Rudi, *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*, Bandung: Diva Press, 2013.
- Fitri, Sinthia Nurul, "Implementasi buku cerita *ksatria* dalam menanamkan nilai karakter kepemimpinan pada anak usia 5-6 tahun di TK IT Al Hidayah Karanggede Boyolali", *Skripsi*, Fakultas Ilmu Pendidikan UIN Semarang, 2019. <http://lib.unnes.ac.id>
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya: Juz 1-30*, Surabaya: Halim Publising dan Distributing, 2014.
- Khotijah, Irul "Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Pembelajaran *Practical Life*", *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, Vol. 2 (2): 127-140.
- Lestarinigrum, Anik, *Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini*, Nganjuk: Adjie Media Nusantara, 2017.
- M. Shabir U, 2015. Kedudukan Guru Sebagai Pendidik. *Jurnal Auladuna*, Vol. 2 (2): h. 221.
- Madyawati, Lilis, *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*, Jakarta: KENCANA, 2017.
- Margono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Mariana Ikun RD Pareira dan Naomi Halbi Atal. 2019. Peningkatan Kemandirian Anak Usia 4-5 tahun Melalui Bercerita. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, Vol. 6 (1): 35-42.
- Prastowo, Andi, *Memahami Metode-Metode Penelitian; suatu tujuan toeristis dan praktis*, Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2014.
- Putra, Kusuma Dwi dan Miftakhul Jannah. 2015. Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini (Usia 4-6 Tahun) Di Taman Kanak-Kanak Assalam Surabaya. *Jurnal Perkembangan Kemandirian*,. 6 (3):
- Riana, Anik, "Upaya meningkatkan kemandirian anak melalui mendongeng pada kelompok bermain harapan bangsa candiroto temanggung", *Skripsi*; Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, 2016. <https://eprints.uny.ac.id>
- Rika Sa'diyah. 2017. Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *jurnal Kordinat*, Vol. XVI (1): 37-38.
- Sari, Anggun Kumaya & dkk., "Upaya guru untuk mengembangkan kemandirian anak usia dini di Gugus Hiporbia", *Jurnal Ilmiah Potensia*, vol. Nol. 1 2016.
- Septiani, Ayu, "Peranan Guru Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Di Taman Kanak-Kanak Sriwijaya Way Dadi

- Sukarame Bandar Lampung”, Skripsi; FTK UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Suryana, Dadan & Nenny Mahyudin, *Dasar-dasar Pendidikan TK*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2017.
- Syairofi Syafi’, Agus, “Model Pengembangan Karakter Leadership Siswa Sekolah Dasar”, Tesis; FTK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2018. <http://etheses.uin-malang.ac.id>
- Wulandari, Dewi Asri dkk., 2018. Implementasi Pendekatan Metode Montessori Dalam Membentuk Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*.1 (2):
- Yuliani, Yuliani, “Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Dengan Metode Bermain Kelompok Pada Siswa Kelompok A Kelas Firdaus RA Perwanida Grabag Magelang”, Skripsi; FTK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014. <https://digilib.uin-suka.ac.id>
- Zahriani JF, Nurul, “Upaya Meningkatkan Karakter Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di TK IT Salsabila Kec.Percut Sei Tuan”, Skripsi; FTK UIN Sumatera Utara Medan, 2017. <https://scholar.google.ac.id>