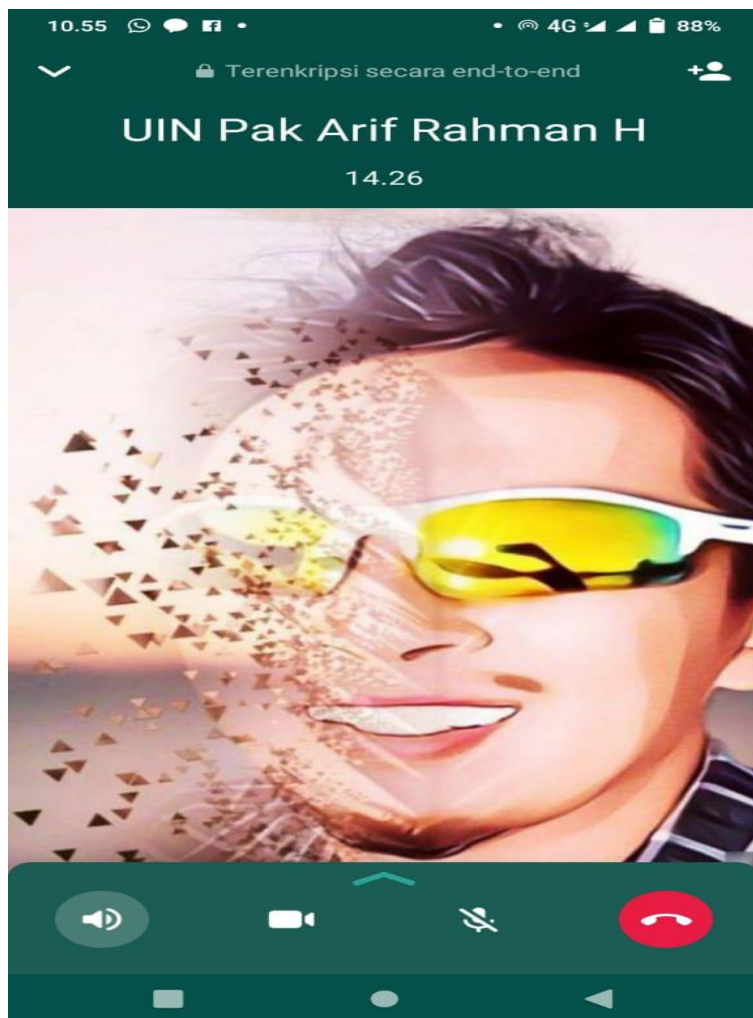


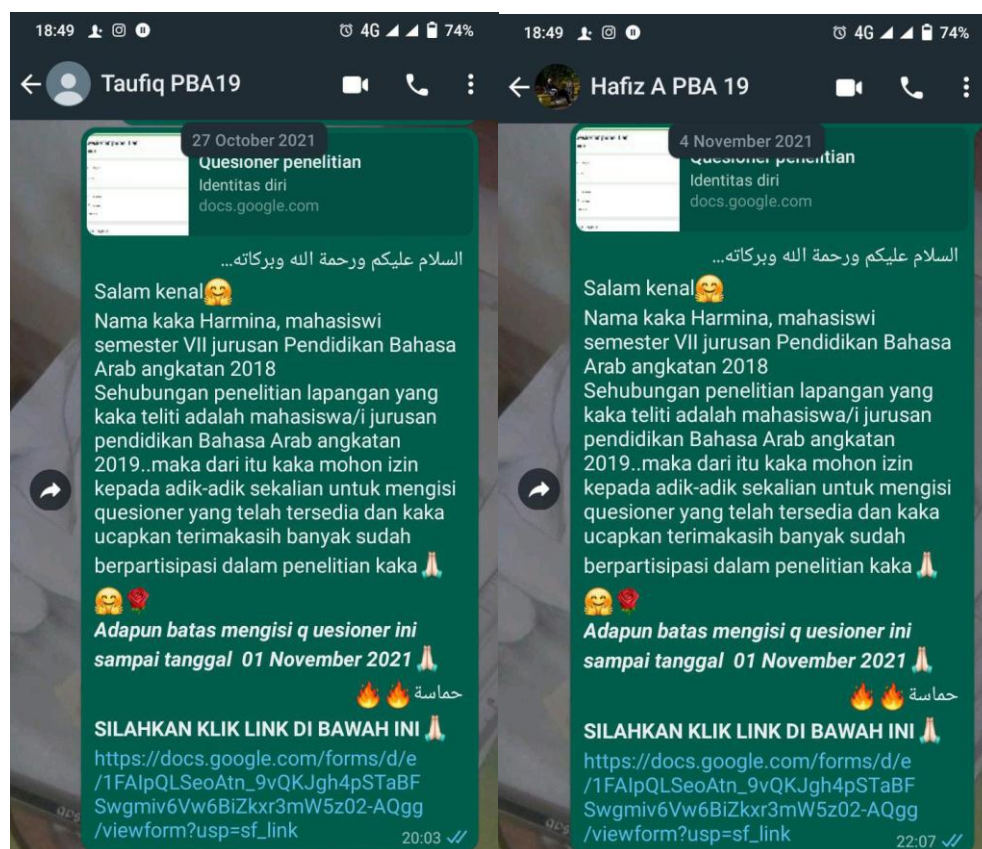
الملاحقة



مقابلة بمدرس التركيب



ارسال الاستبيانات إلى رئيس الفصل



ارسال الاستبيانات إلى رئيس الفصل

Linguistik

Jawablah pertanyaan di bawah ini

Apakah istilah-istilah yang digunakan dalam ilmu nahwu/tarkib mudah untuk dipahami?

- ☐ Sangat mudah
- ☐ Mudah
- ☐ Cukup sulit
- ☐ Sulit
- ☐ Sangat sulit

Apakah materi ilmu nahwu/tarkib yang disampaikan sesuai dengan silabus pembelajaran?

- ☐ Tidak sesuai
- ☐ Sesuai

Apakah pembahasan ilmu nahwu/tarkib lebih luas?

- ☐ Terbatas
- ☐ Sangat terbatas
- ☐ Luas
- ☐ Sangat luas

Apakah sederet istilah-istilah pada mata kuliah ilmu nahwu/tarkib yang harus dihafal memberatkan anda?

- ☐ Tidak
- ☐ Memberatkan
- ☐ Sangat memberatkan

Apakah menentukan jenis kalimat dan kedudukan kata atau frase dalam sebuah kalimat mudah dipahami?

- ☐ Sangat mudah
- ☐ Mudah
- ☐ Cukup sulit
- ☐ Sulit
- ☐ Sangat sulit

Apakah menentukan jenis kalimat dan kedudukan kata atau frase dalam sebuah kalimat mudah dipahami?

- ☐ Sangat mudah
- ☐ Mudah
- ☐ Cukup sulit
- ☐ Sulit
- ☐ Sangat sulit

Apakah tulisan bahasa Arab yang berkaitan dengan mata kuliah ilmu nahwu/tarkib mudah untuk dipahami?

- ☐ Sangat mudah
- ☐ Mudah
- ☐ Cukup sulit
- ☐ Sulit
- ☐ Sangat sulit

Back

Next

Clear form

Non Linguistik

Jawablah pertanyaan di bawah ini

Apakah ketersediaan buku-buku tentang mata kuliah ilmu nahwu/tarkib di perpustakaan memadai?

- ☐ Tidak memadai
- ☐ Cukup memadai
- ☐ Memadai
- ☐ Sangat memadai

Apakah ada kegiatan ekstrakurikuler/program yang menunjang dalam pembelajaran ilmu nahwu/tarkib?

- ☐ Ada
- ☐ Tidak ada

Apakah mading-mading di luar kelas/lokal terkait dengan ilmu nahwu/tarkib mendukung pembelajaran anda?

- ☐ Mendukung
- ☐ Sangat mendukung
- ☐ Tidak mendukung

Apakah aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran mata kuliah ilmu nahwu/tarkib mudah untuk dipahami?

- ☐ Sangat mudah
- ☐ Mudah
- ☐ Cukup sulit
- ☐ Sulit
- ☐ Sangat sulit

Apakah media pembelajaran yang digunakan pada mata kuliah ilmu nahwu/tarkib mudah dipahami?

- ☐ Sangat mudah
- ☐ Mudah
- ☐ Cukup sulit
- ☐ Sulit
- ☐ Sangat sulit

Apakah metode yang di gunakan pada mata kuliah ilmu nahwu/tarkib mudah di pahami?

- ☐ Sangat mudah
- ☐ Mudah
- ☐ Cukup sulit
- ☐ Sulit
- ☐ Sangat sulit

[Back](#)

[Next](#)

[Clear form](#)

Usaha

Berapa kali anda mengulang mata kuliah nahwu/tarkib di luar pembelajaran?

- ☐ 2 kali
- ☐ 3 kali
- ☐ 4 kali
- ☐ Tidak sama sekali

Berapa jumlah buku yang Anda miliki yang berkaitan dengan mata kuliah tarkib?

- ☐ 2 buku
- ☐ 3 buku
- ☐ Tidak terhitung
- ☐ Tidak ada sama sekali
- ☐ Other: _____

Apakah anda merasa jenuh/ngantuk ketika belajar ilmu nahwu/tarkib?

- ☐ Ya
- ☐ Tidak

Apakah anda menambah informasi yang berkaitan dengan mata kuliah ilmu nahwu/tarkib?

- ☐ Ya
- ☐ Tidak

Apa usaha yang Anda lakukan untuk mengatasi kesulitan dalam belajar ilmu nahwu/tarkib?

- ☐ Mengulang pelajaran
- ☐ Bertanya kepada teman yang lebih menguasai materi
- ☐ Bertanya langsung saat tidak paham
- ☐ Berusaha memiliki buku-buku yang berkaitan dengan ilmu nahwu/tarkib
- ☐ Other: _____

Usaha apa yang Anda lakukan saat tidak memahami pembelajaran ilmu nahwu/tarkib?

- ☐ Mengikuti pelajaran tambahan(kursus)
- ☐ Membuka youtube yang berkaitan dengan materi
- ☐ Bertanya kepada dosen
- ☐ Membuka artikel atau jurnal
- ☐ Other: _____

Section 5 of 5

شكرا جزيلاً علي مشاركتكم
جميعاً 🙏

Description (optional)

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

PEDOMAN WAWANCARA

i. Dosen Mata kuliah

1. Aplikasi apa yang digunakan pada mata kuliah tarkib?
2. Media apa yang digunakan pada mata kuliah tarkib?
3. Metode apa yang digunakan pada mata kuliah tarkib?
4. Menurut pengamatan bapak, kesulitan apa yang dihadapi mahasiswa pada mata kuliah tarkib?
5. Apa langkah bapak dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi mahasiswa?
6. Apa yang bapak lakukan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi yang telah disajikan?
7. Apa yang bapak lakukan agar mahasiswa tidak merasa jenuh ketika proses pembelajaran berlangsung?

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : مشكلات الطلبة في تعلم النحو و محاولتهم على علاجها في قسم
تعليم اللغة

العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

Ditulis oleh : Harmina

NIM : 180101020833

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Semester : VII

Alamat : Jl. Benua Anyar RT. 6 No. 119, Kec. Banjarmasin Timur

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk di lakukan riset.

Banjarmasin, 22 Oktober 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Muh. Nadir, S. Ag., MPd. I., M. ST
NIP. NIP. 197709172008011006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penelitian,



Labullah, S. Ag., M. H.I
NIP. 197712242003121002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.uin-antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B-22/Un.14/I.1.e/12/2021

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada.

Nama : Harmina
NIM : 180101020833
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Tahun Akademik : 2021/2022
Alamat : Jl. Benua Anyar rt. 6 no. 119, Kecamatan Banjarmasin Timur
Kalimantan Selatan

Telah menyelesaikan riset di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terhitung dari
Tanggal 29 Oktober - 29 Desember 2021, dengan judul :

مشكلات الطلبة في تعلم النحو و محاولتهم على علاجها في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بنجرماسين

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk
dipergunakan sebagaimana mestinya.



الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله السلطان الرحيم الرحمن أشهد أن لا إله إلا الله الملك الحق المبين
وأشهد أن محمد عبده ورسوله صادق الوعد الأمين. ألهم صلى على سيدنا
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد.

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم
اللغة العربية، فيسرنى أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأحسن إحترامي إلى
من قد ساعدوني على كتابة هذا البحث العلمي وهم:

- ١- صاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد الكلية
التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- صاحب الفضيلة المكرم الأستاذ حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم
اللغة العربية الكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين.
- ٣- سماحة المشرف الأول الأستاذ محمد نادر الماجستير على إرشاده وتوجيهه
الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي، فله مني خالصة الشكر والتقدير
ومن الله عظيم الثواب والجزاء.
- ٤- سماحة المشرف الثاني الأستاذ حسب الله الماجستير على إرشاده وتوجيهه
الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي، فأسأل الله عز وجل أن يمد في
عمره ويجعله سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.

- ٥- صاحبي السماحة جميع المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذي قد أعطوني العلوم والمعارف النافع.
- ٦- العائلة المحترمون المحبوبون الذين يشجعونني دائما لطلب العلوم النافعة، وجميع أصدقائي المحبوبين.
- ٧- أخيرا أن هذا البحث العلمي أثر من الآثار الإنسانية الماثلة إلى الأخطاء والنقصان، فلذا ترحو الباحثة من القراء النقد والاقتراح على سبيل الإصلاآ، عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، ويمن علينا برآمة لا حد لها وينعم علينا بالنجاح والبركة في طلب العلمي. وأسأل الله عز وجل أن يجعل هذا العمل جالسا لوجهه الكريم ونافعا لإعلاء كلمة الدين. امين.

بنجرماسين، ١٧ من ديسمبر ٢٠٢١

الباحثة
سند
آرمينا
١٨٠١٠١٠٢٠٨٣٣