

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *ONLINE* AKIDAH
AKHLAK KELAS XI MADRASAH ALIYAH
NEGERI TANAH BUMBU**

**OLEH
SITI ANISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *ONLINE* AKIDAH
AKHLAK KELAS XI MADRASAH ALIYAH
NEGERI TANAH BUMBU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Siti Anisa

170102011072

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Anisa
Nim : 170102011072
Tempat/Tgl Lahir : Pagatan, 26 Februari 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Anisa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Pembelajaran *Online* Akidah Akhlak
Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Tanah Bumbu

Ditulis oleh : Siti Anisa
NIM : 170102011072
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Pagatan, 26 Februari 1998
Alamat : Jl. Karya 1 RT 5 Desa Batuah, Pagatan, Kecamatan
Kusan Hilir, Kabupaten Tanah Bumbu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Komen dan Metodologi



Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd.
NIP. 196702181994032001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Adli Nurul Ihsan M. Pd.
NIP. 201703085

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Pembelajaran *Online* Akidah Akhlak Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Tanah Bumbu, Nama Siti Anisa, NIM: 170102011072, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 12 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. (Ketua)	
2. Muhammad Adli Nurul Ihsan M. Pd. (Anggota)	
3. Dra. Hj. Mudhi'ah (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Anisa. 2022. *Penerapan Pembelajaran Online Akidah Akhlak Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Tanah Bumbu.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2021. Pembimbing: (1) Dr. Hj. Surajiah, M.Pd. (2) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.

Akidah Akhlak memiliki peranan penting dalam kehidupan sehari-hari hal ini harus diperhatikan dengan baik oleh guru Akidah Akhlak khususnya. Oleh karena itu proses pembelajaran pada tingkat MA membutuhkan kreatifitas guru agar peserta didik tidak merasa bosan dengan materi yang disampaikan oleh guru karena menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dan meningkatkan minat peserta didik terhadap pembelajaran Akidah Akhlak. Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Bumbu telah menerapkan pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran Akidah Akhlak. Karena adanya masa Pandemi *covid 19* maka pembelajaran pun dilakukan lewat serba *Online*, dimulai dari guru-guru yang memberi tugas lewat grup wa atau lewat akun media atau pembelajaran *Online* yang diberikan oleh guru kepada peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran Akidah Akhlak dalam pelaksanaan melalui *Online*. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya. Subjek dalam penelitian ini ada satu orang guru Akidah Akhlak dan peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Tanah Bumbu. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan pembelajaran *Online* Akidah Akhlak. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penyajian data dapat diketahui bahwa guru Akidah Akhlak dalam pelaksanaan pembelajaran *Online* di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Bumbu menggunakan strategi pembelajaran pemberian tugas via *Whatsapp* grup. Ada tiga tahapan dalam pelaksanaan pembelajaran *Online* Akidah Akhlak. Pertama, perencanaan yaitu tahap perencanaan di sini menyiapkan segala hal yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran supaya kegiatan itu dapat berjalan lancar sesuai dengan prosedur. Kedua, pelaksanaan yaitu bahwa kegiatan belajar mengajar dilaksanakan secara *Online* dengan menggunakan via *Whatsapp* dan proses pelaksanaan dilakukan dengan pengiriman tugas setiap hari oleh guru Akidah Akhlak. Seperti yang dilaksanakan oleh guru Akidah Akhlak kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Tanah Bumbu. Ketiga, evaluasi dilakukan setelah bab pembelajaran selesai dan itu berupa pertanyaan essay, pilihan ganda, dan pertanyaan langsung di tempat. Faktor pendukung yaitu sarana prasarana dan kuota yang dimiliki, serta faktor penghambat yaitu kurang maksimalnya pembelajaran *Online*.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur bagi Allah yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang. Atas izin Allah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Terima kasih kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan do'a, dukungan, kasih sayang, nasehat dan semangat mereka selama ini, kemudian 2 saudari saya yang selalu membantu saya ketika saya membutuhkan mereka, serta keluarga besar saya yang memberikan saya semangat dan motivasi untuk selalu bangkit sehingga saya bisa seperti sekarang ini.

Karya ini juga saya persembahkan kepada untuk dosen pembimbing Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan M. Pd. yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta seluruh dosen-dosen yang telah memberikan begitu banyak ilmu, bimbingan dan pengalaman yang berharga untuk bekal hidup saya dan pemandu langkah saya di masa yang akan datang.

Teman-teman dan rekan seperjuangan yang selalu membantu saya baik berupa tenaga, pengetahuan, dukungan, motivasi, dan doa. Semoga kita bisa sukses di jalan yang akan kita lalui nanti.

MOTTO

**“Sampaikan dan amalkan lah ilmu yang di dapat, agar bermanfaat bagi
orang lain dan diri sendiri”**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penerapan Pembelajaran *Online* Akidah Akhlak Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Tanah Bumbu. Sehubungan dengan itu, penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan semua pihak, baik dalam bentuk bimbingan, dorongan, arahan dan motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan M. Pd.,selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku yang diperlukan.
6. Bapak-bapak dan Ibu-ibu di Kantor Jurusan Pendidikan Agama Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan.
8. Ibu Dra. Hj. Hikmah, MM selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Tanah Bumbu.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Yaa Rabbal' al'min.*

Banjarmasin, 27 Desember 2021
Penyusun

Siti Anisa
170102011072

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
---------------	---------	---------------------------

b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fi tri</i>
------------	---------	-----------------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	A <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	A <i>yas'a</i>
3	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	U <i>furud</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	- ai <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu-mati قول	Ditulis	- au <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Sama</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furud</i> atau <i>Zawil furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikan Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Pengertian Pembelajaran	15
B. Tujuan Pembelajaran.....	16
C. Model Pembelajaran.....	17
D. Pembelajaran Akidah Akhlak	18
E. Pembelajaran <i>Online</i>	35
1. Pengertian Pembelajaran <i>Online</i>	35
2. Gambaran Umum Pembelajaran <i>Online</i>	36
3. Manfaat Pembelajaran <i>Online</i>	37
4. Prinsip Pembelajaran Online.....	38
5. Faktor yang Mempengaruhi pembelajaran Online.....	39
6. Media Pembelajaran Online	40
7. Langkah-Langkah Pembelajaran Online.....	42
8. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Online	46

BAB III	METODE PENELITIAN	48
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
	B. Subjek dan Objek Penelitian	48
	C. Data dan Sumber Data	48
	D. Teknik Pengumpulan Data	50
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	53
	F. Prosedur Penelitian	54
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	56
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
	B. Penyajian Data	63
	C. Analisis Data	74
BAB V	PENUTUP	82
	A. Simpulan	82
	B. Saran	82
	DAFTAR PUSTAKA	84
	LAMPIRAN.....	90
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	52
Tabel II	: Sarana dan Prasarana	60
Tabel III	: Perkembangan Jumlah Siswa	61
Tabel IV	: Kegiatan Ekstra Kurikuler	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemahan.....	90
Lampiran II	: Instrumen Penelitian.....	92
Lampiran III	: Surat Keterangan Dosen Pembimbing	93
Lampiran IV	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	94
Lampiran V	: Surat Riset	95
Lampiran VI	: Surat Keterangan Selesai Riset	96
Lampiran VII	: Catatan Konsultasi Skripsi	97
Lampiran VIII	: Dokumentasi	105
Lampiran IX	: Contoh Soal Pilgan	109