

LAMPIRAN-LAMPIRAN



LAMPIRAN I**DAFTAR TERJEMAHAN**

No	Bab	Hal	Terjemah
1	I	2	<p>“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis, “Maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu, “Maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang di beri ilmu beberapa derajat. Dan Allah maha teliti apa yang kau kerjakan”.</p> <p>(Al-Mujadalah ayat 11)</p>
2	I	8	<p>“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”.</p> <p>(At-Tahrim ayat 6)</p>

LAMPIRAN II

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)**

KODE : CWKS 01
 HARI, TANGGAL : Senin, 02 November 2020
 JAM : 08:00-12:00 WITA
 TEMPAT : TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin
 INTERVIEWE : Widyawaty,S.Pd (NIP: 19711016200512008)
 INTERVIEWER : Peneliti (Noor Fajrina)

DESKRIPSI

PERTANYAAN:	JAWABAN:
1. Dimana Alamat lengkap TK ini?	1. TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin berada di Jl. As Mussafa, di Taman Edukasi Lalu Lintas Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan.
2. Apa Akreditasinya?	2. Akreditasi TK ini adalah Terakreditasi "A".
3. Berapa Jumlah staff guru termasuk kepala sekolah dll (title pendidikan terakhir)?	3. Jumlah guru dan pegawai di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin ini ada 9 orang, di antaranya 1 orang kepala sekolah, 5 orang guru TK dan 2 orang guru di kelompok bermain (KB) dan 1 orang bagian tata usaha.
4. Apa Visi Misi sekolah ini?	4. visi dan misi yang dimiliki PAUD ini adalah: a. Visi: Tempat sumber belajar anak usia dini berbasis karakter yang mengoptimalkan kecerdasan kognitif, afektif, psikomotor, sosial, dan spiritual bernuansa alam. b. Misi: 1) Mewujudkan sistem pendidikan karakter pada anak usia dini dengan pendekatan pembelajaran secara holistic. 2) Membangun kerjasama antar guru, orang tua dan masyarakat dalam mengembangkan potensi anak.

5. Adakah persyaratan khusus untuk bisa bersekolah di TK ini?	5. Untuk dapat bersekolah di TK ini tidak ada persyaratan khusus, yang terpenting sesuai dengan umur.
6. Bagaimana status tanah dan Bangunan?	6. Status tanah dan bangunan merupakan fasilitas dari Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan, PAUD Terpadu Alam Sayang Ibu Banjarmasin merupakan salah satu lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) binaan Tim Penggerak PKK Provinsi Kalimantan Selatan.
7. Berapa luas area bangunan TK ini?	7. Luas Area TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin 1.640 m ² .
8. Berapa jumlah murid keseluruhan? Jumlah ruangan? Jumlah Murid per kelas?	8. Jumlah murid keseluruhan ada 76 anak, tergolong KB1 umur 2-3 tahun ada 6 anak dengan jumlah laki-laki 2 anak dan perempuan 4 anak dengan jadwal pembelajarannya (senin, rabu, jumat). KB2 umur 3-4 tahun 10 anak dengan jumlah laki-laki 4 anak dan perempuan 6 anak dengan jadwal pembelajaran (selasa, Kamis, jumat). Sedangkan untuk usia di atas 4 tahun sudah masuk TK dengan jumlah 60 anak, termasuk laki-laki 31 anak dan perempuan 29 anak dengan jadwal pembelajaran (senin-jumat).
9. Adakah penggolongan kelas berdasarkan umur?	9. Untuk Penggolongan kelas berdasarkan umur hanya di Kelompok Bermain (KB) yaitu 2-3 tahun KB 1 untuk 3-4 tahun KB 2 dan diatas 4 tahun sudah masuk di TK.
10. Peraturan apa saja yang wajib diikuti oleh siswa,guru,orangtua,tamu?	10. dalam menjalankan kegiatan sekolah adapun aturan dan tata tertib yang harus di patuhi baik oleh guru, anak, orang tua dan tamu. Bagi guru harus disiplin waktu, seperti maksimal

	<p>datang jam 07:30 Wita dan jika melewati batas peraturan aka dikenakan cas atau denda, apabila tidak dapat hadir karena sakit harus ada surat keterangan dari dokter. Sedangkan peraturan untuk anak selalu dibina oleh pihak guru dan diinformasikan ke orang tua sehingga tidak ada kesalahan yang terjadi. Peraturan untuk orang tua sendiri apabila datang dan pulang selalu memberikan informasi dan ijin kepada wali kelas anak, para orang tua juga lebih mengikuti intruksi dari sekolahan, dan untuk meningkatkan perkembangan anak pihak guru dan orng tua di sarankan untuk selalu berkomunikasi apabila ada kendala pada anak. Bagi para tamu setidaknya berpakaian yang sopan, diwajibkan melapor kepada pihak keamanan terlebih dahulu, menyampaikan tujuan, menunjukkan surat kepentingan (jika ada).</p>
<p>11. Seperti apa sistem pembelajaran yang di laksanakan?</p>	<p>11. Di dalam TK ALam Sayang Ibu Banjarmasin memiliki konsep karakter, sehingga karakter yang diutamakan. Karakter sendiri harus dibahasakan jadi segala sesuatu itu harus di ucapkan/dibahasakan. Menurut kepala sekolah sendiri kunci karakter sendiri ada 2 yaitu ucapan “terimakasih” dan “Maaf”.</p>
<p>12. Fasilitas penunjang belajar apa saja yang tersedia? Beserta jumlah?</p>	<p>12. beberapa prasarana yang dimiliki TK Alam Sayang Ibu di antaranya, 5 ruang kelas, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang guru dan tata usaha, 1 ruang UKS, 12 karpet lantai, 450 bangun ruang 3 dimensi diantaranya 50 buah bangun ruag berbentuk kubus, 50</p>

<p>13. Fasilitas umum apa saja yang tersedia? Beserta jumlah?</p> <p>14. Prestasi apa yang sudah di raih TK ini?</p>	<p>buah persegi panjang, 50 buah segitiga, 50 buah bangun ruang tabung, 50 buah berbentuk kerucut, 50 buah bangun ruang bola, 50 buah berbentuk prisma segi lima. Selain itu TK Alam Sayang Ibu ini memiliki 2 buah papan besar kumpulan rambu-rambu lalu lintas lengkap dengan gambar dan tulisannya, 5 buah lemari besar, 8 lemari susun plastic tingkat 4, 15 lemari susun plastik tingkat 5, 5 box plastik penampung mainan</p> <p>13. Fasilitas umum ada 2 buah toilet, dan taman edukasi (khusus untuk hari sabtu dan minggu dibuka untuk umum).</p> <p>14. prestasi yang di raih oleh TK Alam Sayang ibu yaitu di tahun 2006 Kepala Sekolah (Ibu Widyawati) sudah ikut guru berprestasi tingkat provinsi. Beliau juga berprestasi sebagai kepala sekolah berprestasi tingkat nasional yang jenjangnya dari kecamatan. Guru-guru juga ikut kegiatan guru berprestasi, ada juga juara lomba senam dan menari. Selain itu ada juga ikut drumband anak-anak.</p>
--	---

Interviewee

Banjarmasin, 02 November 2020
Interviewer

Widyawaty,S.Pd
NIP: 19711016200512008

Noor Fajrina

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)**

KODE : CWKS 02
 HARI, TANGGAL : Selasa, 10 November 2020
 JAM : 08:00-12:00 WITA
 TEMPAT : TK Islam Terpadu Nurul Fikri
 INTERVIEWE : Rabiatul, S.Pd (NUPTK: 5534752654210072)
 INTERVIEWER : Peneliti (Noor Fajrina)

DESKRIPSI

PERTANYAAN:	JAWABAN:
1. Dimana Alamat lengkap TK ini?	1. TK Islam Terpadu Nurul Fikri yang berdiri sejak tahun 2007 ini berada di Jl. Cempaka Raya komplek Agraria 2, gang 3, Perumahan Wijaya Lestari 1, kelurahan Basirih, kec Banjarmasin Barat, kota Banjarmasin kode pos 70245.
2. Apa Akreditasinya?	2. Akreditasi TK ini adalah Terakreditasi "A".
3. Berapa Jumlah staff guru termasuk kepala sekolah dll (title pendidikan terakhir)?	3. total keseluruhan guru dan karyawan berjumlah 19 orang, rata-rata memiliki pendidikan S1 Pendidikan Agama Islam.
4. Apa Visi Misi sekolah ini?	4. Visi: Meluluskan peserta didik yang berakhaq mulia, cerdas dan mandiri. Misi: a. Menanamkan sejak dini pemahaman dan pengetahuan yang syamil dengan pelatihan, pembimbingan dan pengajaran. b. Membentuk kebiasaan-kebiasaan islami. c. Menyelenggarakan pengajaran yang ramah dan menyenangkan. d. Menyelenggarakan program belajar sambil bermain dan bernyanyi. Tujuan: 1. Mampu mengenal Allah dan Rasul-Nya. 2.

	<p>Patuh dan taat kepada orang tua dan guru. 3. Hafal dan terbiasa doa sehari-hari dan hadist pilihan. 4. Membentuk kebiasaan islami. 5. Mengenal dasar baca,tulis dan hitung. 6. Hafal surah-surah pendek. 7. Siap melanjutkan ke sekolah dasar.</p>
<p>5. Adakah persyaratan khusus untuk bisa bersekolah di TK ini?</p>	<p>5. terkait dengan persyaratan, di jelaskan bahwa persyaratan khusus tidak ada, yang jelas TK Islam Terpadu Nurul Fikri tidak menerima yang nonmuslim.</p>
<p>6. Bagaimana status tanah dan Bangunan?</p>	<p>6. TK Islam Terpadu Nurul Fikri ini status tanahnya adalah milik sendiri atau milik Yayasan Nurul Fikri sendiri dan berdasarkan surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Banjarmasin no: 800/086-PAUDNI/Dipendik/2018 juga telah mendapatkan surat ijin oprasional</p>
<p>7. Berapa luas area bangunan TK ini?</p>	<p>7. Untuk luas area TK Islam Terpadu Nurul Fikri adalah 649 m2.</p>
<p>8. Berapa jumlah murid keseluruhan? Jumlah ruangan? Jumlah Murid per kelas?</p>	<p>8. Total jumlah anak secara keseluruhan saat ini dimasa pandemi COVID-19 berjumlah 114 anak dengan jumlah anak laki-laki sebanyak 48 anak dan perempuan sebanyak 66 anak, dibagi menjadi Kelas Ayyub : 14 anak, kelas Ismail : 15 anak, Kelas Muhhamad : 15 anak, Kelas Sulaiman : 14 anak, kelas Yunus : 14 anak, Kelas Yusuf : 15 anak dan KB : 27 anak.</p>
<p>9. Adakah penggolongan kelas berdasarkan umur?</p>	<p>9. Untuk kreteria usia penerimaan anak didik oleh sekolahan disamaratakan, misalnya usia anak di bawah 4 tahun</p>

<p>10. Peraturan apa saja yang wajib diikuti oleh siswa, guru, orangtua, tamu?</p>	<p>adalah KB, usia anak TK A dari 4 sampai 5 tahun, sedangkan untuk TK B dirata-ratakan saja dari 5 sampai 6 tahun.</p> <p>10. Saat mereka sudah bergabung sebagai warga nurul fikri, contohnya orang tua saat datang dan menjemput anak wajib memakai baju yang sopan dan tertutup aurat terlebih lagi bisa mengenakan busana muslim, kemudian orang tua wajib mengikuti acara PMG, dan ketika mereka tidak mengikuti acara tersebut dalam waktu yang ditentukan otomatis ada konsekuensinya. Kemudian sebelum mereka (orang tua) bergabung, mereka menandatangani tata tertib di atas materai jadi kami memiliki bukti yang kuat, contoh konsekuensi yang kami diberikan kepada orang tua ketika tidak menghadiri PMG atau melanggar peraturan-peraturan lainnya: otomatis raport anak tidak dibagikan. Untuk anak, misalkan anak datang terlambat, otomatis anak yang datang terlambat tersebut berbaris di luar pagar. Untuk guru, jika gurunya datang terlambat mereka akan piket sampai jam yang ditentukan, piket menyapu, piket menjaga kebersihan.</p>
<p>11. Seperti apa sistem pembelajaran yang di laksanakan?</p>	<p>11. Di TK Islam Terpadu Nurul Fikri memakai sistem sentra karena memiliki dua kurikulum, kurikulum kedinasan dan kurikulum YSIT. Diselang waktu dari jam 9 sampai 10 itu jadwal mengaji, kemudian itu dirolling menjadi 2 kali 2 kelompok, kelompok pertama mengikuti kegiatan sentra kemudian kelompok satu nya mengikuti kegiatan mengaji.</p>

<p>12. Fasilitas penunjang belajar apa saja yang tersedia? Beserta jumlah?</p>	<p>12. Untuk menunjang proses pembelajaran TK Islam Terpadu Nurul Fikri juga memiliki sarana dan prasarana diantaranya ada ruang perpustakaan, ada ruang UKS, APE bermain baik itu indoor dan outdoor, kemudian APE bermainnya otomatis sesuai dengan kegiatan sentra masing-masing, dan ada juga APE untuk pembelajaran.</p>
<p>13. Fasilitas umum apa saja yang tersedia? Beserta jumlah?</p>	<p>13. Untuk fasilitas umum kami punya lapangan basket dan lapangan sepak bola.</p>
<p>14. Prestasi apa yang sudah di raih TK ini?</p>	<p>14. TK Islam Terpadu Nurul Fikri juga mempunyai beberapa prestasi salah satunya menjadi juara 1 sekolah sehat sekecamatan Banjarmasin Barat, juara 1 PHBS untuk anak sekota Banjarmasin (tim anak-anak), juara 1 senam sehat sekota Banjarmasin, juara 1 lomba mewarnai sekota Banjarmasin, juara favorit 1 lomba gerak dan lagu sekota Banjarmasin yang dilaksanakan oleh Universitas Lambung Mangkurat.</p>

Interviewee

Banjarmasin, 10 November 2020
Interviewer

Rabiatul, S.Pd

Noor Fajrina

NUPTK: 5534752654210072

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA TERTULIS ORANG TUA)
(TK ISLAM TERPADU NURUL FIKRI)**

KODE : CWTO 01.1
 NAMA ORANG TUA : Fajar Setiawan (38 tahun)
 NAMA ANAK : Nurlaily Azkiya (3 tahun)
 ALAMAT : Jln Pemurus Banjarmasin
 INTERVIEWER : Peneliti (Noor Fajrina)

DESKRIPSI

PERTANYAAN:	JAWABAN:
1. Bagaimana pandangan bapak/ibu tentang sekolah usia dini?	1. Sekolah anak usia dini sangat bagus untuk memaksimalkan potensi dan stimulasi anak, karena sekolah anak usia dini juga sebagai jenjang awal pendidikan untuk menyiapkan diri dan mental sebelum memasuki pendidikan dasar.
2. Seberapa penting pendidikan anak usia dini menurut bapak/ibu bagi anak usia dini?	2. Pendidikan usia dini sangat penting, karena pembentukan karakter anak di mulai saat anak usia dini.
3. Dari usia berapa anak-anak akan di sekolahkan? mengapa harus dai usia itu?	3. Mulai umur 3 tahun. Lebih cepat lebih baik.
4. Apa pendapat bapak/ibu tentang TK Islam Terpadu Nurul Fikri?	4. TK Islam Terpadu Nurul Fikri sangat bagus, baik di lihat dari tempat, fasilitas, sistem pengajaran dan kualitas pendidik.
5. Faktor apa saja yang mendorong bapak/ibu memilih menyekolahkan anak di TK islam Terpadu Nurul Fikri?	5. Beberapa pertimbangan dan factor yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - Lokasi yang paling dekat dengan tempat tinggal - Prestasi - Kaadaan lingkungan agamis, bersih dan aman

<p>6. Apa saja kelebihan TK Islam Terpadu Nurul Fikri?</p> <p>7. Apa saja kekurangan TK Islam Terpadu Nurul Fikri??</p> <p>8. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang sekolahan TK Islam Terpadu Nurul Fikri di bandingkan dengan sekolahan TK lainnya?</p> <p>9. Apakah Menurut bapak/ibu tenaga didik dan kependidikan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah sesuai harapan dan mumpuni?</p> <p>10. Apakah menurut bapak/ibu materi yang diberikan TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah sesuai standar umum PAUD?</p> <p>11. Apakah menurut bapak/ibu sistem pengelolaan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah baik?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faktor ekonomi - Guru yang mumpuni <p>6. TK Islam Terpadu Nurul Fikri adalah mengajarkan karakter-karakter islami, tidak hanya ilmu tetapi juga adab-adab dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan visi dan misinya berharap agar anak didiknya menjadi anak yang sholeh dan sholehah.</p> <p>7. Untuk kekurangannya sampai saat ini belum ada.</p> <p>8. TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah sangat bagus, baik dari segi tempat yang jauh dari jalan raya karena banyak sekolahan lain yang rata-rata dekat jalan raya membuat khawatir para orang tua akan keselamatan anak, dan dibandingkan dengan sekolahan lain yang sederajat yang lebih fokus dengan ilmu pengetahuan umumnya saja tetapi TK Islam Terpadu Nurul Fikri lebih mengutamakan ilmu agama namun juga tidak meninggalkan ilmu pengetahuan umumnya.</p> <p>9. Tenaga didik di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah sangat mumpuni dan sesuai kurikulum, karena rata-rata guru didik di TK Islam Terpadu Nurul Fikri adalah lulusan sarjana</p> <p>10. Sudah, yaitu dari belajar, bermain dan bernyayi.</p> <p>11. Untuk sistem pengelolaan TK Islam Terpadu Nurul Fikri pun sudah semakin baik, terbukti terus berkembang baik</p>
---	---

<p>12. Bagaimana perkembangan anak setelah di sekolahkan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri?</p> <p>13. Apakah menurut bapak/ibu sarana dan prasarana di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah baik dan memenuhi standar?</p> <p>14. Bagaimana menurut bapak/ibu sistem pengawasan dan keamanan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri?</p> <p>15. Bagaimana menurut bapak/ibu untuk pembiayaan di sekolah TK Islam Terpadu Nurul Fikri?</p> <p>16. Apa harapan bapak/ibu untuk sekolah TK Islam Terpadu Nurul Fikri selanjutnya?</p>	<p>dalam pendidikan dan progres perbaikan pembangunan.</p> <p>12. Setelah anak kami bersekolah di TK Islam Terpadu Nurul Fikri tersebut banyak perkembangan positif yang terjadi, dimana perilaku akhlak anak menjadi semakin baik dan ilmu agamanya juga lebih baik yang tadinya tidak tahu apa-apa sekarang sudah bisa berdoa dan hafal surah-surah pendek.</p> <p>13. Sarana dan prasarana TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah baik dan memenuhi standar dimana ada fasilitas ruangan kelas, tempat bermain, alat bermain dan belajar, ruangan UKS dan toilet.</p> <p>14. Keamanan sekolah sudah baik karena dijaga oleh security dan sekolahannya berpagar. Guru juga berperan aktif di saat anak datang dan pulang sekolah selalu memastikan bahwa mereka aman dan pulang pada orang yang tepat.</p> <p>15. Pada dasarnya setiap orang tua ingin bisa menyekolahkan anaknya di sekolah yang baik, elit dan ternama, akan tetapi kami tergolong keluarga dengan ekonomi yang menengah sehingga tidak sanggup karena biaya yang sangat mahal jadi saya memilih sekolah yang sesuai dengan kemampuan ekonomi kami dan menurut kami biaya di TK Islam Terpadu Nurul Fikri masih terjangkau. SPP Rp 500.000,00/bulan, tapi biaya tersebut di luar biaya konsumsi, buku, dan seragam.</p> <p>16. Beberapa harapan saya adalah: - Semoga semakin maju dan berkembang menjadi lebih baik lagi.</p>
--	--

<p>17. Bagaimana harapan bapak/ibu terhadap anak setelah lulus dari TK Islam Terpadu Nurul Fikri ini?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Semoga bisa lebih banyak lagi mencetak anak-anak berkarakter islam cinta Al-quran, mandiri, kreatif, percaya diri, patuh kepada orang tua dan berguna bagi nusa dan bangsa. - Semoga kedepannya bisa menambah kelengkapan bermain dan belajar. - Semoga seluruh guru bisa terus memperbaharui lagi ilmunya sehingga dapat memberikan pembelajaran yang maksimal pada anak. - Di era yang semakin sulit dengan perekonomian ini semoga biaya dapat di tekan atau bahkan di bebaskan bagi orang tua (di tanggung pemerintah). <p>17. - Semoga setelah mendapatkan pendidikan di sekolah bisa menjadikan anak yang berguna bagi orang tua dan bangsa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjadi anak yang cerdas, berakhlak mulia, santun dan taat pada agama.
---	--

Interviewe

Banjarmasin, 20 November 2020
Interviewer

Fajar Setiawan

Noor Fajrina

KODE : CWTO 01.2
 NAMA ORANG TUA : Sariffani (32 tahun)
 NAMA ANAK : Muhammad Ayyasy Qosam (3 tahun)
 ALAMAT : Jl. Cempaka raya Komp. Agraria 2 Perum Wijaya
 Lestari 1
 INTERVIEWER : Peneliti (Noor Fajrina)

DESKRIPSI

PERTANYAAN:	JAWABAN:
1. Bagaimana pandangan bapak/ ibu tentang sekolah usia dini?	1. Jenjang pendidikan sebelum pendidikan dasar.
2. Seberapa penting pendidikan anak usia dini menurut bapak/ ibu bagi anak usia dini?	2. Sangat penting agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.
3. Dari usia berapa anak-anak akan di sekolahkan? mengapa harus dai usia itu?	3. Mulai usia 2 tahun, tapi sebenarnya tergantung kesiapan anak secara emosional, social dan Bahasa. Untuk mengenalkan dan mempersiapkan kejejang pendidiakn selanjutnya/
4. Apa pendapat bapak/ibu tentang TK Islam Terpadu Nurul Fikri?	4. Sangat bagus dari sekolah – sekolah lain nya.
5. Faktor apa saja yang mendorong bapak/ibu memilih menyekolahkan anak di TK islam Terpadu Nurul Fikri?	5. Selain sekolaham yang bagus dan bersih, juga dekat dengan tempat tinggal. Selain itu biaya yang terjangkau dan Pendidikan agamanya yang baik.
6. Apa saja kelebihan TK Islam Terpadu Nurul Fikri?	6. Sekolah Quran dan karakter. Sekolahan yang berada di wilayah komplek dan jauh dari jalan raya sehingga lebih aman dari resiko kecelakaan.
7. Apa saja kekurangan TK Islam Terpadu Nurul Fikri??	7. Tidak ada. Karena baik dari kegiatan belajar dan bermain juga perlengkapannya semua sudah memenuhi standar

<p>8. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang sekolah TK Islam Terpadu Nurul Fikri di bandingkan dengan sekolah TK lainnya?</p>	<p>8. - Kurikulumnya yang Islami - Lingkungan yang bersih serta aman - Lingkungan social yang religius.</p>
<p>9. Apakah Menurut bapak/ibu tenaga didik dan kependidikan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah sesuai harapan dan mumpuni?</p>	<p>9. Alhamdulillah sudah sesuai harapan, terbukti anak saya juga ada perkembangan yang positif baik pengetahuan dan moralnya. Itu semua berkat guru yang baik dan berpengalaman. Apalagi mereka adalah lulusan sarjana.</p>
<p>10. Apakah menurut bapak/ibu materi yang diberikan TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah sesuai standar umum PAUD?</p>	<p>10. Sudah sesuai dengan standar umum. Anak saya di ajarkan bernyanyi, menulis, mewarnai dan bermain, serta penanaman moral yang baik oleh guru di TK ini.</p>
<p>11. Apakah menurut bapak/ibu sistem pengelolaan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah baik?</p>	<p>11. Sangat baik. Dilihat dari bangunan yang terawat, perlengkapan belajar dan bermain yang mencukupi, guru yang berpengalaman dan keamanan yang baik.</p>
<p>12. Bagaimana perkembangan anak setelah di sekolahkan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri?</p>	<p>12. Tentunya sangat baik karakter islaminya, dan setiap harinya selalu ada perkembangan positif yang di dapat seperti belajar berdoa dan pengenalan huruf arab.</p>
<p>13. Apakah menurut bapak/ibu sarana dan prasarana di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah baik dan memenuhi standar?</p>	<p>13. Sudah baik dan memenuhi standar. Karena mereka mempunyai alat atau perlengkapan belajar dan bermain seperti buku gambar, balok dan jungkat jungkit.</p>
<p>14. Bagaimana menurut bapak/ibu sistem pengawasan dan keamanan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri?</p>	<p>14. Pengawasan dan keamanan sangat baik. Belum pernah terjadi tindak kriminal dan kejahatan. Setiap guru selalu menyampaikan kepada kami</p>

<p>15. Bagaimana menurut bapak/ibu untuk pembiayaan di sekolah TK Islam Terpadu Nurul Fikri?</p>	<p>jika ada kendala di sekolahan apalagi terkait dengan anak kami.</p> <p>15. Bisa dibilang terangkau dan sudah sesuai dengan pembelajaran dan fasilitas yang diberikan. SPP Rp 500.000,00/bulan.</p>
<p>16. Apa harapan bapak/ibu untuk sekolahan TK Islam Terpadu Nurul Fikri selanjutnya?</p>	<p>16. Semoga semakin maju, lebih ditingkatkan kualitas dan fasilitas nya.</p>
<p>17. Bagaimana harapan bapak/ibu terhadap anak setelah lulus dari TK Islam Terpadu Nurul Fikri ini?</p>	<p>17. Menjadi anak yang sholeh/sholihah, hafal Quran, memiliki karakter yang islami di manapun dia berada.</p>

Interviewe

Banjarmasin, 20 November 2020
Interviewer

Sariffani

Noor Fajrina

KODE : CWTO 01.3
 NAMA ORANG TUA : Karimah (31 tahun)
 NAMA ANAK : Aisyatul Huda (4 tahun)
 ALAMAT : Jl. Cempaka Raya Komp. Agraria 2 Perum Wijaya
 Lestari 1 Banjarmasin.
 INTERVIEWER : Peneliti (Noor Fajrina)

DESKRIPSI

PERTANYAAN:	JAWABAN:
1. Bagaimana pandangan bapak/ ibu tentang sekolah usia dini?	1. Sekolah anak usia dini sangat bagus untuk anak, karena tahapan pertama bagi anak untuk mengenal lingkungan terutama di lingkungan pendidikan. Selain itu di masa ini baik untuk mengasah perkembangan pola pikir anak.
2. Seberapa penting pendidikan anak usia dini menurut bapak/ ibu bagi anak usia dini?	2. Pendidikan anak usia dini itu sangat lah penting, karena pembentukan karakter anak terbentuk pada saat usia dini atau pada masa golden age.
3. Dari usia berapa anak-anak akan di sekolahkan? mengapa harus dai usia itu?	3. Anak-anak mungkin akan menunjukkan minat dan disebut cukup ideal untuk mulai belajar pada usia 3-4 tahun, karena kesiapan serta kepekaan si anak bisa dibilang matang ketika usia tersebut.
4. Apa pendapat bapak/ibu tentang TK Islam Terpadu Nurul Fikri?	4. Sangat bagus, terutama anak mendapatkan ilmu agama sekaligus mendapatkan ilmu dunia juga sejak dini.
5. Faktor apa saja yang mendorong bapak/ibu memilih menyekolahkan anak di TK islam Terpadu Nurul Fikri?	5. Faktor lingkungan sekolah yang religius serta cara pengajaran nilai – nilai agama sejak dini. Biaya terjangkau dan dekat dengan tempat tinggal.
6. Apa saja kelebihan TK Islam	6. Sekolah yang menanamkan tentang agama, al-Quran dan hadits kepada anak – anak usia dini.

<p>Terpadu Nurul Fikri?</p> <p>7. Apa saja kekurangan TK Islam Terpadu Nurul Fikri??</p> <p>8. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang sekolah TK Islam Terpadu Nurul Fikri di bandingkan dengan sekolah TK lainnya?</p> <p>9. Apakah Menurut bapak/ibu tenaga didik dan kependidikan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah sesuai harapan dan mumpuni?</p> <p>10. Apakah menurut bapak/ibu materi yang diberikan TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah sesuai standar umum PAUD?</p> <p>11. Apakah menurut bapak/ibu sistem pengelolaan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah baik?</p> <p>12. Bagaimana perkembangan anak setelah di sekolahkan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri?</p> <p>13. Apakah menurut bapak/ibu sarana dan prasarana di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah baik dan memenuhi standar?</p> <p>14. Bagaimana menurut bapak/ibu sistem pengawasan dan keamanan</p>	<p>7. Belum ada. Semua sudah ada tempat belajar, alat bermain dan guru yang baik.</p> <p>8. Lebih ke teaching by heart (mengajar dengan hati), di TK lain belum tentu cara ngajar anak seperti di TK IT nurul fikri, karena di masa keemasan anak sangat membutuhkan peran guru didik yang sepenuh hati dan tulus seperti guru-guru yang ada di TK ini.</p> <p>9. Sudah sesuai harapan. Mereka lulusan sarjana sesuai jurusan, mampu dan sabar menghadapi tingkah anak yang beragam.</p> <p>10. Ya Alhamdulillah sudah sesuai. Penanaman moral dan wawasan yang baik melalui belajar dan bermain.</p> <p>11. Ya sudah sangat baik. Semua kegiatan belajar mengajar berjalan baik, fasilitas memenuhi, bangunan sekolah juga terawat.</p> <p>12. Perkembangannya bagus, seperti emosi anak lebih terkendali, sudah tau bacaan doa-doa, surah-surah dan hadits, serta sholat dan sedekah dll.</p> <p>13. Sudah cukup baik. Ada tempat belajar dan bermain.</p> <p>14. Sudah baik. Karena area sekolah yang berpagar serta dijaga security dan selalu ada kordinasi antara pihak sekolah dengan kami orang tua baik masalah anak di sekolah, apalagi jika pengambilan anak sepulang sekolah bukan oleh kami orang tua</p>
--	--

<p>di TK Islam Terpadu Nurul Fikri?</p> <p>15. Bagaimana menurut bapak/ibu untuk pembiayaan di sekolah TK Islam Terpadu Nurul Fikri?</p> <p>16. Apa harapan bapak/ibu untuk sekolah TK Islam Terpadu Nurul Fikri selanjutnya?</p> <p>17. Bagaimana harapan bapak/ibu terhadap anak setelah lulus dari TK Islam Terpadu Nurul Fikri ini?</p>	<p>maka pihak sekolah akan memastikan dan menghubungi kami selaku orang tua untuk memastikan keamanan dan keselamatan anak kami.</p> <p>15. Untuk saat ini pembayaran masih bisa terjangkau, karena mengingat fasilitas yang cukup baik. SPP 500.000,00/bulanan.</p> <p>16. Semoga sekolah TK IT nurul fikri kedepan nya lebih baik lagi dari segi kelengkapan alat bermain dan yang lain-lain nya. Para guru di berikan kesabaran dan selalu bisa memberikan Pendidikan bagi anak secara maksimal.</p> <p>17. Menjadi generasi robbani yang sukses, posisi nya selalu berada dalam garis ajaran islam, dan selalu mengajak orang lain untuk dekat dengan Allah.</p>
---	--

Interviewee

Banjarmasin, 20 November 2020

Interviewer

Karimah

Noor Fajrina

KODE : CWTO 01.4
 NAMA ORANG TUA : Rabiatal Adawiyah (35 tahun)
 NAMA ANAK : Rizqiya Athiya (4 tahun)
 ALAMAT : Pasir mas GG Karya Bakti Banjarmasin.
 INTERVIEWER : Peneliti (Noor Fajrina)

DESKRIPSI

PERTANYAAN:	JAWABAN:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pandangan bapak/ ibu tentang sekolah usia dini? 2. Seberapa penting pendidikan anak usia dini menurut bapak/ ibu bagi anak usia dini? 3. Dari usia berapa anak-anak akan di sekolahkan? mengapa harus dai usia itu? 4. Apa pendapat bapak/ibu tentang TK Islam Terpadu Nurul Fikri? 5. Faktor apa saja yang mendorong bapak/ibu memilih menyekolahkan anak di TK islam Terpadu Nurul Fikri? 6. Apa saja kelebihan TK Islam Terpadu Nurul Fikri? 7. Apa saja kekurangan TK Islam Terpadu Nurul Fikri?? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penting untuk anak yang tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangannya, sehingga memiliki kesiapan yang optimal dalam memasuki pendidikan dasar. 2. Sangat penting untuk mengembangkan kapasitas dan efektivitas otak anak serta menjadikan anak manusia yang beradab dimasa mendatang. 3. yaitu di usia 3 tahun karna di usia tersebut anak rata - rata sudah bisa menunjukkan minatnya untuk bersekolah, akan tetapi sebaiknya tidak memaksakan kehendak orang tua untuk menyekolahkan anak sejak dini. Kalau dengan keterpaksaan dari orang tua takutnya malah bisa menyebabkan si anak merasa stress dan berujung enggan untuk belajar. 4. Bagus untuk penanaman karakter islami secara dini, bersih dan aman. 5. Yang utama adalah penanaman nilai – nilai moral agama sejak dini. Biaya standart. 6. Penanaman karakter islami sejak dini, dan anak akan mendapatkan ilmu akhirat sekaligus ilmu duniawi sejak dini. 7. Belum ada. 8. Lebih baik dari sekolah lain karena TK IT nurul fikri berbasis Alquran dan

8. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang sekolah TK Islam Terpadu Nurul Fikri di bandingkan dengan sekolah TK lainnya?	Hadits.
9. Apakah Menurut bapak/ibu tenaga didik dan kependidikan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah sesuai harapan dan mumpuni?	9. Sudah sesuai. Mereka para guru terlihat baik dan sabar dalam menangani berbagai macam sifat anak.
10. Apakah menurut bapak/ibu materi yang diberikan TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah sesuai standar umum PAUD?	10. Sudah sesuai dengan standar umum paud. Belajar, bermain dan bernyanyi.
11. Apakah menurut bapak/ibu sistem pengelolaan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah baik?	11 Sudah baik. Dari bangunan yang selalu di perbaiki jika ada kerusakan, gurunya baik dan sabar, serta keamanan dan kebersihan yang terjaga.
12. Bagaimana perkembangan anak setelah di sekolah di TK Islam Terpadu Nurul Fikri?	12 Sangat bagus nilai-nilai perkembangan islaminya meningkat. Anak saya sudah bisa berdoa dan sopan dengan orang tua.
13. Apakah menurut bapak/ibu sarana dan prasarana di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah baik dan memenuhi standar?	13. Sangat baik sudah memenuhi standar. Semua tempat belajar dan perlengkapan bermain tersedia.
14. Bagaimana menurut bapak/ibu sistem pengawasan dan keamanan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri?	14 Pengawasan sangat baik. Akan selalu di jaga saat berada di sekolah dan akan di pastikan kembali ke orang tua dengan selamat melalui kordinasi yang baik.
15. Bagaimana menurut bapak/ibu untuk pembiayaan di sekolah TK Islam Terpadu Nurul Fikri?	15. Terjangkau dan sudah sesuai dengan tingkat pembelajaran. Intinya kami masih sanggup dengan biaya yang di terapkan. SPP Rp500.000,00/bulan.
16. Apa harapan bapak/ibu untuk	16. Semoga tambah sukses, tambah lebih maju lagi dan menghasilkan generasi penerus yang cerdas dan menjadi anak yang shalih dan sholehah.

<p>sekolahan TK Islam Terpadu Nurul Fikri selanjutnya?</p> <p>17. Bagaimana harapan bapak/ibu terhadap anak setelah lulus dari TK Islam Terpadu Nurul Fikri ini?</p>	<p>17. Saya berharap anak saya bisa menjadi seseorang yang bermanfaat untuk orang lain, terutama menjadi anak yang berbakti kepada kedua orang tua, menjadi anak sholeh serta hafal Alquran.</p>
--	--

Interviewee

Banjarmasin, 20 November 2020
Interviewer

Rabiatul Adawiyah

Noor Fajrina

KODE : CWTO 01.5
 NAMA ORANG TUA : Dewi Wahyu Ningsih (28 tahun)
 NAMA ANAK : Syakina Farah Azzahra (3 tahun)
 ALAMAT : Jl. Pangeran. GG. Simp.Pangeran Komp. Pangeran Permai Banjarmasin.
 INTERVIEWER : Peneliti (Noor Fajrina)

DESKRIPSI

PERTANYAAN:	JAWABAN:
1. Bagaimana pandangan bapak/ ibu tentang sekolah usia dini?	1. Sekolah usia dini adalah langkah dalam menumbuhkan bilai-nilai untuk perkembangan anak.
2. Seberapa penting pendidikan anak usia dini menurut bapak/ ibu bagi anak usia dini?	2. Sangat penting untuk membentuk anak Indonesia yang berkualitas, yaitu anak yang tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangannya sehingga memiliki kesiapan yang optimal dalam memasuki pendidikan dasar.
3. Dari usia berapa anak-anak akan di sekolahkan? mengapa harus dai usia itu?	3. Dari usia 2 tahun karena sangat bagus untuk mengasah perkembangan otak anak. Semakin cepat belajar peluang untuk pintar akan semakin besar, asalkan sesuai dengan takaran yang pas.
4. Apa pendapat bapak/ibu tentang TK Islam Terpadu Nurul Fikri?	4. TK Islam Terpadu Nurul Fikri merupakan sekolah yang bagus untuk pendidikan anak usia dini dalam menumbuhkan nilai-nilai islam dan aqhlak.
5. Faktor apa saja yang mendorong bapak/ibu memilih menyekolahkan anak di TK islam Terpadu Nurul Fikri?	5. - Sekolah islam - Lingkungan yang baik - Makanan anak terjaga
6. Apa saja kelebihan TK Islam Terpadu Nurul Fikri?	6. Berilmu dan berakhlakul karimah.
6. Apa saja kelebihan TK Islam Terpadu Nurul Fikri?	7. Tidak ada. Semua fasilitas dan materi

<p>7. Apa saja kekurangan TK Islam Terpadu Nurul Fikri??</p> <p>8. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang sekolah TK Islam Terpadu Nurul Fikri di bandingkan dengan sekolah TK lainnya?</p> <p>9. Apakah Menurut bapak/ibu tenaga didik dan kependidikan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah sesuai harapan dan mumpuni?</p> <p>10. Apakah menurut bapak/ibu materi yang diberikan TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah sesuai standar umum PAUD?</p> <p>11. Apakah menurut bapak/ibu sistem pengelolaan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah baik?</p> <p>12. Bagaimana perkembangan anak setelah di sekolahkan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri?</p> <p>13. Apakah menurut bapak/ibu sarana dan prasarana di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah baik dan memenuhi standar?</p> <p>14. Bagaimana menurut bapak/ibu sistem pengawasan dan keamanan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri?</p> <p>15. Bagaimana menurut bapak/ibu untuk pembiayaan di sekolah TK Islam Terpadu Nurul Fikri?</p>	<p>yang diberikan sudah baik.</p> <p>8. Sekolah dengan pengajaran islami sejak dini, biaya nya pun terjangkau serta mutu nya bagus.</p> <p>9. Alhamdulillah sudah sesuai. Karena mereka lulusan sarjana sesuai bidang dan sabar dalam mendidik.</p> <p>10 Sudah sesuai. Meningkatkan pengetahuan anak dalam bentuk belajar, bermain dan bernyanyi.</p> <p>11 Alhamdulillah sudah. Baik guru dan proses belajar dan mengajar berjalan dengan baik. Seoklahnya pun baik, bersih dan aman.</p> <p>12 Alhamdulillah anak saya semakin pintar, sedikit banyaknya mengetahui kaidah–kaidah ajaran islam sejak dini.</p> <p>13 Sudah cukup memadai. Bangunan sekolah yng bersih dan aman, perlengkapan belajar dan bermain yang cukup lengkap.</p> <p>14 Sudah baik. Anak kami belajar dan pulang dengan baik dan selamat.</p> <p>15 Sudah sesuai dan terjangkau. SPP Rp.500.000,00 bulan.</p> <p>16. Semoga bisa go International.</p>
--	--

<p>16. Apa harapan bapak/ibu untuk sekolahan TK Islam Terpadu Nurul Fikri selanjutnya?</p> <p>17. Bagaimana harapan bapak/ibu terhadap anak setelah lulus dari TK Islam Terpadu Nurul Fikri ini?</p>	<p>17. Bisa menjadi hafiz Quran.</p>
--	--------------------------------------

Interviewee

Dewi Wahyu Ningsih

Banjarmasin, 20 November 2020
Interviewer

Noor Fajrina

KODE : CWTO 01.6
 NAMA ORANG TUA : Sulaiman (32 tahun)
 NAMA ANAK : Muhammad Rafie (4 tahun)
 ALAMAT : Komp. Mantuil Raya Blok G/242 Banjarmasin
 INTERVIEWER : Peneliti (Noor Fajrina)

DESKRIPSI

PERTANYAAN:	JAWABAN:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pandangan bapak/ ibu tentang sekolah usia dini? 2. Seberapa penting pendidikan anak usia dini menurut bapak/ ibu bagi anak usia dini? 3. Dari usia berapa anak-anak akan di sekolahkan? mengapa harus dai usia itu? 4. Apa pendapat bapak/ibu tentang TK Islam Terpadu Nurul Fikri? 5. Faktor apa saja yang mendorong bapak/ibu memilih menyekolahkan anak di TK islam Terpadu Nurul Fikri? 6. Apa saja kelebihan TK Islam Terpadu Nurul Fikri? 7. Apa saja kekurangan TK Islam Terpadu Nurul Fikri?? 8. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang sekolahan TK Islam Terpadu Nurul Fikri di bandingkan dengan sekolahan TK lainnya? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat penting untuk perkembangan anak. 2. Sangat penting agar anak dapat tumbuh dan berkembang sesuai usia nya. 3. Dari umur 3 tahun, karena anak sangat penting untuk bersosialisasi serta mengenal lingkungannya. 4. Sangat bagus untuk penanaman karakter dan adab-adab islami. 5. Faktor adanya penanaman nilai – nilai agama dan adab-adab islami. Dekat dengan tempat tinggal dan biaya terjangkau. 6. Sesuai dengan visi nya “Alquran dan Karakter” 7. Untuk saat ini belum ada, baik fasilitas dan pembelajarannya sudah bagus. 8. Lebih baik dari sekolah lainnya. Mungkin di sekolah lain cenderung dengan pengetahuan umum seperti bernyanyi menulis dan lain-lain, tetapi di Tk Nurul Fikri ini Moral dan karakter anak tentang ilmu atau Pendidikan islam anak lebih di utamakan. 9. Sudah sesuai harapan. Mereka sabar dan lulusan sarjana.

<p>9. Apakah Menurut bapak/ibu tenaga didik dan kependidikan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah sesuai harapan dan mumpuni?</p>	
<p>10. Apakah menurut bapak/ibu materi yang diberikan TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah sesuai standar umum PAUD?</p>	<p>10. Sangat sesuai dengan standar umum. Yaitu belajar sambil bermain dan bernyanyi.</p>
<p>11. Apakah menurut bapak/ibu sistem pengelolaan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah baik?</p>	<p>11. Sangat baik. Banunan sekolah baik dan berdih, aman, filitas belajar dan bermain ada, guru dan materi yang di berikan juga baik.</p>
<p>12. Bagaimana perkembangan anak setelah di sekolahkan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri?</p>	<p>12. Sangat bagus perkembangan nya karena tertanam karakter-karakter islami.</p>
<p>13. Apakah menurut bapak/ibu sarana dan prasarana di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah baik dan memenuhi standar?</p>	<p>13. Baik dari segi fasilitas dan program pembelajaran nya sudah memenuhi standar.</p>
<p>14. Bagaimana menurut bapak/ibu sistem pengawasan dan keamanan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri?</p>	<p>14. Pengawasan keamanan sangat baik. Belum pernah terjadi tidak criminal dan perlakuan tidak menyenangkan dari sekaolah dan guru terutama pada anak saya.</p>
<p>15. Bagaimana menurut bapak/ibu untuk pembiayaan di sekolah TK Islam Terpadu Nurul Fikri?</p>	<p>15. Terjangkau. Biaya SPP Rp 500.000/ bulan.</p>
<p>16. Apa harapan bapak/ibu untuk sekolahan TK Islam Terpadu Nurul Fikri selanjutnya?</p>	<p>16. Semakin maju dan semakin sukses lagi.</p>
<p>16. Apa harapan bapak/ibu untuk sekolahan TK Islam Terpadu Nurul Fikri selanjutnya?</p>	<p>17. Semoga hafalan nya lebih meningkat</p>

17. Bagaimana harapan bapak/ibu terhadap anak setelah lulus dari TK Islam Terpadu Nurul Fikri ini?	lagi dan menjadi anak yang sholih dan sholihah.
--	---

Interviewee

Banjarmasin, 20 November 2020
Interviewer

Sulaiman

Noor Fajrina

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA TERTULIS ORANG TUA)
(TK ALAM SAYANG IBU BANJARMASIN)**

KODE : CWTO 02.1
 NAMA ORANG TUA : Aminah Sari (30 tahun)
 NAMA ANAK : Ahmad Fauzi Akbar (4 tahun)
 ALAMAT : Graha Mandiri no. 79 KM. 8 Sungai Lutut
 INTERVIEWER : Peneliti (Noor Fajrina)

DESKRIPSI

PERTANYAAN:	JAWABAN:
1. Bagaimana pandangan bapak/ibu tentang sekolah usia dini?	1. Pendidikan anak usia dini adalah tempat untuk belajar dan mengajar juga bermain pada anak usia dini, dimana sebagai tahap mempersiapkan untuk menuju ke jenjang sekolahan dasar.
2. Seberapa penting pendidikan anak usia dini menurut bapak/ibu bagi anak usia dini?	2. Sangat-sangatlah diperlukan pada era sekarang ini, karena dengan adanya sekolah anak usia dini, anak bisa mengasah pengetahuan dan perkembangan sesuai usianya. Selain itu kami juga menyadari bahwa masa keemasan otak anak adalah di masa usia dini, karena lebih mudah mencerna dan cepat menyerap.
3. Dari usia berapa anak-anak akan di sekolahkan? mengapa harus dai usia itu?	3. Dari umur 4 tahun. Karena menurut saya anak kami sudah bisa untuk mengikuti pendidikan seusianya yaitu sekolah TK, di tambah lagi teman sebayanya juga sudah bersekolah sehingga memacu anak berkeinginan untuk bersekolah juga.
4. Apa pendapat bapak/ibu tentang TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	4. TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin adalah sekolahan yang sangat bagus dan recommended. Karena sekolah tersebut sangat sesuai dengan psikolog

<p>5. Faktor apa saja yang mendorong bapak/ibu memilih menyekolahkan anak di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?</p> <p>6. Apa saja kelebihan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?</p> <p>7. Apa saja kekurangan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?</p>	<p>anak usia dini, sekolahan TK Alam Sayang Ibu juga berbasis pada karakter anak, selain itu kegiatan bermain belajar cenderung di lakukan di alam terbuka.</p> <p>5. Faktor yang mendorong saya menyekolahkan anak di TK Alam Sayang Ibu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dekat dengan tempat tinggal - Kualitas sekolahan yang baik - Sistem belajar - Kualitas Pendidik yang mumpuni - Biaya terjangkau. <p>6. Menurut saya kelebihan TK Alam Sayang Ibu adalah dimana kebanyakan sekolahan, sistem belajar lebih cenderung dan banyak dilakukan di dalam ruangan kelas, akan tetapi di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin selain kegiatan di dalam kelas mereka lebih cenderung belajar bermain langsung berbaur dengan alam dan lingkungan. Keunikan inilah yang memikat dan mendorong saya untuk menyekolahkan anak di sekolahan tersebut. Selain itu di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin juga menyediakan Taman Edukasi baik untuk anak didik maupun umum.</p> <p>7. Untuk Kekurangan TK Alam Sayang Ibu menurut saya sampai saat ini belum ada. Karena menurut saya dari semua segi sudah mencukupi baik keadaan sekolah, materi pembelajaran, guru dan kemampuan mengajarnya</p>
---	---

<p>8. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang sekolahan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin di bandingkan dengan sekolahan TK lainnya?</p> <p>9. Apakah Menurut bapak/ibu tenaga didik dan kependidikan di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah sesuai harapan dan mumpuni?</p> <p>10. Apakah menurut bapak/ibu materi yang diberikan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah sesuai standar umum PAUD?</p> <p>11. Apakah menurut bapak/ibu sistem pengelolaan di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah baik?</p> <p>12. Bagaimana perkembangan anak setelah di sekolahkan di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?</p>	<p>maupun perlengkapan penunjang belajarnya.</p> <p>8. Menurut saya TK Alam Sayang Ibu dibandingkan dengan TK lain sangat berbeda baik dari visi misinya dan system pengajarannya dimana kebanyakan TK lain lebih banyak belajar di dalam kelas tetapi TK Alam Sayang Ibu lebih cenderung berbaur dengan alam dan lingkungan.</p> <p>9. Untuk tenaga pendidik di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sangat baik dan mumpuni, ini dapat di lihat dari cara mengajar dan Title Pendidikannya yang semua lulusan sarjana. Karena besar kemungkinan apabila semakin tinggi pendidikan maka ilmu yang di kuasai juga akan semakin tinggi.</p> <p>10. Materi yang di sampaikan menurut saya sudah sesuai dengan standar pendidikan anak dimana mereka bermain, belajar dan bernyanyi.</p> <p>11. Untuk pengelolaan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah baik dimana program kegiatan belajar dan mengajar berjalan dengan semestinya, guru yang mumpuni dan fasilitas penunjang belajar yang lengkap, serta keadaan lingkungan sekolah yang baik dan bersih.</p> <p>12. Semua aspek di TK Alam Sayang Ibu sudahlah sangat baik, dapat dilihat dari perkembangan anak saya yang secara akhlak menjadi anak yang sopan dan bertanggung jawab, pengetahuanya lebih meningkat, lebih</p>
---	--

<p>13. Apakah menurut bapak/ibu sarana dan prasarana di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah baik dan memenuhi standar?</p> <p>14. Bagaimana menurut bapak/ibu sistem pengawasan dan keamanan di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?</p> <p>15. Bagaimana menurut bapak/ibu untuk pembiayaan di sekolah TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?</p> <p>16. Apa harapan bapak/ibu untuk sekolahan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin selanjutnya?</p>	<p>percaya diri dan lebih mudah bergaul.</p> <p>13. Menurut saya sarana dan prasarana di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah lengkap dimana ada tempat belajar seperti kelas, perlengkapan belajar, tempat bermain dan alat bermain dan di tambah lagi taman edukasi.</p> <p>14. Dari tingkat keamanan sangat dijaga dan selama ini belum pernah terjadi kasus kriminalitas apalagi menyangkut keselamatan anak. Saya juga berharap suasana yang kondusif ini terus dipertahankan.</p> <p>15. Terjangkau, karena kami masih mampu untuk membayarnya. Biaya SPP perbulan Rp 300.000,00. Biaya tersebut di luar biaya seragam dan lain-lain.</p> <p>16. Beberapa harapan saya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semoga semakin maju dan berkembang menjadi lebih baik lagi. - Semoga bisa lebih banyak lagi mencetak anak-anak berkarakter islam cinta Al-quran, mandiri, kreatif, percaya diri, patuh kepada orang tua dan berguna bagi nusa dan bangsa. - Semoga kedepannya bisa menambah kelengkapan bermain dan belajar. - Semoga seluruh guru bisa terus memperbaharui lagi ilmunya sehingga dapat memberikan pembelajaran yang maksimal pada anak.
--	---

<p>17. Bagaimana harapan bapak/ibu terhadap anak setelah lulus dari TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin ini?</p>	<p>17. - Semoga setelah mendapatkan pendidikan di sekolah bisa menjadikan anak yang berguna bagi orang tua dan bangsa. - Menjadi anak yang cerdas, berakhlak mulia, santun dan taat pada agama.</p>
---	--

Interviewee

Banjarmasin, 23 November 2020
Interviewer

Aminah Sari

Noor Fajrina

KODE : CWTO 02.2
 NAMA ORANG TUA : Norlaila (28 tahun)
 NAMA ANAK : Ehza Pasha Almubarak (3 tahun)
 ALAMAT : Jl. Wildansari no.53 RT.06 Telaga Biru Banjarmasin Barat
 INTERVIEWER : Peneliti (Noor Fajrina)

DESKRIPSI

PERTANYAAN:	JAWABAN:
1. Bagaimana pandangan bapak/ ibu tentang sekolah usia dini?	1. Pendidikan anak usia dini sangat penting bagi anak, agar bisa mengikuti pendidikan ke jenjang selanjutnya.
2. Seberapa penting pendidikan anak usia dini menurut bapak/ ibu bagi anak usia dini?	2. Sangatlah penting agar anak mendapatkan stimulus perkembangan sosialnya.
3. Dari usia berapa anak-anak akan di sekolahkan? mengapa harus dai usia itu?	1. Di usia 2 tahun, karena pada usia tersebut adalah usia emas untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan serta meletakkan dasar-dasar karakter dan sebagai nya.
4. Apa pendapat bapak/ibu tentang TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	2. TK Alam Berbasis Sayang Ibu adalah salah satu Tk Terbaik di kota Banjarmasin, entah dari fasilitasnya, maupun kurikulum dll.
5. Faktor apa saja yang mendorong bapak/ibu memilih menyekolahkan anak di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	3. Karena mempunyai karakteristik tersendiri di bandingkan TK lain nya. Biaya terjangkau dan dekat dengan tempat tinggal.
6. Apa saja kelebihan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	4. Proses pembelajarannya sesuai dengan karakteristik anak. Sekolah yang bagus, bersih, dan aman. Kegiatan belajar lebih cenderung berbaur dengan lingkungan dan alam. Mempunyai fasilitas taman edukasi.
7. Apa saja kekurangan TK Alam	7. Kekurangannya sekarang kehilangan

<p>Sayang Ibu Banjarmasin?</p> <p>8. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang sekolah TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin di bandingkan dengan sekolah TK lainnya?</p> <p>9. Apakah Menurut bapak/ibu tenaga didik dan kependidikan di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah sesuai harapan dan mumpuni?</p> <p>10. Apakah menurut bapak/ibu materi yang diberikan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah sesuai standar umum PAUD?</p> <p>11. Apakah menurut bapak/ibu sistem pengelolaan di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah baik?</p> <p>12. Bagaimana perkembangan anak setelah di sekolah di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?</p> <p>13. Apakah menurut bapak/ibu sarana dan prasarana di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah baik dan memenuhi standar?</p> <p>14. Bagaimana menurut bapak/ibu sistem pengawasan dan keamanan di</p>	<p>ciri khasnya yaitu lingkungannya yang cenderung tidak alami lagi.</p> <p>8. Masih lebih baik dari TK lainnya. Karena di TK ini lebih di utamakan moral dan pengetahuan pembelajaran islaminya sejak dini.</p> <p>9 Sudah sesuai harapan. Karena mereka lulusan perguruan tinggi, sabar dan baik dalam menangani karakter dan tingkah laku anak yang berbeda-beda.</p> <p>10. Sudah sesuai standar. Menurut yang saya tahu anak di ajarkan materi sesuai tahapan usianya yaitu belajar, bernyanyi dan bermain.</p> <p>11. Sudah cukup baik. Bangunan sekolah yang bagus dan bersih, guru yang baik dan penyabar, fasilitas dan perlengkapan belajar dan bermain yang lumayan lengkap, serta ditambah lagi adanya fasilitas taman edukasi baik untuk anak didik dan umum.</p> <p>12. Perkembangannya berjalan dengan baik. Karakter anak semakin baik, yang tadinya jika diberi sesuatu anak belum bisa mengucapkan terimakasih sekarang bisa mengucapkan terimakasih dan jika melakukan kesalahan sekarang bisa mengucapkan kata maaf.</p> <p>13. Sudah cukup baik. Ada tempat belajar atau kelas, alat bermain dan belajar, juga guru dan keamanan yang baik.</p> <p>14. Berjalan dengan baik. Sampai saat ini belum pernah terjadi tidak criminal</p>
--	---

TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	atau perlakuan yang buruk dari guru maupun pihak sekolah, terutama pada anak kami.
15. Bagaimana menurut bapak/ibu untuk pembiayaan di sekolah TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	15. Pembiayaan sudah baik dan sesuai saja. SPP Rp 300 ribu perbulan.
16. Apa harapan bapak/ibu untuk sekolahan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin selanjutnya?	16. Harapannya karakteristik lingkungan alamnya jangan sampai banyak berubah.
17. Bagaimana harapan bapak/ibu terhadap anak setelah lulus dari TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin ini?	17. Harapannya semoga perkembangan dan pertumbuhan anak saya bisa berjalan dengan baik sesuai dengan usianya

Interviewee

Banjarmasin, 23 November 2020
Interviewer

Norlaila

Noor Fajrina

KODE : CWTO 02.3
 NAMA ORANG TUA : Zulfa Muthi'ah (29 tahun)
 NAMA ANAK : Kalila Yumna (4 tahun)
 ALAMAT : Jl. Pramuka Gg. Mawar No. 60 Banjarmasin
 INTERVIEWER : Peneliti (Noor Fajrina)

DESKRIPSI

PERTANYAAN:	JAWABAN:
1. Bagaimana pandangan bapak/ ibu tentang sekolah usia dini?	1. Menurut saya pendidikan usia dini diperlukan pada era sekarang ini, karena dengan sekolah perkembangan dan pengetahuan anak terarah sesuai dengan usianya.
2. Seberapa penting pendidikan anak usia dini menurut bapak/ ibu bagi anak usia dini?	2. Menurut saya pendidikan di usia dini sangat penting. Untuk mengenalkan pada anak dunia pendidikan agar mempunyai dasar untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya.
3. Dari usia berapa anak-anak akan di sekolahkan? mengapa harus di usia itu?	3. Di usia 3 tahun sudah perlu di sekolahkan, karena pada usia tersebut keingintahuan anak dalam bersekolah sangatlah tinggi.
4. Apa pendapat bapak/ibu tentang TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	4. Menurut saya TK Alam Syang Ibu merupakan taman kanak-kanak yang mempunyai reputasi yang baik di kota Banjarmasin.
5. Faktor apa saja yang mendorong bapak/ibu memilih menyekolahkan anak di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	5. - Akreditasi A - Berbasis alam sehingga anak tidak akan bosan bersekolah. - Pendidik yang agamis ramah dan penyayang. - Jumlah murid yang dibatasi membuat pendidik mudah fokus memberikan pengajaran dan perhatian untuk setiap anak.

6. Apa saja kelebihan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	6. Kelebihan TK Alam Sayang Ibu seperti jawaban no 5.
7. Apa saja kekurangan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	7. Kekurangan TK Alam Sayang Ibu tertutupi dengan kelebihannya, sehingga saya lupa keluhan saya terhadap TK Alam Sayang Ibu.
8. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang sekolah TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin di bandingkan dengan sekolah TK lainnya?	8. Sistem pengajarannya yang berbasis alam dan selalu dilakukan updating program pengajaran.
9. Apakah Menurut bapak/ibu tenaga didik dan kependidikan di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah sesuai harapan dan mumpuni?	9. Sudah sesuai harapan. Mampu memberikan pendidikan penuh kasih sayang dan sabar dalam mengajar.
10. Apakah menurut bapak/ibu materi yang diberikan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah sesuai standar umum PAUD?	10. Sudah sesuai dengan standar umum paud. Belajar, bernyanyi dan bermain, namun uniknya semua cenderung dilakukan langsung berbaur dengan alam dan lingkungan.
11. Apakah menurut bapak/ibu sistem pengelolaan di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah baik?	11. Sudah sangat baik. Semua berjalan dengan lancar baik belajar mengajar, keamanan dan kebersihan lingkungannya.
12. Bagaimana perkembangan anak setelah di sekolahkan di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	12. Semakin cerdas, semakin ceria dan ringan hati untuk berbagi.
13. Apakah menurut bapak/ibu sarana dan prasarana di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah baik dan memenuhi standar?	13. Sudah cukup lengkap. Bangunan sekolah, alat bermain dan belajar dan taman bermain.
14. Bagaimana menurut bapak/ibu sistem pengawasan dan keamanan di TK Alam Sayang Ibu	14. Sudah sangat baik. Anak saya bersekolah dengan aman dan nyaman belum pernah terjadi suatu hal yang tak

<p>Banjarmasin?</p> <p>15. Bagaimana menurut bapak/ibu untuk pembiayaan di sekolah TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?</p> <p>16. Apa harapan bapak/ibu untuk sekolahan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin selanjutnya?</p> <p>17. Bagaimana harapan bapak/ibu terhadap anak setelah lulus dari TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin ini?</p>	<p>di inginkan seperti kekerasan dan lain-lain.</p> <p>15. Menurut saya SPP yang mahal sudah sebanding dengan manfaat, ilmu, kedisiplinan dan kasih sayang yang diberikan kepada anak didik yaitu Rp 300 ribu per bulan.</p> <p>16. Harapan saya adalah sistem pembelajaran yang harus di update dari masa ke masa.</p> <p>17. Harapan saya terhadap anak saya adalah yang terbaik untuknya, semoga anak saya bisa memahami pilar-pilar karakter yang di ajarkan di TK, menjiwainya dan mengamalkan seumur hidup.</p>
---	---

Interviewe

Zulfa Muthi'ah

Banjarmasin, 23 November 2020
Interviewer

Noor Fajrina

KODE : CWTO 02.4
 NAMA ORANG TUA : Desi Maulida (27 tahun)
 NAMA ANAK : Mikayla (3 tahun)
 ALAMAT : Sungai Lulut Komp. Kanyabudi 1, Blok
 INTERVIEWER : Peneliti (Noor Fajrina)

DESKRIPSI

PERTANYAAN:	JAWABAN:
1. Bagaimana pandangan bapak/ ibu tentang sekolah usia dini?	1. Menurut saya selaku orang tua, pendiidkan anak usia dini sangat membantu dalam perkembangan dan perilaku anak yang dimulai di usia dini.
2. Seberapa penting pendidikan anak usia dini menurut bapak/ ibu bagi anak usia dini?	2. Sangat penting karena membantu mulainya karakter anak.
3. Dari usia berapa anak-anak akan di sekolahkan? mengapa harus dai usia itu?	3. Usia 2 tahun, karena anak yang mulai sekolah dari usia dini sangat berbeda dewasanya kelak dari anak-anak yang terlambat sekolah. Kareana dia sudah diajari dan di didik sejak dini.
4. Apa pendapat bapak/ibu tentang TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	4. Sangat bagus, karena anak tidak di ajarkan CALISTUNG tetapi di ajarkannya dengan alam langsung.
5. Faktor apa saja yang mendorong bapak/ibu memilih menyekolahkan anak di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	5. Lingkungan nya yang langsung berhubungan dengan alam.
6. Apa saja kelebihan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	6. Kekeluargaan antara guru dan anak, kekompakkan, kerja sama dan kasih sayangnya.
7. Apa saja kekurangan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	7. Waktu jam belajar jangan terlalu lama, ada kalanya anak merasa jenuh.

8. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang sekolah TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin di bandingkan dengan sekolah TK lainnya?	8. Saya senang anak saya sekolah di TK Alam Sayang Ibu, karna anak tidak langsung di ajarkan CALISTUNG, akan tetapi belajarnya sambil bermain.
9. Apakah Menurut bapak/ibu tenaga didik dan kependidikan di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah sesuai harapan dan mumpuni?	9 Sudah sesuai. Anak saya lebih berkembang kecerdasannya dan karakternya lebih baik, itu semua berkat guru yang teladan dan mampu dalam bidangnya.
10. Apakah menurut bapak/ibu materi yang diberikan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah sesuai standar umum PAUD?	10 Sudah sesuai standar. Seperti yang saya tahu mereka di ajarkan belajar dan bermain dan bersosialisasi dengan teman sebayanya.
11. Apakah menurut bapak/ibu sistem pengelolaan di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah baik?	11. Alhamdulillah sudah baik. Sekolah bersih dan aman, guru yang baik dan teladan, fasilitas belajar dan bermain yang lengkap.
12. Bagaimana perkembangan anak setelah di sekolahkan di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	12. Alhamdulillah sangat baik karakter dan kerjasamanya.
13. Apakah menurut bapak/ibu sarana dan prasarana di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah baik dan memenuhi standar?	13. Sudah memenuhi standar. Seperti yang saya sebutkan, alat belajar dan bermain yang lengkap juga adanya taman edukasi yang baik dan bersih.
14. Bagaimana menurut bapak/ibu sistem pengawasan dan keamanan di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	14. Sangat bagus. Aman dan terjaga, anak saya bersekolah dan pulang dengan baik dan selamat.
15. Bagaimana menurut bapak/ibu untuk pembiayaan di sekolah TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	15. Cukup terjangkau dan sesuai dengan apa yang di ajarkan. Untuk biaya SPP Rp 300.000,00 per bulan.
	16. Semoga tambah lebih baik lagi

<p>16. Apa harapan bapak/ibu untuk sekolahan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin selanjutnya?</p> <p>17. Bagaimana harapan bapak/ibu terhadap anak setelah lulus dari TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin ini?</p>	<p>kedepannya.</p> <p>17. Tambah pintar, tambah mandiri dan percaya diri.</p>
--	---

Interviewee

Banjarmasin, 25 November 2020
Interviewer

Desi Maulida

Noor Fajrina

KODE : CWTO 02.5
 NAMA ORANG TUA : Rima Alifia Rahmi (31 tahun)
 NAMA ANAK : Latisha Aniq Lutva (5 tahun)
 ALAMAT : Jl. Semangat Dalam. Handil Bakti, Batola.
 INTERVIEWER : Peneliti (Noor Fajrina)

DESKRIPSI

PERTANYAAN:	JAWABAN:
1. Bagaimana pandangan bapak/ ibu tentang sekolah usia dini?	1. Sekolah usia dini sangat bagus untuk memaksimalkan potensi stimulus anak dan juga setiap aspek perkembangannya.
2. Seberapa penting pendidikan anak usia dini menurut bapak/ ibu bagi anak usia dini?	2. Sangat penting sekali karena golden age berada saat anak usia dini.
3. Dari usia berapa anak-anak akan di sekolahkan? mengapa harus dai usia itu?	3. Usia 5 tahun untuk paud, agar anak lebih siap menghadapi dunia baru.
4. Apa pendapat bapak/ibu tentang TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	4. Sangat bagus recommended, sesuai dengan psikologi anak usia dini.
5. Faktor apa saja yang mendorong bapak/ibu memilih menyekolahkan anak di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	5. - Kurikulum (pengembangan Segala aspek perkembangan anak) - Lingkungan - Kualitas guru
6. Apa saja kelebihan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	6. Sekolah alam lebih real dari pada sekolah biasa pada umumnya, karena anak bisa belajar langsung dari lingkungan.
7. Apa saja kekurangan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	7. Sejauh ini tidak ada kekurangan.
8. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang sekolah TK Alam Sayang	8. Lebih mampu mengoptimalkan berbagai aspek perkembangan dengan

<p>Ibu Banjarmasin di bandingkan dengan sekolahan TK lainnya?</p>	<p>berbagai stimulusnya, sedangkan sekolah lain banyak yang lebih fokus calistung.</p>
<p>9. Apakah Menurut bapak/ibu tenaga didik dan kependidikan di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah sesuai harapan dan mumpuni?</p>	<p>9 Sudah. Karena baik dan sabar dalam menyampaikan materi. Meraka menguasai semua materi yang akan di sampaikan dan semua lulusan perguruan tinggi.</p>
<p>10. Apakah menurut bapak/ibu materi yang diberikan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah sesuai standar umum PAUD?</p>	<p>10. Menurut saya sudah, karena yang saya tahu di tingkatan itu mereka lebih banyak belajar seperti mengenal warna, benda dan bermain serta bernyayi.</p>
<p>11. Apakah menurut bapak/ibu sistem pengelolaan di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah baik?</p>	<p>11. Sudah baik, belajar mengajar berjalan lancar dan bangunan terawat dan bersih.</p>
<p>12. Bagaimana perkembangan anak setelah di sekolahkan di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?</p>	<p>12 Anak sangat senang belajar karena belajarnya terselip dalam berbagai permainan yang tidak membuatnya bosan.</p>
<p>13. Apakah menurut bapak/ibu sarana dan prasarana di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah baik dan memenuhi standar?</p>	<p>13 Semua fasilitas lengkap, baik kelas, perlengkapan dan alat belajar, perlengkapan bermain semua lengkap.</p>
<p>14. Bagaimana menurut bapak/ibu sistem pengawasan dan keamanan di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?</p>	<p>14 Sudah bagus, terjaga dan aman. Belum pernah terjadi tindak kekerasan dan criminal terutama terhadap anak kami.</p>
<p>15. Bagaimana menurut bapak/ibu untuk pembiayaan di sekolah TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?</p>	<p>15 Cukup terjangkau sesuai dengan kualitasnya. Biaya SPP Rp 300.000 perbulan.</p>
	<p>16 Seluruh guru bisa terus mengupdate</p>

16. Apa harapan bapak/ibu untuk sekolah TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin selanjutnya?	ilmu sehingga dapat memberikan pembelajaran yang maksimal pada anak-anak.
17. Bagaimana harapan bapak/ibu terhadap anak setelah lulus dari TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin ini?	17 Menjadi anak yang berkualitas, cerdas, mandiri kreatif dan percaya diri.

Interviewee

Banjarmasin, 25 November 2020

Interviewer

Rima Alifia Rahmi

Noor Fajrina

KODE : CWTO 02.6
 NAMA ORANG TUA : Fifi (28 tahun)
 NAMA ANAK : Ulyana (4 tahun)
 ALAMAT : Jl. Rawasari 7 Blok D no 6 Banjarmasin
 INTERVIEWER : Peneliti (Noor Fajrina)

DESKRIPSI

PERTANYAAN:	JAWABAN:
1. Bagaimana pandangan bapak/ ibu tentang sekolah usia dini?	1. Sangat penting karena anak bisa bersosialisasi dengan guru dan teman seusia nya,
2. Seberapa penting pendidikan anak usia dini menurut bapak/ ibu bagi anak usia dini?	2. Sangat penting.
3. Dari usia berapa anak-anak akan di sekolahkan? mengapa harus dai usia itu?	3. Usia 3 tahun, karena anak di rasa sudah mampu berinteraksi.
4. Apa pendapat bapak/ibu tentang TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	4. Sekolahnya menyenangkan, sekolah yang berbasis pada karakter anak dan kegiatan bermain belajar dilakukan di alam terbuka.
5. Faktor apa saja yang mendorong bapak/ibu memilih menyekolahkan anak di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	5. - Berbasis pada karakter anak - Lingkungan sekolah - fasilitator yang handal
6. Apa saja kelebihan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	6. Kegiatan bermain dan belajar anak yang menyenangkan, fasilitator yang dekat dengan anak-anak.
7. Apa saja kekurangan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?	7. Tidak ada.
8. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang sekolah TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin di bandingkan dengan sekolah TK lainnya?	8. Jauh lebih unggul di bandingkan dengan sekolah lainnya. Karena proses belajar langsung berbaur dengan lingkungan dan alam, jadi

<p>9. Apakah Menurut bapak/ibu tenaga didik dan kependidikan di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah sesuai harapan dan mumpuni?</p>	<p>pembelajaran lebih nyata.</p> <p>9. Sudah sesuai, materi yang di sampaikan dapat diserap oleh anak kami dengan baik. Mereka sabar dan penyayang.</p>
<p>10. Apakah menurut bapak/ibu materi yang diberikan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah sesuai standar umum PAUD?</p>	<p>10. Sudah sesuai, anak saya lebih pandai bernyayi dan karakter bersosialisasi lebih tinggi dan tidak lagi menjadi anak yang pendiam.</p>
<p>11. Apakah menurut bapak/ibu sistem pengelolaan di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah baik?</p>	<p>11. Sudah sangat baik. Terbukti sekolahnya bersih dan aman.</p>
<p>12. Bagaimana perkembangan anak setelah di sekolahkan di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?</p>	<p>12. Berkembang sangat baik. Anak saya yang duunya pemalu dan pendiam kini sudah bisa berani bersosialisasi walaupun dengan teman sebaya.</p>
<p>13. Apakah menurut bapak/ibu sarana dan prasarana di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah baik dan memenuhi standar?</p>	<p>13. Sudah baik dan memenuhi standar. Alat belajar seperti meja kursi lengkap dan fasilitas bermain juga memadai, bahkan dengan adanya taman edukasi menambah lebih mendukung sekali.</p>
<p>14. Bagaimana menurut bapak/ibu sistem pengawasan dan keamanan di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?</p>	<p>14. Cukup baik. Tidak ada kekerasan dan tindak kejahatan yang terjadi selama anak kami bersekolah.</p>
<p>15. Bagaimana menurut bapak/ibu untuk pembiayaan di sekolah TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin?</p>	<p>15 Standar saja. Biaya SPP 300 ribu per bulan.</p>
<p>16. Apa harapan bapak/ibu untuk sekolah TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin selanjutnya?</p>	<p>16 Semoga prestasi TK Alam Sayang Ibu lebih meningkat lagi.</p>

<p>17. Bagaimana harapan bapak/ibu terhadap anak setelah lulus dari TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin ini?</p>	<p>17. Semoga lebih baik lagi, cerdas berkarakter.</p>
---	--

Interviewee

Banjarmasin, 25 November 2020
Interviewer

Fifin

Noor Fajrina

LAMPIRAN III**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI)**

KODE : CLO01
HARI, TANGGAL : Senin, 26 Oktober 2020
JAM : 07.30-12.00
TEMPAT : TK Islam Terpadu Nurul Fikri dan TK Alam Sayang Ibu
Bajarmasin
OBESERVER : Noor Fajrina

DESKRIPSI

Pada hari senin, 26 Oktober 2020 pukul 07:30 wita, Setelah mengajukan permohonan riset ke Dinas Pendidikan untuk TK Islam Terpadu Nurul Fikri di setujui maka pada tanggal 26 Oktober 2020 peneliti mengantarkan surat tembusan tersebut ke TK Islam Terpadu Nurul Fikri untuk di serahkan ke pimpinan sekolah agar peneliti dapat di beri ijin untuk melakukan kegiatan riset di sekolah tersebut (CLO01.1). Setelah surat di terima dan di baca oleh pimpinan/kepala sekolah maka peneliti dan kepala sekolah menentukan waktu pelaksanaan riset (CLO01.2). Kegiatan di sekolah TK Islam Terpadu Nurul Fikri berakhir pada pukul 08:30 WITA (CLO01.3). Kemudian peneliti berangkat menuju sekolah TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin. Pada pukul 09:30 WITA peneliti sampai di TK Alam Sayang Ibu dengan tujuan yang sama yaitu mengantarkan surat tembusan permohonan riset dari Dinas Pendidikan dan menentukan jadwal riset (CLO01.4).

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI)

KODE : CLO02
 HARI, TANGGAL : Senin, 02 November 2020
 JAM : 07.00-12.00
 TEMPAT : TK Islam Terpadu Nurul Fikri dan TK Alam Sayang Ibu
 Bajarmasin
 OBESERVER : Noor Fajrina

DESKRIPSI

Pada hari senin, 02 November 2020 pukul 07:30 wita, Seperti yang sudah di sepakati, pada pukul 07:00 peneliti sudah berada di TK Islam Terpadu Nurul Fikri yaitu berada di Jl. Cempaka Raya komp Agraria 2, gang 3, perumahan Wijaya Lestari 1, kelurahan Basirih, kec Banjarmasin Barat, kota Banjarmasin untuk mengantar berkas wawancara tertulis untuk orang tua anak sebanyak 50 rangkap (CLO02.1). Pada pukul 07:30 WITA berkas sudah selesai di serahkan ke kepala sekolah TK Islam Terpadu Nurul Fikri, utuk selanjutnya agar bisa di bagikan oleh pihak sekolah ke masing-masing orang tua (CLO02.2). Setelah itu peneliti menuju ke TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin di Jl. As Mussafa, di Taman Edukasi Lalu Lintas Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan. tepat pukul 08:30 peneliti sudah sampai di TK Alam Sayang Ibu (CLO02.3). Selain untuk membagikan berkas wawancara tertulis sebanyak 50 rangkap, peneliti juga ada jadwal wawancara dengan Kepala sekolah TK Alam Sayang Ibu yaitu Ibu Widyawaty atau dalam lingkup TK Alam Sayang Ibu tersebut sering di panggil dengan “Bunda Widy” (CLO02.4). Dari hasil Observasi di lapangan di ketahui bahwa TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin berada di Jl. As Mussafa, di Taman Edukasi Lalu Lintas Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan (CLO02.5). PAUD Terpadu Alam Sayang Ibu Banjarmasin merupakan salah satu lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) binaan Tim Penggerak PKK Provinsi Kalimantan Selatan (CLO02.6). Tim Penggerak PKK pada awalnya mengelola taman kota menjadi sebuah percontohan, kemudian mendirikan PAUD di taman kota tersebut dengan berkonsep alam (CLO02.7). Berdiri pada awal 14 November 2007 sampai sekarang. berdasarkan Surat Keterangan Kepemilikan Aset Tanah dan Bangunan nomor 14/SKR/PKK Prov/IX/2014 tanggal 24 September 2014 dan Surat Pernyataan Menguasai Tanah no 032/257/KAP tanggal 30 Desember 2013, dengan luas 1.640 m² (CLO02.8). Adapun akreditasi TK ini adalah Terakreditasi “A”. Adapun tujuan, visi dan misi yang dimiliki PAUD ini adalah sebagai berikut: a. Visi: Tempat sumber belajar anak usia dini berbasis karakter yang mengoptimalkan kecerdasan kognitif, afektif, psikomotor, sosial, dan spiritual bernuansa alam (CLO02.9). b. Misi: 1) Mewujudkan sistem pendidikan karakter pada anak usia dini dengan pendekatan pembelajaran secara holistic. 2)

Membangun kerjasama antar guru, orang tua dan masyarakat dalam mengembangkan potensi anak. Bertujuan untuk membantu orang tua dalam memberikan pembelajaran, pembimbingan dan pengasuhan selama berada dilingkungan taman bermain dalam rangka membangun dan menstimulasi potensi kecerdasan yang dimiliki anak melalui pembelajaran holistik berbasis karakter dengan 9 pilar karakter yaitu:

1. Cinta Tuhan dan segenap ciptaa-Nya
2. Mandiri, disiplin dan tanggung jawab
3. Jujur, amanah dan berkata bijak
4. Hormat, santun dan pendengar yang baik
5. Dermawan, suka menolong dan kerja sama
6. Percaya diri, kreatif dan pantang menyerah
7. Pemimpin yang baik dan adil
8. Baik dan rendah hati
9. Toleran, cinta damai dan Bersatu (CLO02.10)

Jumlah guru dan pegawai di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin ini ada 9 orang, di antaranya 1 orang kepala sekolah, 5 orang guru TK dan 2 orang guru di kelompok bermain (KB) dan 1 orang bagian tata usaha (CLO02.11). Dengan jumlah murid keseluruhan ada 76 anak, tergolong KB1 umur 2-3 tahun ada 6 anak dengan jumlah laki-laki 2 anak dan perempuan 4 anak dengan jadwal pembelajarannya (senin, rabu, jumat) (CLO02.12). KB2 umur 3-4 tahun 10 anak dengan jumlah laki-laki 4 anak dan perempuan 6 anak dengan jadwal pembelajaran (selasa, kamis, jumat) (CLO02.13). Sedangkan untuk usia di atas 4 tahun sudah masuk TK dengan jumlah 60 anak, termasuk laki-laki 31 anak dan perempuan 29 anak dengan jadwal pembelajaran (senin-jumat) (CLO02.14). Sarana dan prasarana yang dimiliki TK Alam Sayang Ibu di antaranya, 5 ruang kelas, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang guru dan tata usaha, 1 ruang UKS, 12 karpet lantai, 450 bangun ruang 3 dimensi diantaranya 50 buah bangun ruag berbentuk kubus, 50 buah persegi panjang, 50 buah segitiga, 50 buah bangun ruang tabung, 50 buah berbentuk kerucut, 50 buah bangun ruang bola, 50 buah berbentuk prisma segi lima (CLO02.15). Selain itu TK Alam Sayang Ibu ini memeiliki 2 buah papan besar kumpulan rambu-rambu lalu lintas lengkap dengan gambar dan tulisannya, 5 buah lemari besar, 8 lemari susun plastic tingkat 4, 15 lemari susun plastik tingkat 5, 5 box plastik penampung mainan, 2 buah toilet, dan taman edukasi (khusus untuk hari sabtu dan minggu dibuka untuk umum) (CLO02.16). Beberapa prestasi yang di raih oleh TK Alam Sayang ibu yaitu di tahun 2006 Kepala Sekolah (Ibu Widyawati) sudah ikut guru berprestasi tingkat provinsi. Beliau juga berprestasi sebagai kepala sekolah berprestasi tingkat nasional yang jenjangnya dari kecamatan. Guru-guru juga ikut kegiatan guru berprestasi, ada juga juara lomba senam dan menari. Selain itu ada juga ikut drumband anak-anak (CLO02.17).

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI)

KODE : CLO03
 HARI, TANGGAL : Selasa, 10 November 2020
 JAM : 07.00-12.00
 TEMPAT : TK Islam Terpadu Nurul Fikri
 OBESERVER : Noor Fajrina

DESKRIPSI

Pada hari Selasa tanggal 10 November 2020 peneliti melaksanakan jadwal wawancara kepada kepala sekolah TK Islam Terpadu Nurul Fikri yaitu Ibu Rabiatul (CLO03.1). Wawancara dimulai pada jam 08:00 – 12:30 WITA dilaksanakan di sekolahan TK Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin (CLO03.2). TK Islam Terpadu Nurul Fikri berada di Jl. Cempaka Raya komplek Agraria 2, gang 3, Perumahan Wijaya Lestari 1, kelurahan Basirih, kec Banjarmasin Barat, kota Banjarmasin kode pos 70245 (CLO03.3). TK Islam Terpadu Nurul Fikri yang berdiri sejak tahun 2007 sampai sekarang dan sudah terakreditasi “A” (CLO03.4). Status tanahnya adalah milik sendiri atau milik Yayasan Nurul Fikri sendiri dan berdasarkan surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Banjarmasin no: 800/086-PAUDNI/Dipendik/2018 juga telah mendapatkan surat ijin oprasional (CLO03.5). Untuk luas area TK Islam Terpadu Nurul Fikri adalah 649 m² (CLO03.6). Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin dalam jenjang pendidikan non formal yang di dalamnya juga masih terdapat satuan program yang lain diantaranya yakni TPA (Taman Penitipan Anak) Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin, KB (Kelompok Bermain) Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin yang berciri khasan Agama Islam dan diselenggarakan oleh Swasta di bawah naungan Yayasan Nurul Fikri Banjarmasin dan dalam pelaksanaannya tunduk serta patuh dengan aturan yang berlaku pada Dinas Pendidikan Republik Indonesia (Depdikbud) (CLO03.7). Total keseluruhan guru dan karyawan berjumlah 19 orang, rata-rata memiliki pendidikan S1 Pendidikan Agama Islam. Kemudian untuk jurusan PAUD ada 2 orang yaitu kepseknya dan satu guru lagi ibu Dewi (CLO03.8). Sedangkan untuk pembagian golongan di sekolahan ini terbagi menjadi 3, yaitu KB (Kelompok Bermain), TK A (kelas Ayyub, kelas Ismail, dan Kelas Muhhamad) dan TK B (kelas Sulaiman, kelas Yunus, dan kelas Yusuf), namun sekolahan TK Islam Terpadu Nurul Fikri juga menerima TPA sebagai tempat penitipan anak (CLO03.9). Untuk kreteria usia penerimaan anak didik oleh sekolahan disamaratakan, misalnya usia anak di bawah 4 tahun adalah KB, usia anak TK A dari 4 sampai 5 tahun, sedangkan untuk TK B dirata-ratakan saja dari 5 sampai 6 tahun (CLO03.10). Total jumlah anak secara keseluruhan saat ini dimasa pandemi COVID-19 berjumlah 114 anak dengan jumlah anak laki-laki

sebanyak 48 anak dan perempuan sebanyak 66 anak, dibagi menjadi Kelas Ayyub : 14 anak, kelas Ismail : 15 anak, Kelas Muhhamad : 15 anak, Kelas Sulaiman : 14 anak, kelas Yunus : 14 anak, Kelas Yusuf : 15 anak dan KB : 27 anak (CLO03.11). TK Islam Terpadu Nurul Fikri juga mempunyai visi misi dan tujuan sebagai prinsip dan pedoman dalam menjalankan dan mengembangkan pendidikan yaitu, Visi: Meluluskan peserta didik yang berakhaq mulia, cerdas dan mandiri (CLO03.12). Misi: a. Menanamkan sejak dini pemahaman dan pengetahuan yang syamil, dengan pelatihan, pembimbingan dan pengajaran. b. Membentuk kebiasaan-kebiasaan islami. c. Menyelenggarakan pengajaran yang ramah dan menyenangkan. d. Menyelenggarakan program belajar sambil bermain dan bernyanyi (CLO03.13). Tujuan: 1. Mampu mengenal Allah dan Rasul-Nya. 2. Patuh dan taat kepada orang tua dan guru. 3. Hafal dan terbiasa doa sehari-hari dan hadist pilihan. 4. Membentuk kebiasaan islami. 5. Mengenal dasar baca, tulis dan hitung. 6. Hafal surah-surah pendek. 7. Siap melanjutkan ke sekolah dasar (CLO03.14). Selain itu TK Islam Terpadu Nurul Fikri memakai sistem sentra karena memiliki dua kurikulum, kurikulum kedinasan dan kurikulum YSIT. Diselang waktu dari jam 9 sampai 10 itu jadwal mengaji, kemudian itu dirolling menjadi 2 kali 2 kelompok, kelompok pertama mengikuti kegiatan sentra kemudian kelompok satu nya mengikuti kegiatan mengaji (CLO03.15). TK Islam Terpadu Nurul Fikri juga mempunyai beberapa prestasi salah satunya menjadi juara 1 sekolah sehat sekecamatan Banjarmasin Barat, juara 1 PHBS untuk anak sekota Banjarmasin (tim anak-anak), juara 1 senam sehat sekota Banjarmasin, juara 1 lomba mewarnai sekota Banjarmasin, juara favorit 1 lomba gerak dan lagu sekota Banjarmasin yang dilaksanakan oleh Universitas Lambung Mangkurat (CLO03.16). Sarana dan prasarana diantaranya ada ruang perpustakaan, ada ruang UKS, APE bermain baik itu indoor dan outdoor, kemudian APE bermainnya otomatis sesuai dengan kegiatan sentra masing-masing, dan ada juga APE untuk pembelajaran (CLO03.17). Beberapa APE indoor di antaranya, balok sebanyak 6 box, pasir kinetik 10 bungkus, kartu peraga hijaiyyah 10 buah, alat peraga wafa 10 buah, manik ronce 10 buah, maze 10 buah, balok huruf 10 buah, pohin angka 5 buah, puzzle 20 buah, balok geometri 5 buah, lego 10 buah, rambu lalu lintas 5 buah, boneka peran 10 buah (CLO03.18). Sedangkan untuk APE outdoor diantaranya, ayunan 1 buah, seluncuran 1 buah, jembatan besi 2 buah, jungkat jungkit 1 buah, tangga majemuk 1 buah, monkey bar 1 buah, jarring laba-laba 2 buah (CLO03.19). Selain itu fasilitas umum kami punya lapangan basket dan lapangan sepak bola (CLO03.20).

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI)

KODE : CLO04
 HARI, TANGGAL : Jumat, 20 November 2020
 JAM : 07.30-11.30
 TEMPAT : TK Islam Terpadu Nurul Fikri dan TK Alam Sayang Ibu
 OBESERVER : Noor Fajrina

DESKRIPSI

Pada hari ini jumat, 20 november 2020 peneliti akan melakukan pengumpulan dan pengambilan berkas wawancara tertulis orang tua anak pada TK Islam Terpadu Nurul Fikri dan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sesuai jadwal yang di rencanakan (CLO04.1). Pada pukul 07:30 WITA Peneliti sudah berada di sekolahan TK Islam Terpadu Nurul Fikri, dari 50 rangkap yang di bagikan, 32 rangkap yang berhasil di isi dan di kembalikan 10 rangkap sisanya dinyatakan hilang dan 8 rangkap tidak terisi di karenakan oleh kesibukan orang tua (CLO04.2). Setelah selesai mengumpulkan berkas di TK Islam Terpadu Nurul Fikri, peneliti melanjutkan pengambilan berkas ke TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin (CLO04.3). Pada Pukul 10:00 WITA peneliti telah berada di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin, di TK ini dari 50 rangkap berkas wawancara tertulis orang tua, 34 rangkap berhasil di isi dan kembalikan ke peneliti, 4 rangkap hilang dan 12 rangkap dinyatakan tidak di isi karena kesibukan orang tua anak (CLO04.4). Pengumpulan data kedua TK selesai pada pukul 11:30 WITA (CLO04.5). Dari hasil observasi terhadap orangtua anak TK Islam Terpadu Nurul Fikri sekolah anak usia dini sangat bagus untuk memaksimalkan potensi dan stimulasi anak, karena sekolah anak usia dini juga sebagai jenjang awal pendidikan untuk menyiapkan diri dan mental sebelum memasuki pendidikan dasar (CLO04.6). Maka dari itu para orang tua menyadari bahwa pendidikan usia dini sangat penting, karena pembentukan karakter anak di mulai saat anak usia dini. Para orang tua di TK Islam Terpadu Nurul Fikri rata-rata memasukan atau menyekolahkan anaknya dari umur 2-3 tahun. Menurut orang tua anak TK Islam Terpadu Nurul Fikri secara umum sangat bagus, baik di lihat dari tempat, fasilitas, sistem pengajaran dan kualitas pendidik (CLO04.7). Oleh sebab itu mengapa orang tua memilih menyekolahkan anaknya di TK Islam Terpadu Nurul Fikri karena beberapa pertimbangan dan factor yaitu:

- Lokasi yang paling dekat dengan tempat tinggal
- Prestasi
- Kaadaan lingkungan fisik dan non fisik
- Faktor ekonomi
- Guru/Pendidik yang mumpuni (CLO04.8).

Bagi orang tua lokasi sekolah yang dekat dengan tempat tinggal adalah faktor

yang utama karena mereka lebih mudah mengontrol dan mengantarkan jemput anak selama bersekolah (CLO04.9). Namun banyak orang tua yang jauh dari lokasi sekolah juga rela menyekolahkan anak di sekolah tersebut karena menganggap sekolah tersebut dilihat dari segi prestasinya yang baik sehingga mempercayakan anaknya menuntut ilmu di sekolah tersebut dan berharap bisa berprestasi sesuai dengan harapan mereka para orang tua (CLO04.10). Menurut orang tua TK Islam Terpadu Nurul Fikri selain sekolahnya yang bersih dan baik, tempatnya juga jauh dari akses jalan raya, ini membuat orang tua sedikit lebih aman (CLO04.11). Karena menurut mereka anak di usia tersebut belum bisa berpikir dewasa tentang keselamatannya dan di usia mereka cenderung mobilitas atau pergerakan yang super aktif maka dengan jauhnya dari jalan utama maka keselamatan mereka jadi lebih aman (CLO04.12). Selain itu TK Islam Terpadu Nurul Fikri adalah sekolah yang mengutamakan pendidikan Islamnya, maka banyak orang tua memilihnya dan menyekolahkan anaknya di TK Islam Terpadu Nurul Fikri supaya bukan hanya pandai ilmu dunia saja, tetapi ilmu akhirat pun bisa di dapatnya (CLO04.13). Pada dasarnya setiap orang tua ingin bisa menyekolahkan anaknya di sekolah yang baik, elit dan ternama, akan tetapi banyak orang tua yang tidak sanggup karena biaya yang sangat mahal jadi mereka memilih sekolah yang sesuai dengan kemampuan ekonomi mereka dan menurut para orang tua biaya di TK Islam Terpadu Nurul Fikri masih terjangkau (CLO04.14). Bagi para orang tua yang selektif terutama selain sistem pengajaran dan lingkungan sekolah yang baik, guru pendidik juga salah satu faktor yang mendukung. Apabila Pendidikan gurunya tinggi mereka para orang tua juga yakin pasti ilmu mereka pun akan sebanding dengan pendidikan mereka, sehingga memperkuat keyakinan mereka untuk mempercayakan pendidikan anaknya di sekolah tersebut (CLO04.15). Menurut orang tua kelebihan dari TK Islam Terpadu Nurul Fikri adalah mengajarkan karakter-karakter islami, tidak hanya ilmu tetapi juga adab-adab dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan visi dan misinya berharap agar anak didiknya menjadi anak yang sholeh dan sholehah (CLO04.16). Untuk kekurangannya menurut para orang tua sampai saat ini belum ada. Menurut mereka sekolah TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah sangat bagus, baik dari segi tempat yang jauh dari jalan raya karena banyak sekolah lain yang rata-rata dekat jalan raya membuat khawatir para orang tua akan keselamatan anak, dan dibandingkan dengan sekolah lain yang sederajat yang lebih fokus dengan ilmu pengetahuan umumnya saja tetapi TK Islam Terpadu Nurul Fikri lebih mengutamakan ilmu agama namun juga tidak meninggalkan ilmu pengetahuan umumnya (CLO04.17).

Menurut para orang tua tenaga didik di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah sangat mumpuni dan sesuai kurikulum, karena rata-rata guru didik di TK Islam Terpadu Nurul Fikri adalah lulusan sarjana (CLO04.18). Untuk sistem pengelolaan TK Islam Terpadu Nurul Fikri pun sudah semakin baik, terbukti terus berkembang baik dalam pendidikan dan progres perbaikan pembangunan

(CLO04.19). Para orang tua juga menyampaikan bahwa setelah anaknya bersekolah di TK Islam Terpadu Nurul Fikri tersebut banyak perkembangan positif yang terjadi, dimana perilaku akhlak anak menjadi semakin baik dan ilmu agamanya juga lebih baik yang tadinya tidak tahu apa-apa sekarang sudah bisa berdoa dan hafal surah-surah pendek (CLO04.20).

Menurut para orang tua mengenai sarana dan prasarana TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah baik dan memenuhi standar dimana ada fasilitas ruangan kelas, tempat bermain, alat bermain dan belajar, ruangan UKS dan toilet (CLO04.21). Selain itu juga keamanan sekolah sudah baik karena dijaga oleh security dan sekolahannya berpagar. Guru juga berperan aktif di saat anak datang dan pulang sekolah selalu memastikan bahwa mereka aman dan pulang pada orang yang tepat (CLO04.22).

Sedangkan dari hasil observasi terhadap orang tua anak TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin Menurut para orang tua Pendidikan anak usia dini adalah tempat untuk belajar dan mengajar juga bermain pada anak usia dini, dimana sebagai tahap mempersiapkan untuk menuju ke jenjang sekolahan dasar (CLO04.23).

Menurut mereka para orang tua Pendidikan usia dini sangat-sangatlah diperlukan pada era sekarang ini, karena dengan adanya sekolah anak usia dini, anak bisa mengasah pengetahuan dan perkembangan sesuai usianya. Selain itu mereka juga menyadari bahwa masa keemasan otak anak adalah di masa usia dini, karena lebih mudah mencerna dan cepat menyerap (CLO04.24).

Untuk masa memulai Pendidikan anak, para orang tua mulai menyekolahkan anaknya mulai umur 2-4 tahun untuk Kelompok Bermain dan 4-6 tahun untuk TK (CLO04.25).

Menurut para orang tua, TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin adalah sekolahan yang sangat bagus dan recommended (CLO04.26). Karena sekolah tersebut sangat sesuai dengan psikolog anak usia dini, sekolahan TK Alam Sayang Ibu juga berbasis pada karakter anak, selain itu kegiatan bermain belajar cenderung di lakukan di alam terbuka (CLO04.27). Berikut beberapa Faktor yang mendorong para orang tua menyekolahkan anaknya di TK Alam Sayang Ibu:

- Dekat dengan tempat tinggal
- Kualitas sekolahan yang baik
- Sistem belajar
- Lingkungan fisik dan non fisik
- Kualitas Pendidik yang mumpuni
- Faktor ekonomi (CLO04.28).

Bagi para orang tua jarak tempat tinggal dengan sekolahan adalah factor yang utama, karena selain dengan mudah mengontrol juga sedikit mengurangi biaya untuk antar jemput (CLO04.29). Walaupun begitu tidak sedikit juga banyak orang tua yang jauh dari sekolahan tetap memilih TK Alam Sayang Ibu untuk mempercayakan anaknya bersekolah dan menuntut ilmu di TK tersebut karena melihat kualitas sekolahan yang baik (CLO04.30). Kualitas sekolah tersebut

dapat dilihat dari prestasi yang di raih, sarana dan pendidik yang mumpuni (CLO04.31). Menurut para orang tua kelebihan TK Alam Sayang Ibu adalah dimana kebanyakan sekolahan, sistem belajar lebih cenderung dan banyak dilakukan di dalam ruangan kelas, akan tetapi di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin selain kegiatan di dalam kelas mereka lebih cenderung belajar bermain langsung berbaur dengan alam dan lingkungan (CLO04.32). Keunikan inilah yang memikat dan mendorong para orang tua untuk menyekolahkan anaknya di sekolahan tersebut. Selain itu di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin juga menyediakan Taman Edukasi baik untuk anak didik maupun umum (Sabtu dan Minggu untuk umum) (CLO04.33). Menurut orang tua anak sampai saat ini belum ada kekurangan yang signifikan mungkin lebih di lengkapi lagi jika ada fasilitas penunjang belajar yang kurang (CLO04.34). Selain lingkungan fisik, para orang tua juga memperhatikan lingkungan non fisik dimana sekolahan juga memiliki sisi yang agamis, karena para orng tua juga berharap anaknya bisa pandai ilmu dunia dan akhirat (CLO04.35). Menurut para orang tua tenaga pendidik di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sangat baik dan mumpuni, ini dapat di lihat dari cara mengajar dan Title Pendidikannya yang semua lulusan sarjana (CLO04.36). Mereka percaya apabila semakin tinggi Pendidikan maka ilmu yang di kuasai juga akan semakin tinggi juga (CLO04.37). Karena kebanyakan para orang tua hidup di kalangan ekonomi menengah kebawah dan melihat biaya di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin masih terjangkau, tetapi mereka juga berharap kalua bisa biaya sekolah jangan di naikan lagi, maka banyak orang tua yang memilih menyekolahkan di TK tersebut di banding sekolah yang ternama lainnya yang biayanya pasti juga lebih mahal (CLO04.38). Untuk Kekurangan TK Alam Sayang Ibu menurut para orang tua sampai saat ini belum ada, akan tetapi orang tua berharap supaya tetap di pertahankan dan dikembangkan lagi apabila ada program-program belajar yang baru baik dari sekolah maupaun dari pemerintah guna mencapai peningkatan pengetahuan pendidikan bagi anak (CLO04.39). Menurut para orang tua TK Alam Sayang Ibu dibandingkan dengan TK lain sangat berbeda baik dari visi misinya dan system pengajarannya dimana kebanyakan TK lain lebih banyak belajar di dalam kelas tetapi TK Alam Sayang Ibu lebih cenderung berbaur dengan alam dan lingkungan (CLO04.40). Materi yang di sampaikan menurut para orang tua sudah sesuai dengan standar pendidikan anak dimana mereka bermain, belajar dan bernyanyi (CLO04.41). Menurut para orang tua pengelolaan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah baik dimana program kegiatan belajar dan mengajar berjalan dengan semestinya, guru yang mumpuni dan fasilitas penunjang belajar yang lengkap, serta keadaan lingkungan sekolah yang baik dan bersih (CLO04.42). Semua aspek di TK Alam Sayang Ibu sudahlah sangat baik, menurut para orang tua dapat dilihat dari perkembangan anak yang secara akhlak menjadi anak yang sopan dan bertanggung jawab, pengetahuanya lebih meningkat, lebih percaya diri dan lebih mudah bergaul (CLO04.43). Menurut para orang tua sarana dan

prasarana di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin sudah lengkap dimana ada tempat belajar seperti kelas, perlengkapan belajar, tempat bermain dan alat bermain dan di tambah lagi taman edukasi (CLO04.44). Selain itu dari tingkat keamanan sangat dijaga dan selama ini belum pernah terjadi kasus kriminalitas apalagi menyangkut keselamatan anak (CLO04.45). Mereka juga berharap suasana yang kondusif ini terus dipertahankan (CLO04.46). Menurut para orang tua, apabila membahas biaya sekolah anak ini sangat diperhitungkan dan diperhatikan sekali terlebih bagi mereka yang perekonominya dibawah garis menengah, karena biaya di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin tergolong terjangkau di bandingkan dengan sekolahan umum lainnya maka dari itu orang tua memilih menyekolahkan anaknya di TK tersebut (CLO04.47). Para orang tua berharap supaya kegiatan yang telah berjalan juga penunjang pendidikan terus dipertahankan dan dikembangkan sehingga sekolahan menjadi terus maju dan untuk anak setelah bersekolah di TK Alam sayang Ibu Banjarmasin isa menjadi anak yang berkarakter, mandiri, kreatif, percaya diri dan berakhlak mulia. Sehingga bisa berguna bagi orang tua, nusa dan bangsa (CLO04.48).

LAMPIRAN IV

**CATATAN DOKUMENTASI
(PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)**

KODE : CPWKS 01
 NAMA TK : TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin
 DI BUAT OLEH : Noor Fajrina

DESKRIPSI

Tabel I. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah TK Alam Sayang Ibu

No	Pertanyaan
1	Dimana Alamat lengkap TK ini ?
2	Apa Akreditasinya?
3	Berapa Jumlah staff guru termasuk kepala sekolah dll (title pendidikan terakhir)?
4	Apa Visi Misi sekolah ini?
5	Adakah persyaratan khusus untuk bisa bersekolah di TK ini?
6	Bagaimana status tanah dan Bangunan?
7	Berapa luas area bangunan TK ini?
8	Berapa jumlah murid keseluruhan? Jumlah ruangan? Jumlah Murid per kelas?
9	Adakah penggolongan kelas berdasarkan umur?
10	Peraturan apa saja yang wajib diikuti oleh siswa,guru,orangtua,tamu?
11	Seperti apa sistem pembelajaran yang di laksanakan?
12	Fasilitas penunjang belajar apa saja yang tersedia? Beserta jumlah?
13	Fasilitas umum apa saja yang tersedia? Beserta jumlah?
14	Prestasi apa yang sudah di raih TK ini?

Sumber Data: Dokumentasi pedoman wawancara kepala sekolah TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin Tahun 2020

LAMPIRAN V

CATATAN DOKUMENTASI (TATA USAHA)

KODE : CDTU 01
 NAMA TK : TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin
 DI BUAT OLEH : Noor Fajrina

No	Dokumentasi Tata Usaha 2020
1	<p>PAUD Terpadu Alam Sayang Ibu Banjarmasin merupakan salah satu lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) binaan Tim Penggerak PKK Provinsi Kalimantan Selatan. PAUD yang beralamat di jalan HS Musaffa ini berdiri pada awal 14 November 2007. Status tanah dan bangunan merupakan fasilitas dari Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan, berdasarkan Surat Keterangan Kepemilikan Aset Tanah dan Bangunan nomor 14/SKR/PKK Prov/IX/2014 tanggal 24 September 2014 dan Surat Pernyataan Menguasai Tanah no 032/257/KAP tanggal 30 Desember 2013, dengan luas 1.640 m2. Adapun akreditasi TK ini adalah Terakreditasi “A”.</p>
2	<p>a. Visi: Tempat sumber belajar anak usia dini berbasis karakter yang mengoptimalkan kecerdasan kognitif, afektif, psikomotor, sosial, dan spiritual bernuansa alam.</p> <p>b. Misi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mewujudkan sistem pendidikan karakter pada anak usia dini dengan pendekatan pembelajaran secara holistic. 2. Membangun kerjasama antar guru, orang tua dan masyarakat dalam mengembangkan potensi anak. <p>c. Tujuan: untuk membantu orang tua dalam memberikan pembelajaran, pembimbingan dan pengasuhan selama berada dilingkungan taman bermain dalam rangka membangun dan menstimulasi potensi kecerdasan yang dimiliki anak melalui pembelajaran holistik berbasis karakter dengan 9 pilar karakter. Yang dimaksud 9 pilar karakter adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cinta Tuhan dan segenap ciptaa-Nya 2. Mandiri, disiplin dan tanggung jawab 3. Jujur, amanah dan berkata bijak 4. Hormat, santun dan pendengar yang baik 5. Dermawan, suka menolong dan kerja sama 6. Percaya diri, kreatif dan pantang menyerah 7. Pemimpin yang baik dan adil 8. Baik dan rendah hati 9. Toleran, cinta damai dan bersatu

No	Dokumentasi Tata Usaha 2020																															
3	<p>Jumlah pendidik dan pegawai di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin ini ada 9 orang, di antaranya 1 orang kepala sekolah, 5 orang pendidik TK dan 2 orang pendidik di kelompok bermain (KB) dan 1 orang bagian tata usaha.</p> <p>Tabel II.Keadaan Pegawai TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin</p> <table border="1" data-bbox="459 558 1344 1010"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 558 553 594">No</th> <th data-bbox="553 558 1024 594">Nama</th> <th data-bbox="1024 558 1344 594">Jabatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 594 553 663">1</td> <td data-bbox="553 594 1024 663">Widyawaty,S.Pd (NIP: 19711016200512008)</td> <td data-bbox="1024 594 1344 663">Kepala Sekolah</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 663 553 732">2</td> <td data-bbox="553 663 1024 732">Sholwati Rahmi, S.Pd AUD,MA (NUPTK: 5642763664300002)</td> <td data-bbox="1024 663 1344 732">Wali Kelas B3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 732 553 802">3</td> <td data-bbox="553 732 1024 802">Nurul Hikmah, S.Pd (NUPTK: 3358759661210103)</td> <td data-bbox="1024 732 1344 802">Wali Kelas B2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 802 553 871">4</td> <td data-bbox="553 802 1024 871">Hj. Munirah, S.Pd (NUPTK: 7641766667131072)</td> <td data-bbox="1024 802 1344 871">Wali Kelas B1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 871 553 907">5</td> <td data-bbox="553 871 1024 907">Misjawati, S.Pd</td> <td data-bbox="1024 871 1344 907">Wali Kelas A2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 907 553 942">6</td> <td data-bbox="553 907 1024 942">Ira Rahmi Muinnah, S.Pd</td> <td data-bbox="1024 907 1344 942">Wali Kelas A1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 942 553 978">7</td> <td data-bbox="553 942 1024 978">Noordiana, S.Pd</td> <td data-bbox="1024 942 1344 978">Wali kelas KB 3-4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 978 553 1014">8</td> <td data-bbox="553 978 1024 1014">Rifqah Latifah, S.Pd</td> <td data-bbox="1024 978 1344 1014">Wali kelas KB 2-3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1014 553 1047">9</td> <td data-bbox="553 1014 1024 1047">Chairunnisa, A.Md</td> <td data-bbox="1024 1014 1344 1047">Tata Usaha</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="391 1014 1369 1047"><i>Sumber Data: Dokumentasi Tata Usaha TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin Tahun 2020</i></p>		No	Nama	Jabatan	1	Widyawaty,S.Pd (NIP: 19711016200512008)	Kepala Sekolah	2	Sholwati Rahmi, S.Pd AUD,MA (NUPTK: 5642763664300002)	Wali Kelas B3	3	Nurul Hikmah, S.Pd (NUPTK: 3358759661210103)	Wali Kelas B2	4	Hj. Munirah, S.Pd (NUPTK: 7641766667131072)	Wali Kelas B1	5	Misjawati, S.Pd	Wali Kelas A2	6	Ira Rahmi Muinnah, S.Pd	Wali Kelas A1	7	Noordiana, S.Pd	Wali kelas KB 3-4	8	Rifqah Latifah, S.Pd	Wali kelas KB 2-3	9	Chairunnisa, A.Md	Tata Usaha
No	Nama	Jabatan																														
1	Widyawaty,S.Pd (NIP: 19711016200512008)	Kepala Sekolah																														
2	Sholwati Rahmi, S.Pd AUD,MA (NUPTK: 5642763664300002)	Wali Kelas B3																														
3	Nurul Hikmah, S.Pd (NUPTK: 3358759661210103)	Wali Kelas B2																														
4	Hj. Munirah, S.Pd (NUPTK: 7641766667131072)	Wali Kelas B1																														
5	Misjawati, S.Pd	Wali Kelas A2																														
6	Ira Rahmi Muinnah, S.Pd	Wali Kelas A1																														
7	Noordiana, S.Pd	Wali kelas KB 3-4																														
8	Rifqah Latifah, S.Pd	Wali kelas KB 2-3																														
9	Chairunnisa, A.Md	Tata Usaha																														
3	<p>Sarana dan prasarana yang dimiliki TK Alam Sayang Ibu di antaranya, 5 ruang kelas, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang guru dan tata usaha, 1 ruang UKS, 12 karpet lantai, 450 bangun ruang 3 dimensi diantaranya 50 buah bangun ruag berbentuk kubus, 50 buah persegi panjang, 50 buah segitiga, 50 buah bangun ruang tabung, 50 buah berbentuk kerucut, 50 buah bangun ruang bola, 50 buah berbentuk prisma segi lima. Selain itu TK Alam Sayang Ibu ini memeiliki 2 buah papan besar kumpulan rambu-rambu lalu lintas lengkap dengan gambar dan tulisannya, 5 buah lemari besar, 8 lemari susun plastic tingkat 4, 15 lemari susun plastik tingkat 5, 5 box plastik penampung mainan, 2 buah toilet, dan taman edukasi`</p>																															
4	<p>Jumlah murid keseluruhan ada 76 anak, tergolong KB1 umur 2-3 tahun ada 6 anak dengan jumlah laki-laki 2 anak dan perempuan 4 anak dengan jadwal pembelajarannya (senin, rabu, jumat). KB2 umur 3-4 tahun 10 anak dengan jumlah laki-laki 4 anak dan perempuan 6 anak dengan jadwal pembelajaran (selasa, kamis, jumat). Sedangkan untuk usia di atas 4 tahun sudah masuk TK dengan jumlah 60 anak, termasuk laki-laki 31 anak dan perempuan 29 anak dengan jadwal pembelajaran (senin-jumat).</p>																															

No	Dokumentasi Tata Usaha 2020			
	Tabel III. Jumlah Anak Didik di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin			
No	Kelompok	Jenis kelamin		Jumlah anak
		Perempuan	Laki-laki	
1	TK A1	4	5	9
2	TK A2	4	5	9
3	TK B1	7	7	14
4	TK B2	6	7	13
5	TK B3	8	7	15
6	KB 1 (2-3) thn	4	2	6
7	KB 2 (3-4) thn	6	4	10
	Total	39	37	76

Sumber Data: Kantor TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020

LAMPIRAN VI

**CATATAN DOKUMENTASI
(PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)**

KODE : CPWKS 02
 NAMA TK : TK Islam Terpadu Nurul Fikri
 DI BUAT OLEH : Noor Fajrina

DESKRIPSI

Tabel IV. Pedoman Wawancara TK Islam Terpadu Nurul Fikri

No	Pertanyaan
1	Dimana Alamat lengkap TK ini ?
2	Apa Akreditasinya?
3	Berapa Jumlah staff guru termasuk kepala sekolah dll (title pendidikan terakhir)?
4	Apa Visi Misi sekolah ini?
5	Adakah persyaratan khusus untuk bisa bersekolah di TK ini?
6	Bagaimana status tanah dan Bangunan?
7	Berapa luas area bangunan TK ini?
8	Berapa jumlah murid keseluruhan? Jumlah ruangan? Jumlah Murid per kelas?
9	Adakah penggolongan kelas berdasarkan umur?
10	Peraturan apa saja yang wajib diikuti oleh siswa,guru,orangtua,tamu?
11	Seperti apa sistem pembelajaran yang di laksanakan?
12	Fasilitas penunjang belajar apa saja yang tersedia? Beserta jumlah?
13	Fasilitas umum apa saja yang tersedia? Beserta jumlah?
14	Prestasi apa yang sudah di raih TK ini?

Sumber Data: Dokumentasi pedoman wawancara TK Islam Terpadu Nurul Fikri Tahun 2020

LAMPIRAN VII

**CATATAN DOKUMENTASI
(TATA USAHA)**

KODE : CDTU 02
 NAMA TK : TK Islam Terpadu Nurul Fikri
 DI BUAT OLEH : Noor Fajrina

No	Dokumentasi Tata Usaha 2020
1	<p>TK Islam Terpadu Nurul Fikri yang berdiri sejak tahun 2007 ini berada di Jl. Cempaka Raya kompleks Agraria 2, gang 3, Perumahan Wijaya Lestari 1, kelurahan Basirih, kec Banjarmasin Barat, kota Banjarmasin kode pos 70245. Untuk akreditasi sekolahan TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah terakreditasi “A”. Status tanahnya adalah milik sendiri atau milik Yayasan Nurul Fikri sendiri dan berdasarkan surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Banjarmasin no: 800/086-PAUDNI/Dipendidik/2018 juga telah mendapatkan surat ijin oprasional. Untuk luas area TK Islam Terpadu Nurul Fikri adalah 649 m2.</p>
2	<p>c. Visi: Meluluskan peserta didik yang berakhaq mulia, cerdas dan mandiri. d. Misi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanamkan sejak dini pemahaman dan pengetahuan yang syamil, dengan pelatihan, pembimbingan dan pengajaran. 2. Membentuk kebiasaan-kebiasaan islami. 3. Menyelenggarakan pengajaran yang ramah dan menyenangkan. 4. Menyelenggarakan program belajar sambil bermain dan bernyanyi. <p>c. Tujuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengenal Allah dan Rasul-Nya 2. Patuh dan taat kepada orang tua dan guru. 3. Hafal dan terbiasa doa sehari-hari dan hadist pilihan. 4. Membentuk kebiasaan islami. 5. Mengenal dasar baca,tulis dan hitung. 6. Hafal surah-surah pendek. 7. Siap melanjutkan ke sekolah dasar.

No	Dokumentasi Tata Usaha 2020																																																													
3	<p data-bbox="391 344 1170 380">Total keseluruhan pendidik dan pegawai berjumlah 19 orang</p> <p data-bbox="391 415 1138 451">Tabel V. Keadaan Pegawai TK Islam Terpadu Nurul Fikri</p> <table border="1" data-bbox="477 485 1344 1224"> <thead> <tr> <th data-bbox="477 485 553 527">No</th> <th data-bbox="553 485 946 527">Nama</th> <th data-bbox="946 485 1344 527">Jabatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="477 527 553 590">1</td> <td data-bbox="553 527 946 590">Rabiatul, S.Pd (NUPTK: 5534752654210072)</td> <td data-bbox="946 527 1344 590">Kepala Sekolah</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 590 553 653">2</td> <td data-bbox="553 590 946 653">Lidya Dewi Syahrída, S.Pd.1</td> <td data-bbox="946 590 1344 653">Guru dan Wakil Kepala Sekolah</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 653 553 716">3</td> <td data-bbox="553 653 946 716">Ratmila, S.Pd.1</td> <td data-bbox="946 653 1344 716">Guru TK A Kelas Ayyub</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 716 553 747">4</td> <td data-bbox="553 716 946 747">Raudatul Jannah</td> <td data-bbox="946 716 1344 747">Guru TK A Kelas Ayyub</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 747 553 779">5</td> <td data-bbox="553 747 946 779">Wakiah, S.Pd.1</td> <td data-bbox="946 747 1344 779">Guru TK A Kelas Ismail</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 779 553 810">6</td> <td data-bbox="553 779 946 810">Yuli Fitriani</td> <td data-bbox="946 779 1344 810">Guru TK A Kelas Ismail</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 810 553 842">7</td> <td data-bbox="553 810 946 842">Rahmah, S.Pd.1</td> <td data-bbox="946 810 1344 842">Guru TK A Kelas Muhhamad</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 842 553 873">8</td> <td data-bbox="553 842 946 873">Siti Rahenni, S.Pd</td> <td data-bbox="946 842 1344 873">Guru TK A Kelas Muhhamad</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 873 553 905">9</td> <td data-bbox="553 873 946 905">Rusyida Rif'ah</td> <td data-bbox="946 873 1344 905">Guru TK B Kelas Sulaiman</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 905 553 936">10</td> <td data-bbox="553 905 946 936">Rusmawati, S.Pd.1</td> <td data-bbox="946 905 1344 936">Guru TK B Kelas Sulaiman</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 936 553 968">11</td> <td data-bbox="553 936 946 968">M Noor Arifin</td> <td data-bbox="946 936 1344 968">Guru TK B Kelas Yunus</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 968 553 999">12</td> <td data-bbox="553 968 946 999">Suparmiati, S.Pd</td> <td data-bbox="946 968 1344 999">Guru TK B Kelas Yunus</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 999 553 1031">13</td> <td data-bbox="553 999 946 1031">Lina Fitria, S.Pd.1</td> <td data-bbox="946 999 1344 1031">Guru TK B Kelas Yusuf</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1031 553 1062">14</td> <td data-bbox="553 1031 946 1062">Titin Sumarni, SE</td> <td data-bbox="946 1031 1344 1062">Guru TK B Kelas Yusuf</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1062 553 1094">15</td> <td data-bbox="553 1062 946 1094">Ayi Nurhidayah, S.Si</td> <td data-bbox="946 1062 1344 1094">Guru KB</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1094 553 1125">16</td> <td data-bbox="553 1094 946 1125">Siti Khafizah</td> <td data-bbox="946 1094 1344 1125">Guru KB</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1125 553 1157">17</td> <td data-bbox="553 1125 946 1157">Noviana Devi</td> <td data-bbox="946 1125 1344 1157">Guru KB</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1157 553 1188">18</td> <td data-bbox="553 1157 946 1188">Lestari, A Md. Keb</td> <td data-bbox="946 1157 1344 1188">Guru KB</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1188 553 1220">19</td> <td data-bbox="553 1188 946 1220">Syahifudin. SE</td> <td data-bbox="946 1188 1344 1220">Tata usaha</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="391 1226 1357 1255"><i>Sumber Data (cdu 3): Dokumentasi Tata Usaha TK Islam Terpadu Nurul Fikri Tahun 2020.</i></p>		No	Nama	Jabatan	1	Rabiatul, S.Pd (NUPTK: 5534752654210072)	Kepala Sekolah	2	Lidya Dewi Syahrída, S.Pd.1	Guru dan Wakil Kepala Sekolah	3	Ratmila, S.Pd.1	Guru TK A Kelas Ayyub	4	Raudatul Jannah	Guru TK A Kelas Ayyub	5	Wakiah, S.Pd.1	Guru TK A Kelas Ismail	6	Yuli Fitriani	Guru TK A Kelas Ismail	7	Rahmah, S.Pd.1	Guru TK A Kelas Muhhamad	8	Siti Rahenni, S.Pd	Guru TK A Kelas Muhhamad	9	Rusyida Rif'ah	Guru TK B Kelas Sulaiman	10	Rusmawati, S.Pd.1	Guru TK B Kelas Sulaiman	11	M Noor Arifin	Guru TK B Kelas Yunus	12	Suparmiati, S.Pd	Guru TK B Kelas Yunus	13	Lina Fitria, S.Pd.1	Guru TK B Kelas Yusuf	14	Titin Sumarni, SE	Guru TK B Kelas Yusuf	15	Ayi Nurhidayah, S.Si	Guru KB	16	Siti Khafizah	Guru KB	17	Noviana Devi	Guru KB	18	Lestari, A Md. Keb	Guru KB	19	Syahifudin. SE	Tata usaha
No	Nama	Jabatan																																																												
1	Rabiatul, S.Pd (NUPTK: 5534752654210072)	Kepala Sekolah																																																												
2	Lidya Dewi Syahrída, S.Pd.1	Guru dan Wakil Kepala Sekolah																																																												
3	Ratmila, S.Pd.1	Guru TK A Kelas Ayyub																																																												
4	Raudatul Jannah	Guru TK A Kelas Ayyub																																																												
5	Wakiah, S.Pd.1	Guru TK A Kelas Ismail																																																												
6	Yuli Fitriani	Guru TK A Kelas Ismail																																																												
7	Rahmah, S.Pd.1	Guru TK A Kelas Muhhamad																																																												
8	Siti Rahenni, S.Pd	Guru TK A Kelas Muhhamad																																																												
9	Rusyida Rif'ah	Guru TK B Kelas Sulaiman																																																												
10	Rusmawati, S.Pd.1	Guru TK B Kelas Sulaiman																																																												
11	M Noor Arifin	Guru TK B Kelas Yunus																																																												
12	Suparmiati, S.Pd	Guru TK B Kelas Yunus																																																												
13	Lina Fitria, S.Pd.1	Guru TK B Kelas Yusuf																																																												
14	Titin Sumarni, SE	Guru TK B Kelas Yusuf																																																												
15	Ayi Nurhidayah, S.Si	Guru KB																																																												
16	Siti Khafizah	Guru KB																																																												
17	Noviana Devi	Guru KB																																																												
18	Lestari, A Md. Keb	Guru KB																																																												
19	Syahifudin. SE	Tata usaha																																																												
4	<p data-bbox="391 1367 1365 1549">Jumlah anak didik secara keseluruhan saat ini dimasa pandemi COVID-19 berjumlah 114 anak dengan jumlah anak laki-laki sebanyak 48 anak dan perempuan sebanyak 66 anak, dibagi menjadi Kelas Ayyub: 14 anak, kelas Ismail: 15 anak, Kelas Muhhamad: 15 anak, Kelas Sulaiman: 14 anak, kelas Yunus: 14 anak, Kelas Yusuf: 15 anak dan KB: 27 anak.</p> <p data-bbox="391 1803 1203 1837">Tabel VI. Jumlah Anak Didik di TK Islam Terpadu Nurul Fikri</p>																																																													

No	Dokumentasi Tata Usaha 2020																																																								
	<table border="1" data-bbox="443 375 1328 724"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 375 524 434">No</th> <th data-bbox="524 375 846 434">Kelompok</th> <th colspan="2" data-bbox="846 375 1149 405">Jenis kelamin</th> <th data-bbox="1149 375 1328 434" rowspan="2">Jumlah anak</th> </tr> <tr> <th data-bbox="443 434 524 443"></th> <th data-bbox="524 434 846 443"></th> <th data-bbox="846 434 1013 443">Perempuan</th> <th data-bbox="1013 434 1149 443">Laki-laki</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 443 524 472">1</td> <td data-bbox="524 443 846 472">TK A Kelas AYYUB</td> <td data-bbox="846 443 1013 472">9</td> <td data-bbox="1013 443 1149 472">5</td> <td data-bbox="1149 443 1328 472">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 472 524 501">2</td> <td data-bbox="524 472 846 501">TK A Kelas ISMAIL</td> <td data-bbox="846 472 1013 501">10</td> <td data-bbox="1013 472 1149 501">5</td> <td data-bbox="1149 472 1328 501">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 501 524 569">3</td> <td data-bbox="524 501 846 569">TK A Kelas MUHAMMAD</td> <td data-bbox="846 501 1013 569">9</td> <td data-bbox="1013 501 1149 569">6</td> <td data-bbox="1149 501 1328 569">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 569 524 598">4</td> <td data-bbox="524 569 846 598">TK B Kelas SULAIMAN</td> <td data-bbox="846 569 1013 598">9</td> <td data-bbox="1013 569 1149 598">5</td> <td data-bbox="1149 569 1328 598">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 598 524 627">5</td> <td data-bbox="524 598 846 627">TK B Kelas YUNUS</td> <td data-bbox="846 598 1013 627">9</td> <td data-bbox="1013 598 1149 627">5</td> <td data-bbox="1149 598 1328 627">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 627 524 657">6</td> <td data-bbox="524 627 846 657">TK B Kelas YUSUF</td> <td data-bbox="846 627 1013 657">8</td> <td data-bbox="1013 627 1149 657">7</td> <td data-bbox="1149 627 1328 657">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 657 524 686">7</td> <td data-bbox="524 657 846 686">KB</td> <td data-bbox="846 657 1013 686">12</td> <td data-bbox="1013 657 1149 686">15</td> <td data-bbox="1149 657 1328 686">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 686 524 724"></td> <td data-bbox="524 686 846 724">Total</td> <td data-bbox="846 686 1013 724">66</td> <td data-bbox="1013 686 1149 724">48</td> <td data-bbox="1149 686 1328 724">114</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="391 726 1273 756"><i>Sumber Data (cdu 2): TK Islam Terpadu Nurul Fikri Tahun Pelajaran 2019/2020</i></p>	No	Kelompok	Jenis kelamin		Jumlah anak			Perempuan	Laki-laki	1	TK A Kelas AYYUB	9	5	14	2	TK A Kelas ISMAIL	10	5	15	3	TK A Kelas MUHAMMAD	9	6	15	4	TK B Kelas SULAIMAN	9	5	14	5	TK B Kelas YUNUS	9	5	14	6	TK B Kelas YUSUF	8	7	15	7	KB	12	15	27		Total	66	48	114							
No	Kelompok	Jenis kelamin		Jumlah anak																																																					
		Perempuan	Laki-laki																																																						
1	TK A Kelas AYYUB	9	5	14																																																					
2	TK A Kelas ISMAIL	10	5	15																																																					
3	TK A Kelas MUHAMMAD	9	6	15																																																					
4	TK B Kelas SULAIMAN	9	5	14																																																					
5	TK B Kelas YUNUS	9	5	14																																																					
6	TK B Kelas YUSUF	8	7	15																																																					
7	KB	12	15	27																																																					
	Total	66	48	114																																																					
5	<p data-bbox="391 898 1208 928">Tabel VII.Jumlah APE Indoor di TK Islam Terpadu Nurul Fikri</p> <table border="1" data-bbox="443 968 1328 1419"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 968 524 997">No</th> <th data-bbox="524 968 1000 997">Nama Barang</th> <th data-bbox="1000 968 1130 997">satuan</th> <th data-bbox="1130 968 1328 997">Jumlah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 997 524 1026">1</td> <td data-bbox="524 997 1000 1026">Balok</td> <td data-bbox="1000 997 1130 1026">Box</td> <td data-bbox="1130 997 1328 1026">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1026 524 1056">2</td> <td data-bbox="524 1026 1000 1056">Pasir Kinetik</td> <td data-bbox="1000 1026 1130 1056">Bungkus</td> <td data-bbox="1130 1026 1328 1056">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1056 524 1085">3</td> <td data-bbox="524 1056 1000 1085">Kartu peraga Hijaiyyah</td> <td data-bbox="1000 1056 1130 1085">Buah</td> <td data-bbox="1130 1056 1328 1085">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1085 524 1115">4</td> <td data-bbox="524 1085 1000 1115">Alat peraga wafa</td> <td data-bbox="1000 1085 1130 1115">Buah</td> <td data-bbox="1130 1085 1328 1115">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1115 524 1144">5</td> <td data-bbox="524 1115 1000 1144">Manik ronce</td> <td data-bbox="1000 1115 1130 1144">Buah</td> <td data-bbox="1130 1115 1328 1144">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1144 524 1173">6</td> <td data-bbox="524 1144 1000 1173">Maze</td> <td data-bbox="1000 1144 1130 1173">Buah</td> <td data-bbox="1130 1144 1328 1173">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1173 524 1203">7</td> <td data-bbox="524 1173 1000 1203">Balok Huruf</td> <td data-bbox="1000 1173 1130 1203">Buah</td> <td data-bbox="1130 1173 1328 1203">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1203 524 1232">8</td> <td data-bbox="524 1203 1000 1232">Pohon Angka</td> <td data-bbox="1000 1203 1130 1232">Buah</td> <td data-bbox="1130 1203 1328 1232">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1232 524 1262">9</td> <td data-bbox="524 1232 1000 1262">Puzzel</td> <td data-bbox="1000 1232 1130 1262">Buah</td> <td data-bbox="1130 1232 1328 1262">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1262 524 1291">10</td> <td data-bbox="524 1262 1000 1291">Balok geometri</td> <td data-bbox="1000 1262 1130 1291">Buah</td> <td data-bbox="1130 1262 1328 1291">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1291 524 1320">11</td> <td data-bbox="524 1291 1000 1320">Lego</td> <td data-bbox="1000 1291 1130 1320">Buah</td> <td data-bbox="1130 1291 1328 1320">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1320 524 1350">12</td> <td data-bbox="524 1320 1000 1350">Rambu lalu lintas</td> <td data-bbox="1000 1320 1130 1350">Buah</td> <td data-bbox="1130 1320 1328 1350">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1350 524 1379">13</td> <td data-bbox="524 1350 1000 1379">Boneka peran</td> <td data-bbox="1000 1350 1130 1379">Buah</td> <td data-bbox="1130 1350 1328 1379">10</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="391 1421 1240 1451"><i>Sumber Data (cpl): TK Islam Terpadu Nurul Fikri Tahun Pelajaran 2019/2020</i></p> <p data-bbox="391 1776 1240 1806">Tabel VIII.Jumlah APE Outdoor di TK Islam Terpadu Nurul Fikri</p>	No	Nama Barang	satuan	Jumlah	1	Balok	Box	6	2	Pasir Kinetik	Bungkus	10	3	Kartu peraga Hijaiyyah	Buah	10	4	Alat peraga wafa	Buah	10	5	Manik ronce	Buah	10	6	Maze	Buah	10	7	Balok Huruf	Buah	10	8	Pohon Angka	Buah	5	9	Puzzel	Buah	20	10	Balok geometri	Buah	5	11	Lego	Buah	10	12	Rambu lalu lintas	Buah	5	13	Boneka peran	Buah	10
No	Nama Barang	satuan	Jumlah																																																						
1	Balok	Box	6																																																						
2	Pasir Kinetik	Bungkus	10																																																						
3	Kartu peraga Hijaiyyah	Buah	10																																																						
4	Alat peraga wafa	Buah	10																																																						
5	Manik ronce	Buah	10																																																						
6	Maze	Buah	10																																																						
7	Balok Huruf	Buah	10																																																						
8	Pohon Angka	Buah	5																																																						
9	Puzzel	Buah	20																																																						
10	Balok geometri	Buah	5																																																						
11	Lego	Buah	10																																																						
12	Rambu lalu lintas	Buah	5																																																						
13	Boneka peran	Buah	10																																																						

No	Dokumentasi Tata Usaha 2020			
	No	Nama Barang	satuan	Jumlah
	1	Ayunan	Buah	1
	2	Seluncuran	Buah	1
	3	Jembatan besi	Buah	2
	4	Junkat jungkit	Buah	1
	5	Tangga Majemuk	Buah	1
	6	Monkey bar	Buah	1
	7	Jaring laba-laba	Buah	2

Sumber Data (cpl): TK Islam Terpadu Nurul Fikri Tahun Pelajaran 2019/2020

LAMPIRAN VIII

**CATATAN DOKUMENTASI
(PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA)**

KODE : CPWO 01
 NAMA TK : TK Islam Terpadu Nurul Fikri
 DI BUAT OLEH : Noor Fajrina

DESKRIPSI

Tabel IX. Pedoman Wawancara Orang Tua TK Islam Terpadu Nurul Fikri

No	Pertanyaan
1	Bagaimana pandangan bapak/ibu tentang sekolah usia dini?
2	Seberapa penting pendidikan anak usia dini menurut bapak/ibu bagi anak usia dini ?
3	Dari usia berapa anak-anak akan di sekolahkan ? mengapa harus dai usia itu?
4	Apa pendapat bapak/ibu tentang TK Islam Terpadu Nurul Fikri?
5	Faktor apa saja yang mendorong bapak/ibu memilih menyekolahkan anak di TK islam Terpadu Nurul Fikri?
6	Apa saja kelebihan TK Islam Terpadu Nurul Fikri?
7	Apa saja kekurangan TK Islam Terpadu Nurul Fikri??
8	Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang sekolahan TK Islam Terpadu Nurul Fikri di bandingkan dengan sekolahan TK lainnya?
9	Apakah Menurut bapak/ibu tenaga didik dan kependidikan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah sesuai harapan dan mumpuni?
10	Apakah menurut bapak/ibu materi yang diberikan TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah sesuai standar umum PAUD?
11	Apakah menurut bapak/ibu sistem pengelolaan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah baik?
12	Bagaimana perkembangan anak setelahdi sekolahkan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri?
13	Apakah menurut bapak/ibu sarana dan prasarana di TK Islam Terpadu Nurul Fikri sudah baik dan memenuhi standar?
14	Bagaimana menurut bapak/ibu sistem pengawasan dan keamanan di TK Islam Terpadu Nurul Fikri?
15	Bagaimana menurut bapak/ibu untuk pembiayaan di sekolah TK Islam Terpadu Nurul Fikri?

16	Apa harapan bapak/ibu untuk sekolahan TK Islam Terpadu Nurul Fikri selanjutnya?
17	Bagaimana harapan bapak/ibu terhadap anak setelah lulus dari TK Islam Terpadu Nurul Fikri ini?

Sumber Data: Dokumentasi pedoman wawancara orang tua TK Islam Terpadu Nurul Fikri Tahun 2020

**CATATAN DOKUMENTASI
(PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA)**

KODE : CPWO 02
 NAMA TK : TK Alam Syang Ibu Banjarmasin
 DI BUAT OLEH : Noor Fajrina

DESKRIPSI

Tabel X Pedoman Wawancara Orang Tua TK Alam Syang Ibu Banjarmasin

No	Pertanyaan
1	Bagaimana pandangan bapak/ibu tentang sekolah usia dini?
2	Seberapa penting pendidikan anak usia dini menurut bapak/ibu bagi anak usia dini?
3	Dari usia berapa anak-anak akan di sekolahkan ? mengapa harus dai usia itu?
4	Apa pendapat bapak/ibu tentang TK Alam Syang Ibu?
5	Faktor apa saja yang mendorong bapak/ibu memilih menyekolahkan anak di TK Alam Syang Ibu?
6	Apa saja kelebihan TK Alam Syang Ibu?
7	Apa saja kekurangan TK Alam Syang Ibu??
8	Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang sekolah TK Alam Syang Ibu di bandingkan dengan sekolah TK lainnya?
9	Apakah Menurut bapak/ibu tenaga didik dan kependidikan di TK Alam Syang Ibu sudah sesuai harapan dan mumpuni?
10	Apakah menurut bapak/ibu materi yang diberikan TK Alam Syang Ibu sudah sesuai standar umum PAUD?
11	Apakah menurut bapak/ibu sistem pengelolaan di TK Alam Syang Ibu sudah baik?
12	Bagaimana perkembangan anak setelahdi sekolahkan di TK Alam Syang Ibu?
13	Apakah menurut bapak/ibu sarana dan prasarana di TK Alam Sayng Ibu sudah baik dan memenuhi standar?
14	Bagaimana menurut bapak/ibu sistem pengawasan dan keamanan di TK Alam Syang Ibu?
15	Bagaimana menurut bapak/ibu untuk pembiayaan di sekolah TK Alam Syang Ibu?
16	Apa harapan bapak/ibu untuk sekolah TK Alam Syang Ibu

	selanjutnya?
17	Bagaimana harapan bapak/ibu terhadap anak setelah lulus dari TK Alam Sayang Ibu ini?

Sumber Data: Dokumentasi pedoman wawancara orang tua TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin Tahun 2020

LAMPIRAN IX

CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

KODE : CDF1
TEMPAT : TK Islam Terpadu Nurul Fikri

Foto	Deskripsi
	<p>Gambar I (cdf 1.1) TK Islam Terpadu Nurul Fikri</p>
	<p>Gambar II (cdf I.2) Visi dan Misi TK Islam Terpadu Nurul Fikri</p>

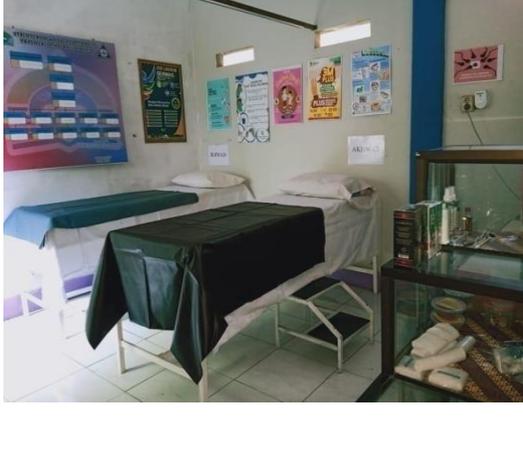
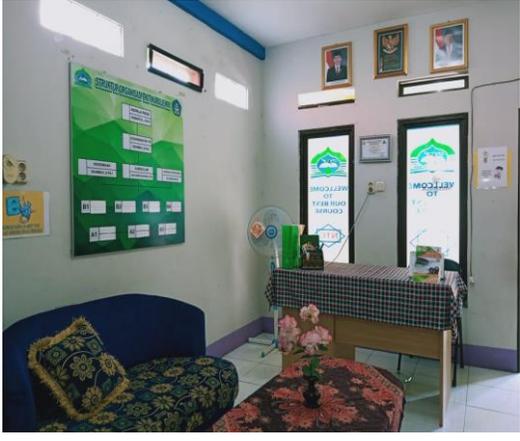
Foto	Deskripsi
	<p>Gambar III (cdf I.3) Kelas TK Islam Terpadu Nurul Fikri</p>
	<p>Gambar IV (cdf I.4) UKS TK Islam Terpadu Nurul Fikri</p>
	<p>Lapangan bermain TK Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin</p>

Foto	Deskripsi
	<p>Ruang tamu TK Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin</p>

LAMPIRAN X

CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)

KODE : CDF2
TEMPAT : TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin

Foto	Deskripsi
	<p>Gambar V (cdf 2.1) TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin</p>
	<p>Gambar VI (cdf 2.2) Visi dan Misi TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin</p>

Foto	Deskripsi
	<p>Gambar VII (cdf 2.3) Ruang kelas dan perlengkapan centra balok TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin</p>
	<p>Gambar VIII (cdf 2.4) Taman Edukasi TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin.</p>
	<p>Gambar IX (cdf 2.5) Piala Prestasi TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin.</p>

Foto	Deskripsi
	<p>Ruang kelas TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin.</p>
	<p>Lapangan bermain TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin.</p>
	<p>Toilet TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin</p>

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gudang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@didik.banjarmasinkota.go.id
Banjarmasin 70231

Banjarmasin, 26 Oktober 2020

Nomor : 423.4/596-Sekr/Dipendid/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-3702/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020 Tanggal 20 Oktober 2020 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : NOOR FAJRINA
2. N.I.M/ NIDN : 1601271072
3. Program Studi : PIAUD
4. Tempat : TK ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU
5. Jangka Waktu : 1 (satu) bulan
6. Judul : "PERSEPSI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK PADA TK ISLAM TERPADU NURUL FIKRI DAN TK ALAM SAYANG IBU DI BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

A.n Kepala Dinas,
Sekretaris,

Hendri S.Pd. M.Pd
NIP. 197401012005011023

Tembusan Yth :
Kepala TK ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253639 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-392/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

20 Oktober 2020

Yth. **Kepala TK ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU dan TK IT NURUL FIKRI**
Kota Banjarmasin
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Noor Fajrina
 N I M : 1601271072
 Jurusan : PIAUD
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Simpang Belitung Kel. Kuln Selatan, Kec. BJM Barat 70128, RT.01 RW.01
 No rumah 32

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253039 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3702/Un.14/III.1.1/PP.00.9/10/2020 20 Oktober 2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Banjarmasin
Banjarmasin**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Noor Fajrina
N I M : 1601271072
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Simpang Belitung Kel. Kuin Selatan, Kec. BJM Barat 70126, RT.01 RW.01
No rumah 32

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hidayat, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala TK ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU dan TK IT NURUL FIKRI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-1702/Uin.14/III.1.VPP.00.9/10/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Noor Fajrina
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601271072
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. Simpang Belitung Kel. Kuin Selatan, Kec. BJM Barat 70128, RT.01 RW.01 No rumah 32
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PERSEPSI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK DI TK IT NURUL FIKRI DAN TK ALAM SAYANG IBU DI BANJARMASIN

Tempat yang dituju	: TK ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU dan TK IT NURUL FIKRI
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 20 Oktober 2020
Sampai dengan tanggal	: 20 Desember 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. H. Halil Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Noor Fajrina
NIM. 1601271072



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI

B-1702/Uin.14/III.1/PP.00.9/10/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Noor Fajrina
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601271072
Jurusan	: PIAUD
Semester	: IX (Sembilan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jl. Simpang Belitung Kel. Kulin Selatan, Kec. BJM Barat 70128, RT.01 RW.01 No rumah 32

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PERSEPSI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK DI TK IT NURUL FIKRI DAN TK ALAM SAYANG IBU DI BANJARMASIN" pada TK ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU dan TK IT NURUL FIKRI sejak tanggal 20 Oktober 2020 sampai dengan 20 Desember 2020.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Oktober 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER

“Sayang Ibu”

BINAAN TP. PKK Provinsi Kalimantan Selatan

Alamat : Jalan AS Musaffa No. 01 Banjarmasin 70114 Telp. 085100225462

SURAT KETERANGAN

Nomor : 09.005/TK.PAUD ALAM.SI/B.TENG/XI/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Widyawaty, S.Pd
 Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 16 Oktober 1971
 Jabatan : Kepala Sekolah
 NIP : 19711016 200501 2 008
 Nama dan Alamat Sekolah : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
 Jalan AS Musaffa No. 01 Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa dibawah ini :

Nama : Noor Fajrina
 Tempat Tanggal Lahir : Marabahan, 07 Juli 1997
 Lembaga : Universitas Islam Negeri Banjarmasin
 Judul Skripsi : **PERSEPSI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK PADA TK ALAM BERBASIS KARAKTER “SAYANG IBU” BANJARMASIN**

Pada tanggal mulai 20 Oktober s/d 20 Nopember 2020 telah selesai melaksanakan riset di TK PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu. Dengan demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan semestinya.

Banjarmasin, 20 Nopember 2020
 Kepala Sekolah TK Alam Berbasis Karakter
 “Sayang Ibu”



Widyawaty, S.Pd

NIP. 19711016 200501 2 008



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN**

Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gudang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@didik.banjarmasinkota.go.id
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/596-Sekr/Dipendidik/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 26 Oktober 2020

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Kementerian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-3702/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020 Tanggal 20 Oktober 2020 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : NOOR FAJRINA
2. N.I.M/ NIDN : 1601271072
3. Program Studi : PLAUD
4. Tempat : TK ISLAM TERPADU NURUL FIKRI
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "PERSEPSI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK PADA TK ISLAM TERPADU NURUL FIKRI DAN TK ALAM SAYANG IBU DI BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

A.n Kepala Dinas,
Sekretaris,



Hendro, S.Pd, M.Pd

197401012005011023



Tembusan Yth :
Kepala TK ISLAM TERPADU NURUL FIKRI


YAYASAN PENDIDIKAN SOSIAL DAN DAKWAH
PAUDIT NURUL FIKRI
Banjarmasin

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 006.2/NF-BJM/D.4/XII/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rabiatul S.Pd
 Tempat Tanggal Lahir : Palangkaraya, 02 Februari 1974
 Jabatan : Kepala Sekolah
 NIK : 20422
 Nama dan Alamat Sekolah : PAUD IT NURUL FIKRI BANJARMASIN
 Jl. Cempaka Raya Komplek Agraria 2 Gg. 3
 Perumahan Wijaya Lestari 1 Kel. Basirih
 Kec. Banjarmasin Barat

Dengan ini menerangkan bahwa dibawah ini :

Nama : Noor Fajrina
 Tempat, Tanggal Lahir : Marabahan, 07 Juli 1997
 Lembaga : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Judul Skripsi : **" PERSEPSI ORANG TUA DALAM
 MENYEKOLAHKAN ANAK PADA TK ISLAM
 TERPADU NURUL FIKRI DAN TK ALAM
 SAYANG IBU DI BANJARMASIN"**

Pada tanggal mulai 20 Oktober 2020 s/d 18 Desember 2020 telah selesai melaksanakan riset di TK IT NURUL FIKRI BANJARMASIN. Dengan demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan semestinya.

Banjarmasin 18 Desember 2020
 Kepala Sekolah TK IT Nurul Fikri

RABIATUL S.Pd
 NIK : 20422

Yayasan
 Akte Notaris No: 15 Thn 2007
 Kementerian RI No:
 AHU-1558.AH.01.04. Thn 2014

Legality TK
 NSS : 00263730052
 NPSN : 30312820

Head Office
 Jalan Cempaka Raya Gang 03
 Perum Wijaya Lestari - Basirih

Contacts
 Handphone : 0852499
 0823928


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 1909/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Noor Fajrina
 N I M : 1601271072
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Alamat : Komp. Bina Brata Jln.Manunggal 2, Gang 8
 RT 28 RW 02 Kelurahan Kebun Bunga,
 Kecamatan Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERSEPSI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK
 PADA TK ISLAM NURUL FIKRI DAN TK ALAM SAYANG IBU
 DI BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 27 September 2019
 Tempat : Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 September 2019


 Mahmudah, M.Pd.I
 NIP. 198708212015032004



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 155 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 03 Mei 2019
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**
- Pertama** : **Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:**
- | | |
|---|---|
| 1. Nama | : Dr. Hj. Tarwilah M.Ag |
| NIP/NUP | : 196812111993032002 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina Tingkat I/IV/b |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala |
| Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan | |
| 2. Nama | : Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd |
| NIP/NUP | : 201701002 |
| Pangkat/Golongan | : Penata/III/c |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
| Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi | |
| Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi: | |
| Nama | : Noor Fajrina |
| NIM | : 1601271072 |
| Jurusan/Prodi | : PIAUD |
| Judul Skripsi | : Persepsi Orang Tua dalam Menyekolahkan Anak pada TK Islam Terpadu Nurul Fikri dan TK Alam Sayang Ibu di Banjarmasin |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 12 Agustus 2021
DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

LAMPIRAN XI

TRIANGULASI

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Gambaran umum subjek penelitian	(CLO 03.7), (CLO 03.11), (CLO 02.15)	(CWKS 02), (CWKS 01)	(CDF 1.1), (CDTU 02 no 1), (CDF 1.2), (CDTU 02 no 2), (CDTU 02 no 4), (CDF 1.3), (CDF 1.4), (CDF 2.1), (CDTU 01 no 1), (CDF 2.2), (CDTU 01 no 2), (CDTU 01 no 3), (CDF 2.3), (CDF 2.4) (CDF 2.5)
2	Persepsi Orang Tua dalam Menyekolahkan Anaknya Pada TK Islam Terpadu Nurul Fikri dan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin	(CLO 01.1), (CLO 01.2), (CLO 01.3), (CLO 02.1), (CLO 02.2), (CLO 02.3), (CLO 02.4), (CLO 02.11), (CLO 02.12), (CLO 03.1), (CLO 03.2), (ALO 03.10) (CLO 04.1), (CLO 04.2), (CLO 04.3), (CLO 04.4), (CLO 04.5).	(CPWKS 01), (CWKS 01), (CPWKS 02), (CWKS 02), (CPWO 01), (CWTO 01.1), (CWTO 01.2), (CWTO 01.3), (CWTO 01.4), (CWTO 01.5), (CWTO 01.6) (CPWO 02), (CWTO 02.1), (CWTO 02.2), (CWTO 02.3), (CWTO 02.4), (CWTO 02.5), (CWTO 02.6)	(CDTU 01 no 1), (CDTU 01 no 3), (CDTU 01 no 4), (CDTU 02 no 1), (CDTU 02 no 3), (CDTU 02 no 4), (CDTU 02 no 2)

LAMPIRAN XII**RIWAYAT HIDUP**

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Nama Lengkap | : Noor Fajrina |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir | : Marabahan, 07-07-1997 |
| 3. Agama | : Islam |
| 4. Kebangsaan | : WNI |
| 5. Status Perkawinan | : Belum Menikah |
| 6. Alamat | : JL. Simp Belitung, RT. 01 RW. 01
Kel. Kuin Selatan
Kec. Banjarmasin Barat
Prov. Kalimantan Selatan |
| 7. Pendidikan | |
| a. MIN. BERIWIT PURUKCAHU | : Lulus Tahun 2010 |
| b. MTSN MARABAHAN | : Lulus Tahun 2013 |
| c. MAN 1 MARABAHAN | : Lulus Tahun 2016 |
| d. S1 | : UIN Antasari Banjarmasin Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Angkatan 2016. |
| 8. Pengalaman Organisasi | : - |
| 9. Orang Tua | |
| Ayah | |
| Nama | : H. Burhanuddin |
| Pekerjaan | : Wiraswasta |
| 10. Alamat | : JL. Merdeka RT. 05/RW. 01, Kel/desa
BERIWIT, Kec. MURUNG |
| Ibu | |
| Nama | : Hj. Noorhayah |
| Pekerjaan | : Ibu Rumah Tangga |
| 11. Alamat | : JL. Merdeka RT. 05/RW. 01, Kel/Desa
BERIWIT, Kec. MURUNG |
| 12. Anak Ke | : 2 dari 3 bersaudara. |

Banjarmasin, 7 April 2021

Noor Fajrina
1601271072