

**PERSEPSI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK
PADA TK ISLAM TERPADU NURUL FIKRI DAN
TK ALAM SAYANG IBU DI BANJARMASIN**

**OLEH
NOOR FAJRINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PERSEPSI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK
PADA TK ISLAM TERPADU NURUL FIKRI DAN
TK ALAM SAYANG IBU DI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Oleh
Noor Fajrina
1601271072**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022/1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Noor Fajrina

NIM : 1601271072

Tempat/Tgl. Lahir : Marabahan, 07 Juli 1997

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 November 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Noor Fajrina

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hardiyanti Pratiwi S. Pd. I, M. Pd

NUP : 201701002

Pangkat/Gol : IIC

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Noor Fajrina

NIM : 1601271072

Judul : Persepsi Orang Tua Dalam Menyekolahkan Anak Pada TK
Islam Terpadu Nurul Fikri dan TK Alam Sayang Ibu di
Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 25 November 2021

Tertanda,



Hardiyanti Pratiwi, S.Pd. M.Pd.
NUP. 201701002

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag

NIP : 19681211 199303 2002

Pangkat/Gol : Pembina Tk.I, IV/b

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Noor Fajrina

NIM : 1601271072

Judul : Persepsi Orang Tua Dalam Menyekolahkan Anak Pada TK
Islam Terpadu Nurul Fikri dan TK Alam Sayang Ibu di
Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 25 November 2021

Tertanda,



Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
NIP. 19681211 199303 2002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Orang Tua Dalam Menyekolahkan Anak Pada TK Islam Terpadu Nurul Fikri dan TK Alam Sayang Ibu di Banjarmasin, Nama Noor Fajrina, NIM 1601271072, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 13 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd (Ketua)	
2. DR. Hj. Tarwilah, M.Ag (Anggota)	
3. Nor Izzati Hasanah, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Noor Fajrina. 2021. *“Persepsi Orang Tua Dalam Menyekolahkan Anaknya Pada TK Islam Terpadu Nurul Fikri Dan TK Alam Sayang Ibu di Banjarmasin”* Skripsi Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Pembimbing (I) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd. (II) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag.

Kata Kunci: Persepsi dan Orang Tua

Persepsi orang tua terhadap pendidikan anak berpengaruh dengan kebutuhan dan tujuan hidup serta pengalaman mereka di masa lampau. Setiap orang tua mempunyai persepsi yang berbeda-beda. Jika persepsi awal seseorang terhadap suatu lembaga pendidikan baik, maka keputusan yang dipilih akan sama dengan persepsi awal, begitu pula sebaliknya. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui persepsi orang tua dalam menyekolahkan anaknya pada TK Islam Terpadu Nurul Fikri dan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing data dan klasifikasi data. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan, selanjutnya dianalisis melalui tahap deskriptif. Adapun subjek penelitian ini adalah para orang tua siswa TK Islam Terpadu Nurul Fikri dan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin. Objek penelitian adalah persepsi orang tua dalam menyekolahkan anaknya pada TK Islam Terpadu Nurul Fikri dan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin.

Hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa TK Islam Terpadu Nurul Fikri adalah sekolah anak usia dini yang baik, bersih dan aman. Materi pembelajaran yang diberikan lebih mengarah pada ilmu agama namun ilmu pengetahuan umum juga tetap diajarkan. Selain sekolah dan lingkungan yang agamis serta prestasi yang baik, alasan orang tua menyekolahkan anak pada TK tersebut yaitu, dekat dengan tempat tinggal, biaya yang terjangkau, pendidik yang berpengalaman serta sarana dan prasarana yang lengkap, Sedangkan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin adalah sekolah yang baik, bersih, aman dan menyenangkan. Selain itu sekolah yang disarankan untuk mengasah kemampuan perkembangan potensi dan karakter anak sesuai tahapan usianya dengan berbagai stimulusnya. Beberapa faktor yang mendukung orang tua untuk menyekolahkan anaknya pada TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin adalah dekat dengan tempat tinggal, pendidik yang berpengalaman, biaya yang terjangkau, kurikulum yang baik, kualitas sekolah yang baik, fasilitas yang lengkap serta sekolah yang unik dan berbeda dengan yang lainnya dimana proses belajar langsung berbau dengan alam dan lingkungan sehingga terlihat nyata.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahairabbil'alamin

Segala puji bagi Allah SWT dengan kemurahan dan ridho-Nya.

Amanah ini telah selesai, sebuah langkah usai sudah.

Cinta telah ku gapai, namun itu bukan akhir

Dari perjalaanku, melainkan awal dari sebuah perjalanan.

Rasa terimakasih yang tiada terhingga

Ku persembahkan untuk kedua orang tua ku

Bapak H. Burhanuddin dan Ibu Hj. Noor Hayah

Motivator yang selalu membuatku bangkit,

selalu mendoakanku, serta meluangkan waktu dan materi.

Terimakasih atas semua yang telah engkau berikan,

semoga selalu di berikan kesehatan dan panjang umur

Agar dapat menemani langkah kecilku

bersama adik tercinta Intan Chairina menuju kesuksesan.

Para dosen PIAUD 2016 terimakasih atas semua dedikasi

Yang telah kalian berikan sehingga mengantarkan saya

Sampai di titik kemenangan ini.

Kepada terkhusus kak Matias Bagus Permadi

yang banyak memberi bantuan waktu,

Tenaga dan motivasi, terimakasih karna selalu ada.

Kepada Irma sari S. Pd, Mawarni S. Pd,

Dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu

Terimakasih, telah menambah warna kehidupan yang saya jalani

MOTTO

مَا نَحَلَ وَالِدٌ وَلَدَهُ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنٍ

“Tiada suatu pemberian yang lebih utama dari orang tua kepada anaknya selain Pendidikan yang baik (HR. Al-Hakim)”

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا ۖ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ ۖ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَىٰ أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أُمَّلِبَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang persepsi orang tua dalam menyekolahkan anak. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M. Pd, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd. M. Pd., selaku Pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag Selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-guru TK Islam Terpadu Nurul Fikri dan TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin.
8. Orang Tua Tercinta (Ayahanda H. Burhanuddin dan Ibunda Hj. Norhayah) dan semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 21 Agustus 2021

Penyusun,



1601271072

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	10
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Persepsi.....	16
1. Hakekat Persepsi.....	16
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	18
B. Tinjauan Tentang Orang Tua.....	20
1. Pengertian Tentang Orang Tua.....	20
2. Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anak	22
C. Pendidikan Taman Kanak-Kanak	28
1. Pengertian Taman Kanak-Kanak.....	28
2. Tujuan Taman Kanak-Kanak	29
3. Prinsip Belajar Taman Kanak-Kanak	30
4. Kurikulum Taman Kanak-Kanak	30
5. Penilaian Taman Kanak-Kanak	31
6. Anak Usia Taman Kanak-Kanak	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	39

C. Data dan Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	41
E. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
1. TK Islam Terpadu Nurul Fikri.....	48
2. TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin.....	55
B. Penyajian Data.....	61
1. TK Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin	61
2. TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin	86
C. Analisis Data.....	117
1. Persepsi Orang Tua dalam Menyekolahkan Anak Pada TK Islam Terpadu Nurul Fikri dan TK Alam Sayang Ibu di Banjarmasin	118
2. Harapan Orang Tua dalam Mentekolahkan Anak Pada TK Islam Terpadu Nurul Fikri dan TK Alam Sayang Ibu di Banjarmasin	126
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	137
B. Saran-Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	143
RIWAYAT HIDUP PENULIS	231

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
I	Karakteristik Anak Usia Prasekolah.....	33
II	Pendidik dan Pegawai TK Islam Terpadu Nurul Fikri	51
III	Jumlah Anak Didik di TK Islam Terpadu Nurul Fikri	52
IV	Jumlah AFE Indoor di TK Islam Terpadu Nurul Fikri	53
V	Jumlah AFE Outdoor di TK Islam Terpadu Nurul Fikri	53
VI	Keadaan Pendidik dan Pegawai TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin	58
VII	Jumlah Anak Didik di TK Alam Sayang Ibu Banjarmasin	58
VIII	Perbedaan Persepsi dan Harapan Orang Tua.....	114

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	144
2. Catatan Wawancara Kepala Sekolah TK Alam Sayang Ibu	145
3. Catatan Wawancara Kepala Sekolah TK Islam Terpadu Nurul Fikri...	149
4. Catatan Wawancara Tertulis Orang Tua TK Islam Terpadu Nurul Fikri	153
5. Catatan Wawancara Tertulis Orang Tua TK Alam Sayang Ibu.....	172
6. Catatan Lapangan Observasi	192
7. Dokumentasi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah TK Alam	202
8. Catatan Dokumentasi Tata Usaha TK Alam Sayang Ibu.....	203
9. Dokumentasi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah TK IT Nurul Fikri	206
10. Catatan Dokumentasi Tata Usaha TK Islam Terpadu Nurul Fikri.....	207
11. Pedoman Wawancara Orang Tua TK Islam Terpadu Nurul Fikri	211
12. Pedoman Wawancara Orang Tua TK Alam Sayang Ibu.....	213
13. Dokumentasi Foto TK Islam Terpadu Nurul Fikri.....	215
14. Dokumentasi Foto TK Alam Sayang Ibu.....	218
15. Surat Izin Melaksanakan Penelitian Dari Dinas Pendidikan Banjarmasin Kepada TK Alam Sayang Ibu	221
16. Surat Izin Riset Dari Universitas Islam Negeri Antasari (UIN) Kepada TK Alam Sayang Ibu	222
17. Surat Izin Riset Dari Universitas Islam Negeri Antasari (UIN) Kepada Dinas Pendidikan Banjarmasin	223
18. Surat Riset Dari Universitas Islam Negeri Antasari (UIN	224

19. Surat Rekomendasi Dari Universitas Islam Negeri Antasari (UIN) untuk TK Alam Sayang Ibu dan TK Islam Terpadu Nurul Fikri.....	225
20. Surat Keterangan selesai Melaksanakan Riset dari TK Alam Sayang Ibu	226
21. Surat Rekomendasi Dari Dinas Pendidikan Banjarmasin untuk TK Alam Sayang Ibu dan TK Islam Terpadu Nurul Fikri	227
22. Surat Keterangan selesai Melaksanakan Riset dari TK Islam Terpadu Nurul Fikri.....	228
23. Surat Keterangan selesai Melaksanakan Seminar	229
24. Surat Ketetapan Dosen Pembimbing Skripsi	230
25. Triangulasi	231
26. Daftar Riwayat Hidup	232