

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MTSN 2 KOTA BANJARMASIN**

OLEH
NURUL MAKIYAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MTSN 2 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Nurul Makiyah
1501210324**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Makiyah
NIM : 1501210324
Tempat/Tgl. Lahir : Marabahan, 14 Februari 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Kota Banjarmasin.

Ditulis oleh : Nurul Makiyah
NIM : 1501210324
Jurusan/Prodi : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Marabahan, 14 Februari 1997
Alamat : Jalan Pakan Dalam Rt.05 Rw.02 No.32 Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Setelah diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP.196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NUP. 2004128701

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Sugijati, M.Pd.
NIP. 196702181994032011

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Kota Banjarmasin.
Nama Nurul Makiyah, NIM 1501210324, Telah diujikan dalam sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Januari 2022

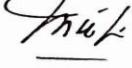
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 85,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Yahya Mof, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Anggota)	
3. Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	

ABSTRAK

Nurul Makiyah. 2021. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (II) Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog

Permasalahannya terdapat pada rendahnya motivasi siswa mempelajari mata pelajaran Akidah Akhlak yang dibuktikan dengan nilai hasil belajar yang dicapai kurang optimal.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Kota Banjarmasin, 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Kota Banjarmasin, 3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 303 orang dan diambil sebesar 20% sebanyak 60 orang sebagai sampel penelitian. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan cara *simple random sampling*. Jadi peneliti mengambil sebagian populasi sebagai sampel yang diteliti. Dari populasi tersebut akan dipilih dua kelas secara acak. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa motivasi belajar siswa pada kelas VIII di MTsN 2 Kota Banjarmasin yang terdiri dari adanya hasrat dan keinginan berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya harapan dan cita-cita masa depan, adanya penghargaan dalam belajar, adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, dan adanya lingkungan belajar yang kondusif dengan nilai rata-rata/*mean* sebesar 61%. Hasil belajar siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Banjarmasin pada mata pelajaran Akidah Akhlak berjalan dengan cukup baik. Hal ini ditandai dengan nilai rata-rata/*mean* sebesar 78,87, namun ada beberapa siswa yang nilainya masih di bawah KKM 75 pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Besarnya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Banjarmasin, sebesar 93,5 persen sedangkan sisanya sebesar 6,5 persen dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.... Puji Syukur pada Sang Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karuniaNyalah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucapkan pada kekasihNya suri tauladan Kita, Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah – Ibuku yang tercinta dan tersayang, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat, dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat dalam menjalani rintangan yang ada didepanku. Ayah... Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu... dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam berjuang separuh nyawa hingga segalanya.. Ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, dan membimbingku dengan baik, ya Allah berikanlah balasan setimpal surga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya api nerakamu... Amin Ya Robbal ‘Alamin.

Karya ini saya persembahkan untuk kalian sebagai wujud rasa terimakasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita.

Kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk Ayah dan Ibu semoga dapat membahagiakan kalian.

MOTTO

“Karena sesungguhnya di dalam kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya dalam setiap kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Cukuplah Allah menjadi penolong bagi kami dan Dia sebaik-baik pelindung.”

(QS. Ali Imran:173)

“Dorongan terbesar adalah dorongan yang timbul dari diri sendiri.”

(Penulis)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللّٰهِ، وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَنْبِياءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلٰى إِلٰهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْعِيشُ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu tugas akhir yang penulis jalani. Penulisan dan penyusunan skripsi ini memerlukan kerja keras, ketekunan dan kesabaran yang tentunya tidak luput dari berbagai kesulitan dan tantangan yang penulis hadapi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag selaku dosen penasehat dan pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawati Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti mengikuti perkuliahan. Kemudian para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberi ilmu serta layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan memberi ijin riset dan meminjamkan referensi untuk penulisan dan penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawati yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber buku yang diperlukan.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta serta seluruh keluarga atas doa dan dukungannya selama penulis menempuh pendidikan.
9. Serta pihak-pihak yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Amiin. Penulis berharap semoga skripsi

ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya yang lebih baik.

Billahi fii sabilil haq fastabiqul khairot assalamualaikum warahmatullahi rabarakanatu.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Penyusun,



Nurul Makiyah
1501210324

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Definisi Operasional	6
C.	Rumusan Masalah	8
D.	Tujuan Penelitian.....	8
E.	Alasan Memilih Judul.....	9
F.	Signifikansi Penelitian.....	9
G.	Hipotesis Penelitian	10
H.	Penelitian Terdahulu.....	11
I.	Sistematika Penulisan.....	14
BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Motivasi Belajar	15
1.	Pengertian Motivasi Belajar	15
2.	Fungsi Motivasi Belajar	17
3.	Ciri-ciri Motivasi Belajar	18
4.	Macam-macam Motivasi Belajar	22
5.	Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	22
B.	Hasil Belajar	24
1.	Pengertian Hasil Belajar	24
2.	Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
C.	Mata Pelajaran Akidah Akhlak	30
1.	Pengertian Akidah Akhlak	30
2.	Kompetensi Pembelajaran Akidah Akhlak	31
3.	Metode-Metode Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak	34
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	37
B.	Variabel Penelitian	37
C.	Tempat Dan Waktu penelitian	38
D.	Populasi dan Sampel	38
E.	Data Pokok dan Data Penunjang.....	40

F. Sumber Data.....	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41
H. Teknik Pengolahan Data	42
I. Instrumen Penelitian.....	43
J. Teknik Analisis Data.....	46
K. Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTsN 2 Kota Banjarmasin	50
2. Visi, Misi dan Tujuan MTsN 2 Kota Banjarmasin.....	52
3. Keadaan Peserta Didik di MTsN 2 Kota Banjarmasin.....	53
4. Keadaan Guru dan Staff Tata Usaha	54
B. Penyajian Data	
1. Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhhlak	60
2. Hasil Belajar	96
C. Analisis Data	
1. Hasil Uji Normalitas.....	101
2. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	102
3. Hasil Uji Hipotesis	105
D. Pembahasan	106
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	151

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Jumlah Kelas dan Siswa MTsN 2 Kota Banjarmasin	53
TABEL II	: Daftar Guru dan Karyawan Tata Usaha MTsN 2 Kota Banjarmasin	55
TABEL III	: Hasil Perhitungan Uji Konsistensi Internal Angket SPSS 25	61
TABEL IV	: Hasil Uji Konsistens Internal Angket	62
TABEL V	: Statistik Frekuensi Motivasi Belajar.....	63
TABEL VI	: Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	64
TABEL VII	: Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....	65
TABEL VIII	: Distribusi Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar	66
TABEL IX	: Mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang Memuaskan	68
TABEL X	: Bertanya Kepada Teman Saat Mengalami Kesulitan Belajar Akidah Akhlak	69
TABEL XI	: Mudah Putus Asa Saat Mengalami Kesulitan Belajar Akidah Akhlak	70
TABEL XII	: Mudah Menyerah Dan Malas Belajar Lebih Giat Lagi Saat Mendapatkan Nilai Jelek.....	71
TABEL XIII	: Belajar Berulang Kali Jika Belum Paham Saat Dijelaskan.....	72
TABEL XIV	: Tidak Menyukai Mata Pelajaran Akidah Akhlak	73
TABEL XV	: Keinginan Membaca Buku Yang Ada Hubungannya Dengan Materi Yang Telah Diterangkan Di Sekolah.....	74
TABEL XVI	: Setiap Hari Selalu Membaca Buku Sesuai Dengan Jadwal Pelajaran.....	75
TABEL XVII	: Mudah Merasa Bosan Jika Mendengarkan Penjelasan Dari Guru.	76
TABEL XVIII	: Mengerjakan Sendiri Tugas / PR Yang Diberikan Oleh Guru.....	77

TABEL XIX	: Belajar Akidah Akhlak Dengan Sungguh-Sungguh Agar Mudah Menggapai Cita-Cita Di Masa Depan.....	79
TABEL XX	: Belajar Akidah Akhlak Hanya Ketika Ada Ujian	80
TABEL XXI	: Hasil Ulangan Tidak Dilaporkan Kepada Orang Tua	81
TABEL XXII	: Rajin Belajar Untuk Memperoleh Nilai Yang Bagus.....	82
TABEL XXIII	: Guru Memberikan Pujian Kepada Siswa Yang Rajin Mengertjakan Soal-Soal Latihan Akidah Akhlak	83
TABEL XXIV	: Guru Tidak Pernah Membanding-Bandingkan Anatara Siswa Yang Kurang Pintar Dengan Siswa Yang Pintar	84
TABEL XXV	: Malas Belajar Akidah Akhlak Meskipun Orang Tua Memberi Hukuman Jika Mendapat Nilai Jelek	85
TABEL XXVI	: Sikap Guru Yang Pemarah Membuat Pembelajaran Tidak Menyenangkan	86
TABEL XXVII	: Bila Dalam Pembelajaran Siswa Merasa Bosan Guru Akan Membangkitkan Semangat Dengan Yel-Yel, Bernyayi Atau Permainan Sehingga Suasana Pembelajaran Hidup Kembali ...	88
TABEL XXVIII	: Guru Sering Menggunakan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Sehingga Siswa Belajar Dengan Antusias.....	89
TABEL XXIX	: Guru Bersikap Tidak Peduli Meskipun Siswa Merasa Bosan Dalam Belajar.....	90
TABEL XXX	: Ruang Belajar Di Rumah Sangat Nyaman Sehingga Siswa Dapat Berkonsentrasi Saat Belajar Akidah Akhlak	91
TABEL XXXI	: Banyak Sampah Berserakan Di Lingkungan Rumah Sehingga Membuat Banyak Nyamuk	92
TABEL XXXII	: Kelas Yang Bersih Menimbulkan Semangat Untuk Belajar....	93
TABEL XXXIII	: Siswa Tidak Bisa Belajar Akidah Akhlak Dengan Baik Meskipun Dalam Suasana Tenang Dan Nyaman.....	94

TABEL XXXIV	: Siswa Merasa Senang Belajar Di Dalam Kelas Karena Sejuk.	95
TABEL XXXV	: Uji Homogenitas	96
TABEL XXXVI	: Statistik Frekuensi Hasil Belajar.....	97
TABEL XXXVII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	98
TABEL XXXVII	: Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar	99
TABEL XXXIX	: Distribusi Kategorisasi Variabel Hasil Belajar	100
TABEL XL	: Uji Normalitas	102
Tabel XLI	: Uji Regresi Linear Sederhana	103
Tabel XLII	: Interpretasi Koefisien Korelasi	103
Tabel XLIII	: Koefisien Korelasi	104
Tabel XLIV	: Tabel Anova	105

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	115
LAMPIRAN II	: Angket Motivasi Belajar Siswa.....	116
LAMPIRAN III	: Skor Motivasi Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Akidah Akhlak	121
LAMPIRAN IV	: Daftar Hasil Nilai Akidah Akhlak Semester I Kelas VIII.....	127
LAMPIRAN V	: Surat Penunjukan pembimbing	131
LAMPIRAN VI	: Surat Perubahan Judul.....	132
LAMPIRAN VII	: Bukti Seminar Proposal.....	133
LAMPIRAN VIII	: Surat Rangka Penyusunan Skripsi.....	134
LAMPIRAN IX	: Surat Riset	135
LAMPIRAN X	: Surat Izin Penelitian	136
LAMPIRAN XI	: Surat Selesai Melaksanakan Penelitian	137
LAMPIRAN XII	: Laporan Konsultasi	138
LAMPIRAN XIII	: Foto Media Ajar Guru secara online	147
LAMPIRAN XIV	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	151