BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Motivasi belajar pada kelas VIII MTsN 2 Kota Banjarmasin yang terdiri dari adanya hasrat dan keinginan berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya harapan dan cita-cita masa depan, adanya penghargaan dalam belajar, adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, dan adanya lingkungan belajar yang kondusif dengan nilai rata-rata/*mean* sebesar 61%.
2. Hasil belajar siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Banjarmasin pada mata pelajaran Akidah Akhlak berjalan dengan cukup baik. Hal ini ditandai dengan nilai rata-rata/*mean* sebesar 78,87, namun ada beberapa siswa yang nilainya masih di bawah KKM 75 pada mata pelajaran Akidah Akhlak.
3. Besarnya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Banjarmasin, sebesar 93,5 persen sedangkan sisanya sebesar 6,5 persen dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Faktor-faktor tersebut tidak diteliti oleh peneliti karena keterbatasan waktu, kemampuan dan dana, sehingga peneliti memberikan kesempatan kepada peneliti-peneliti lain untuk menelitinya.

B. Saran

Berdasarkam hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

   Berdasarkan hasil penelitian diketahui motivasi dan hasil belajar siswa, sehingga dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat lebih memotivasi siswa dalam belajar sehingga lebih meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak secara khusus dan mata pelajaran yang lain secara umum.

2. Bagi Guru

   Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, diketahui motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar, oleh karena itu, guru harus selalu memberikan dorongan agar motivasi belajar siswa para siswa meningkat dengan cara menggunakan metode belajar yang baru dan menarik serta menciptakan lingkungan belajar yang nyaman sehingga mampu meningkatkan konsentrasi siswa dalam menyerap ilmu yang sedang dipelajari sehingga secara otomatis apabila yang dipelajari dapat dipahami dengan baik tentunya dapat meningkatkan hasil belajar siswa itu sendiri.

3. Bagi Sekolah

   Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa motivasi belajar mempunyai peran penting dalam mempengaruhi hasil belajar siswa, oleh

karena itu, sekolah diharapkan selalu memperhatikan motivasi belajar siswa, dengan cara menyediakan berbagai sarana penunjang dalam pembelajaran seperti media dan model pembelajaran yang variatif, sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar di dalam kelas dan hasil belajar dapat meningkat.