

**PENGARUH VARIASI GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI MIN 5 BARITO
KUALA**

**OLEH
AHMAD MUTTAQIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

**PENGARUH VARIASI GAYA MENGAJAR GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
V DI MIN 5 BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**Ahmad Muttaqin
1601291024**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Ahmad Muttaqin
NIM	: 1601291024
Tempat/Tanggal Lahir	: Barambai, 04 Maret 1998
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Desember 2021
Yang Membuat Pernyataan,

Ahmad Muttaqin

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Muhammad Ramli, M.Pd.

NIP : 196604011992031005

Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda/IV/c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Ahmad Muttaqin

NIM : 1601291024

Judul : Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Terhadap
Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Di MIN 5
Barito Kuala

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 24 Desember 2021

Tertanda



Dr. Mumammad Ramli, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I

NIP : 196903282006041007

Pangkat/Gol : Penata/ III/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Ahmad Muttaqin

NIM : 1601291024

Judul : Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Terhadap
Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Di MIN 5
Barito Kuala

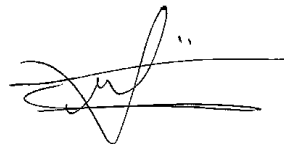
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 24 Desember 2021

Tertanda



Tamjidnor, S.Ag., M.Pd. I.

PENGESAHAN

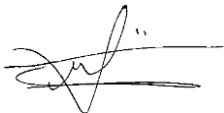
Skripsi yang berjudul: Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Di MIN 5 Barito Kuala, Nama Ahmad Muttaqin, NIM: 1601291024, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyan dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 5 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli AR, M.Pd (Ketua)	
2. Tamjidnor, S. Ag, M.Pd.I (Anggota)	
3. Huriyah, S. Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Ahmad Muttaqin 2021. *Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Di MIN 5 Barito Kuala*. Pembimbing Konten dan Metodologi: Dr. M. Ramli AR, M.Pd dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Tamjidnor, S. Ag, M. Pd.I

Kata Kunci: Variasi Gaya Mengajar, Motivasi Belajar

Sebuah proses pembelajaran akan dapat memberikan hasil yang maksimal jika seorang guru mempunyai kemampuan untuk memberikan motivasi belajar bagi siswanya dan menggerakkan seluruh potensi yang ada di dalam kelas. Pada kondisi dilapangan masih ada beberapa keterampilan yang belum nampak atau terpenuhi, banyak guru yang hanya melakukan tugas sebatas menstansfer ilmu tanpa tahu bagaimana cara mengemas pembelajaran menjadi menarik perhatian siswa, sehingga banyak ditemui siswa yang kurang memiliki motivasi untuk giat belajar di sekolah, penggunaan sumber belajar yang kurang maksimal, dan penggunaan model yang kurang bervariasi atau inovatif.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variasi mengajar guru kelas V di MIN 5 Barito Kuala, untuk mengetahui seberapa besar motivasi belajar peserta didik kelas V di MIN 5 Barito Kuala, untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V di MIN 5 Barito Kuala.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research), yakni terjun langsung di lapangan dalam menggali informasi. Dengan menggunakan desain deskriptif kuantitatif objek penelitian ini adalah siswa kelas V MIN 5 Barito Kuala dengan tema variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi, dokumentasi wawancara, angket, dan tes. Data hasil penelitian dianalisis beberapa tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil temuan dalam penelitian ini yaitu: 1) Berdasarkan tabel dari 22 peserta didik, 11 peserta didik atau 50% peserta didik menjawab kategori cukup. Dapat dipahami bahwa variasi gaya mengajar guru dapat dikatakan dalam kategori cukup. 2) Berdasarkan tabel dari 22 peserta didik, 10 peserta didik atau 45,45% peserta didik menjawab kategori cukup. Dapat dipahami bahwa motivasi belajar peserta didik dapat dikatakan dalam kategori cukup. 3) Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan rumus *Chi Kuadrat* (χ^2), yaitu menginterpretasikan harga *Chi Kuadrat hitung* (χ^2_{hitung}) dengan *Chi Kuadrat tabel* (χ^2_{tabel}). Dengan menggunakan db sebesar 4 maka diperoleh harga *Chi Kuadrat* (χ^2) *Tabel* pada taraf signifikansi 5% = 9,488, diketahui bahwa harga *Chi Kuadrat* (χ^2) sebesar 3,966 lebih kecil dari harga *Chi Kuadrat Tabel* (χ^2_{Tabel}). Dengan demikian H_0 pada penelitian ini diterima dan H_a ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh antara variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V di MIN 5 Barito Kuala.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rasa Syukur Berlimpah

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur ku sembahkan kepada Tuhan yang Maha Esa dan Maha Penyayang, atas takdirMu telah Kau jadikan aku manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, dan hidayah-Mu telah menjadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar serta semangat pantang menyerah dalam menjalani kehidupan ini. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita dan harapanku. Tidak lupa kuhaturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Muhammad Saw. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang aku lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku yang selalu ku banggakan, kepada Ayahanda yang dan Ibundaku tercinta, yang walaupun kini mereka berdua telah tiada di dunia ini, kalau bukan karena kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku. Kalian adalah penguat dan inspirasi bagi ku. Serta Saudara- saudariku yang selalu menyemangatiku juga ketika di rumah dan selalu memberi motivasi dan dorongan pada diriku.
2. Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan dan selalu sabar dalam membimbing ku menyusun skripsi ini hingga selesai.
3. Kepala madrasah dan guru di MIN 5 Barito Kuala yang telah mengizinkan penelitian.
4. Sahabat seperjuangan (Achmad Firdaus, Ahmad Yusri Napali, Ahmad Saufi Alhadisi, Ahmad Mujahidin, Bahrul Ilmi, Firda Mahyuni, Adi Tia Pramana)

5. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2016, khususnya keluarga besar PGMI A 2016 yang selalu menjadi motivasi dan doronganku untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga sebuah karya tulis ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta, sahabat, dan untuk semua orang. Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat, terima kasih untuk semua.

MOTTO

Awali dengan bismillah, jangan lupa tersenyum tuk menuju kebahagiaan, semoga
berkah.

(Ahmad Muttaqin)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V MIN 5 Barito Kuala. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M. Pd. I. sebagai dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan sekaligus dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Bapak Dr. Muhammad Ramli, M.Pd., sebagai dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang memberikan arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak Dr. Syaifuddin, M, Pd., sebagai kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S.IPI, M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
8. Semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 25 Desember 2021

Penyusun,

Ahmad Muttaqin
1601291024

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT TELAH SELESAI MEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Alasan Memilih Judul	6
F. Kegunaan Penelitian	7
G. Hipotesis Penelitian	8
H. Kerangka Berpikir	8
I. Penelitian Terdahulu	8
J. Sistematika Penelitian	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Variasi Gaya Mengajar	17
B. Tujuan Variasi Gaya Mengajar	24
C. Variasi Metode Pembelajaran	28
D. Variasi Media Pembelajaran	29
E. Gaya Belajar	31
F. Motivasi Belajar	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan Penelitian.....	46
B. Waktu dan Tempat Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	47
D. Data dan Sumber Data	48
E. Variabel Penelitian	50
F. Alat Pengumpulan Data	51
G. Instrumen Penelitian	53
H. Analisis Data	56

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
C. Pengaruh variasi Gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V di MIN 5 Barito kuala	71
D. Pembahasan.....	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA	82
----------------------	----

LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	85
-------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	85
Lampiran II	: Pedoman Angket	86
Lampiran III	: Sejarah Sekolah	93
Lampiran IV	: Data Normalitas Angket	109
Lampiran V	: Foto-foto Penelitian	110
Lampiran VI	: Perhitungan Validitas Angket	115
Lampiran VII	: Perhitungan Reliabel Angket	117
Lampiran VIII	: Perhitungan Normalitas Angket	120
Lampiran IX	: Surat-surat	125