

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN
DARING PESERTA DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) DARUL
ISTIQOMAH PENGAMBANGAN KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SAIFULLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN
DARING PESERTA DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) DARUL
ISTIQOMAH PENGAMBANGAN KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

OLEH

Saifullah

1601291051

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saifullah
NIM : 1601291051
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan,



Saifullah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran *Daring* Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Istiqomah Pengembangan Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Saifullah
N I M : 1601291051
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 13 Juli 1997
Alamat : Desa Pondok Kecamatan Aluh-aluh, Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antsari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten & Metode Penelitian



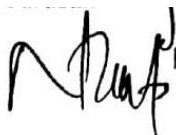
Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004

Pembimbing
Bidang Bahasa & Teknik Penulisan



Syarifah Salmah, M.Pd.I.
NIP. 198403212011012013

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran *Daring* Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Istiqomah Pengembangan Kota Banjarmasin, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 11 Januari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I. (Anggota)	
3. Dr. Adi Ansari, M.Pd.I. (Anggota)	

ABSTRAK

Saifullah. 2021. *Upaya Guru Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Daring Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Istiqomah Pengembangan Kota Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasan & Teknik Penulisan: Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Upaya, Problematika dan Pembelajaran *Daring*.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kehadiran pembelajaran *daring* beriringan dengan berbagai problematika yang menyertainya. Problematika ini berbeda-beda dirasakan bagi setiap pihak baik madrasah, guru, peserta didik dan orang tua peserta didik sesuai dengan kondisinya masing-masing. Dari problematika tersebut perlu diupayakan penyelesaiannya agar selanjutnya pembelajaran *daring* bisa berjalan dengan baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja problematika pembelajaran *daring* peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Istiqomah Pengembangan Kota Banjarmasin dan untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam mengatasi problematika pembelajaran *daring* peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Istiqomah Pengembangan Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian adalah studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI), guru, peserta didik dan orang tua peserta didik. Teknik pengumpulan data terdiri atas wawancara dan dokumentasi, setelah data terkumpul kemudian dilakukan pengolahan data dengan editing dan tahap akhir adalah dilakukan analisis data.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Problematika pembelajaran *daring* peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Istiqomah Pengembangan Kota Banjarmasin yaitu tidak terlaksananya budaya 6K, jaringan internet kurang stabil, guru kurang fokus mengajar karena situasi di rumah, kesulitan mengontrol peserta didik, dan tujuan pembelajaran yang dicapai kurang optimal. Peserta didik merasa bosan, tidak bisa jajan di sekolah, tidak paham materi, tidak bisa bertemu teman, dan tugas terlalu banyak. Bagi orang tua peserta didik yaitu kesulitan membagi waktu, memahami materi dan membuat anak tetap fokus belajar, *mood* tidak stabil, tugas terlalu banyak dan ada pengeluaran tambahan untuk membeli kouta. (2) Upaya guru dalam mengatasi problematika pembelajaran *daring* peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Istiqomah Pengembangan Kota Banjarmasin yaitu menerapkan kembali budaya 6K ketika pembelajaran tatap muka, mengingatkan guru untuk tetap profesional dan bertanggungjawab, membuat RPP *daring* dan menggunakan berbagai media pembelajaran. Bagi peserta didik, diperbolehkan untuk bertanya dan mengumpulkan tugas dengan datang ke madrasah dan mengurangi beban tugas serta memberikan waktu yang cukup untuk mengerjakan tugas, dan untuk orang tua peserta didik, memberikan kouta gratis dan motivasi untuk selalu mendampingi anaknya belajar *daring*.

KATA PERSEMBAHAN

Tidak henti-hentinya kuucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tak lupaku haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw yang telah membimbing umat manusia dari jaman kegelapan menuju jaman yang terang benderang. Dengan segenap cinta dan doa ku persembahkan karya tulis ini untuk mereka yang berarti dalam hidupku.

1. Bapak dan Ibuku, yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta doa tiada hentinya untuk kebaikan kehidupanku, tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusyu selain doa yang terucap dari Bapak dan Ibu. Ucapan terimakasih ini tidak pernah cukup untuk membalas kebaikan Bapak dan Ibu, maka terimalah persembahan bakti dan cinta ku untuk kalian orang tua ku.
2. Adik-adikku, yang selalu memberikan dukungan dan doanya untuk keberhasilanku ini, terimakasih dan percayalah kalian sangat aku sayangi dan besar harapanku kepada kalian untuk bisa menjadi orang yang lebih baik dari diriku.
3. Dosen pembimbing, penguji dan pengajarku, yang selama ini sangat tulus dan ikhlas meluangkan waktu untuk menuntun dan mengarahkanku, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya. Terimakasih Bapak/ Ibu dosen, jasa kalian akan terpatri dihatiku.
4. Kepala madrasah dan guru di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Istiqomah Pengembangan Kota Banjarmasin, yang telah mengizinkanku melakukan

penelitian dan sekarang menjadi bagian (guru) dari madrasah tersebut. Terimakasih atas nasihat dan motivasi serta kesempatan yang kalian berikan kepadaku.

5. Sahabat dan temanku, yang selalu memberikan motivasi, semangat dan bantuan, tanpa kalian semua tidak akan sebaik ini. Terimakasih untuk pelajaran dan pengalaman menarik dan berharga dalam hidupku, kalian tidak akan pernah aku lupakan.

Terimakasih untuk kalian semua, akhir kata aku persembahkan skripsi ini untuk kalian dan semoga skripsi ini membawa manfaat dan berkah untuk hidupku, kalian dan pembaca. Aamiin.

MOTTO

“Ketika aku ikhlas, aku mendapatkan segalanya”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Upaya Guru Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran *Daring* Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Istiqomah Pengembangan Kota Banjarmasin.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Madrasah dan Guru di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Istiqomah Pengembangan Kota Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, November 2021

Penulis



Saifullah
1601291051

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Sistematika Penulisan	16
 BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Kompetensi Guru.....	18
B. Peserta Didik.....	30
C. Pembelajaran <i>Daring</i>	32
D. Kelebihan dan Kekurangan (Problematika) Pembelajaran <i>Daring</i>	36
I. Metode <i>Synchronous learning</i>	47
E. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran <i>Daring</i>	48
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	50
C. Data dan Sumber Data	51
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	57
F. Prosedur Penelitian	58
 BAB IV	
LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	59
B. Penyajian Data	65

	C. Analisis Data.....	70
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	78
	B. Saran	79
	DAFTAR PUSTAKA.....	80
	LAMPIRAN	82
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Subjek Penelitian	50
TABEL II	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	55
TABEL III	: Dewan Guru dan Karyawan Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Istiqomah Pengambangan Kota Banjarmasin.....	62
TABEL IV	: Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Istiqomah Pengambangan Kota Banjarmasin	63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	82
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	83
LAMPIRAN III	: Hasil Wawancara.....	85
LAMPIRAN IV	: Dokumentasi Penelitian.....	99
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	104
LAMPIRAN VI	: Catatan Seminar Proposal	105
LAMPIRAN VII	: Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	107
LAMPIRAN VIII	: Buku Bimbingan Skripsi	108
LAMPIRAN IX	: Surat Persetujuan Riset.....	111
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Telah Selesai Riset	112
LAMPIRAN XI	: Riwayat Hidup.....	113