

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SMA NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD ANDRIANNOR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SMA NEGERI 7 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

**Muhammad Andriannor
170102050646**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Andriannor

NIM : 170102050646

Tempat/Tanggal Lahir : Kampung Baru/20 September 1999

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Sarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Manajemen Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMA Negeri 7 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Andriannor

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Andriannor

NIM : 170102050646

Tempat/Tanggal Lahir : Kampung Baru, 20 September 1999

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Manajemen Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di
SMA Negeri 7 Banjarmasin

Dengan penuh kesadaran saya telah memahami sebaik-baiknya dan menyatakan bahwa karya ilmiah Skripsi ini bebas dari segala bentuk plagiat. Apabila dikemudian hari terbukti adanya indikasi plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 dan Peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Andriannor


PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMA Negeri 7 Banjarmasin
Ditulis oleh : Muhammad Andriannor
NIM : 170102050646
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir : Kampung Baru, 20 September 1999
Alamat : Jalan Hidayah RT. 02 RW. 01 No.16 Desa Bersujud Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I
NIP. 197702232008011005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd.I .
NUP. 201703094

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Manajemen Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMA Negeri 7 Banjarmasin, Muhammad Andriannor, NIM. 170102050646, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Kamis
Tanggal : 06 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83,4 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin

Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I.,M.S.I (Anggota)	2. 
3. Nauriatul Muharramah, S.E.I.,M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Muhammad Andriannor. 170102050646. *Manajemen Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMA Negeri 7 Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. Fahmi Riady, S.Th.I,M.S.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Nauriatul Muharramah,SEI, M.Pd.I, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci : Manajemen Peserta Didik, Anak Berkebutuhan Khusus, Sekolah.

Penelitian ini, dilatar belakangi masalah tentang peserta didik berkebutuhan khusus tidak diperkenankan masuk ke sekolah umum layaknya dengan peserta didik normal lainnya, disebabkan pihak sekolah belum siap menampung peserta didik berkebutuhan khusus dikarenakan terdapat kekurangan pada sekolahnya, seperti tidak ada fasilitas yang memadai dan tidak ada GPK.

Tujuan pada penelitian ini untuk mendeskripsikan manajemen peserta didik berkebutuhan khusus di sebuah sekolah inklusi mulai dari tahap perencanaan hingga ketahap kelulusan dan alumni peserta didik berkebutuhan khusus. Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) yang langsung ke lapangan mencari sejumlah data yang diperlukan untuk mendeskripsikan manajemen peserta didik berkebutuhan khusus di SMA Negeri 7 Banjarmasin. Pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu pendekatan penelitian yang berfokus pada deskripsi yang didapatkan dari narasumber. Objek pada penelitian ini adalah SMA Negeri 7 Banjarmasin, sedangkan subjek pada penelitian ini adalah guru BK, WAKASEK HUMAS dan salah satu PPDB. Pengumpulan data diambil melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data telah terkumpul, maka dilakukan dengan teknik analisis data secara kualitatif melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan dan verifikasi.

Hasil dari temuan pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa bentuk perencanaan peserta didik berkebutuhan khusus di sekolah tersebut, terdapat ada kekurangan dan jenis-jenis berkebutuhan khusus terdapat dua tidak diperkenankan masuk. Bentuk pelaksanaan penerimaan peserta didik berkebutuhan khusus, terdapat ada kekurangan. Bentuk orientasi peserta didik berkebutuhan khusus, terdapat ada penggabungan. Bentuk pembagian kelompok peserta didik berkebutuhan khusus, terdapat ada penggabungan. Bentuk pencatatan kehadiran dan ketidakhadiran peserta didik berkebutuhan khusus, terdapat ada persamaan. Bentuk evaluasi peserta didik berkebutuhan khusus, terdapat ada perbedaan. Bentuk mutasi atau *drop out* peserta didik berkebutuhan khusus, tidak pernah terjadi. Bentuk pembinaan disiplin peserta didik berkebutuhan khusus, terdapat ada perbedaan. Bentuk kegiatan kurikuler dan non kurikuler sekolah pada peserta didik berkebutuhan khusus, tidak ada dibuat khusus. Bentuk standar kelulusan peserta didik berkebutuhan khusus, terdapat ada perbedaan. Bentuk hubungan

alumni dari peserta didik berkebutuhan khusus dengan sekolah, terjalin dengan baik.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menuntun manusia menuju kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang manajemen peserta didik berkebutuhan khusus di SMA Negeri 7 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima judul skripsi penulis sekaligus mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian riset guna mendapatkan data-data yang dibutuhkan dalam pengerjaan skripsi penulis.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Fahmi Riady, S.Th.I,M.S.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi yang selama ini telah membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan proses pengerjaan skripsi melalui koreksi pada bidang konten dan metodologi hingga telah selesai masa studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I,M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang selama ini telah membimbing dan membantu

penulis dalam menyelesaikan proses pengerjaan skripsi melalui koreksi pada bidang bahasa dan teknik penulisan hingga telah selesai masa studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah membantu penulis dalam mencari buku-buku berupa materi mata kuliah di perpustakaan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat pada penulis sehingga bisa dapat menyelesaikan masa studi kuliah penulis di Fakultas ini.
7. Bapak H. Arusliadi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Banjarmasin beserta dengan jajaran guru-guru SMA Negeri 7 Banjarmasin telah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian riset di SMA Negeri 7 Banjarmasin sekaligus telah membantu dalam mengumpulkan data-data yang dibutuhkan pada saat mencari data-data di SMA Negeri 7 Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Penulis



Muhammad Andriannor
170102050646

TRANSLITERASI

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : `
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Manajemen Peserta Didik	
1. Pengertian Manajemen Peserta Didik	18
2. Fungsi Manajemen Peserta Didik.....	21
3. Tujuan Manajemen Peserta Didik	23
4. Prinsip Manajemen Peserta Didik	24
5. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik	26
B. Anak Berkebutuhan Khusus	
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	43
2. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus	45
3. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	48
4. Faktor-Faktor Penyebab pada Anak Berkebutuhan Khusus.	51
5. Masalah-Masalah dihadapi pada ABK.....	53
C. Kerangka Pikir	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
B. Lokasi Penelitian.....	58
C. Subjek dan Objek Penelitian	59
D. Data dan Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	66

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	69
	B. Pembahasan atau Analisis	84
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	139
	B. Rekomendasi.....	143
	DAFTAR PUSTAKA	144
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	147
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	179

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Bagan Kerangka Pikir	56
TABEL II	: Matriks Data.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	148
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	152
LAMPIRAN III	: Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	159
LAMPIRAN IV	: Surat Penetapan Judul Proposal dan Pembimbing	160
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	161
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Izin Riset Penelitian.....	162
LAMPIRAN VII	: Surat Pemberian Izin Riset dari Disdikbud Prov.	166
LAMPIRAN VIII	: Surat Pemberian Izin Riset dari Pihak Sekolah.....	167
LAMPIRAN IX	: Lampiran Konsultasi Bidang Konten dan Metodologi ...	169
LAMPIRAN X	: Lampiran Konsultasi Bidang Bhs dan Tekn Penulisan...	172
LAMPIRAN XI	: Identitas Sekolah	174
LAMPIRAN XII	: Struktur Organisasi Sekolah.....	175
LAMPIRAN XIII	: Dokumentasi Penelitian.....	176