

## DAFTAR PUSTAKA

- Atmaja, Jati Rinakri. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Basyir, Hikmat, Hazim Haidar, dkk. *Tafsir Muyassar – Memahami Al-Qur'an dengan Terjemahan dan Penafsiran Paling Mudah*. Jakarta: Darul Haq, 2016.
- Desiningrum, Dinie Ratri. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain, 2016.
- Ellya, Noor, “Pengelolaan Pembelajaran Akidah Akhlak pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMALB Dharma Wanita Praja Banjarmasin”, Skripsi; FTK UIN Antasari Banjarmasin, 2019.
- Fattah, Nanang. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1996.
- Fitriana, Nor, “Manajemen Kesiswaan Sekolah Inklusi di SDN 8 Banua Anyar”, Skripsi; FTK UIN Antasari Banjarmasin, 2018.
- Firmansyah, Tri, Mustiningsih, dan Asep Sunandar. “Proses Manajemen Peserta Didik di SMA Binaan Universitas.” *Jurnal Pendidikan* 5, no. 11 (2020): 1627.
- Given, Lisa M. *The Sage Encyclopedia of Qualitative Research Methods*. California: Sage Publications, 2008.
- Gunawan, Imam & Djum Djum Noor Benty. *Manajemen Pendidikan – Suatu Pengantar Praktik*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumiari Ustiawaty, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.

- Jahari, Jaja, Heri Khoiruddin, dan Hany Nurjanah. "Manajemen Peserta Didik." *Jurnal Islamic Education* 3, no. 2 (2018): 171.
- Meriani, "Pengelolaan Pembelajaran Sekolah Inklusi di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin", Tesis; Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2015.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif – Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books, 2014.
- Olivia, Stella. *Pendidikan Inklusi untuk Anak-anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2017.
- Patton, Michael Quinn. *Qualitative Research & Evaluation Methods – Edition 3*. California: Sage Publications, 2002.
- Prihatin, Eka. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Rifa'I, Muhammad. *Manajemen Peserta Didik - Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran*. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Shalahudin, Asep, Suraya, dan Catur Iswahyudi."Sistem Aplikasi Pembelajaran Bahasa Isyarat BISINDO Untuk Membantu Komunikasi Tunawicara Berbasis Mobile Android." *Jurnal SCRIPT* 7, no. 1 (2019): 2.
- Shalahudin. *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Garudhawaca, 2021.
- Sutirna. *Landasan Kependidikan*. Yogyakarta: CV. Budi Mulia, 2019.

Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah – Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Juz Amma Vol. 15*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2011.

Wulan, Dwi Kencana, “Peran Pemahaman Karakteristik Siswa Cerdas Istimewa Berbakat Istimewa (CIBI) Dalam Merencanakan Proses Belajar Yang Efektif dan Sesuai Kebutuhan Siswa”, *Jurnal Humaniora* 2, no. 1 (2011): 270.

Zaitun. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2017.