

**EVALUASI PROGRAM LEMBAGA KETERAMPILAN  
KEAGAMAAN (LKK) DI UIN ANTASARI  
BANJARMASIN**

**Oleh:  
MUHAMMAD HELMI  
NIM. 190211020018**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2021**

**EVALUASI PROGRAM LEMBAGA KETERAMPILAN  
KEAGAMAAN (LKK) DI UIN ANTASARI  
BANJARMASIN**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**MUHAMMAD HELMI  
NIM. 190211020018**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Helmi  
NIM : 190211020018  
Tempat/Tgl. Lahir : Barambai, 19 Mei 1996  
Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya yang berjudul “Evaluasi Program Lembaga Keterampilan Keagamaan (LKK) di UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Muhammad Helmi

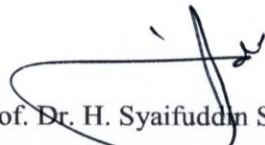
**PERSETUJUAN TESIS**

**EVALUASI PROGRAM LEMBAGA KETERAMPILAN  
KEAGAMAAN (LKK) DI UIN ANTASARI  
BANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:  
**MUHAMMAD HELMI**  
**NIM. 190211020018**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

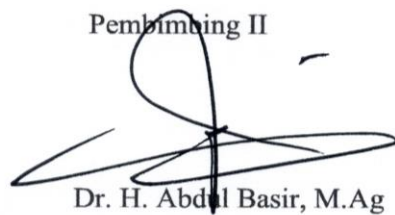
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag

Tanggal, 09.11.2021

Pembimbing II



Dr. H. Abdul Basir, M.Ag

Tanggal, 11.11.2021

**PENGESAHAN TESIS**

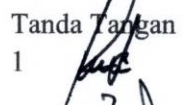



**EVALUASI PROGRAM LEMBAGA KETERAMPILAN  
KEAGAMAAN (LKK) DI UIN ANTASARI  
BANJARMASIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

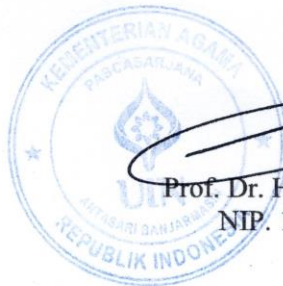
**MUHAMMAD HELMI  
NIM. 190211020018**


Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: Hari Selasa, 28 Desember 2021

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Rusydi, M.Ag (Ketua)	1 
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Anggota)	2 
3. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Anggota)	3 
4. Dr. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	4 

Mengetahui,  
Direktur



  
Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd  
NIP. 19710525 199703 1 006

## ABSTRAK

Muhammad Helmi; *Evaluasi Program Lembaga Keterampilan Keagamaan (LKK) di UIN Antasari Banjarmasin*, di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag. dan II Dr. H. Abdul Basir, M. Ag, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Pembelajaran, LKK, CIPP

Latar belakang penelitian ini dilakukan dari temuan dan pemikiran tentang pelaksanaan program lembaga keterampilan keagamaan yang menjadi wadah pengembangan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa/i untuk membekali mereka dalam melakukan pengabdian masyarakat (KKN). Latar pendidikan yang berbeda serta terdapat beberapa mahasiswa/i yang belum lancar dalam membaca Alquran. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi konteks, *input*, proses, dan produk dengan menggunakan model CIPP pada program lembaga keterampilan keagamaan di UIN Antasari.

Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian diambil di setiap fakultas UIN Antasari. Data yang digali tentang evaluasi konteks, *input*, proses, dan produk pada lembaga keterampilan keagamaan. Sumber data dalam penelitian ini yaitu pengelola LKK, pengajar LKK, mahasiswa/i, LP2M, dan catatan dokumen atau arsip. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, kuesioner, dan dokumenter. Analisis data menggunakan model analisis Miles dan Huberman. Teknik pengecekan keabsahan data di antaranya meningkatkan ketekunan dan triangulasi (sumber dan teknik).

Hasil penelitian ditemukan bahwa konteks program ini di setiap fakultas telah dilaksanakan sesuai dengan harapan dan tujuan yang telah ditetapkan. Evaluasi *input* di setiap fakultas menunjukkan bahwa ketersediaan pengajar, mahasiswa/i, kurikulum, prosedur dan tata tertib secara keseluruhan sesuai dan sudah terpenuhi. Namun bagian sarana dan prasarana serta pembiayaan masih bisa ditingkatkan. Evaluasi proses di setiap fakultas menunjukkan bahwa proses program pada lembaga keterampilan keagamaan berlangsung dengan lancar untuk memberikan ilmu dan persiapan bekal mahasiswa/i dalam memimpin kegiatan keagamaan di masyarakat. Namun perlu disamakan untuk setiap fakultas dari seluruh kegiatan, prosesnya, serta waktu pelaksanaannya. Evaluasi produk pada setiap fakultas berbeda-beda pada aspek penilaian kelulusannya, namun terdapat program yang hanya dilakukan dalam waktu 1 hari, dirasa kurang maksimal dalam penyampaian materi serta praktek. Program LKK ini direkomendasikan agar terus dilaksanakan walau pada masa pandemi Covid 19, alokasi dana yang sesuai kebutuhan, proses dan kurikulum kegiatan yang disinkronkan untuk semua fakultas serta waktu pelaksanaan yang bisa ditambah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian singkat tentang “Evaluasi Program Lembaga Keterampilan Keagamaan (LKK) di UIN Antasari Banjarmasin”. Penyusun menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA yang telah memberikan dukungan moril kepada seluruh mahasiswa Program Pascasarjana.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd., selaku Direktur dan Bapak Dr. M. Rusydi, M.Ag Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd dan Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I., M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Prodi S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari.

4. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan Dr. H. Abdul Basir, M.Ag selaku pembimbing tesis saya.
5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta membimbing saya selama menimba ilmu di Pascasarjana UIN Antasari.
6. Bapak dan Ibu pengelola Lembaga Keterampilan Keagamaan (LKK) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syariah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepada ayah dan ibu yang selalu mendokan anaknya, menyemangati, memberikan bimbingan penuh untuk bisa menyelesaikan pendidikan di Pascasarjana UIN Antasari, semoga mendapat balasan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Penulis



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ’
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ’
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang	: Â / â	4. أو : Aw
2. Kasrah panjang	: Î / î	5. أي : Ay
3. Dhammah panjang	: Û / û	

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap  
Misalnya ; ربنا ditulis rabbanâ.
2. Vokal panjang (*mad*) ;  
*Fathah* (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*
3. Kata sandang *alif + lam* ( )ال  
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya ; الكافرون ditulis *alkâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' marbûthah (ة).  
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ`*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN TESIS .....	iv
PENGESAHAN TESIS .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	16
C. Tujuan Penelitian .....	16
D. Kegunaan Penelitian.....	16
E. Definisi Istilah.....	18
F. Penelitian Terdahulu .....	19
G. Sistematika Penulisan .....	25

### BAB II KERANGKA TEORITIS

A. Tinjauan Teoritis	
1. Evaluasi .....	27
a. Pengertian Evaluasi .....	27
b. Pengertian Program .....	28
c. Evaluasi Program.....	29
d. Manfaat Evaluasi Program .....	30
e. Macam-Macam Model Evaluasi.....	31
2. Konsep Lembaga.....	38
a. Pengertian Lembaga .....	38
b. Macam-Macam Jenis Lembaga.....	39
c. Fungsi Lembaga .....	40
d. Unsur-Unsur Kelembagaan .....	41

3.	Keterampilan Keagamaan Mahasiswa .....	42
a.	Pengertian Keterampilan .....	42
b.	Urgensi Keterampilan.....	43
c.	Pengertian Keagamaan .....	44
d.	Tujuan dan Fungsi Keterampilan Keagamaan.....	47
e.	Manfaat Kegiatan Keagamaan.....	48
f.	Mahasiswa .....	49
B.	Kerangka Pemikiran.....	51
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B.	Lokasi Penelitian.....	54
C.	Data dan Sumber Data .....	54
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	56
E.	Analisis Data .....	57
F.	Pengecekan Keabsahan Data.....	59
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Singkat UIN Antasari dan LKK .....	62
B.	Paparan Data dan Pembahasan.....	74
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan .....	202
B.	Saran-Saran .....	204
DAFTAR PUSTAKA .....		206
LAMPIRAN.....		212

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Tenaga Pengajar LKK FTK.....	104
TABEL II	: Pengelola LKK FTK.....	106
TABEL III	: Tenaga Pengajar LKK FDIK .....	109
TABEL IV	: Tim Pelaksana LKK FDIK .....	111
TABEL V	: Tenaga Pengajar Praktikum FUH .....	112
TABEL VI	: Tenaga Pengajar LKK FEBI.....	115

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	212
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	213
LAMPIRAN III	: SK Pembimbing Tesis.....	217
LAMPIRAN IV	: Blangko Bimbingan Tesis.....	218
LAMPIRAN V	: Surat Penelitian .....	222
LAMPIRAN VI	: Daftar Riwayat Hidup.....	224