

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No.	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1.	1	1	Q.S Al-Baqarah ayat 222	“Mereka bertanya kepadamu tentang haidh. Katakanlah: "Haidh itu adalah suatu kotoran". oleh sebab itu hendaklah kamu menjauhkan diri dari wanita di waktu haidh; dan janganlah kamu mendekati mereka, sebelum mereka suci. apabila mereka telah Suci, Maka campurilah mereka itu di tempat yang diperintahkan Allah kepadamu. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertaubat dan menyukai orang-orang yang mensucikan diri.”
2.	3	1	Q.S Al-Maidah ayat 16	“Dengan kitab Itulah Allah menunjuki orang-orang yang mengikuti keridhaan-Nya ke jalan keselamatan, dan (dengan kitab itu pula) Allah mengeluarkan orang-orang itu dari gelap gulita kepada cahaya yang terang benderang dengan seizin-Nya, dan menunjuki mereka ke jalan yang lurus.”

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA DOSEN

1.	Sejak kapan bapak mengenal dan menggunakan aplikasi Skype ?	Konteks
2.	Faktor apa saja yang membuat bapak memilih menggunakan aplikasi Skype sebagai pembelajaran berbasis <i>online</i> mata kuliah psikologi perkembangan anak ?	
3.	Apakah ada mata kuliah lain yang juga menggunakan Skype sebagai media pembelajaran ?	
4.	Apa tujuan dari penggunaan aplikasi Skype pada mata kuliah psikologi perkembangan anak ?	
5.	Selain aplikasi ini apakah bapak juga menggunakan aplikasi lain ?	
6.	Sejak kapan bapak mulai mengajar pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin ?	Input
7.	Aplikasi apa saja yang sudah bapak gunakan saat pembelajaran ?	
8.	Pada saat apa saja bapak menggunakan aplikasi Skype ?	
9.	Berapa jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan <i>online</i> ini ?	
10.	Apakah ada mahasiswa yang tidak mengikuti mata kuliah bapak ?	
11.	Bagaimana sikap mahasiswa saat proses perkuliahan dengan menggunakan aplikasi ini ?	Proses
12.	Kapan awal aplikasi Skype digunakan pada perkuliahan Psikologi Perkembangan Anak jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin ?	
13.	Bagaimana persiapan bapak menggunakan aplikasi Skype pada mata kuliah psikologi perkembangan anak ?	
14.	Strategi apa yang bapak gunakan dalam perkuliahan ini ?	
15.	Bagaimana proses perkuliahan dengan menggunakan aplikasi ini ?	
16.	Bagaimana bapak mengalokasikan waktu perkuliahan ini ?	
17.	Apakah ada kendala dalam penggunaan aplikasi Skype pada mata kuliah psikologi perkembangan anak ?	
18.	Apakah ada mahasiswa yang kesulitan dalam penggunaan aplikasi Skype pada mata kuliah psikologi perkembangan anak ?	

19.	Bagaimana pengaruh perkuliahan psikologi perkembangan anak setelah menggunakan aplikasi Skype ?	Hasil
20.	Bagaimana hasil perkuliahan setelah menggunakan aplikasi Skype pada mata kuliah psikologi perkembangan anak ?	
21.	Bagaimana bentuk evaluasi yang bapak gunakan dalam perkuliahan ini ?	
22.	Bagaimana bentuk evaluasi yang bapak gunakan dalam perkuliahan ini ?	
23.	Bagaimana kegiatan tindak lanjut setelah menggunakan aplikasi ini ?	
24.	Apakah tujuan-tujuan yang dirancang sudah tercapai ?	

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA MAHASISWA

1.	Apa yang anda ketahui mengenai aplikasi Skype ?	Konteks
2.	Apakah aplikasi Skype pernah anda gunakan sebelumnya ?	
3.	Bagaimana kesan pertama anda menggunakan aplikasi Skype ?	
4.	Apa pendidikan anda sebelum masuk Universitas UIN Antasari Banjarmasin ?	Input
5.	Aplikasi apa yang pernah anda gunakan pada perkuliahan ?	
6.	Aplikasi komunikasi apa yang anda miliki dan seberapa sering anda menggunakannya ?	
7.	Apakah anda pernah mengikuti pelatihan-pelatihan taknologi (aplikasi apa, kapan, dimana) ?	
8.	Apakah anda menyukai mata kuliah Psikologi Perkembangan Anak ?	
9.	Apakah anda pernah tidak mengikuti perkuliahan Psikologi Perkembangan anak ?	
10.	Apa saja yang anda ketahui mengenai mata kuliah Psikologi Perkembangan Anak ?	
11.	Selain aplikasi Skype apakah anda juga menggunakan aplikasi lain ?	Proses
12.	Apakah pengajar menyampaikan kontrak perkuliahan ?	
13.	Apakah pengajar menyampaikan penggunaan tata cara aplikasi Skype ?	
14.	Apakah pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan jadwal perkuliahan ?	
15.	Bagaimana sistem pelaksanaan mata kuliah tersebut setelah menggunakan aplikasi Skype ?	
16.	Hal positif apa yang ada rasakan pada perkuliahan <i>online</i> menggunakan aplikasi Skype ?	
17.	Kendala apa saja yang anda temui pada saat perkuliahan <i>online</i> tersebut ?	
18.	apakah anda memahami penggunaan aplikasi Skype ?	Hasil
19.	Setelah menggunakan aplikasi ini apakah anda dapat memahami mata kuliah psikologi perkembangan anak ?	
20.	Apakah aplikasi Skype memudahkan anda dalam perkuliahan <i>online</i> ?	
21.	Apakah aplikasi Skype pernah di gunakan kembali setelah perkuliahan ini ?	
22.	Apakah anda ingin menggunakannya kembali ? kenapa !	
23.	Berapa nilai yang anda berikan untuk aplikasi ini ? mengapa !	
25.	Apakah aplikasi ini mengerluarkan banyak biaya ?	

Lampiran 4

PEDOMAN DOKUMENTASI

No.	Jenis Data	Evaluasi
1.	Sejarah singkat berdirinya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.	Konteks
2.	Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.	
3.	Kurikulum, sarana dan prasarana Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.	
4.	Jumlah dosen dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.	
5.	Sejarah singkat perkembangan Skype	
6.	Tutorial menggunakan aplikasi Skype	
7.	Biografi dosen	
8.	Biodata mahasiswa/i	Input
9.	Silabus	
10.	Daftar hadir	Proses
11.	Daftar nilai harian	
12.	Nilai ujian tengah semester	
13.	Soal ujian mahasiswa	
14.	Nilai UAS	Hasil

Lampiran 5

KURIKULUM JURUSAN PGMI

SEMESTER I					
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	FTK18001	PSIKOLOGI UMUM	2	MKK	UTAMA
2	FTK18002	ILMU PENDIDIKAN	2	MKK	UTAMA
3	FTK18007	USHUL FIQH	2	MKK	UTAMA
4	FTK18008	ULUMUL HADITS	2	MKK	UTAMA
5	FTK18009	ULUMUL QUR'AN	2	MKK	UTAMA
6	FTK18012	PENDIDIKAN AQIDAH	2	MPK	UTAMA
7	UIN18001	PANCASILA	2	MPK	UTAMA
8	UIN18004	ILMU BUDAYA DASAR (IBD)	2	MPK	PENDUKUNG
9	UIN18005	BAHASA INDONESIA	2	MPK	UTAMA
10	UIN18006	BAHASA INGGRIS	0	MPK	PENDUKUNG
11	UIN18007	BAHASA ARAB	0	MPK	PENDUKUNG
12	UIN18008	PENGANTAR FILSAFAT	2	MKK	PENDUKUNG
JUMLAH SKS			20		

SEMESTER II					
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	GMI18235	QIRA'ATUL QUR'AN & IMLA	2	MKK	UTAMA
2	FTK18003	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	MKK	UTAMA
3	FTK18005	DASAR-DASAR ADMINISTRASI&MANAJEMEN PENDIDIKAN	2	MKK	UTAMA
4	FTK18006	FIQH	2	MKK	UTAMA
5	FTK18010	HADITS TARBAWI	2	MKK	UTAMA
6	FTK18011	TAFSIR TARBAWI	2	MKK	UTAMA
7	FTK18013	PENDIDIKAN AKHLAK	2	MPK	UTAMA
8	FTK18014	SEJARAH PERADABAN ISLAM	2	MKK	PENDUKUNG
9	FTK18015	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	MKK	PENDUKUNG
10	FTK18024	KETERAMPILAN KOMPUTER	0	MPB	PENDUKUNG
11	UIN18002	KEWARGANEGARAAN	2	MKK	UTAMA
JUMLAH SKS			20		

SEMESTER III					
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	UIN18003	PENGANTAR STUDI ISLAM	2	MKK	UTAMA
2	GMI18101	BIOLOGI DASAR SD/MI	2	MKK	UTAMA
3	GMI18103	KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	2	MKK	UTAMA

4	GMI18104	KONSEP DASAR IPS SD/MI	3	MKK	UTAMA
5	GMI18105	MATEMATIKA DASAR SD/MI	2	MKK	UTAMA
6	GMI18108	MATERI AL-QUR'AN HADITS MI	3	MKK	UTAMA
7	GMI18109	MATERI AQIDAH AKHLAK MI	2	MKK	UTAMA
8	GMI18110	MATERI BAHASA ARAB MI	2	MKK	UTAMA
9	GMI18128	PENGEMBANGAN KURIKULUM	3	MKK	UTAMA
10	GMI18112	MATERI FIQH MI	3	MKK	UTAMA
JUMLAH SKS			24		

SEMESTER IV					
NO		MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	FTK18016	PROFESI KEGURUAN	2	MBB	PENDUKUNG
2	FTK18023	KETERAMPILAN KEAGAMAAN	0	MPK	PENDUKUNG
3	GMI18202	FISIKA DASAR SD/MI	4	MKK	UTAMA
4	GMI18206	ARITMATIKA SD/MI	2	MKK	UTAMA
5	GMI18211	MATERI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD/MI	2	MKK	UTAMA
6	GMI18207	GEOMETRI SD/MI	2	MKK	UTAMA
7	GMI18213	MATERI DAN PEMBELAJARAN SKI MI	2	MKK	UTAMA
8	GMI18216	PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MI	2	MPK	UTAMA
9	GMI18218	PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MI	2	MPK	UTAMA
10	GMI18231	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	2	MKK	UTAMA
11	GMI18234	STATISTIK PENDIDIKAN	2	MKK	PENDUKUNG
12	GMI18240	PRAMUKA	2	MPK	PENDUKUNG
JUMLAH SKS			24		

SEMESTER V					
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	GMI18129	PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	3	MKK	UTAMA
2	GMI18114	METODOLOGI PENELITIAN SD/MI	3	MKB	PENDUKUNG
3	GMI18115	PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MI	2	MPK	UTAMA
4	GMI18117	PEMBELAJARAN BAHASA & SASTRA INDONESIA SD/MI	2	MPK	UTAMA
5	GMI18119	PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SD/MI	2	MPK	UTAMA
6	GMI18120	PEMBELAJARAN FIQH MI	2	MPK	UTAMA
7	GMI18121	PEMBELAJARAN IPA SD/MI	2	MPK	UTAMA

8	GMI18122	PEMBELAJARAN IPS SD/MI	2	MPK	UTAMA
9	GMI18124	PEMBELAJARAN PKN SD/MI	2	MPK	UTAMA
10	GMI18130	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	2	MKK	UTAMA
11	GMI18141	PPL I	2	MKB	UTAMA
JUMLAH SKS			24		

SEMESTER VI					
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	FTK18004	BIMBINGAN KONSELING	2	MKK	UTAMA
2	GMI18233	EVALUASI HASIL BELAJAR SD/MI	2	MKK	UTAMA
3	GMI18223	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD/MI	2	MPK	UTAMA
4	GMI18225	PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK)	3	MPK	PENDUKUNG
5	GMI18226	PENDIDIKAN Kesenian dan Budaya	3	MPK	UTAMA
6	GMI18227	PENDIDIKAN KETERAMPILAN	2	MKK	UTAMA
7	GMI18232	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK	2	MPK	UTAMA
8	GMI18242	PPL II	2	MKB	UTAMA
JUMLAH SKS			18		

SEMESTER VII					
No	KODE	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	GMI18136	LEADERSHIP**	2	MKK	PENDUKUNG
	GMI18137	PENDIDIKAN KARAKTER**		MKK	PENDUKUNG
	GMI18138	MULTIMEDIA PEMBELAJARAN**		MKK	PENDUKUNG
	GMI18139	PENDIDIKAN INKLUSIF**		MKK	PENDUKUNG
2	FTK18017	SOSIOLOGI PENDIDIKAN ***	2	MKK	PENDUKUNG
	FTK18018	ISLAM DAN BUDAYA BANJAR***		MKK	PENDUKUNG
	FTK18019	ILMU TAJWID***		MKK	PENDUKUNG
	FTK18020	PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN***		MKK	PENDUKUNG
	FTK18021	TAHFIZH AL-QUR'AN (JUZ AMMA)***		MKK	PENDUKUNG
	FTK18022	KAJIAN ARAB MELAYU***		MKK	PENDUKUNG
JUMLAH SKS			4		

SEMESTER VIII					
No	KODE	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	UIN18009	KULIAH KERJA NYATA	4	MBB	UTAMA
2	GMI18043	SKRIPSI	6	MPB	UTAMA
JUMLAH SKS			10		

Catatan:

*Semester I (20) + II (20) + III (24) + IV (24) + V (24) + VI(18) + VII (4) + VIII (10) =

144 SKS

** Mata kuliah pilihan Jurusan (Pilih salah satu mata kuliah MKK)

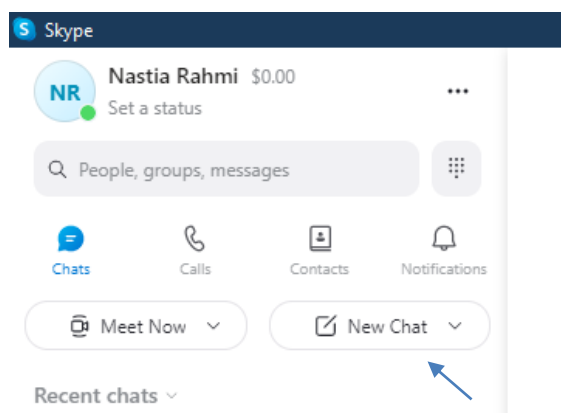
*** Mata kuliah pilihan Fakultas (Pilih salah satu Mata kuliah MKK)

Lampiran 6

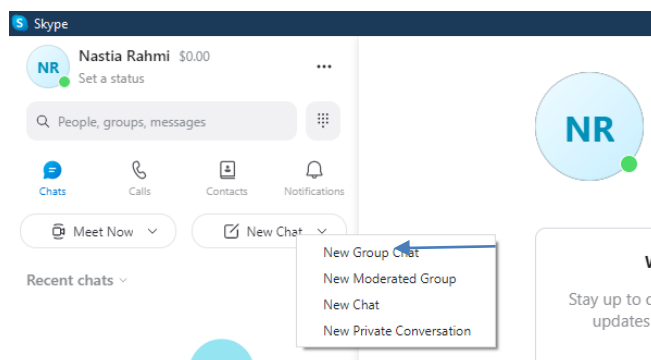
TUTORIAL PENGGUNAAN APLIKASI SKYPE

Pastikan komputer atau laptop sudah terinstal Skype terlebih dahulu, jika belum maka dapat mengunduhnya di <https://www.Skype.com/id/get-Skype/>

1. Buka aplikasi Skype dan masuk dengan akun yang sudah terdaftar
2. Pada halaman utama aplikasi, hal pertama yang harus dilakukan adalah membuat Grup Chat yaitu dengan memilih menu New Chat



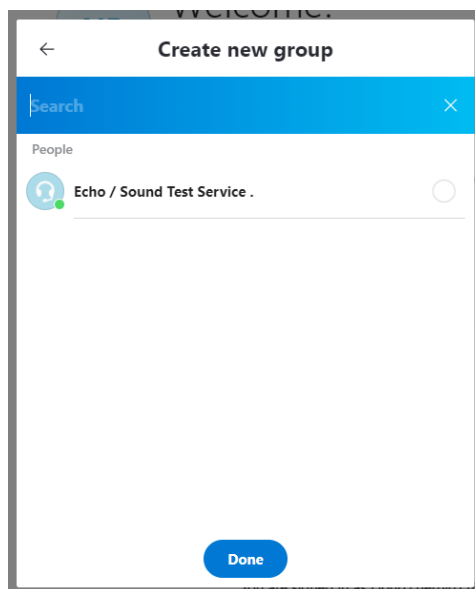
3. Setelah menu dipilih, akan muncul pilihan untuk membuat chat kemudian pilih New Group Chat.



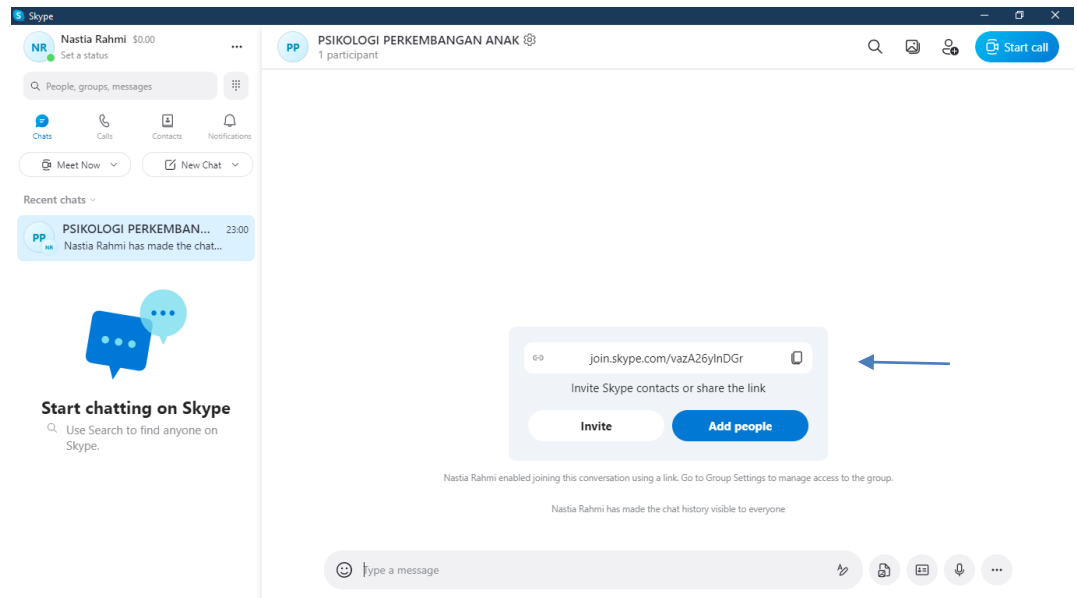
4. Isikan nama untuk grup yang ingin dibuat, tambahkan foto jika diperlukan.



5. Jika sebelumnya sudah terdapat kontak pada akun Skype , maka kontak akan muncul pada tampilan ini dan dapat langsung mengundang peserta masuk kedalam Group Skype . Pilih done jika belum memilih sama sekali atau sudah memilih peserta yang akan dimasukkan kedalam Group Skype .



6. Group Skype sudah selesai dibuat, untuk mengundang orang lain untuk masuk dapat mengirim link yang sudah otomatis dibuat oleh Skype atau dengan menekan tombol Add people jika sebelumnya sudah ada kontak Skype yang terdaftar pada akun Anda.



7. Untuk memulai Video Conference, klik tombol Start call pada pojok kanan atas grup yang sudah dibuat.



Lampiran 7

BIOGRAFI DOSEN

Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd. lahir pada tanggal 30 juli 1969 di Simpur, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Kalimantan Selatan. Beliau mulai bersekolah di SDN Gerilya Kabupaten HSS dan lulus pada tahun 1981, setelah itu melanjutkan ke sekolah tingkat madrasah yaitu MTSN Sungai Paring lulus pada tahun 1984 dan MAN Sungai Paring Kabupaten HSS lulus pada tahun 1988. Tahun 1988 beliau melanjutkan pendidikan lagi ke salah satu perguruan tinggi di Kalimantan Selatan yaitu IAIN Antasari Banjarmasin yang sekarang kita kenal dengan UIN Antasari Banjarmasin tepatnya pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI lulus pada tahun 1993. Tahun 1995 beliau diangkat menjadi dosen tetap di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari banjarmasin. Setelah mendapat gelar S1 dan menjadi dosen tetap beliau melanjutkan studinya ke jenjang S2 pada tahun 1998 di Universitas Negeri Malang jurusan Bimbingan Konseling lulus pada tahun 2001.

Pada tahun 2007 beliau melanjutkan lagi ke program S3 di Universitas Negeri Malang jurusan bimbingan konseling. Pada tahun 2008 beliau mengikuti program Doctoral Sandwich di Ohio State University (OSU), Columbus Amerika Serikat untuk mengambil beberapa mata kuliah dan berkonsentrasi menyelesaikan proposal disertasi. Mata kuliah yang sempat diikuti beliau selama di Amerika Serikat yaitu Social Emotional Assessment. Cultural Diversity, Educational Psychology, dan Counseling Children. Beliau juga mengikuti seminar-seminar metodologi penelitian yaitu Mixed Methodologies, Qualitative Research, Case Study Research, Discourse Analysis, Classroom Action Research, Experimental

and Quasi Experimental Research, hingga pada tahun 2009 beliau kembali ke Indonesia dan menyelesaikan Program doktor pada tahun 2011. Selain sebagai lektor kepala di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin beliau juga pernah menjadi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. Banyak prestasi dan karya dari beliau seperti jurnal dan buku, salahnya satu buku yang telah beliau karang yaitu Landasan Bimbingan dan Konseling.

Lampiran 8

BIODATA MAHASISWA

No	Nama	L/P	Tgl. Lahir	Asal SLTA
1.	Arbani	L	18 Agustus 1999	Man 2 Barabai
2.	Annisa	P	10 Desember 1999	Man 1 Banjar
3.	Siti Khalidah	P	10 Agustus 1999	Man 2 Amuntai
4.	Khairunnisa	P	29 Maret 1999	Man 1 Tapin
5.	Devi Selvia	P	24 Maret 1999	Man 1 Tapin
6.	Emmy Meilinda Sari	P	21 Mei 1999	Man 1 Martapura
7.	Yusril Izha M. Noor	L	01 April 1999	Sman 1 Tamban
8.	Megawati	P	30 November 1997	Man 4 Martapura
9.	Siti Zuraida	P	09 Februari 2000	Man 2 Kandangan
10.	Muti	P	23 April 1999	Man 2 Tabalong
11.	Mariana	P	08 Mei 1999	Man 1 Tapin
12.	Najema Istiqamah	P	11 November 1999	Man 2 Model Banjarmasin
13.	Tita Noor Atikah	P	19 Desember 1998	Man 2 Model Banjarmasin
14.	Kamilah	P	08 Agustus 1998	Man 2 Model Banjarmasin
15.	Naifa Tasya Amalia	P	28 Maret 1999	Man 2 Model Banjarmasin
16.	Lisa Mutia Ningsih	P	15 Mei 1999	Man 1 Tapin
17.	Nurimah	P	26 Agustus 1999	Man 5 Martapura
18.	Rahmawati	P	09 November 1998	Man 1 Martapura
19.	Nita Yusfa Sari	P	17 Desember	Man 2 Hsu
20.	Jumiati	P	09 Mei 1998	Man 1 Martapura
21.	Annisah	P	27 September 1999	Man 1 Martapura

22.	Rusnida Inayati	P	14 Juli 1999	Ma Ubudiyah
23.	Raudatun Naimah	P	18 Juli 1998	Man 2 Hsu
24.	M. Abdurrahman Nadzar	L	18 Mei 1998	Man 1 Tapin
25.	Indra Gani	L	07 Oktober 1998	Sman 1 Daha Barat
26.	Muslih	L	30 Oktober 1999	Man 2 Amuntai
27.	Iqbal	L	28 Juli 1999	Sman 1 Simpang Empat
28.	Anita	P	05 April 1999	Sman 1 Danau Panggang
29.	Sit Aisyah	P	12 April 1998	Sman 1 Danau Panggang
30.	Nor Karlina	P	17 Mei 1999	Man 4 Martapura
31.	Maimunah	P	27 Juni 1999	Smkn 1 Muara Uya
32.	Haliman Anshari	L	28 Juni 1998	Sman 1 Danau Panggang
33.	Iobiah	P	19 Mei 1999	Ma Darul Ilmi
34.	Erika Putri	P	15 Oktober 1998	Man 1 Tabalong

Lampiran 9

SILABUS**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah	: Psikologi Perkembangan Anak
Kode Mata Kuliah	: GMI18232
Semester/Th.Akd.	: Genap/2020-2021
Jurusan/Prodi	: PGMI
B o b o t	: 2 SKS
Nama Dosen	: Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
Pertemuan ke	: 1

A. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa memahami sistem perkuliahan dan pengertian psikologi perkembangan, tujuan, ruang lingkup, serta manfaatnya.

B. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan hak dan kewajiban dalam perkuliahan.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, ruang lingkup dan menyadari manfaat psikologi perkembangan.

C. MATERI POKOK

1. Kontrak Studi
2. Pengertian, tujuan, ruang lingkup & manfaat mempelajari psi. perkembangan

D. STRATEGI PERKULIAHAN

NO	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode
1	Kegiatan Awal: - Perkenalan - Kesepakatan kelas - Membuka pelajaran	5 s.d. 15 menit	➢ diskusi ➢ tanya-jawab
2	Kegiatan Inti: - Pendahuluan - Pengertian, tujuan, ruang lingkup dan manfaat mempelajari psikologi perkembangan	70 menit	➢ ceramah ➢ brainstorming ➢ penayangan slide
3	Kegiatan Akhir: - Menyimpulkan	5 s.d. 15 menit	➢ diskusi ➢ tanya-jawab

E. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Abdul Mujib dan Jusuf M. : *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*
2. Abu Ahmadi dan Munawar Sholeh : *Psikologi Perkembangan*
3. Aliah B. Purwakania Hasan : *Psikologi Perkembangan Islami*
4. Andi Mappiare : *Psikologi Remaja; Psikologi Orang Dewasa*
5. Elizabeth B. Hurlock : *Psikologi Perkembangan*
6. F.J Monks, dkk : *Psikologi Perkembangan (Pengantar dlm Berbagai Bagiannya)*
7. Jane Brooks : *The Process of Parenting*
8. Kartini Kartono : *Psikologi Anak*
9. Mubini dan Ani Cahyadi : *Psikologi Perkembangan*
10. M. Sayyid Muhammad Az-Za'Balawi : *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*
11. Sarlito Wirawan Sarwono : *Pengantar Psikologi Umum; Psikologi Remaja*
12. Soedjarwo Istiwardyanti : *Psikologi Perkembangan*
13. Soesilowindradini : *Psikologi Perkembangan Masa Remaja*
14. Zulkifli : *Perkembangan Masa Remaja*

F. PENILAIAN

Penilaian proses: minat, partisipasi dan kesungguhan mahasiswa

Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Anak
 Kode Mata Kuliah : GMI18232
 Semester/Th.Akd. : Genap/2020-2021
 Jurusan/Prodi : PGMI
 B o b o t : 2 SKS
 Nama Dosen : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
 Pertemuan ke : 2

A. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa memahami sejarah, pendekatan, dan metode psikologi perkembangan.

B. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Mahasiswa dapat memahami sejarah psikologi perkembangan
2. Mahasiswa dapat memahami dan membedakan pendekatan dalam psikologi perkembangan
3. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempunyai kemampuan menerapkan metode psikologi perkembangan

C. MATERI POKOK

1. Sejarah Psikologi Perkembangan
2. Pendekatan Psikologi Perkembangan
3. Metode Psikologi Perkembangan

D. STRATEGI PERKULIAHAN

NO	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode
1	Kegiatan Awal: - Membuka pelajaran	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab
2	Kegiatan Inti: - Sejarah Psikologi Perkembangan - Pendekatan Psikologi Perkembangan - Metode Psikologi Perkembangan	70 menit	➤ penayangan slide ➤ ceramah ➤ diskusi
3	Kegiatan Akhir: - Menyimpulkan	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab

E. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Abdul Mujib dan Jusuf M. : *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*
2. Abu Ahmadi dan Munawar Sholeh : *Psikologi Perkembangan*
3. Aliah B. Purwakania Hasan : *Psikologi Perkembangan Islami*
4. Andi Mappiare : *Psikologi Remaja; Psikologi Orang Dewasa*
5. Elizabeth B. Hurlock : *Psikologi Perkembangan*
6. F.J Monks, dkk : *Psikologi Perkembangan (Pengantar dlm Berbagai Bagiannya)*
7. Jane Brooks : *The Process of Parenting*
8. Kartini Kartono : *Psikologi Anak*
9. Mubin dan Ani Cahyadi : *Psikologi Perkembangan*
10. M. Sayyid Muhammad Az-Za'Balawi : *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*
11. Sariito Wirawan Sarwono : *Pengantar Psikologi Umum; Psikologi Remaja*
12. Soedjarwo Istiwidayanti : *Psikologi Perkembangan*
13. Soesilowindradini : *Psikologi Perkembangan Masa Remaja*
14. Zulkifli : *Perkembangan Masa Remaja*

F. PENILAIAN

Penilaian proses: minat, partisipasi dan kesungguhan mahasiswa

Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Anak
 Kode Mata Kuliah : GM118232
 Semester/Th.Akd. : Genap/2020-2021
 Jurusan/Prodi : PGMI
 B o b o t : 2 SKS
 Nama Dosen : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
 Pertemuan ke : 3

A. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa memahami hakikat perkembangan

B. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat perkembangan menurut konsepsi asosiasi
2. Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat perkembangan menurut konsepsi gestalt
3. Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat perkembangan menurut konsepsi sosiologik

C. MATERI POKOK

Hakikat Perkembangan: konsep asosiasi, konsep gestalt, dan konsep sosiologik

D. STRATEGI PERKULIAHAN

NO	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode
1	Kegiatan Awal: - Membuka pelajaran	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab
2	Kegiatan Inti: Hakikat perkembangan menurut konsep asosiasi, gestalt, dan sosiologik.	70 menit	➤ penayangan slide ➤ ceramah ➤ diskusi
3	Kegiatan Akhir: - Menyimpulkan	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab

E. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Abdull Mujib dan Jusuf M. : *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*
2. Abu Ahmadi dan Munawar Sholeh : *Psikologi Perkembangan*
3. Aliah B. Purwakania Hasan : *Psikologi Perkembangan Islami*
4. Andi Mappiare : *Psikologi Remaja; Psikologi Orang Dewasa*
5. Elizabeth B. Hurlock : *Psikologi Perkembangan*
6. F.J Monks, dkk : *Psikologi Perkembangan (Pengantar dlm Berbagai Bagiannya)*
7. Jane Brooks : *The Process of Parenting*
8. Kartini Kartono : *Psikologi Anak*
9. Mubin dan Ani Cahyadi : *Psikologi Perkembangan*
10. M. Sayyid Muhammad Az-Za'Balawi : *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*
11. Sariito Wirawan Sarwono : *Pengantar Psikologi Umum; Psikologi Remaja*
12. Soedjarwo Istiwidayanti : *Psikologi Perkembangan*
13. Soesilowindradini : *Psikologi Perkembangan Masa Remaja*
14. Zulkifli : *Perkembangan Masa Remaja*

F. PENILAIAN

Penilaian proses: minat, partisipasi dan kesungguhan mahasiswa

Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Anak
 Kode Mata Kuliah : GMI18232
 Semester/Th.Akd. : Genap/2020-2021
 Jurusan/Prodi : PGMI
 B o b o t : 2 SKS
 Nama Dosen : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
 Pertemuan ke : 4

A. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa memahami hukum-hukum/ teori perkembangan

B. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Mahasiswa dapat menjelaskan hukum mempertahankan & mengmbangkan diri
2. Mahasiswa dapat menjelaskan hukum masa menentang
3. Mahasiswa dapat menjelaskan hukum masa peka
4. Mahasiswa dapat menjelaskan hukum tempo perkembangan
5. Mahasiswa dapat menjelaskan hukum irama perkembangan
6. Mahasiswa dapat menjelaskan hukum kesatuan organis
7. Mahasiswa dapat menjelaskan hukum konvergensi
8. Mahasiswa dapat menjelaskan hukum/teori rekapitulasi
9. Mahasiswa dapat menjelaskan hukum nasib-takdir

C. MATERI POKOK

Hukum-hukum/teori perkembangan

D. STRATEGI PERKULIAHAN

NO	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode
1	Kegiatan Awal: - Membuka pelajaran	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab
2	Kegiatan Inti: Hukum-hukum/teori perkembangan	70 menit	➤ penayangan slide ➤ ceramah ➤ diskusi
3	Kegiatan Akhir: - Menyimpulkan	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab

E. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Abdul Mujib dan Jusuf M. : *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*
2. Abu Ahmadi dan Munawar Sholeh : *Psikologi Perkembangan*
3. Aliah B. Purwakanita Hasan : *Psikologi Perkembangan Islami*
4. Andi Mappiare : *Psikologi Remaja; Psikologi Orang Dewasa*
5. Elizabeth B. Hurlock : *Psikologi Perkembangan*
6. F.J Monks, dkk : *Psikologi Perkembangan (Pengantar dlm Berbagai Bagiannya)*
7. Jane Brooks : *The Process of Parenting*
8. Kartini Kartono : *Psikologi Anak*
9. Mubin dan Ani Cahyadi : *Psikologi Perkembangan*
10. M. Sayyid Muhammad Az-Za'Balawi : *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*
11. Sarlito Wirawan Sarwono : *Pengantar Psikologi Umum; Psikologi Remaja*
12. Soedjarwo Istiwayanti : *Psikologi Perkembangan*
13. Soesilowindradini : *Psikologi Perkembangan Masa Remaja*
14. Zulkifli : *Perkembangan Masa Remaja*

F. PENILAIAN

Penilaian proses: minat, partisipasi dan kesungguhan mahasiswa

Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Anak
 Kode Mata Kuliah : GMI18232
 Semester/Th.Akd. : Genap/2020-2021
 Jurusan/Prodi : PGMI
 B o b o t : 2 SKS
 Nama Dosen : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
 Pertemuan ke : 5

A. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa memahami tugas-tugas perkembangan (*developmental tasks*)

B. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Mahasiswa memahami tugas-tugas perkembangan pada setiap periode kehidupan
2. Mahasiswa mampu membedakan tugas perkembangan antara satu periode dengan periode lainnya

C. MATERI POKOK

Tugas-Tugas Perkembangan

D. STRATEGI PERKULIAHAN

NO	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode
1	Kegiatan Awal: - Membuka pelajaran	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab
2	Kegiatan Inti: Tugas-tugas perkembangan masa bayi, kanak-kanak awal, kanak-kanak akhir, remaja, dewasa awal, dewasa tengah, dan masa tua.	70 menit	➤ penayangan slide ➤ ceramah ➤ diskusi
3	Kegiatan Akhir: - Menyimpulkan	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab

E. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Abdul Mujib dan Jusuf M. : *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*
2. Abu Ahmadi dan Munawar Sholeh : *Psikologi Perkembangan*
3. Aliah B. Purwakania Hasan : *Psikologi Perkembangan Islami*
4. Andi Mappiare : *Psikologi Remaja; Psikologi Orang Dewasa*
5. Elizabeth B. Hurlock : *Psikologi Perkembangan*
6. F.J Monks, dkk : *Psikologi Perkembangan (Pengantar dlm Berbagai Bagiannya)*
7. Jane Brooks : *The Process of Parenting*
8. Kartini Kartono : *Psikologi Anak*
9. Mubini dan Ani Cahyadi : *Psikologi Perkembangan*
10. M. Sayyid Muhammad Az-Za'Balawi : *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*
11. Sariito Wirawan Sarwono : *Pengantar Psikologi Umum; Psikologi Remaja*
12. Soedjarwo Istiwardyanti : *Psikologi Perkembangan*
13. Soesilowindradini : *Psikologi Perkembangan Masa Remaja*
14. Zulkifli : *Perkembangan Masa Remaja*

F. PENILAIAN

Penilaian proses: minat, partisipasi dan kesungguhan mahasiswa

Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Anak
 Kode Mata Kuliah : GM118232
 Semester/Th.Akd. : Genap/2020-2021
 Jurusan/Prodi : PGMI
 B o b o t : 2 SKS
 Nama Dosen : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
 Pertemuan ke : 6

A. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa memahami periodisasi perkembangan anak

B. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Mahasiswa dapat menyebutkan periodisasi perkembangan menurut pandangan biologis
2. Mahasiswa dapat menyebutkan periodisasi perkembangan menurut pandangan psikologis
3. Mahasiswa dapat menyebutkan periodisasi perkembangan menurut pandangan didaktis
4. Mahasiswa dapat menyebutkan periodisasi perkembangan menurut konsep Islam

C. MATERI POKOK

Periodisasi Perkembangan

D. STRATEGI PERKULIAHAN

NO	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode
1	Kegiatan Awal: - Membuka pelajaran	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab
2	Kegiatan Inti: Periodisasi Perkembangan berdasarkan biologis, psikologis, didaktis, dan konsep Islam.	70 menit	➤ penayangan slide ➤ ceramah ➤ diskusi
3	Kegiatan Akhir: - Menyimpulkan	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab

E. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Abdul Mujib dan Jusuf M. : *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*
2. Abu Ahmadi dan Munawar Sholeh : *Psikologi Perkembangan*
3. Aliah B. Purwakanita Hasan : *Psikologi Perkembangan Islami*
4. Andi Mappiare : *Psikologi Remaja; Psikologi Orang Dewasa*
5. Elizabeth B. Hurlock : *Psikologi Perkembangan*
6. F.J Monks, dkk : *Psikologi Perkembangan (Pengantar dlm Berbagai Bagiannya)*
7. Jane Brooks : *The Process of Parenting*
8. Kartini Kartono : *Psikologi Anak*
9. Mubin dan Ani Cahyadi : *Psikologi Perkembangan*
10. M. Sayyid Muhammad Az-Za'Balawi : *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*
11. Sarlito Wirawan Sarwono : *Pengantar Psikologi Umum; Psikologi Remaja*
12. Soedjarwo Istiwayanti : *Psikologi Perkembangan*
13. Soesilowindradini : *Psikologi Perkembangan Masa Remaja*
14. Zulkifli : *Perkembangan Masa Remaja*

F. PENILAIAN

Penilaian proses: minat, partisipasi dan kesungguhan mahasiswa

Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Anak
 Kode Mata Kuliah : GMI18232
 Semester/Th.Akd. : Genap/2020-2021
 Jurusan/Prodi : PGMI
 B o b o t : 2 SKS
 Nama Dosen : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
 Pertemuan ke : 7

A. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa memahami terjadinya konsepsi dan berbagai perkembangan pada masa dalam kandungan

B. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Mahasiswa dapat menjelaskan fase-fase perkembangan dalam kandungan
2. Mahasiswa dapat menyebutkan hal-hal penting yang berpengaruh terhadap janin dalam kandungan

C. MATERI POKOK

1. Fase-fase perkembangan dalam kandungan
2. Hal-hal yang berpengaruh terhadap janin dalam kandungan

D. STRATEGI PERKULIAHAN

NO	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode
1	Kegiatan Awal: - Membuka pelajaran	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab
2	Kegiatan Inti: - Fase-fase perkembangan dalam kandungan - Hal-hal yang berpengaruh terhadap janin dalam kandungan	70 menit	➤ penayangan slide ➤ ceramah ➤ diskusi
3	Kegiatan Akhir: - Menyimpulkan	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab

E. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Abdul Mujib dan Jusuf M. : *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*
2. Abu Ahmadi dan Munawar Sholeh : *Psikologi Perkembangan*
3. Aliah B. Purwakania Hasan : *Psikologi Perkembangan Islami*
4. Andi Mappiare : *Psikologi Remaja; Psikologi Orang Dewasa*
5. Elizabeth B. Hurlock : *Psikologi Perkembangan*
6. F.J Monks, dkk : *Psikologi Perkembangan (Pengantar dlm Berbagai Bagiannya)*
7. Jane Brooks : *The Process of Parenting*
8. Kartini Kartono : *Psikologi Anak*
9. Mubin dan Ani Cahyadi : *Psikologi Perkembangan*
10. M. Sayyid Muhammad Az-Za'Balawi : *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*
11. Sarlito Wirawan Sarwono : *Pengantar Psikologi Umum; Psikologi Remaja*
12. Soedjarwo Istiwidayanti : *Psikologi Perkembangan*
13. Soesilowindradini : *Psikologi Perkembangan Masa Remaja*
14. Zulkifli : *Perkembangan Masa Remaja*

F. PENILAIAN

Penilaian proses: minat, partisipasi dan kesungguhan mahasiswa

Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Anak
 Kode Mata Kuliah : GMI18232
 Semester/Th.Akd. : Genap/2020-2021
 Jurusan/Prodi : PGMI
 B o b o t : 2 SKS
 Nama Dosen : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
 Pertemuan ke : 9

A. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa memahami berbagai perkembangan pada masa bayi

B. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Mahasiswa mengetahui berbagai perkembangan yang menonjol/ciri utama masa bayi
2. Mahasiswa mampu memanfaatkan pengetahuan mengenai perkembangan bayi untuk melakukan pembimbingan/pengasuhan

C. MATERI POKOK

Perkembangan-Perkembangan Pada Masa Bayi (0-2 th)

D. STRATEGI PERKULIAHAN

NO	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode
1	Kegiatan Awal: - Membuka pelajaran	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab
2	Kegiatan Inti: Perkembangan-perkembangan pada masa bayi (0-2 th)	70 menit	➤ penayangan slide ➤ ceramah ➤ diskusi
3	Kegiatan Akhir: - Menyimpulkan	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab

E. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Abdul Mujib dan Jusuf M. : *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*
2. Abu Ahmadi dan Munawar Sholeh : *Psikologi Perkembangan*
3. Aliah B. Purwakania Hasan : *Psikologi Perkembangan Islami*
4. Andi Mappiare : *Psikologi Remaja; Psikologi Orang Dewasa*
5. Elizabeth B. Hurlock : *Psikologi Perkembangan*
6. F.J Monks, dkk : *Psikologi Perkembangan (Pengantar dlm Berbagai Bagiannya)*
7. Jane Brooks : *The Process of Parenting*
8. Kartini Kartono : *Psikologi Anak*
9. Mubin dan Ani Cahyadi : *Psikologi Perkembangan*
10. M. Sayyid Muhammad Az-Za'Balawi : *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*
11. Sarlito Wirawan Sarwono : *Pengantar Psikologi Umum; Psikologi Remaja*
12. Soedjarwo Istiwidayanti : *Psikologi Perkembangan*
13. Soesilowindradini : *Psikologi Perkembangan Masa Remaja*
14. Zulkifli : *Perkembangan Masa Remaja*

F. PENILAIAN

Penilaian proses: minat, partisipasi dan kesungguhan mahasiswa

Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Anak
 Kode Mata Kuliah : GMI18232
 Semester/Th.Akd. : Genap/2020-2021
 Jurusan/Prodi : PGMI
 B o b o t : 2 SKS
 Nama Dosen : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
 Pertemuan ke : 10

A. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa memahami berbagai perkembangan pada masa anak kecil

B. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Mahasiswa mengetahui berbagai perkembangan yang menonjol/ciri utama masa anak kecil
2. Mahasiswa mampu memanfaatkan pengetahuan mengenai perkembangan anak kecil untuk melakukan pembimbingan anak

C. MATERI POKOK

Perkembangan-Perkembangan Pada Masa Anak Kecil (3-5 th)

D. STRATEGI PERKULIAHAN

NO	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode
1	Kegiatan Awal: - Membuka pelajaran	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab
2	Kegiatan Inti: Perkembangan-perkembangan pada masa anak kecil (3-5 th)	70 menit	➤ brainstorming ➤ diskusi
3	Kegiatan Akhir: - Menyimpulkan	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab

E. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Abdul Mujib dan Jusuf M. : *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*
2. Abu Ahmadi dan Munawar Sholeh : *Psikologi Perkembangan*
3. Aliah B. Purwakania Hasan : *Psikologi Perkembangan Islami*
4. Andi Mappiare : *Psikologi Remaja; Psikologi Orang Dewasa*
5. Elizabeth B. Hurlock : *Psikologi Perkembangan*
6. F.J Monks, dkk : *Psikologi Perkembangan (Pengantar dlm Berbagai Bagiannya)*
7. Jane Brooks : *The Process of Parenting*
8. Kartini Kartono : *Psikologi Anak*
9. Mubin dan Ani Cahyadi : *Psikologi Perkembangan*
10. M. Sayyid Muhammad Az-Za'Balawi : *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*
11. Sarlito Wirawan Sarwono : *Pengantar Psikologi Umum; Psikologi Remaja*
12. Soedjarwo Istiwidayanti : *Psikologi Perkembangan*
13. Soesilowindradini : *Psikologi Perkembangan Masa Remaja*
14. Zulkifli : *Perkembangan Masa Remaja*

F. PENILAIAN

Penilaian proses: minat, partisipasi dan kesungguhan mahasiswa

Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Anak
 Kode Mata Kuliah : GMI18232
 Semester/Th.Akd. : Genap/2020-2021
 Jurusan/Prodi : PGMI
 B o b o t : 2 SKS
 Nama Dosen : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
 Pertemuan ke : 11

A. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa memahami berbagai perkembangan pada masa anak sekolah

B. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Mahasiswa mengetahui berbagai perkembangan yang menonjol/ciri utama masa anak sekolah
2. Mahasiswa mampu memanfaatkan pengetahuan mengenai perkembangan anak sekolah untuk merancang program pengajaran dan Bimbingan Konseling di sekolah serta bantuan belajar di rumah.

C. MATERI POKOK

Perkembangan-Perkembangan Pada Masa Anak Sekolah (6-12 th)

D. STRATEGI PERKULIAHAN

NO	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode
1	Kegiatan Awal: - Membuka pelajaran	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab
2	Kegiatan Inti: Perkembangan-perkembangan pada masa anak sekolah (6-12 th)	70 menit	➤ penayangan slide ➤ ceramah ➤ diskusi
3	Kegiatan Akhir: - Menyimpulkan	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab

E. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Abdul Mujib dan Jusuf M. : *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*
2. Abu Ahmadi dan Munawar Sholeh : *Psikologi Perkembangan*
3. Aliah B. Purwakania Hasan : *Psikologi Perkembangan Islami*
4. Andi Mappiare : *Psikologi Remaja; Psikologi Orang Dewasa*
5. Elizabeth B. Hurlock : *Psikologi Perkembangan*
6. F.J Monks, dkk : *Psikologi Perkembangan (Pengantar dlm Berbagai Bagiannya)*
7. Jane Brooks : *The Process of Parenting*
8. Kartini Kartono : *Psikologi Anak*
9. Mubin dan Ani Cahyadi : *Psikologi Perkembangan*
10. M. Sayyid Muhammad Az-Za'Balawi : *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*
11. Sarlito Wirawan Sarwono : *Pengantar Psikologi Umum; Psikologi Remaja*
12. Soedjarwo Istiwardyanti : *Psikologi Perkembangan*
13. Soesilowindradini : *Psikologi Perkembangan Masa Remaja*
14. Zulkifli : *Perkembangan Masa Remaja*

F. PENILAIAN

Penilaian proses: minat, partisipasi dan kesungguhan mahasiswa

Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Anak
 Kode Mata Kuliah : GMI18232
 Semester/Th.Akd. : Genap/2020-2021
 Jurusan/Prodi : PGMI
 B o b o t : 2 SKS
 Nama Dosen : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
 Pertemuan ke : 12

A. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa memahami berbagai perkembangan pada masa remaja

B. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Mahasiswa mengetahui berbagai perkembangan yang menonjol/ciri utama masa remaja
2. Mahasiswa mampu memanfaatkan pengetahuan mengenai perkembangan psikis remaja untuk pengajaran dan pembimbingan perilaku

C. MATERI POKOK

Perkembangan-Perkembangan Pada Masa Remaja (12 -21 th)

D. STRATEGI PERKULIAHAN

NO	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode
1	Kegiatan Awal: - Membuka pelajaran	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab
2	Kegiatan Inti: Perkembangan-perkembangan pada masa remaja (12/13 -21 th)	70 menit	➤ team quiz ➤ diskusi
3	Kegiatan Akhir: - Menyimpulkan	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab

E. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Abdul Mujib dan Jusuf M. : *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*
2. Abu Ahmadi dan Munawar Sholeh : *Psikologi Perkembangan*
3. Aliah B. Purwakania Hasan : *Psikologi Perkembangan Islami*
4. Andi Mappiare : *Psikologi Remaja; Psikologi Orang Dewasa*
5. Elizabeth B. Hurlock : *Psikologi Perkembangan*
6. F.J Monks, dkk : *Psikologi Perkembangan (Pengantar dlm Berbagai Bagiannya)*
7. Jane Brooks : *The Process of Parenting*
8. Kartini Kartono : *Psikologi Anak*
9. Mubin dan Ani Cahyadi : *Psikologi Perkembangan*
10. M. Sayyid Muhammad Az-Za'Balawi : *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*
11. Sariito Wirawan Sarwono : *Pengantar Psikologi Umum; Psikologi Remaja*
12. Soedjarwo Istiwayanti : *Psikologi Perkembangan*
13. Soesilowindradini : *Psikologi Perkembangan Masa Remaja*
14. Zulkifli : *Perkembangan Masa Remaja*

F. PENILAIAN

Penilaian proses: minat, partisipasi dan kesungguhan mahasiswa

Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Anak
 Kode Mata Kuliah : GMI18232
 Semester/Th.Akd. : Genap/2020-2021
 Jurusan/Prodi : PGMI
 B o b o t : 2 SKS
 Nama Dosen : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
 Pertemuan ke : 13

A. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa memahami berbagai perkembangan pada masa dewasa awal

B. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Mahasiswa mengetahui berbagai perkembangan yang menonjol/ciri utama masa dewasa awal
2. Mahasiswa mampu memanfaatkan pengetahuan mengenai kejiwaan orang dewasa awal untuk pengajaran dan konsultasi kehidupan keluarga

C. MATERI POKOK

Perkembangan-Perkembangan Pada Masa Dewasa (22-50 th)

D. STRATEGI PERKULIAHAN

NO	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode
1	Kegiatan Awal: - Membuka pelajaran	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab
2	Kegiatan Inti: Perkembangan-Perkembangan Pada Masa Dewasa awal (22 th ke atas)	70 menit	➤ penayangan slide ➤ ceramah ➤ diskusi
3	Kegiatan Akhir: - Menyimpulkan	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab

E. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Abdul Mujib dan Jusuf M. : *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*
2. Abu Ahmadi dan Munawar Sholeh : *Psikologi Perkembangan*
3. Aliah B. Purwakania Hasan : *Psikologi Perkembangan Islami*
4. Andi Mappiare : *Psikologi Remaja; Psikologi Orang Dewasa*
5. Elizabeth B. Hurlock : *Psikologi Perkembangan*
6. F.J Monks, dkk : *Psikologi Perkembangan (Pengantar dlm Berbagai Bagiannya)*
7. Jane Brooks : *The Process of Parenting*
8. Kartini Kartono : *Psikologi Anak*
9. Mubin dan Ani Cahyadi : *Psikologi Perkembangan*
10. M. Sayyid Muhammad Az-Za'Balawi : *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*
11. Sariito Wirawan Sarwono : *Pengantar Psikologi Umum; Psikologi Remaja*
12. Soedjarwo Istiwayanti : *Psikologi Perkembangan*
13. Soesilowindradini : *Psikologi Perkembangan Masa Remaja*
14. Zulkifli : *Perkembangan Masa Remaja*

F. PENILAIAN

Penilaian proses: minat, partisipasi dan kesungguhan mahasiswa

Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Anak
 Kode Mata Kuliah : GMI18232
 Semester/Th.Akd. : Genap/2020-2021
 Jurusan/Prodi : PGMI
 B o b o t : 2 SKS
 Nama Dosen : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
 Pertemuan ke : 14

A. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa memahami berbagai perkembangan pada masa dewasa akhir (40 thn ke atas)

B. INDIKATOR KEBERHASILAN

3. Mahasiswa mengetahui berbagai perkembangan yang menonjol/ciri utama masa dewasa akhir
4. Mahasiswa mampu memanfaatkan pengetahuan mengenai kejiwaan orang dewasa akhir untuk pengajaran dan konsultasi kehidupan keluarga

C. MATERI POKOK

Perkembangan-Perkembangan Pada Masa Uisa Lanjut (50 th ke atas)

D. STRATEGI PERKULIAHAN

NO	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode
1	Kegiatan Awal: - Membuka pelajaran	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab
2	Kegiatan Inti: Perkembangan-Perkembangan Pada Masa Dewasa akhir (40 th ke atas)	71 menit	➤ penayangan slide ➤ ceramah ➤ diskusi
3	Kegiatan Akhir: - Menyimpulkan	5 s.d. 15 menit	➤ tanya-jawab

E. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Abdul Mujib dan Jusuf M. : *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*
2. Abu Ahmadi dan Munawar Sholeh : *Psikologi Perkembangan*
3. Aliah B. Purwakania Hasan : *Psikologi Perkembangan Islami*
4. Andi Mappiare : *Psikologi Remaja; Psikologi Orang Dewasa*
5. Elizabeth B. Hurlock : *Psikologi Perkembangan*
6. F.J Monks, dkk : *Psikologi Perkembangan (Pengantar dlm Berbagai Bagiannya)*
7. Jane Brooks : *The Process of Parenting*
8. Kartini Kartono : *Psikologi Anak*
9. Mubin dan Ani Cahyadi : *Psikologi Perkembangan*
10. M. Sayyid Muhammad Az-Za'Balawi : *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*
11. Sariito Wirawan Sarwono : *Pengantar Psikologi Umum; Psikologi Remaja*
12. Soedjarwo Istiwayanti : *Psikologi Perkembangan*
13. Soesilowindradini : *Psikologi Perkembangan Masa Remaja*
14. Zulkifli : *Perkembangan Masa Remaja*

F. PENILAIAN

Penilaian proses: minat, partisipasi dan kesungguhan mahasiswa

Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

Lampiran 10

SOAL UJIAN

NAMA: _____

NIM: _____

1. Pada saat baru dilahirkan, jiwa manusia dalam keadaan kosong dan pengalamannya yang akan mengisi kekosongan tersebut. Pandangan ini dikemukakan oleh:
 - a. Democritus
 - b. Plato
 - c. John Locke
 - d. Aristoteles
2. Segala sesuatu yang dimiliki individu sejak kelahirannya dinamakan:
 - a. Keturunan
 - b. Gene
 - c. Pembawaan
 - d. Bakat
3. Pembawaan yang diperoleh dari orang tua melalui sel benih, dinamakan:
 - a. Gene
 - b. Keturunan
 - c. Pembawaan
 - d. Bakat
4. Kemampuan potensial yang istimewa (dalam bidang tertentu), dinamakan:
 - a. Bakat
 - b. Gene
 - c. Pembawaan
 - d. Keturunan
5. Unit penentu sifat-sifat keturunan dinamakan:
 - a. Keturunan
 - b. Pembawaan
 - c. Gene
 - d. Bakat
6. Menurut teori, perkembangan manusia ditentukan oleh pembawaannya.
 - a. Konvergensi
 - b. Nativisme
 - c. Empirisme
 - d. Tabularasa
7. Perkembangan manusia ditentukan oleh lingkungannya. Pendapat ini menurut teori:
 - a. Nativisme
 - b. Konvergensi
 - c. Interaksionisme
 - d. Empirisme
8. Pembawaan dan lingkungan, kedua-duanya berpengaruh pada perkembangan manusia:
 - a. Genetisme
 - b. Empirisme
 - c. Nativisme
 - d. Konvergensi
9. Teori Empirisme disebut juga dengan teori:
 - a. Konvergensi
 - b. Nativisme
 - c. Interaksionisme
 - d. Tabularasa
10. Teori Konvergensi disebut juga dengan teori:
 - a. Nativisme
 - b. Interaksionisme
 - c. Genetisme
 - d. Tabularasa
11. Perkembangan manusia ditentukan oleh lingkungannya. Pendapat ini menurut:
 - a. William Stern
 - b. Schopenhauer
 - c. Clara Stern
 - d. John Locke
12. Teori Tabularasa dikemukakan oleh:
 - a. Clara Stern
 - b. John Locke
 - c. William Stern
 - d. Schopenhauer
13. Perkembangan manusia ditentukan oleh pembawaannya. Dikemukakan oleh:
 - a. Clara Stern
 - b. John Locke
 - c. Schopenhauer
 - d. William Stern
14. Perpaduan pembawaan dan lingkunganlah yang menentukan perkembangan individu:
 - a. J.J. Rosseau
 - b. John Locke
 - c. William Stern
 - d. Schopenhauer
15. Dalam prosesnya, perkembangan seorang anak dipandang sebagai sebuah proses pertumbuhan dan pemasakan organisme/individu. Pendapat ini didasarkan pada teori:
 - a. Psikodinamika
 - b. Interaksionisme
 - c. Biologis
 - d. Lingkungan
16. Perkembangan adalah bertambahnya potensi untuk bertindak laku. Pendapat ini didasarkan pada teori:
 - a. Biologis
 - b. Lingkungan
 - c. Psikodinamika
 - d. Interaksionisme
17. Perkembangan adalah proses diferensiasi, yaitu proses penguraian dari keseluruhan menjadi bagian-bagian. Dalam proses diferensiasi, keseluruhan ada terlebih dahulu kemudian muncul bagian-bagian dari keseluruhan tersebut.
 - a. Teori Freudism
 - b. Teori Gestalt
 - c. Teori sosialisasi
 - d. Teori Asosiasi
18. Perkembangan merupakan proses penyatuan dari bagian-bagian menjadi keseluruhan. Dalam proses perkembangan, bagian-bagian ada terlebih dahulu, kemudian membentuk keseluruhan.
 - a. Teori Gestalt
 - b. Teori sosialisasi
 - c. Teori Asosiasi
 - d. Teori Freudism
19. Perkembangan merupakan proses sosialisasi dari sifat individualis, proses belajar untuk dapat bersikap dan berperilaku seperti orang lain. Hal ini menurut pendapat:
 - a. Wilhelm Wundt
 - b. Mark Baldwin
 - c. J. F. Herbart
 - d. Piaget
20. Tokoh yang menyusun periodisasi perkembangan berdasarkan tinjauan biologis antara lain, kecuali:
 - a. Aristoteles
 - b. Kretschmer
 - c. J. J. Rosseau
 - d. Sigmud Freud.
21. Fase II, adalah umur 7-14 tahun disebut masa anak sekolah. Pendapat ini dikemukakan:
 - a. Aristoteles
 - b. J. J. Rosseau
 - c. J. A Comenius
 - d. Kretschmer

22. Perkembangan terjadi melalui fase-fase sbb: Fase I (0-6 th), fase II (6-12 th), fase III (12-18 th), dan fase IV (18-24 th). Pendapat ini dikemukakan oleh:
 a. Aristoteles b. J. J. Rosseau c. Kretschmer d. J.A Comenius
23. Menurut Johan Amos Comenius, fase Academia berada antara usia:
 a. 15-20 tahun b. 18-24 tahun c. 13-21 tahun d. 12-20 tahun
24. Menurut, masa pendidikan akal (perkembangan pikiran) antara 12-15 thn.
 a. Aristoteles b. J. A Comenius c. Kretschmer d. J. J. Rosseau
25. Menurut UU Pendidikan Nasional, Pendidikan Dasar berada pada usia:
 a. + 6-12 tahun b. + 7-12 tahun c. + 6-15 tahun d. + 12-20 tahun
26. Berdasarkan pembagian Kretschmer, Fullungsperiode I adalah masa anak terlihat gemuk, bersikap terbuka, mudah bergaul dan didekati. Usia anak pada fase ini adalah:
 a. 0-3 tahun b. 0-4 tahun c. 1-5 tahun d. 2-6 tahun
27. Setiap individu yg sedang berkembang cenderung mengalami gejala psikologis yg khas, yaitu TROTZ atau goncangan jiwa. Pendapat ini dikemukakan oleh:
 a. Aristoteles b. Kretschmer c. Oswald Kroh d. Sigmud Freud.
28. Secara umum, rata-rata periode kehamilan adalah:
 a. 366 hari b. 296 hari c. 266 hari d. 365 hari
29. Dalam kandungan, akhir minggu ke-2 hingga akhir bulan ke-2 disebut fase:
 a. Embrio b. Janin c. Zigot d. Fetus/fetal
30. Sejak pembuahan hingga akhir minggu ke-2 disebut fase:
 a. Fetus/fetal b. Zigot c. Janin d. Embrio
31. Sejak akhir bulan ke-2 hingga kelahiran disebut fase:
 a. Janin/fetus/fetal b. Zigot c. Germinal d. Embrio
32. Janin sudah mulai dapat merespon cahaya saat berusia kurang lebih:
 a. Tujuh bulan b. Lima bulan c. Enam bulan d. Empat bulan
33. Janin sudah mulai dapat mendengar suara saat berusia kurang lebih:
 a. Tiga bulan b. Lima bulan c. Enam bulan d. Empat bulan
34. Janin mulai tidur dengan posisi pavoritnya saat berusia kurang lebih:
 a. Empat bulan b. Lima bulan c. Enam bulan d. Tujuh bulan
35. Ibu mulai dapat merasakan tendangan/gerakan kaki janin saat janin berusia kurang lebih:
 a. Tujuh bulan b. Lima bulan c. Enam bulan d. Empat bulan
36. Penelitian menyimpulkan, bahwa gerakan embrio dalam kandungan ada hubungannya dengan kelancaran kemajuan anak sesudah dilahirkan.
 a. Sensoris b. Verbal c. Motoris d. Visual
37. Fase Neonatal disebut juga dengan masa:
 a. Bayi b. Orok c. Balita d. Kanak-kanak
38. Ada beberapa hal yang mempengaruhi perkembangan pascalahir, diantaranya, kecuali:
 a. Jenis kelahiran c. Perawatan pascalahir
 b. Bidan yang menangani kelahiran d. Jangka waktu kehamilan
39. Periode neonatal berlangsung:
 a. 0-14 bulan b. 0-2 bulan c. 0-14 hari d. 0-2 tahun
40. Kebutuhan psikologi pada fase neonatal meliputi 3 hal penting, kecuali:
 a. seeing (memandang) c. Touching (menyentuh)
 b. Hearing (mendengar) d. Caretaking (merawat dengan perhatian seluruh emosi)
41. Fase perkembangan individu menurut Elizabeth B. Hurlock diantaranya 14 hari-2 tahun
 a. Kanak-kanak awal b. Neonatal c. Bayi d. Pranatal
42. Perkiraan waktu tidur bayi 0-1 bulan adalah:
 a. 14 jam b. 15 jam c. 16 jam d. 17 jam
43. Perkiraan waktu tidur bayi 9 bulan adalah:
 a. 14 jam b. 15 jam c. 16 jam d. 17 jam
44. Perkiraan waktu tidur bayi 12 bulan adalah:
 a. 13,5 jam b. 14 jam c. 14,5 jam d. 15 jam

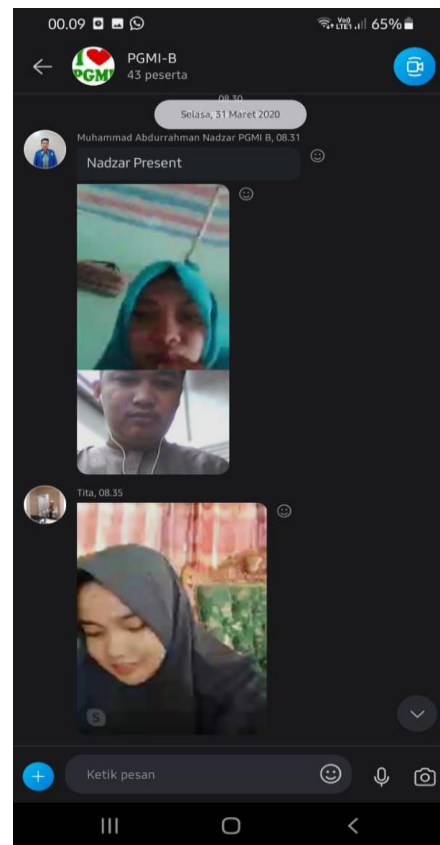
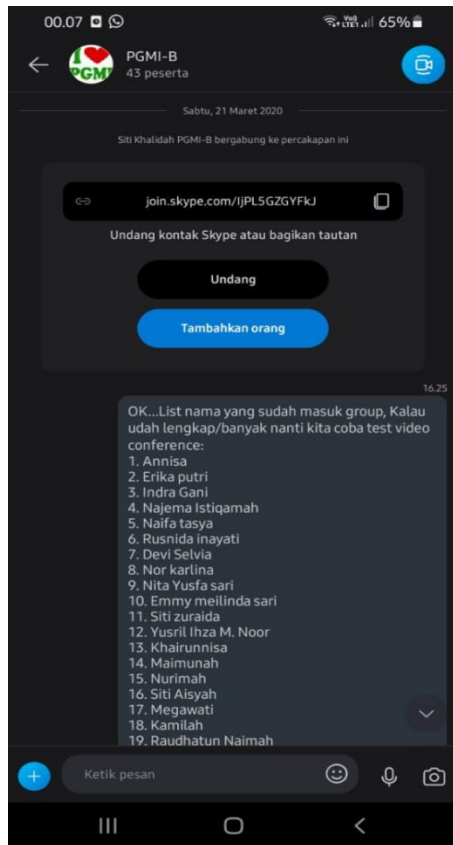
45. Bayi sudah mulai belajar duduk tanpa sandaran pada usia sekitar:
a. 5 bulan b. 6 bulan c. 7 bulan d. 8 bulan
46. Bayi sudah mulai dapat berdiri sendiri pada usia sekitar:
a. 8 bulan b. 9 bulan c. 10 bulan d. 11 bulan
47. Bayi sudah mulai dapat berjalan sendiri pada usia sekitar:
a. 10 bulan b. 11 bulan c. 12 bulan d. 13 bulan
48. Tingkat perkembangan intelektual otak yang disebut *Golden Age*, yaitu pada usia:
a. 2-5 tahun b. 0-4 tahun c. 1-5 tahun d. 4-8 tahun
49. Anak telah memiliki tingkat perkembangan intelektual otak sekitar 80 % hingga usia
a. 5 tahun b. 8 tahun c. 12 tahun d. 18 tahun
50. Perkembangan intelektual otak relatif berhenti dan mencapai kesempurnaannya (100%) pada:
a. 13 tahun b. 15 tahun c. 17 tahun d. 18 tahun

SOAL ESSAY. Jawab 1 saja dari 3 buah soal yang tersedia. (Jawaban ditulis dibawah kertas ini, boleh disambung ke halaman belakang).

1. Jelaskan perubahan apa saja yang tampak pada masa remaja baik dari segi **fisik, sosial,** maupun **psikologis**?
 2. Jelaskan apa saja yang anda ketahui tentang masa dewasa, ciri dan tugasnya?
 3. Jelaskan apa saja yang anda ketahui tentang masa usia lanjut, ciri dan tugasnya?
-


Lampiran 11


FOTO-FOTO DOKUMENTASI PEMBELAJARAN





Lampiran 12

LEMBAR KONSULTASI

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	29 November 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indikator komponen harus jelas. 2. Rumusan masalah harus sinkron dengan tujuan penelitian dan hasil penelitian serta harus menjawab semua pertanyaan pada rumusan masalah. 3. Pada analisis hasil penelitian harus jelas antara idealnya sesuai hasil penelitian yang pernah ada dengan yang telah ditemukan setelah melakukan penelitian. 	
2	7 Desember 2021	ACC untuk diujikan pada sidang munaqasyah skripsi	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	14 Desember 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sesuaikan logo dengan pedoman 2. Perbaiki halaman judul. 3. Penulisan tahun menggunakan masehi dan hijriah. 4. Pernyataan keaslian tulisan sesuaikan dengan pedoman 5. Rapikan titik dua di surat persetujuan. 6. Rapikan titik dua di lembar pengesahan. 7. Perbaiki abstrak sesuai dengan pedoman. 8. Penulisan ketua jurusan sesuaikan dengan ketua jurusan yang sekarang. 9. Perbaiki spasi daftar isi dan sesuaikan dengan penulisan dipedoman. 10. Perbaiki penulisan daftar tabel sesuai pedoman, seperti penulisan angka dan halaman. 11. Isi daftar lampiran. 	

		<ul style="list-style-type: none"> 12. Perbaiki penulisan sub bab dan judul pasal. 13. Perbaiki penulisan sub bab dan judul pasal di bagian visi misi. 14. Tabel ke 2 sesuaikan dengan no daftar tabel. 15. Setiap judul tabel letaknya di atas. 16. Perbaiki typo, bahasa asing dan tabel jangan terpotong. 17. Sesuaikan jumlah simpulan dengan rumusan masalah. 	
2	22 Desember 2021	<ul style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki logo pada cover luar. 2. Perbaiki halaman judul skripsi. 3. Rapikan titik dua (“:”) pada surat persetujuan. 4. Perbaiki bagian abstrak (tujuan, tata tulis dan narasi). 5. Rapikan tabel. 	
3	23 Desember 2021	ACC untuk diujikan pada sidang munaqasyah skripsi	

Lampiran 13

SURAT-SURAT

SK PEMBIMBING

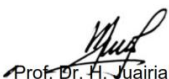


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 288 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 08 Desember 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd
NIP/NUP : 197608302006041002
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201702010
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Nastia Rahmi
NIM : 170102070196
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Penggunaan Aplikasi *Skype* Sebagai Pembelajaran Berbasis *Online* Pada Mata Kuliah Psikologi Perkembangan Anak Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 08 Desember 2020
DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

SURAT SELESAI SEMINAR



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 2002/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nastia Rahmi
N I M : 170102070196
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Jalan Purwosari Desa Sidorejo RT 003 No.14
KM 6,5 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito
Kuala Provinsi Kalimantan Selatan Kode Pos
70566

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

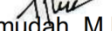
**PENGGUNAAN APLIKASI SKYPE SEBAGAI PEMBELAJARAN
BERBASIS ONLINE PADA MATA KULIAH PSIKOLOGI
PERKEMBANGAN ANAK JURUSAN PGMI UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Rabu 23 Desember 2020

Tempat : WhatsApp Grup

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Desember 2020
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

SURAT PERUBAHAN JUDUL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

24 Maret 2021

Nomor : 410/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2021

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) Nastia Rahmi

NIM. 170102070196

Mahasiswa Jurusan PGMI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGGUNAAN APLIKASI SKYPE SEBAGAI PEMBELAJARAN
BERBASIS ONLINE PADA MATA KULIAH PSIKOLOGI
PERKEMBANGAN ANAK JURUSAN PGMI UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**EVALUASI PENGGUNAAN APLIKASI SKYPE SEBAGAI
PEMBELAJARAN BERBASIS ONLINE PADA MATA KULIAH
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK JURUSAN PGMI UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

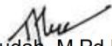
Menunjuk :

1. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

SURAT IZIN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-1863 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Nastia Rahmi
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102070196
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jalan Purwosari Desa Sidorejo RT 003 No. 14 KM 6,5 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan Kode Pos 70566
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

EVALUASI PENGGUNAAN APLIKASI SKYPE SEBAGAI PEMBELAJARAN BERBASIS ONLINE PADA MATA KULIAH PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK JURUSAN PGMI UIN ANTASARI BANJARMASIN

Tempat yang dituju	: Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 31 Maret 2021
Sampai dengan tanggal	: 30 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nastia Rahmi
NIM. 170102070196



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1813 /Un.14/III.1.I/PP.00.9/03/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Maret 2021

Yth. **Ketua Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nastia Rahmi
N I M : 170102070196
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Purwosari Desa Sidorejo RT 003 No. 14 KM 6,5 Kecamatan Tamban
Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan Kode Pos 70566

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Harul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

SURAT SELESAI RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
 Jalan Jenderal A. Yani Km 4,5 Banjarmasin, Telp. (0511) 3253939 Fax. (0511) 3274492
 Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id Email: pgmiantasari@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor: B-156/Un.14/III.1.j/HM.00/12/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
 NIP : 196912011994032005
 Pangkat/ Gol : Pembina (IV/a)
 Jabatan : Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Nastia Rahmi
 NIM : 170102070196
 Jurusan : S1-PGMI
 Alamat : Jalan Purwosari Desa Sidorejo RT 003 No. 14 KM 6,5 Kecamatan Tamban Kab. Barito Kuala akode Pos 70566

telah selesai melaksanakan penelitian di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin selama dua bulan dari tanggal 31 Maret s.d. 30 Mei 2021 guna memperoleh data dalam penyusunan Skripsi yang berjudul *Evaluasi Penggunaan Aplikasi Skipe Sebagai Pembelajaran Berbasis Online pada Mata Kuliah Psikologi Perkembangan Anak Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin*.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Desember 2021
 Ketua Jurusan,

 Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
 NIP 196912011994032005

SURAT KETERANGAN MENGIKUTI UJIAN KOMPREHENSIF

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id</p>
<p><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: B- 5345/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2021</p>	
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :</p>	
<p>Nama : NASTIA RAHMI NIM : 170102070196 Jurusan/Konsentrasi : PGMI</p>	
<p>Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:</p>	
<p>Tanggal : 1 s.d. 15 November 2021</p>	
<p>Berdasarkan hasil <i>Ujian Tertulis (79,00)</i> dan <i>Ujian Praktik Keagamaan (78,57)</i>, yang namanya tersebut di atas dinyatakan <u>LULUS</u> dengan Nilai Akhir: 78,74 (B+)</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 16 November 2021 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p>	
 <p>Dr. Hairul Huda, M.Ag NIP. 197510232006041003</p>	

Lampiran 14

RIWAYAT HIDUP PENULIS

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Nama Lengkap | : Nastia Rahmi |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir | : Tamban, 07 Agustus 1998 |
| 3. Agama | : Islam |
| 4. Kebangsaan | : Indonesia |
| 5. Status Perkawinan | : Kawin |
| 6. Alamat | : Ds. Sidorejo Rt 3 No. 14 Km 6,5 Kec.
Tamban Kab. Barito Kuala Provinsi
Kalimantan Selatan |
| 7. Pendidikan | : TK Puji Rahayu tahun 2005
SDN Sidorejo 1 tahun 2011
MTSN Tamban tahun 2014
MAN 3 Barito Kuala tahun 2017 |
| 8. Orang Tua | : Jaya
Siti Nurlatifah |
| 9. Pekerjaan | : Petani |
| 10. Alamat | : Ds. Sidorejo Rt 3 No. 14 Km 6,5 Kec.
Tamban Kab. Barito Kuala Provinsi
Kalimantan Selatan |
| 11. Saudara/Jumlah Saudara | : 1 |
| 12. Suami | : Ahmad Rijal Fikri |
| 13. Anak | : - |

Banjarmasin, 20 Desember 2021
Penulis,



Nastia Rahmi