

**EVALUASI PENGGUNAAN APLIKASI SKYPE SEBAGAI
PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE* PADA MATA
KULIAH PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK
JURUSAN PGMI UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NASTIA RAHMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**EVALUASI PENGGUNAAN APLIKASI SKYPE SEBAGAI
PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE* PADA MATA
KULIAH PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK
JURUSAN PGMI UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

**Nastia Rahmi
170102070196**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nastia Rahmi
NIM : 170102070196
Tempat/Tanggal Lahir : Tamban 07 Agustus 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Evaluasi Penggunaan Aplikasi Skype Sebagai Pembelajaran Berbasis *Online* Pada Mata Kuliah Psikologi Perkembangan Anak Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 7 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Nastia Rahmi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Evaluasi Penggunaan Aplikasi Skype Sebagai Pembelajaran Berbasis Online pada Mata Kuliah Psikologi Perkembangan Anak Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis Oleh : Nastia Rahmi

NIM : 170102070196

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan Tanggal Lahir : Tamban, 07 Agustus 1998

Alamat : Jl. Purwosari Desa Sidorejo RT 003 No. 14 KM 6,5
Kec. Tamban Kab. Barito Kuala Kode Pos 70566

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd.
NIP. 1967040319993031006

Banjarmasin, 15 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201702010

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198309022009122005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Evaluasi Penggunaan Aplikasi Skype Berbasis Pembelajaran Online Pada Mata Kuliah Psikologi Perkembangan Anak Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin, Nastia Rahmi, 170102070196, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,1 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd (Ketua)	
2. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	
3. Mursalin, M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Nastia Rahmi. 2021, *Evaluasi Penggunaan Aplikasi Skype Sebagai Pembelajaran Berbasis Online Pada Mata Kuliah Psikologi Perkembangan Anak Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd, pembimbing II: Noor Hidayati, S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci: *Evaluas, Aplikasi Skype*

Kumpulan virus yang menginfeksi sistem pernapasan dan sangat mudah menular yang sering kita kenal dengan virus corona. Dampak dari penyebaran virus tersebut mengharuskan segala aktivitas termasuk sistem belajar mengajar dilakukan di rumah. Hal ini menuntut seluruh lembaga pendidikan untuk tetap melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara *online*. Dalam hal ini tentunya diperlukan media yang dapat memudahkan proses pembelajaran, salah satunya adalah aplikasi Skype. Media merupakan bagian dari ketercapaian pembelajaran, oleh karena itu evaluasi pada media pembelajaran diperlukan guna mengetahui ketercapaian media tersebut.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil evaluasi konteks, evaluasi input, evaluasi proses dan evaluasi produk terhadap penggunaan aplikasi Skype sebagai pembelajaran berbasis *online* pada mata kuliah Psikologi Perkembangan Anak jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluasi menggunakan pendekatan kualitatif dengan model evaluasi CIPP terdiri dari empat aspek yaitu evaluasi konteks, evaluasi input/masukan, evaluasi proses dan evaluasi produk. Objek dalam penelitian ini yaitu pelaksanaan evaluasi penggunaan aplikasi Skype sebagai pembelajaran berbasis *online* pada mata kuliah Psikologi Perkembangan Anak jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin, sedangkan subjek penelitiannya adalah dosen dan 34 orang mahasiswa pada mata kuliah Psikologi Perkembangan Anak Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan PGMI kelas B angkatan 2017.

Hasil penelitian ditinjau dari empat aspek komponen dalam model CIPP sebagai berikut; hasil evaluasi konteks menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Skype pada mata kuliah Psikologi Perkembangan Anak sebagai salah satu media pembelajaran *online* pada masa sistem pembelajaran di masa pandemi Covid-19, hasil evaluasi masukan cukup baik dimana dosen dan mahasiswa memahami penggunaan Skype serta sudah pernah menggunakan aplikasi-aplikasi pembelajaran, hasil evaluasi proses menunjukkan bahwa proses perkuliahan berjalan dengan lancar meskipun ada beberapa kendala seperti lemahnya jaringan internet dan kuota internet yang terbatas, dan hasil evaluasi produk menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Skype dalam perkuliahan terbilang cukup baik karena tergolong mudah digunakan selain itu sebagian mahasiswa tidak ingin menggunakan aplikasi Skype sebagai media pembelajaran *online*, hal ini dikarenakan aplikasi tersebut tidak cukup populer di Kampus UIN Antasari Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala nikmat yang telah diberikan oleh-Nya dan juga dengan mengharap ridho-Nya, Tuhan semesta alam.

Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw.

Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti:

1. Kepada ayah saya bapak Jaya dan ibu saya Siti Nurlatipah yang tercinta
2. Terimakasih banyak telah memberikan kasih sayang dan do'a yang tiada hentinya, serta segala dukungan dan semangat yang selalu diberikan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk suami saya tercinta kanda Ahmad Rijal Fikri terimakasih banyak yang selalu mendoakan dan membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini serta selalu bersabar memahami keadaan saya dalam mengerjakan skripsi ini
4. Untuk adik saya tersayang Nor Jamilah terimakasih telah mendoakan kaka, semoga menjadi anak yang sholehah, tercapai segala cita-cita dan dapat membahagiakan mama abah.
5. Ucapan terimakasih yang tak terhingga untuk untuk dosen pembimbing saya bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd. dan ibu Noor Hidayati, S.Pd. M.Pd. yang sudah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu saya ucapkan terimakasih banyak juga kepada seluruh guru-guru yang membimbing saya dimasa sekolah sehingga dapat berada di titik sekarang.

6. Untuk sahabat-sahabat saya dan seluruh teman-teman di lokal B PGMI 2017 terimakasih atas dukungan dan semangatnya. Semoga apa yang kita cita-citakan dapat tercapai.
7. Untuk kaka-kaka angkatan dan semua pihak yang terlibat dalam selesainya skripsi ini, saya ucapkan terimakasih banyak.

MOTTO

**“Beberapa saat lagi semua teknologi yang kita miliki akan menjadi barang
usang dan tak berguna”**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan hidayah kepada seluruh makhluk-Nya tidak terkecuali saya sebagai penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Penggunaan Aplikasi Skype Sebagai Pembelajaran Berbasis *Online* Pada Mata Kuliah Psikologi Perkembangan Anak” sebagaimana mestinya.

Sholawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada junjungan baginda Nabi Besar Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.ik

Dalam pengerjaan, penulis banyak mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak demi tercapainya penelitian yang sempurna. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

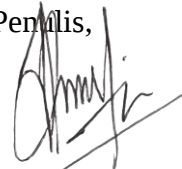
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi S.Ag., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pengampu Mata Kuliah Metodologi Penelitian Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

4. Kepala dan Staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik dan penyediaan buku-buku yang dibutuhkan.
5. Jaya dan Siti Nurlatifah merupakan kedua orang tua penulis yang telah memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian penelitian ini.
6. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat dibutuhkan demi terlaksananya penelitian yang sempurna.

Banjarmasin, 7 Desember 2021

Penulis,



Nastia Rahmi
17010207019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikasi Penelitian	11
G. Kajian Pustaka	12
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Penggunaan Aplikasi Skype	15
B. Pembelajaran <i>Online</i>	17
C. Psikologi Perkembangan Anak.....	25
D. Evaluasi Program.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Desain Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	37
G. Prosedur Penelitian	38
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
B. Sejarah Singkat Skype	45
C. Penyajian Data	46
D. Analisis Data.....	59
BAB V KESIMPULAN	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74
RIWAYAT HIDUP PENULIS	116

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	:Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
4.1	:Pengelola Jurusan	44
4.2	:Data Dosen Tetap Jurusan PGMI	44
4.3	:Data Mahasiswa Aktif Jurusan PGMI Tahun 2019/2020	45
4.4	:Indikator Penelitian Evaluasi Penggunaan Skype	47
4.5	:Data Penggunaan Sosial Media	49
4.6	:Data Pemahaman Mahasiswa Dalam Penggunaan Aplikasi Skype	51
4.7	:Data Daftar Hadir Mahasiswa PGMI B angkatan 2017 Mata Kuliah Psikologi Perkembangan Anak.....	53
4.8	:Data Mengenai Faktor Penghambat dalam Penggunaan Aplikasi Skype	58
4.9	:Data Nilai Mahasiswa Mata Kuliah Psikologi perkembangan Anak	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Daftar Terjemah	74
Lampiran 2	: Pedoman Wawancara Dosen	75
Lampiran 3	: Pedoman Wawancara Mahasiswa.....	77
Lampiran 4	: Pedoman Dokumentasi	78
Lampiran 5	: Kurikulum Jurusan Pgmi	79
Lampiran 6	: Tutorial Penggunaan Aplikasi Skype	83
Lampiran 7	: Biografi Dosen.....	86
Lampiran 8	: Biografi Mahasiswa	88
Lampiran 9	: Silabus	90
Lampiran 10	: Soal Ujian	103
Lampiran 11	: Foto-Foto Dokumentasi Pembelajaran	106
Lampiran 12	: Lembar Konsultasi.....	107
Lampiran 13	: Surat-Surat	109
Lampiran 14	: Riwayat Hidup Penulis	116