

ABSTRAK

Nastia Rahmi. 2021, *Evaluasi Penggunaan Aplikasi Skype Sebagai Pembelajaran Berbasis Online Pada Mata Kuliah Psikologi Perkembangan Anak Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd, pembimbing II: Noor Hidayati, S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci: *Evaluas, Aplikasi Skype*

Kumpulan virus yang menginfeksi sistem pernapasan dan sangat mudah menular yang sering kita kenal dengan virus corona. Dampak dari penyebaran virus tersebut mengharuskan segala aktivitas termasuk sistem belajar mengajar dilakukan di rumah. Hal ini menuntut seluruh lembaga pendidikan untuk tetap melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara *online*. Dalam hal ini tentunya diperlukan media yang dapat memudahkan proses pembelajaran, salah satunya adalah aplikasi Skype. Media merupakan bagian dari ketercapaian pembelajaran, oleh karena itu evaluasi pada media pembelajaran diperlukan guna mengetahui ketercapaian media tersebut.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil evaluasi konteks, evaluasi input, evaluasi proses dan evaluasi produk terhadap penggunaan aplikasi Skype sebagai pembelajaran berbasis *online* pada mata kuliah Psikologi Perkembangan Anak jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluasi menggunakan pendekatan kualitatif dengan model evaluasi CIPP terdiri dari empat aspek yaitu evaluasi konteks, evaluasi input/masukan, evaluasi proses dan evaluasi produk. Objek dalam penelitian ini yaitu pelaksanaan evaluasi penggunaan aplikasi Skype sebagai pembelajaran berbasis *online* pada mata kuliah Psikologi Perkembangan Anak jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin, sedangkan subjek penelitiannya adalah dosen dan 34 orang mahasiswa pada mata kuliah Psikologi Perkembangan Anak Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan PGMI kelas B angkatan 2017.

Hasil penelitian ditinjau dari empat aspek komponen dalam model CIPP sebagai berikut; hasil evaluasi konteks menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Skype pada mata kuliah Psikologi Perkembangan Anak sebagai salah satu media pembelajaran *online* pada masa sistem pembelajaran di masa pandemi Covid-19, hasil evaluasi masukan cukup baik dimana dosen dan mahasiswa memahami penggunaan Skype serta sudah pernah menggunakan aplikasi-aplikasi pembelajaran, hasil evaluasi proses menunjukkan bahwa proses perkuliahan berjalan dengan lancar meskipun ada beberapa kendala seperti lemahnya jaringan internet dan kuota internet yang terbatas, dan hasil evaluasi produk menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Skype dalam perkuliahan terbilang cukup baik karena tergolong mudah digunakan selain itu sebagian mahasiswa tidak ingin menggunakan aplikasi Skype sebagai media pembelajaran *online*, hal ini dikarenakan aplikasi tersebut tidak cukup populer di Kampus UIN Antasari Banjarmasin.