

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian evaluasi yaitu proses penelitian meliputi, merencanakan, memperoleh dan menyediakan informasi yang diperlukan untuk membuat alternatif-alternatif keputusan²⁶ sedangkan pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang lebih memfokuskan dari hasil keaslian dan kealamiahannya data yang kemudian dituangkan dalam bentuk deskripsif.²⁷

B. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan model evaluasi CIPP yang dikemukakan oleh Stufflebeam dan Skinkfield yang terdiri dari empat komponen yaitu:

1. Evaluasi Konteks berisi analisis kekuatan dan kelemahan objek tertentu.
2. Input Evaluasi atau evaluasi masukan yang berfokus pada pengumpulan informasi input yang penting.
3. Evaluasi Proses untuk mengetahui seberapa jauh mana program terlaksana.

Evaluasi Produk yaitu keputusan untuk melihat dari hasil ketercapaian suatu program.²⁸

²⁶Syamsudin, HR, *Statistik & Metode Penelitian*, (Jawa Timur: CV Karya Berbakti Makmur 2019), h. 153.

²⁷ Muh. Fitrah dan Luthfiyah, *Metode Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, (Jawa Barat: CV Jejak 2018), h. 44.

²⁸ Ajat Rukajat, *Teknik Evaluasi Pembelajaran*, (Yogyakarta: CV Budi Utama 2018), h. 150.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Dosen dan 34 orang mahasiswa pada mata kuliah Psikologi Perkembangan Anak Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan PGMI kelas B angkatan 2017

2. Objek Penelitian

Pelaksanaan evaluasi penggunaan aplikasi Skype sebagai pembelajaran berbasis *online* pada mata kuliah psikologi perkembangan anak.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang diteliti meliputi dua hal yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data dari hasil evaluasi penggunaan aplikasi Skype sebagai pembelajaran berbasis *online* pada mata kuliah psikologi perkembangan anak.

1. Evaluasi Konteks meliputi gambaran singkat jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin, tujuan penggunaan aplikasi Skype dan latar belakang penggunaan aplikasi Skype sebagai pembelajaran berbasis *online* pada mata kuliah psikologi perkembangan anak jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin

2. Evaluasi Masukan meliputi keadaan dan kemampuan dosen dan mahasiswa.

3. Evaluasi Proses meliputi proses perkuliahan menggunakan aplikasi Skype
 4. Evaluasi Produk meliputi hasil perkuliahan menggunakan aplikasi Skype
- b. Data Penunjang
- a. Sejarah singkat berdirinya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
 - b. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
 - c. Kurikulum, sarana dan prasarana Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
 - d. Jumlah dosen dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

2. Sumber Data

Peneliti mengambil beberapa pihak sebagai sumber data dalam penelitian ini yaitu :

- a. Sumber data primer yaitu data yang berasal dari wawancara pertanyaan dari kuesioner kepada dosen pengampu mata kuliah Psikologi Perkembangan Anak dan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah kelas B angkatan 2017.
- b. Sumber data sekunder yaitu data yang berasal dari catatan dan bukti-bukti faktual berupa laporan tertulis mengenai penelitian terkait.

E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan beberapa teknik dalam tahap pengumpulan data penelitian yaitu:

1. Wawancara

Wawancara adalah proses interaksi dan komunikasi antara dua orang atau lebih yang bisa dilakukan secara langsung maupun tidak langsung. Penelitian ini mengadakan wawancara secara langsung kepada dosen pengampu mata kuliah Psikologi Perkembangan Anak dan Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah kelas B angkatan 2017 untuk memperoleh informasi mengenai proses evaluasi penggunaan aplikasi Skype sebagai pembelajaran berbasis *online* pada mata kuliah psikologi perkembangan anak.²⁹

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah pencarian data-data yang berhubungan dengan penelitian seperti dokumen proses dan hasil perkuliahan, sejarah singkat berdirinya pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin, visi misi dan tujuan, kurikulum, sarana dan prasarana, jumlah dosen dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Berikut teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti, dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

²⁹ M. Hariwijaya dan Triton, *Pedoman Penulisan Ilmiah Skripsi & Tesis*, (ORYZA: Yogyakarta 2011), h.65.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan data
1.	Data pokok meliputi: Data tentang hasil evaluasi penggunaan aplikasi Skype sebagai pembelajaran berbasis <i>online</i> pada mata kuliah psikologi perkembangan anak. a. Evaluasi Konteks b. Evaluasi Input c. Evaluasi Proses d. Evaluasi Produk	Responden dan informan	Wawancara dan Dokumentasi
2.	Data penunjang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya Program Studi Pendidikan	Dokumen	Dokumentasi
	b. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.	Dokumen	Dokumentasi
	c. Kurikulum, sarana dan prasarana Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.	Dokumen	Dokumentasi
	d. Jumlah dosen dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.	Dokumen	Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Peneliti menggunakan beberapa teknik dalam pengolahan data yaitu:

- a. *Editing* yaitu mengecek dan memeriksa data yang telah terkumpul, memisahkan dari kekeliruan data dan mengadakan perbaikan data kembali.

- b. Klasifikasi data yaitu mengelompokkan data yang terkumpul sesuai dengan jenis data yang diperlukan.
 - c. Interpretasi data yaitu memberikan penjelasan dari data yang terkumpul.
2. Analisis data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif yaitu menguraikan fakta-fakta yang terjadi mengenai evaluasi penggunaan aplikasi Skype sebagai pembelajaran berbasis *online* pada mata kuliah psikologi perkembangan anak. Kemudian data akan dianalisis menggunakan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Product, Process*).

G. Prosedur Penelitian

1. Tahap pendahuluan

Pada tahap pendahuluan peneliti menggali informasi terkait masalah penelitian yang ingin dilakukan dari pihak dosen dan mahasiswa serta sumber-sumber referensi seperti artikel, jurnal, dan skripsi, kemudian berkonsultasi ke jurusan dan dosen pembimbing akademik. Setelah mendapat persetujuan selanjutnya membuat dan mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen bimbingan akademik serta Biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

2. Tahap persiapan

Setelah mendapat persetujuan peneliti melakukan seminar desain proposal skripsi, kemudian memperbaiki desain proposal skripsi dari hasil seminar, memohon surat riset untuk melakukan penelitian, mempersiapkan kelengkapan penelitian dan menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.

3. Tahap pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan, peneliti menghubungi pihak responden untuk menggali data yang diperlukan, kemudian melakukan pengumpulan data, pengolahan, penyusunan dan analisis data hasil penelitian melalui tahap wawancara dan dokumen.

4. Tahap penyusunan laporan

Tahap penyusunan merupakan tahap akhir dari hasil pengumpulan data. Data-data yang terkumpul kemudian disusun dalam bentuk laporan hasil penelitian dan diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk diadakan perbaikan dan persetujuan sehingga dapat dipertanggung jawabkan di sidang munaqasah.