

APPENDICES

Appendix 1 Translation of Qur'an Verse

Surah	Translation	
	English	Indonesian
An Nahl 43	And we did not send before you, but men whom we gave revelation to them, ask the person who has knowledge if you don't know.	Dan kami tidak mengutus sebelum kamu, kecuali orang-orang lelaki yang kami beri wahyu kepada mereka, maka bertanyalah kepada orang yang memiliki pengetahuan jika anda tidak mengetahui.

Apendix 2
Guidelines For Interviewe

Theory	Number	Type of Questions	Examples	Interviewing
Jack C. Richards (1994)	1	Procedural	Do you understand what you have to do?	Do you use questions to check students' understanding or assignment? Could you give example of questions it?
	2	Convergent	How many smartphone do you have?	Do you use questions to engage students' responses? Could you give example of questions it?
	3	Divergent	Do you think smartphone has negative effect? Could you explain it yes or no?	Do you use questions to engage students in higher level thinking? Could you give example of questions it?
Bloom's Taxonomy	1	Knowledge		Do you ask the students with the questions that can be answered by recalling the information the student has learned? Could you give example of questions it?
	2	Comprehension		Do you ask the students with the questions that can be answered by stating facts or identifying the main idea? Could you give example of questions it?
	3	Application		Do you ask the students with the questions that can require students to define and solve problems? Could you give example of questions it?
	4	Analysis		Do you ask the students with the questions that can require the students to

				explain why they choose a certain problem solving technique and why the solution worked? Could you give example of questions it?
	5	Synthesize		Do you ask the students with the questions that make the students can combine concepts to build relationship for new situation?
	6	Evaluation		Do you ask the students with the questions that make the students can judge, critique, interpret process, materials? Could you give example of questions it?

Appendix 3
Observation Sheet

Observation Meeting 1

Table. 4.1 Teacher Questioning at Meeting 1		
Technique	Question	Frequency
Procedural	<ul style="list-style-type: none"> • How are you today? • Is there absent today? • Do you understand the material of using about can and be able to? • Now open the books and answer the question for fill in the blank, is that clear? • Is there any question before we come back? 	5
Convergent	<ul style="list-style-type: none"> • What we learn on the last meeting student? • What is the different of can and be able to? 	2
Total		7

Observation Meeting 2

Table. 4.2 Teacher Questioning at Meeting 2		
Technique	Question	Frequency
Procedural	<ul style="list-style-type: none"> • How are you today? • There is different answer? • Any question? • What is your hobby (ask one of student)? • Can you play the music? • Which tools of music do you like ? • Do you still confused students? 	7



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 253 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan TBI Tanggal 27 Oktober 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Hj. Nur Laila Kadariyah, S.Ag., M.Pd.
NIP/NUP : 197011181996032001
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701001
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Winda Widiyanti
NIM : 170102031001
Jurusan/Prodi : TBI
Judul Skripsi : An Analysis Of Teacher Questioning Technique During The Classroom Interaction At VIII Grade MTsN Puruk Cahu
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 27 Oktober 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1872/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Winda Widlyanti
N I M : 170102031001
Jurusan/Prodi : TBI
Alamat : Puruk Cahu

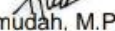
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**AN ANALYSIS OF QUESTIONING TECHNIQUE DURING THE
CLASSROOM INTERACTION AT VIII GRADE MTSN PURUK CAHU**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 10 November 2020
Tempat : Rumah

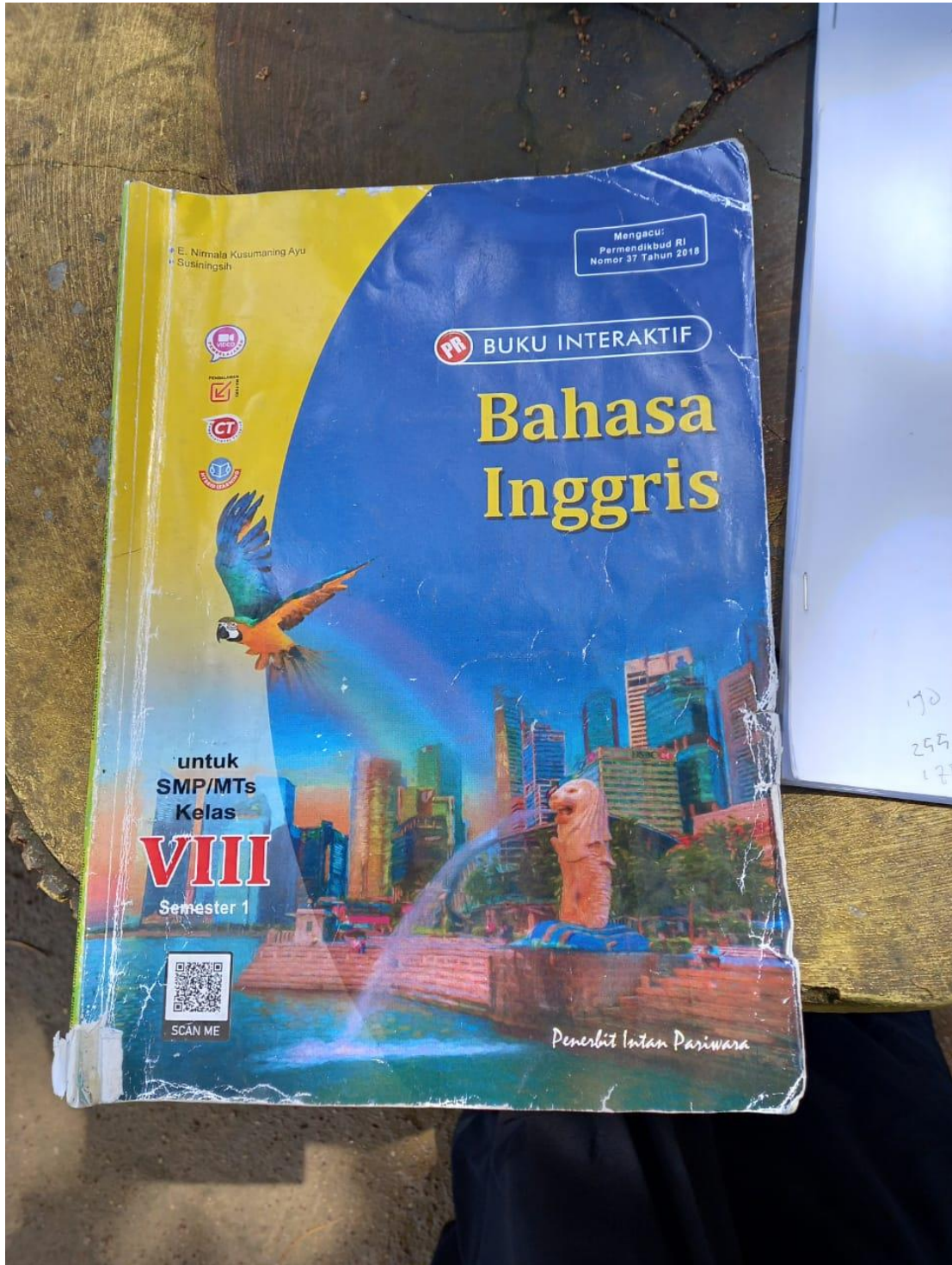
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 November 2020
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004







E. Nirmala Kusumaning Ayu
Susiningsih

Mengacu:
Permendikbud RI
Nomor 37 Tahun 2018

PB BUKU INTERAKTIF

Bahasa Inggris

untuk
SMP/MTs
Kelas

VIII

Semester 1



SCAN ME

Penerbit Intan Pariwara

170
255
127

Panduan Penggunaan Buku

Tujuan utama belajar Bahasa Inggris adalah terampil berkomunikasi dalam bahasa Inggris secara lisan dan tulis. Itulah alasan utama *Buku Interaktif Bahasa Inggris untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1* memberi banyak kegiatan agar kalian selalu aktif berbahasa Inggris. Pada akhirnya, kalian berani mengungkapkan gagasan-gagasan kalian dalam bahasa Inggris dengan lancar dan berterima. Selain itu, kalian diharapkan mampu mengembangkan sikap santun, peduli, jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, kerja sama, pro-aktif, dan cinta damai.

Buku Interaktif Bahasa Inggris untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 ini disajikan dengan konsep seperti uraian di atas. Dengan konsep penyajian yang demikian, buku ini diharapkan menjadi media yang tepat bagi kalian dalam kegiatan pembelajaran.

Buku Interaktif Bahasa Inggris untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 bertujuan meningkatkan pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan berbahasa Inggris kalian, baik lisan maupun tulis. Selain itu, buku ini diharapkan dapat mengoptimalkan potensi kalian yang berbeda dengan teman-teman kalian.

Oleh karena itu, agar buku ini berfungsi optimal, kalian perlu memperhatikan panduan penggunaan buku berikut.

Objectives

Setiap chapter diawali dengan **Objectives** (Tujuan Pembelajaran). Ada tiga aspek penting yang terkandung dalam **Objectives**. Pertama, pengetahuan yang harus kalian pahami. Kedua, keterampilan yang harus kalian kuasai. Ketiga, sikap yang harus kalian miliki. Ketiganya terintegrasi dalam proses pembelajaran. **Objectives** mencakup prinsip ABCD (*Audience, Behavior, Condition, dan Degree*) yang disajikan secara sistematis.

Apersepsi

Tujuan pembelajaran diikuti dengan **Apersepsi** atau **Warming-up**. Bagian ini disertai gambar/foto yang berfungsi sebagai kegiatan pemanasan agar kalian memperoleh gambaran nyata antara materi dan peristiwa di kehidupan sehari-hari, sekaligus mengarahkan perhatian kalian pada materi dan berbagai kegiatan yang akan kalian lakukan pada *chapter* ini. Kegiatan pendahuluan ini diharapkan mampu menimbulkan semangat pada diri kalian sehingga tujuan pembelajaran pada *chapter* ini dapat tercapai (keterampilan dan keberanian kalian dalam berbahasa Inggris meningkat).

Learning Material

Materi dalam *Buku Interaktif Bahasa Inggris untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*, berupa percakapan atau teks, disampaikan secara sederhana agar mudah kalian pahami. Penjelasan materi ini dituangkan dalam **Learning Material(s)** yang disampaikan secara sederhana. Pemaparan materi ini merupakan penjabaran dari kompetensi-kompetensi sebagai tujuan utama belajar dengan mengakomodasi keterampilan abad XXI, yaitu *collaboration, communication, critical thinking, serta creative and innovative*. Materi disajikan secara ringkas dan sistematis. Penjabaran materi secara lebih luas dapat kalian peroleh dengan memindai **QR code** yang tersedia di **Learning Material(s)**. Selain itu, materi tertentu dijelaskan secara audio visual dalam bentuk video pembelajaran dengan memindai **QR code** yang tersedia. Dengan demikian, kalian diharapkan mampu melakukan setiap kegiatan (**Activity**) secara maksimal agar memperoleh hasil optimal.

Activity

Kegiatan-kegiatan yang ada di *Buku Interaktif Bahasa Inggris untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1* sangat variatif. Oleh karena itu, kerjakan atau lakukan setiap kegiatan dengan serius dan cermat agar kalian memperoleh hasil optimal. Sebagai tambahan, Bapak/Ibu Guru dapat memberi banyak kegiatan selain yang ada di *Buku Interaktif Bahasa Inggris untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*, maka siapkan diri kalian kemampuan dan keterampilan berbahasa Inggris kalian. Dengan demikian, kalian akan semakin berani dan lancar berbahasa Inggris.



Kalian dapat mengakses materi **audio listening** pada saat kegiatan menyimak (*listening*) dengan memindai **QR code** yang tersedia. Tujuannya adalah agar kalian dapat menyimak **audio listening** ini pada saat kalian belajar. Dengan demikian, pada saat kegiatan pembelajaran dan **audio listening** ini diperdengarkan oleh Bapak/Ibu Guru, kalian sudah menguasainya sehingga kalian memperoleh hasil yang memuaskan.

Masih ada kelengkapan lain dalam *Buku Interaktif Bahasa Inggris untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1* yang sangat berguna untuk mengoptimalkan keterampilan berbahasa Inggris kalian, sebagai berikut.



Attitude

Rubrik **Attitude** berisi nilai-nilai karakter yang relevan dengan materi. Rubrik ini mengajak kalian membiasakan diri untuk berperilaku positif dalam kehidupan sehari-hari. Selanjutnya, kalian diajak untuk berbuat baik dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan nilai-nilai karakter tersebut. Oleh karena itu, simak dan amalkan perbuatan baik tersebut. Dengan demikian, kalian akan menjadi generasi cerdas dan berbudi pekerti luhur.



Literature Corner

Rubrik ini menyajikan informasi tentang buku-buku acuan yang relevan dengan materi yang sedang kalian pelajari. Kalian diarahkan untuk mencari sumber referensi tersebut untuk membiasakan kegiatan berliterasi. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan dan menambah pengetahuan kalian. Rubrik ini diakhiri dengan tugas literasi, misalnya kalian diminta membuat resume, membuat kesimpulan, bercerita, atau menciptakan ide baru berdasarkan kemampuan literasi kalian. Selanjutnya, kalian diminta membagikan hasil kerja kalian di kelas. Jika pembelajaran berlangsung jarak jauh, kalian diminta mengunggah hasilnya di grup sosial media kelas.



Technology Literate

Pada bagian ini kalian melakukan kegiatan terkait penggunaan program komputer, misalnya MS Word dan MS PowerPoint, serta keterampilan kalian mencari berbagai informasi yang berhubungan dengan materi yang sedang dipelajari dari dunia maya. Tujuannya adalah meningkatkan keterampilan TIK kalian. Makin sering kalian membuat laporan menggunakan program komputer dan mencari informasi dari dunia maya, makin meningkat pula keterampilan dan pengetahuan kalian. Kalian akan menjadi generasi melek teknologi dan informasi.



Self Reflection

Rubrik **Self Reflection** terletak di akhir setiap *chapter*, sebelum *Assessment*. Pada bagian ini kalian diminta menuliskan pengalaman belajar kalian, termasuk pengetahuan dan keterampilan yang sudah kalian kuasai, kendala yang kalian hadapi saat mempelajari *chapter* tersebut, serta langkah-langkah yang kalian lakukan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut. Selanjutnya beberapa di antara kalian diminta berbagi hasilnya dalam bahasa Inggris secara lisan atau tulisan.



My New Words

Rubrik **My New Words** terletak di akhir setiap *chapter*, setelah **Self Reflection**. Pada bagian ini kalian diminta menulis setiap kosakata baru yang kalian baca dan dengar, serta mencari artinya dalam kamus. Kemudian, hapalkan dan gunakan kosakata tersebut dalam setiap kesempatan berbahasa Inggris. Perlu kalian pahami dan sadari bahwa penguasaan kosakata sangat penting dan mendasar dalam belajar berbahasa Inggris. Makin banyak kosakata yang kalian kuasai, makin lancar bahasa Inggris kalian, baik lisan maupun tulisan.



Student Activity

Rubrik **Student Activity** ada di akhir setiap *chapter*, setelah *Assessment*. Kegiatan ini berisi aktivitas yang dapat menciptakan situasi belajar aktif atau berbasis proyek. Melalui rubrik ini, kalian dilatih melakukan kegiatan dalam skala lebih besar, waktu lebih lama, dan dengan langkah-langkah tertentu yang sistematis dan terstruktur. Kegiatan ini dapat diakses dengan memindai **QR code** yang tersedia.

CONSULTATION NOTES

ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS

NAME OF ADVISOR: HJ. NUR LAILA KADARIYAH, S.AG, M.PD

Date	Notes	Signature
14 December 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Winda mengapa kamu hanya menjelaskan dan mencari 3 tipe teknik saja padahal di teori (h.25 dan 26 ada teknik lain) - Discussion: bagian ini yang harus kamu lakukan adalah membuat analisis dengan cara membandingkan antara teori yang kamu pakai di bab II dan hasil findings nya. Apakah teknik yang digunakan sesuai, tepat, kurang atau apapun yang sudah dijelaskan dlm masing masing toerinya, bukan mengulang lagi jumlah questionnya - Kesalahan yang paling banyak pada grammar, spelling, spasi - Conclusion: beri nomor sesuai dengan research questionsnya. ingat bukan jumlahnya yang disimpulkan tetapi tekniknya dan apply nya 	

CONSULTATION NOTES

LANGUAGE AND TECHNIQUE FOR WRITING

NAME OF ADVISOR: NOR IZZATIL HASANAH, S,PD M.PD

Date	Notes	Signature
21 December 2021	<ul style="list-style-type: none">- Perhatikan heading- nulis chapter harus di central- jangan ada tulisan yang warna biru harus hitam- cek bab 2 dan 4 masih banyak yang tidak disertakan halaman kutipannya- bab 2 belum ada previous study	

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details	
Name	Winda Widiyanti
Place And Date Of Birth	Juking Pajang, 25 September 1999
Gender	Female
Marital Status	Single
Religion	Islam
Nasionality	Indonesia
Parents	H. Zulkifli And Hj. Noraini
Siblings	Budi Purwandi And Yolanda Yualandari
II. Formal Educational Background	
2005-2009	SDN Juking Pajang
2010-2013	SMPN 02 Murung
2013-2016	MAN Puruk Cahu
2017-2022	English Education Department Of Antasari State Islamic University (UIN Antasari Banjarmasin)
III. Organization Experience	
2017-2021	Member of ESA Antasari Banjarmasin
2017-2018	Ldk Nurul Fatta