

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : M. Yazid Islam
2. TTL : Kab. Banjar, 21 Maret 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Bekatung RT 02 RW 02 Desa Telaga
Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
7. Pendidikan :
 - a. SDN Batakan 2
 - b. SMPN 2 Panyipatan
 - c. SMAN 1 Pelaihari
 - d. UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi
 - a. Pelajar Islam Indonesia
 - b. Rohis
9. Orang Tua
 - Nama Ayah : Asrani
 - Nama Ibu : Mutmainah
 - Saudara : 1 dari 4 bersaudara
 1. Muhammad Al Faridi
 2. Zaidan Qasim
 3. Fatimah Umulmu'minin

Banjarmasin, 30 Desember 2021

M. Yazid Islam

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Q.S Al-Mujaadilah ayat 11	2	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2	III	<i>Research</i>		Riset
3	III	<i>Development</i>		Pengembangan
4	III	<i>Define</i>		Mendefinisikan
5	III	<i>Design</i>		Desain
6	III	<i>Developmen</i>		Pengembangan
7	III	<i>Dissemination</i>		Penyebaran

Lampiran II

LEMBAR WAWANCARA KEPALA SEKOLAH DAN TU

A. Kepala Sekolah

1. Bagaimana keadaan guru dan staf TU di SMP Negeri 3 Panyipatan ?
2. Berapa jumlah siswa yang ada di SMP Negeri 3 Panyipatan ?
3. Berapa jumlah tenaga pengajar yang ada SMP Negeri 3 Panyipatan ?
4. Apa saja sarana dan fasilitas yang dimiliki SMP Negeri 3 Panyipatan ?
5. Apa visi misi SMP Negeri 3 Panyipatan ?

B. Staf TU

1. Berapa jumlah siswa/siswi di SMP Negeri 3 Panyipatan ?
2. Berapa jumlah kelas serta sarana dan prasarana penunjang dalam pengajaran di SMP Negeri 3 Panyipatan ?

Lampiran III

DOKUMENTASI

BAB II

VISI, MISI DAN TUJUAN SEKOLAH

A. VISI

" TERWUJUD PESERTA DIDIK YANG BERIMAN, BERPRESTASI, BERBUDI LUHUR, MANDIRI SERTA PERDULI TERHADAP LINGKUNGAN "

Indikator Pencapaian Visi SMP Negeri 3 Panyipatan adalah:

- 1) Unggul dalam kegiatan keagamaan;
- 2) Unggul dalam proses pembelajaran;
- 3) Unggul dalam perolehan Nilai Ujian Nasional;
- 4) Unggul dalam persaingan melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya;
- 5) Unggul dalam berbagai kompetisi bidang akademis dan non akademis;
- 6) Unggul dalam Manajemen Sekolah;
- 7) Unggul dalam Kepedulian Sosial;
- 8) Berwawasan Lingkungan.

B. MISI

Visi tersebut di atas mencerminkan cita-cita sekolah yang berorientasi ke depan dengan memperhatikan potensi kekinian, sesuai dengan norma dan harapan masyarakat.

Untuk mewujudkannya, Sekolah menentukan langkah-langkah strategis yang dinyatakan dalam Misi berikut:

- 1) Membentuk dan mengembangkan karakter peserta didik yang berimtaq, berakhlak mulia dan berbudi pekerti luhur
- 2) Mengoptimalkan proses pembelajaran dan bimbingan serta menjalin kerja Sama yang harmonis antar warga sekolah, masyarakat dan lembaga lain.
- 3) Menyelenggarakan proses belajar mengajar secara kreatif dan efektif dengan sumber belajar yang memadai ,sehingga siswa dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki dalam upaya mengantarkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- 4) Mengembangkan kurikulum sekolah yang inovatif dan kompetitif berdasar-kan minat, bakat dan potensi peserta didik.
- 5) Mengembangkan fasilitas pembelajaran yang berbasis ICT serta membina Kemandirian peserta didik melalui pembiasaan, kewirausahaan dan pengembangan diri.

- 6) Mewujudkan sekolah sehat dengan upaya melestarikan lingkungan, pencegahan terhadap kerusakan dan pencemaran lingkungan.

C. TUJUAN SEKOLAH

1. Tujuan Umum

Meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

2. Tujuan Khusus

- Meningkatkan perilaku peserta didik yang berakhlak mulia, beriman menuju ketaqwaan terhadap Allah SWT;
- Meningkatkan prestasi lulusan peserta didik yang siap mengikuti pendidikan lebih lanjut;
- Meraih prestasi dalam berbagai ajang lomba/ seleksi pada tingkat kecamatan, kabupaten, dan provinsi;
- Meningkatkan keterampilan karya peserta didik;
- Mengembangkan pembelajaran dan keterampilan yang berbasis sains dan teknologi;
- Meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan sekolah;
- Mengembangkan dan memelihara lingkungan sekolah yang indah, sehat, rindang dan aman.
- Memelihara ruang terbuka hijau, bebas dari pencemaran sampah, polusi udara Serta terhindar dari kerusakan lingkungan.

Gambar XXVI Visi, Misi, Dan Tujuan Uptd SMPN 3 Panyipatan

DAFTAR ABSENSI KEPALA SEKOLAH, GURU DAN KARYAWAN

Bulan : Agustus 2021

No	Nama	L/ P	Pangkat/ Gol Ruang	Jabatan/Mengajar Bidang Studi	Absensi			Jml
					I	S	TS	
1	Munlahuddin, S.Pd	L	Pembina Tk I / IV b	Kep Sek	-	-	-	0
2	Rudiansyah, S.Pd	L	Pembina IVa	Wakasek/PA	-	-	-	0
3	Paidi, S.Pd	L	Pembina IVa	Matematika	-	-	-	0
4	A. Khairani, S.Pd	L	Penata Tk I / III d	Bhs Indonesia	-	-	-	0
5	M. Aulia Rahman, A.Md	L	Penata Muda / IIIa	Bhs Inggris	-	-	-	0
6	Eva Khristyana, S.Pd	P	Penata Tk I / III d	IPS	-	-	-	0
7	Wahlah, S.Pd	P	Penata / III c	IPA	-	-	-	0
8	Budi Maulana, S.Pd	L	Penata Muda Tk I / III b	PJOK/TK	-	-	-	0
9	Yulis Styowati, A.Md	P	-	TU	-	-	-	0
10	Maryanto	L	-	Sem Budaya	-	-	-	0
11	Maryanto	L	-	TU	-	-	-	0
12	Novi Pahrina	P	Pengatur Muda TK / III b	-	-	-	-	0
13	Yesy Kusniati, S.Pd	P	-	Bhs Inggris	-	-	-	0
14	Endang Sri Rahayu, S.Pd	P	-	BK	-	-	-	0
14	Astrani, S.Pd	L	Penata Muda Tk I / III b	PAUBTA	-	-	-	0

Rekapitulasi Absen Guru							
A	Jumlah Guru	Hari Kerja	Absensi			Jml	%
			S	I	TS		
	12	24	-	-	-	-	100

Gambar XXVII Daftar Absensi Kepala Sekolah Dan Karyawan



Gambar XXVIII Foto Bersama Kepala Sekolah UPTD SMPN 3 Panyipatan



Gambar XXIX Foto Bersama Guru Matematika SMPN 3 Panyipatan

Lampiran IV

LEMBAR WAWANCARA GURU KELAS IV

Wawancara dengan guru Matematika UPTD SMP Negeri 3 Panyipatan dimaksudkan untuk mengetahui fasilitas-fasilitas yang ada di Sekolah dan masalah-masalah yang terjadi dalam pembelajaran matematika sebelum membuat bahan ajar Media Desty.

No	Penelitian	Guru
1	Fasilitas apa saja yang disediakan sekolah dalam pembelajaran?	Fasilitas dalam pembelajaran seperti Papan tulis, spidok, penghapus, meja kursi beberapa alat peraga
2	Untuk menyampaikan materi, bahan ajar apa saja yang biasa bapak gunakan dalam pembelajaran matematika?	Buku Paket dari Kemendikbud dan LKS
3	Apakah ada keluhan peserta didik terhadap bahan ajar yang bapak gunakan dalam mengajar materi Fungsi Kuadrat	Siswa siswi masih merasa kesulitan dengan buku paket yang agak tebal
4	Bahan ajar apa saja yang bapak gunakan dalam mengajarkan materi Fungsi Kuadrat kepada peserta didik ?	Buku Paket
5	Apakah bapak pernah mencoba untuk mengetahui media yang cocok bagi siswa ?	Tidak pernah
6	Apakah bapak mengetahui tentang <i>media Desty dan Desmos</i> ?	Tidak mengetahui
7	Bagaimana kemampuan peserta didik dalam pembelajaran matematika ?	Bervariasi, ada yang bisa ada yang susah memahami
8	Apakah penyebab peserta didik yang belum tuntas dalam proses pembelajaran ?	Biasanya kurang mengerti terhadap materi.

Lampiran V

LEMBAR VALIDASI MATERI DAN MEDIA

LEMBAR VALIDASI MEDIA

A. Tujuan

Penggunaan lembar validasi bertujuan untuk mengukur kelayakan media desty berbantu web desmos pada materi fungsi kuadrat.

B. Petunjuk

- 1) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda “√” pada kolom yang tersedia.
- 2) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada kolom skala penilaian. Berikut ini adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian, yaitu:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
- 3) Sedangkan kolom kesimpulan penilaian, dimohon isi salah satu dari pilihan berikut:
 - LD : Layak Digunakan
 - LDP : Layak Digunakan dengan Perbaikan
 - TLD : Tidak Layak Digunakan

C. Tabel Penilaian

Penilaian yang akan diberikan Bapak/Ibu untuk setiap soal dituangkan dalam Tabel berikut ini.

Aspek Penilaian		Skala				
Aspek	Indikator	1	2	3	4	5
Desain	1. Media yang disajikan sudah menarik secara visual					
	2. Penggunaan tombol sudah konsisten/seragam					
	3. Gambar yang disajikan tajam/tidak pecah					
	4. Penataan layout sudah proporsional					
	5. Jenis huruf yang digunakan sudah tepat					
	6. Harmonisasi penggunaan warna sudah tepat					
	7. Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat					
	8. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					
	9. Warna huruf yang digunakan sudah tepat					

Pemrograman	10. Kecepatan dalam membuka media/loading					
	11. Petunjuk/insruksi penggunaan mudah dipahami					
	12. Kesederhanaan/kebersihan tampilan disain visual					
	13. Media yang disajikan mudah digunakan/sesuai dengan tingkat kemampuan siswa					
	14. Penggunaan media dapat menarik rasa ingin tahu siswa					
	15. Penggunaan media dapat meningkatkan motivasi belajar siswa					

Penilaian Secara Keseluruhan	Kesimpulan Penilaian		
Penilaian kelayakan secara keseluruhan terhadap media pembelajaran	LD	LDP	TLD

Jika ada yang perlu dikomentari, mohon dituliskan pada bagian saran di bawah ini.

Saran :

.....

.....

.....

.....

Banjarmasin, November 2021

Validator

LEMBAR VALIDASI MATERI

A. Tujuan

Penggunaan lembar validasi bertujuan untuk mengukur kelayakan media desty berbantu web desmos pada materi fungsi kuadrat.

B. Petunjuk

- 1) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda “√” pada kolom yang tersedia.
- 2) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada kolom skala penilaian. Berikut ini adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian, yaitu:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

- 3) Sedangkan kolom kesimpulan penilaian, dimohon isi salah satu dari pilihan berikut:

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan dengan Perbaikan

TLD : Tidak Layak Digunakan

C. Tabel Penilaian

Penilaian yang akan diberikan Bapak/Ibu untuk setiap soal dituangkan dalam Tabel berikut ini.

Aspek Penilaian		Skala				
Aspek	Indikator	1	2	3	4	5
Kualitas Isi dan tujuan	1. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					
	2. Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar					
	3. Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar					
	4. Kedalaman materi yang disajikan					
	5. Contoh-contoh yang disajikan dapat memperjelas materi					
	6. Penggunaan media dapat menarik minat dan perhatian siswa					
	7. Konsep yang disajikan sudah benar					
	8. Penyampaian materi sudah urut/runtut					
	9. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan konteks Indonesia					
	10. Kesesuaian materi dengan perkembangan kognitif siswa					

Kwalitas Pembelajaran	11. Dapat memudahkan dalam memahami pelajaran					
	12. Dapat digunakan untuk belajar mandiri					
	13. Dapat meningkatkan motivasi/gairah belajari					
	14. Dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa					
	15. Media dapat digunakan dalam semua situasi					
	16. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					
	17. Kalimat yang digunakan interaktif					
	18. Jumlah soal-soal yang disajikan dalam evaluasi cukup memadai.					
	19. Soal-soal yang disajikan relevan dengan materi					
	20. Media yang digunakan mampu memberikan pengalaman belajar bagi siswa					

Penilaian Secara Keseluruhan	Kesimpulan Penilaian		
Penilaian kelayakan secara keseluruhan terhadap media pembelajaran	LD	LDP	TLD

Jika ada yang perlu dikomentari, mohon dituliskan pada bagian saran di bawah ini.

Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Banjarmasin, November 2021

Validator

Lampiran VI**Biodata Validator**

Validator 1

Nama : Aziz Muslim, M.Pd

NIP : -

Jabatan : Dosen UIN Antasari Banjarmasin

Validator 2

Nama : Muh. Fajaruddin Astnan, M.Pd

NIP : -

Jabatan : Dosen UIN Antasari Banjarmasin

Validator 3

Nama : Ahmad Wafa Nizami, M.Pd

NIP : -

Jabatan : Dosen UIN Antasari Banjarmasin

Validator 4

Nama : Paidi, S.Pd

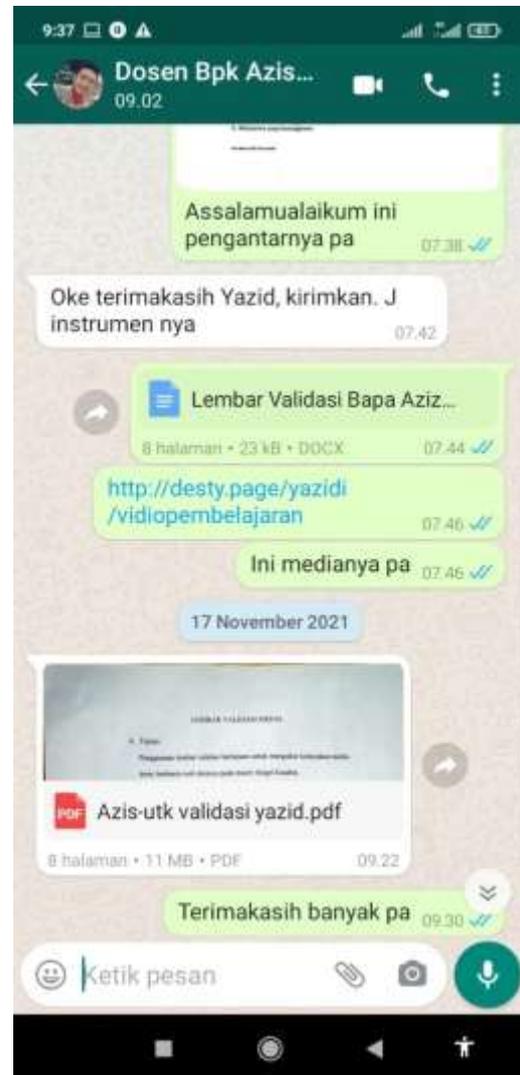
NIP : 197505091999031009

Jabatan : Guru SMP Negeri 3 Panyipatan

Lampiran VII

Proses Permintaan dan Lembar Validasi dari Setiap Validator

Proses Permintaan Validator 1



Lembar Validator 1

LEMBAR VALIDASI MEDIA

A. Tujuan

Penggunaan lembar validasi bertujuan untuk mengukur kelayakan media desty berbantu web desmos pada materi fungsi kuadrat.

B. Petunjuk

- 1) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda "√" pada kolom yang tersedia.
- 2) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada kolom skala penilaian. Berikut ini adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian, yaitu:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
- 3) Sedangkan kolom kesimpulan penilaian, dimohon isi salah satu dari pilihan berikut:
 - LD : Layak Digunakan
 - LDP : Layak Digunakan dengan Perbaikan
 - TLD : Tidak Layak Digunakan

C. Tabel Penilaian

Penilaian yang akan diberikan Bapak/Ibu untuk setiap soal dituangkan dalam Tabel berikut ini.

Aspek Penilaian		Skala				
Aspek	Indikator	1	2	3	4	5
Desain	1. Media yang disajikan sudah menarik secara visual					✓
	2. Penggunaan tombol sudah konsisten/seragam					✓
	3. Gambar yang disajikan tajam/tidak pecah					✓
	4. Penataan layout sudah proporsional				✓	
	5. Jenis huruf yang digunakan sudah tepat				✓	
	6. Harmonisasi penggunaan warna sudah tepat					✓
	7. Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat				✓	
	8. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
	9. Warna huruf yang digunakan sudah tepat				✓	
	10. Kecepatan dalam membuka media/loading				✓	

Pemrograman	11. Petunjuk/insruksi penggunaan mudah dipahami					✓
	12. Kesederhanaan/kebersihan tampilan disain visual					✓
	13. Media yang disajikan mudah digunakan/sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓	
	14. Penggunaan media dapat menarik rasa ingin tahu siswa				✓	
	15. Penggunaan media dapat meningkatkan motivasi belajar siswa				✓	

Penilaian Secara Keseluruhan	Kesimpulan Penilaian		
Penilaian kelayakan secara keseluruhan terhadap media pembelajaran	LD	LDP	TLD

Jika ada yang perlu dikomentari, mohon dituliskan pada bagian saran di bawah ini.

Saran :

.....

.....

.....

.....

Sudah bagus, saya tidak terlalu membahas
tampilan media.

Silakan konsultasikan kepada ahli media

Banjarmasin, 1 November 2021

Validator



Aziz Muslim, M.Pd

LEMBAR VALIDASI MATERI

A. Tujuan

Penggunaan lembar validasi bertujuan untuk mengukur kelayakan media destiny berbantu web desmos pada materi fungsi kuadrat.

B. Petunjuk

- 1) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda "√" pada kolom yang tersedia.
- 2) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada kolom skala penilaian. Berikut ini adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian, yaitu:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
- 3) Sedangkan kolom kesimpulan penilaian, dimohon isi salah satu dari pilihan berikut:
 - LD : Layak Digunakan
 - LDP : Layak Digunakan dengan Perbaikan
 - TLD : Tidak Layak Digunakan

C. Tabel Penilaian

Penilaian yang akan diberikan Bapak/Ibu untuk setiap soal dituangkan dalam Tabel berikut ini.

Aspek Penilaian		Skala				
Aspek	Indikator	1	2	3	4	5
Kwalitas Isi dan tujuan	1. Kesesuaian materi dengan pembelajaran					✓
	2. Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar					✓
	3. Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar					✓
	4. Kedalaman materi yang disajikan				✓	
	5. Contoh-contoh yang disajikan dapat memperjelas materi				✓	
	6. Penggunaan media dapat menarik minat dan perhatian siswa				✓	
	7. Konsep yang disajikan sudah benar					✓
	8. Penyampaian materi sudah urut/runtut					✓
	9. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan konteks Indonesia				✓	
	10. Kesesuaian materi dengan perkembangan kognitif siswa					✓

Kwalitas Pembelajaran	11. Dapat memudahkan dalam memahami pelajaran					✓
	12. Dapat digunakan untuk belajar mandiri					✓
	13. Dapat meningkatkan motivasi/gairah belajar				✓	
	14. Dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa				✓	
	15. Media dapat digunakan dalam semua situasi					✓
	16. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
	17. Kalimat yang digunakan interaktif				✓	
	18. Jumlah soal-soal yang disajikan dalam evaluasi cukup memadai.					✓
	19. Soal-soal yang disajikan relevan dengan materi					✓
	20. Media yang digunakan mampu memberikan pengalaman belajar bagi siswa					✓

Penilaian Secara Keseluruhan	Kesimpulan Penilaian		
	ID	LDP	TLD
Penilaian kelayakan secara keseluruhan terhadap media pembelajaran		✓	

Jika ada yang perlu dikomentari, mohon dituliskan pada bagian saran di bawah ini.

Saran :

Silakan perbaiki gambar/grafik fungsi pada contoh soal. Karena terlalu kecil dan kurang jelas unsur/nilai yang ada pada tabel.

Banjarmasin, 15 November 2021

Validator


Azis Mushim, M.Pd

Lembar Validator 2

LEMBAR VALIDASI MEDIA

D. Tujuan

Penggunaan lembar validasi bertujuan untuk mengukur kelayakan media desty berbantu web desmos pada materi fungsi kuadrat.

E. Petunjuk

- 4) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda “√” pada kolom yang tersedia.
- 5) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada kolom skala penilaian. Berikut ini adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian, yaitu:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

- 6) Sedangkan kolom kesimpulan penilaian, dimohon isi salah satu dari pilihan berikut:

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan dengan Perbaikan

TLD : Tidak Layak Digunakan

F. Tabel Penilaian

Penilaian yang akan diberikan Bapak/Ibu untuk setiap soal dituangkan dalam Tabel berikut ini.

Aspek Penilaian		Skala				
Aspek	Indikator	1	2	3	4	5
Desain	1. Media yang disajikan sudah menarik secara visual				√	
	2. Penggunaan tombol sudah konsisten/seragam				√	
	3. Gambar yang disajikan tajam/tidak pecah				√	
	4. Penataan layout sudah proporsional				√	
	5. Jenis huruf yang digunakan sudah tepat			√		
	6. Harmonisasi penggunaan warna sudah tepat				√	
	7. Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat				√	
	8. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√	
	9. Warna huruf yang digunakan sudah tepat					√

Pemrograman	10. Kecepatan dalam membuka media/loading				√	
	11. Petunjuk/insruksi penggunaan mudah dipahami			√		
	12. Kesederhanaan/kebersihan tampilan disain visual				√	
	13. Media yang disajikan mudah digunakan/sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				√	
	14. Penggunaan media dapat menarik rasa ingin tahu siswa					√
	15. Penggunaan media dapat meningkatkan motivasi belajar siswa					√

Penilaian Secara Keseluruhan	Kesimpulan Penilaian		
Penilaian kelayakan secara keseluruhan terhadap media pembelajaran	LD	LDP	TLD
		√	

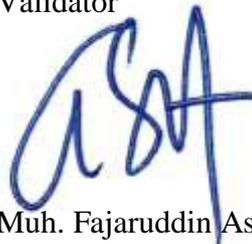
Jika ada yang perlu dikomentari, mohon dituliskan pada bagian saran di bawah ini.

Saran :

1. Sesuaikan tampilan pada frame menu dimulai dari petunjuk kemudian kalkulator kemudian silabus kemudian materi kemudian diskusi kemudian tugas jadi lebih sistematis.
2. Pada frame petunjuk yang diperbaiki diubah dengan berisikan panduan langkah langkah. Sisanya sudah bagus.

Banjarmasin, 1 November 2021

Validator

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Muh. Fajaruddin Astnan', written in a cursive style.

Muh. Fajaruddin Astnan, M.Pd

LEMBAR VALIDASI MATERI

A. Tujuan

Penggunaan lembar validasi bertujuan untuk mengukur kelayakan media desty berbantu web desmos pada materi fungsi kuadrat.

B. Petunjuk

- 4) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda “√” pada kolom yang tersedia.
- 5) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada kolom skala penilaian. Berikut ini adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian, yaitu:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

- 6) Sedangkan kolom kesimpulan penilaian, dimohon isi salah satu dari pilihan berikut:

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan dengan Perbaikan

TLD : Tidak Layak Digunakan

C. Tabel Penilaian

Penilaian yang akan diberikan Bapak/Ibu untuk setiap soal dituangkan dalam Tabel berikut ini.

Aspek Penilaian		Skala				
Aspek	Indikator	1	2	3	4	5
Kualitas Isi dan tujuan	1. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				√	
	2. Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar				√	
	3. Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar					√
	4. Kedalaman materi yang disajikan				√	
	5. Contoh-contoh yang disajikan dapat memperjelas materi				√	
	6. Penggunaan media dapat menarik minat dan perhatian siswa				√	
	7. Konsep yang disajikan sudah benar				√	
	8. Penyampaian materi sudah urut/runtut				√	
	9. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan konteks Indonesia					√
	10. Kesesuaian materi dengan perkembangan kognitif siswa				√	

Kwalitas Pembelajaran	11. Dapat memudahkan dalam memahami pelajaran				√	
	12. Dapat digunakan untuk belajar mandiri				√	
	13. Dapat meningkatkan motivasi/gairah belajari					√
	14. Dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa				√	
	15. Media dapat digunakan dalam semua situasi				√	
	16. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√	
	17. Kalimat yang digunakan interaktif					√
	18. Jumlah soal-soal yang disajikan dalam evaluasi cukup memadai.				√	
	19. Soal-soal yang disajikan relevan dengan materi				√	
	20. Media yang digunakan mampu memberikan pengalaman belajar bagi siswa					√

Penilaian Secara Keseluruhan	Kesimpulan Penilaian		
Penilaian kelayakan secara keseluruhan terhadap media pembelajaran	LD	LDP	TLD
	√		

Jika ada yang perlu dikomentari, mohon dituliskan pada bagian saran di bawah ini.

Saran :

.....

.....

.....

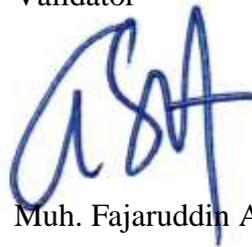
.....

.....

.....

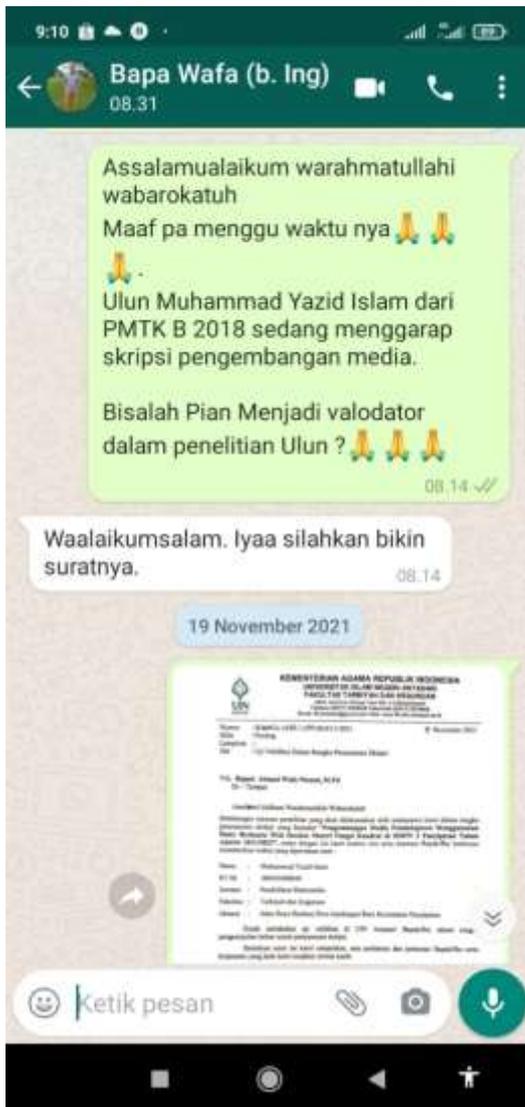
Banjarmasin, 1 November 2021

Validator



Muh. Fajaruddin Astnan, M.Pd

Proses Permintaan Validator 3



Lembar Validator 3

LEMBAR VALIDASI MEDIA

A. Tujuan

Penggunaan lembar validasi bertujuan untuk mengukur kelayakan media desty berbantu web desmos pada materi fungsi kuadrat.

B. Petunjuk

- 1) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda “√” pada kolom yang tersedia.
- 2) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada kolom skala penilaian. Berikut ini adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian, yaitu:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

- 3) Sedangkan kolom kesimpulan penilaian, dimohon isi salah satu dari pilihan berikut:

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan dengan Perbaikan

TLD : Tidak Layak Digunakan

C. Tabel Penilaian

Penilaian yang akan diberikan Bapak/Ibu untuk setiap soal dituangkan dalam Tabel berikut ini.

Aspek Penilaian		Skala				
Aspek	Indikator	1	2	3	4	5
Desain	1. Media yang disajikan sudah menarik secara visual					√
	2. Penggunaan tombol sudah konsisten/seragam					√
	3. Gambar yang disajikan tajam/tidak pecah				√	
	4. Penataan layout sudah proporsional					√
	5. Jenis huruf yang digunakan sudah tepat				√	
	6. Harmonisasi penggunaan warna sudah tepat					√
	7. Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat					√
	8. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					√
	9. Warna huruf yang digunakan sudah tepat					√

Pemrograman	10. Kecepatan dalam membuka media/loading					√
	11. Petunjuk/insruksi penggunaan mudah dipahami					√
	12. Kesederhanaan/kebersihan tampilan disain visual					√
	13. Media yang disajikan mudah digunakan/sesuai dengan tingkat kemampuan siswa					√
	14. Penggunaan media dapat menarik rasa ingin tahu siswa					√
	15. Penggunaan media dapat meningkatkan motivasi belajar siswa					√

Penilaian Secara Keseluruhan	Kesimpulan Penilaian		
Penilaian kelayakan secara keseluruhan terhadap media pembelajaran	LD	LDP	TLD
	√		

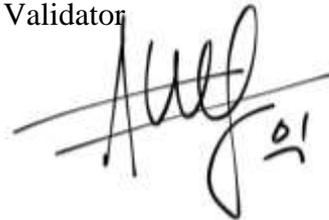
Jika ada yang perlu dikomentari, mohon dituliskan pada bagian saran di bawah ini.

Saran :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Banjarmasin, 19 November 2021

Validator

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ahmad Wafa Nizami' with a stylized flourish at the end.

Ahmad Wafa Nizami, M.Pd

Proses Permintaan Validator
Permintaannya secara langsung



Lembar Validator 4

LEMBAR VALIDASI MEDIA

A. Tujuan

Penggunaan lembar validasi bertujuan untuk mengukur kelayakan media desty berbantu web desmos pada materi fungsi kuadrat

B. Petunjuk

- 1) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda "v" pada kolom yang tersedia.
- 2) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada kolom skala penilaian. Berikut ini adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian, yaitu:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
- 3) Sedangkan kolom kesimpulan penilaian, dimohon isi salah satu dari pilihan berikut:
 - LD : Layak Digunakan
 - LDP : Layak Digunakan dengan Perbaikan
 - TLD : Tidak Layak Digunakan

C. Tabel Penilaian

Penilaian yang akan diberikan Bapak/Ibu untuk setiap soal dituangkan dalam Tabel berikut ini.

Aspek Penilaian		Skala				
Aspek	Indikator	1	2	3	4	5
Desain	1. Media yang disajikan sudah menarik secara visual				✓	
	2. Penggunaan tombol sudah konsisten/seragam					✓
	3. Gambar yang disajikan tajam/tidak pecah					✓
	4. Penataan layout sudah proporsional				✓	
	5. Jenis huruf yang digunakan sudah tepat					✓
	6. Harmonisasi penggunaan warna sudah tepat				✓	
	7. Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat					✓
	8. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
	9. Warna huruf yang digunakan sudah tepat				✓	
	10. Kecepatan dalam membuka media/loading				✓	

Pemrograman	11. Petunjuk/instruksi penggunaan mudah dipahami					✓
	12. Kesederhanaan/kebersihan tampilan desain visual					✓
	13. Media yang disajikan mudah digunakan/sesuai dengan tingkat kemampuan siswa					✓
	14. Penggunaan media dapat menarik rasa ingin tahu siswa					✓
	15. Penggunaan media dapat meningkatkan motivasi belajar siswa					✓

Penilaian Secara Keseluruhan	Kesimpulan Penilaian		
Penilaian kelayakan secara keseluruhan terhadap media pembelajaran	L.D	LDP	TLD
	✓		

Jika ada yang perlu dikomentari, mohon dituliskan pada bagian saran di bawah ini.

Saran :

.....

.....

.....

.....

Banjarmasin, 1 November 2021

Validator



Paldi, S.Pd

Lampiran VIII

MEDIA DESTY YANG SUDAH DIREVISI



UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

Selamat Datang

Pahami materi fungsi kuadrat dengan mudah dan menyenangkan!

 Start

Get your own awesome free page at **desty**

Media Pembelajaran Fungsi Kuadrat

Petunjuk

Kalkulator

Silabus

Materi

Diskusi

Tugas

Get your own awesome free page at **desty**



Petunjuk

PETUNJUK

1

Tombol start berisikan menu utama, yang ada didalamnya tombol petunjuk, kalkulator, silabus, materi, diskusi, dan tugas.



Selamat Datang

Pahami menu dan fungsi keyboard dengan cara klik Start dan pilih menu petunjuk

Start

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Get your own awesome free page at **desty**

Media Pembelajaran Fungsi Kuadrat

- Petunjuk
- Kalkulator
- Silabus
- Materi
- Diskusi
- Tugas

- Tombol petunjuk berisikan cara penggunaan media pembelajaran**
- Tombol kalkulator berisikan kalkulator desmos sebagai penunjang bagi media pembelajaran
- Tombol silabus berisikan kompetensi dasar, indicator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran
- Tombol materi berisikan tombol menggunakan table, menggunakan persamaan, dan menggunakan grafik.
- Tombol diskusi berisikan media whatsapp grup sebagai pembantu komunikasi guru dan murid
- Tombol tugas berisikan tugas bagi murid

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

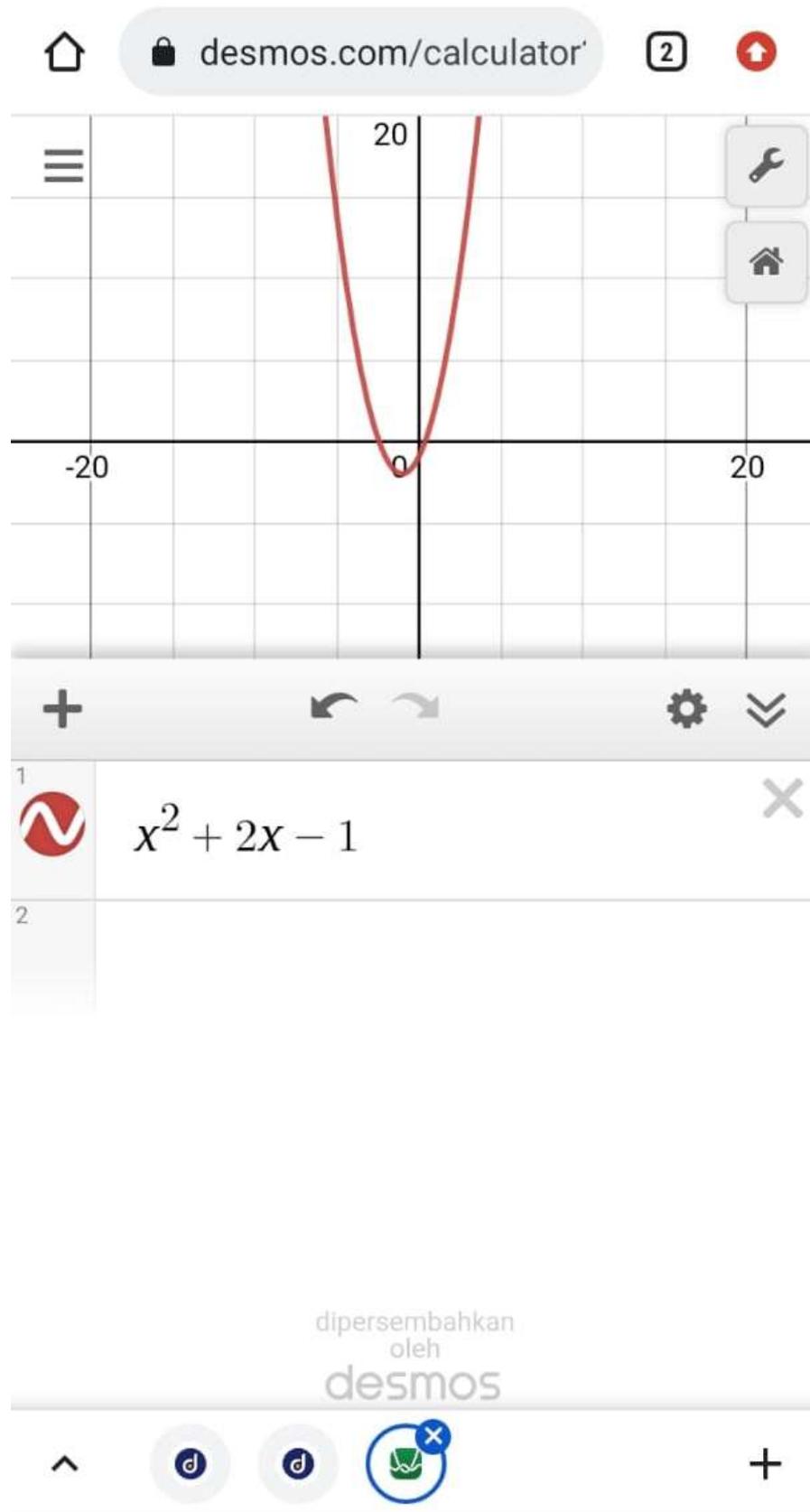
Materi Fungsi Kuadrat

- Menggunakan Tabel
- Menggunakan Persamaan
- Menggunakan Grafik

- Tombol menggunakan table berisikan materi pembelajaran fungsi kuadrat dengan menggunakan table**
- Tombol menggunakan persamaan berisikan materi pembelajaran fungsi kuadrat dengan menggunakan persamaan
- Tombol menggunakan grafik berisikan materi fungsi kuadrat dengan menggunakan grafik

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

Get your own awesome free page at **desty**





Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
KD 3.3 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik	3.3.1 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel.
	3.3.2 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan persamaan.
	3.3.3 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan grafik.
KD 4.3 Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik.	4.3.1 Menyajikan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel
	4.3.2 Menyajikan fungsi kuadrat dengan menggunakan persamaan.
	4.3.3 Menyajikan fungsi kuadrat dengan menggunakan grafik.

Get your own awesome free page at [desty](https://www.desty.com)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
KD 3.3 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik	3.3.1 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel.
	3.3.2 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan persamaan.
	3.3.3 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan grafik.
KD 4.3 Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik.	4.3.1 Menyajikan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel
	4.3.2 Menyajikan fungsi kuadrat dengan menggunakan persamaan.
	4.3.3 Menyajikan fungsi kuadrat dengan menggunakan grafik.

	Tujuan
3.3.1	Dapat memahami fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel.
3.3.2	Dapat memahami fungsi kuadrat dengan menggunakan persamaan.
3.3.3	Dapat memahami fungsi kuadrat dengan menggunakan grafik.
4.3.1	Mampu menyajikan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel
4.3.2	Mampu menyajikan fungsi kuadrat dengan menggunakan persamaan.
4.3.3	Mampu menyajikan fungsi kuadrat dengan menggunakan grafik.

Get your own awesome free page at [desty](https://www.desty.com)



Materi Fungsi Kuadrat

Menggunakan Tabel

Menggunakan Persamaan

Menggunakan Grafik

Get your own awesome free page at **desty**



MODUL FUNGSI KUADRAT UNTUK SMP



KEGIATAN BELAJAR 1

Kegiatan 1 fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel

Fungsi kuadrat $y = ax^2 + bx + c$ dapat digambarkan ke dalam koordinat kartesius sehingga diperoleh suatu grafik fungsi kuadrat. Sumbu x adalah domain dan sumbu y adalah kodomain. Grafik dari fungsi kuadrat berbentuk seperti parabola sehingga sering disebut grafik parabola. Untuk menyajikan suatu fungsi kuadrat ada 3 langkah yang harus kamu lakukan, yaitu :

- Membuat tabel fungsi kuadrat
- Tempatkan titik-titik koordinat yang berada dalam tabel pada bidang koordinat
- Sketsa grafik dengan menghubungkan titik-titik koordinat tersebut

Agar kamu lebih paham menyajikan fungsi kuadrat marilah kita coba tampilan latihan berikut.

A. CONTOH SOAL

Kegiatan 1 menggambar Grafik Fungsi $y = ax^2$

Menggambar grafik fungsi kuadrat yang paling sederhana, yakni ketika $b = c = 0$. Untuk mendapatkan grafiknya kamu dapat membuat gambar untuk beberapa nilai x dan substitusikannya pada fungsi $y = ax^2$, misalkan untuk $a = 1$, $a = 2$, dan $a = -2$

Untuk mendapatkan grafik suatu fungsi kuadrat, kamu terlebih dahulu harus mendapatkan beberapa titik koordinat yang dilalui oleh fungsi kuadrat tersebut.

1. Melengkapi tabel

	$y = x^2$	(x,y)
-3	$(-3)^2$	$(-3,9)$
-2	$(-2)^2$	$(-2,4)$
-1	$(-1)^2$	$(-1,1)$
0	$(0)^2$	$(0,0)$
1	$(1)^2$	$(1,1)$
2	$(2)^2$	$(2,4)$
3	$(3)^2$	$(3,9)$

	$y = 2x^2$	(x,y)
-3	$(-3)^2$	$(-3,18)$
-2	$(-2)^2$	$(-2,8)$
-1	$(-1)^2$	$(-1,2)$
0	$(0)^2$	$(0,0)$
1	$(1)^2$	$(1,2)$
2	$(2)^2$	$(2,8)$
3	$(3)^2$	$(3,18)$

	$y = -2x^2$	(x,y)
-3	$(-3)^2$	$(-3,-18)$
-2	$(-2)^2$	$(-2,-8)$
-1	$(-1)^2$	$(-1,-2)$
0	$(0)^2$	$(0,0)$
1	$(1)^2$	$(1,-2)$
2	$(2)^2$	$(2,-8)$
3	$(3)^2$	$(3,-18)$



MODUL FUNGSI KUADRAT UNTUK SMP



2. Tempatkan titik-titik koordinat yang berada dalam tabel pada bidang koordinat (gunakan tiga warna berbeda)

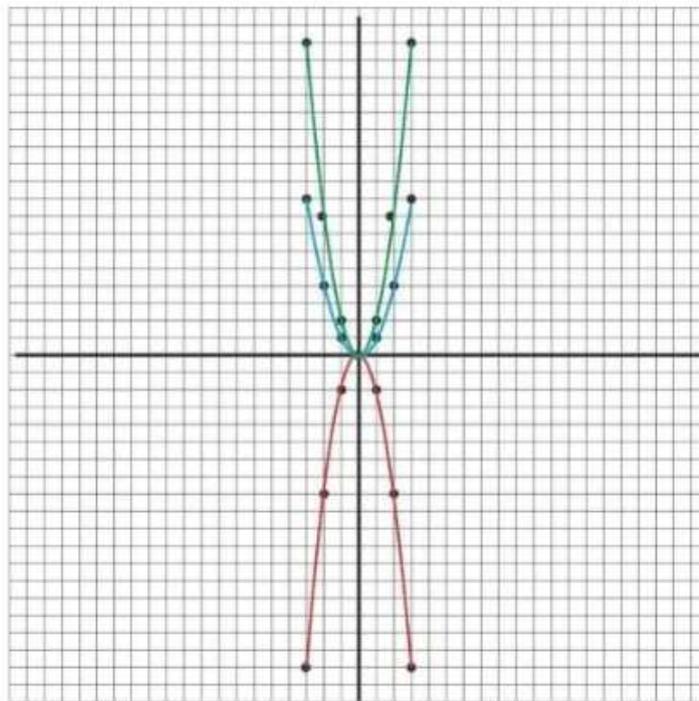
3. Sketsa grafik dengan menghubungkan titik-titik koordinat tersebut

Ket :

Kurvay = x^2 ditandai dengan warna biru

Kurvay = $2x^2$ ditandai dengan warna hijau

Kurvay = $-2x^2$ ditandai dengan warna merah





MODUL FUNGSI KUADRAT UNTUK SMP



B. PENJELASAN CONTOH SOAL

Nilai a pada fungsi $y = ax^2$ akan mempengaruhi bentuk grafiknya

- Jika $a > 0$ maka grafiknya akan terbuka ke atas
- Jika $a < 0$ maka grafiknya akan terbuka ke bawah.
- Jika $a > 0$ dan nilai a makin besar maka grafiknya akan semakin "kurus"
- Jika $a < 0$ dan nilai a makin kecil maka grafiknya akan semakin "gemuk"



MODUL FUNGSI KUADRAT UNTUK SMP



KEGIATAN BELAJAR 2

Kegiatan 2 fungsi kuadrat dengan menggunakan persamaan

Fungsi kuadrat adalah suatu persamaan dari variabel yang mempunyai pangkat tertinggi dua. Fungsi ini berkaitan dengan persamaan kuadrat. Bentuk umum persamaan kuadrat adalah:

$$ax^2 + bx + c = 0$$

Fungsi f pada \mathbb{R} yang ditentukan oleh: $f(x) = ax^2 + bx + c$ dengan a , b , dan c bilangan real dan disebut fungsi kuadrat.

Jika $f(x) = 0$ maka diperoleh persamaan kuadrat $ax^2 + bx + c = 0$. Nilai-nilai x yang memenuhi persamaan itu disebut nilai pembuat nol fungsi f .

Nilai fungsi f untuk $x = p$ ditulis $f(p) = ap^2 + bp + c$.

CONTOH SOAL

Kegiatan 2 menggambar grafik fungsi $y = ax^2 + c$

Kegiatan ini dibagi menjadi menjadi dua sub kegiatan. Pada kegiatan ini kamu menggambar grafik fungsi $y = ax^2 + c$ sebanyak tiga kali, yakni untuk $c = 0$, $c = 2$ dan $c = -2$.

- Melengkapi tabel

	$y = x^2 + 2$	(x, y)
-3	$(-3)^2 + 2 = 11$	$(-3, 11)$
-2	$(-2)^2 + 2 = 6$	$(-2, 6)$
-1	$(-1)^2 + 2 = 3$	$(-1, 3)$
0	$(0)^2 + 2 = 2$	$(0, 2)$
1	$(1)^2 + 2 = 3$	$(1, 3)$
2	$(2)^2 + 2 = 6$	$(2, 6)$
3	$(3)^2 + 2 = 11$	$(3, 11)$

	$y = x^2 - 2$	(x, y)
-3	$(-3)^2 - 2 = 7$	$(-3, 7)$
-2	$(-2)^2 - 2 = 2$	$(-2, 2)$
-1	$(-1)^2 - 2 = -1$	$(-1, -1)$
0	$(0)^2 - 2 = -2$	$(0, -2)$
1	$(1)^2 - 2 = -1$	$(1, -1)$
2	$(2)^2 - 2 = 2$	$(2, 2)$
3	$(3)^2 - 2 = 7$	$(3, 7)$



MODUL FUNGSI KUADRAT UNTUK SMP

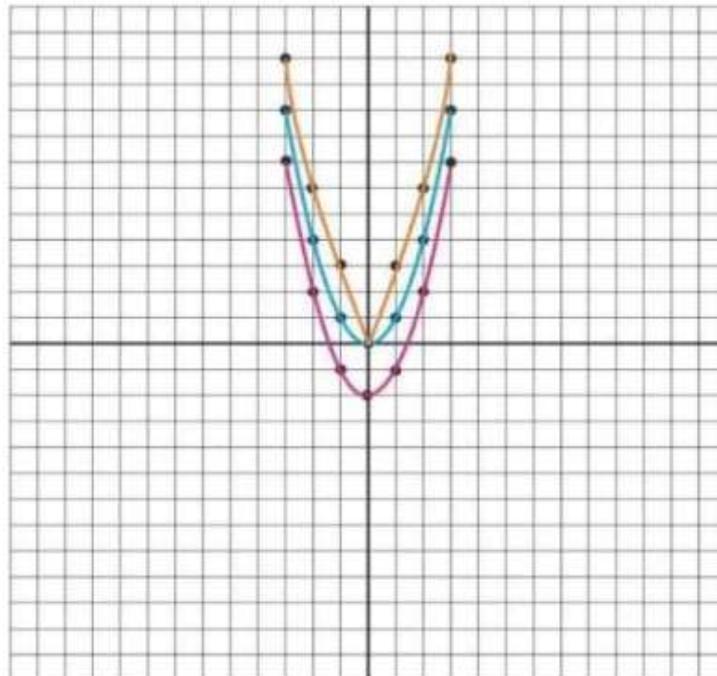
2. Tempatkan titik-titik koordinat yang berada dalam tabel pada bidang koordinat (menggunakan tiga warna yang berbeda)
3. Sketsa grafik dengan menghubungkan titik-titik koordinat tersebut

Ket :

Kurva $y = x^2$ ditandai dengan warna biru seperti pada gambar sebelumnya

Kurva $y = x^2 + 2$ ditandai dengan warna orange

Kurva $y = x^2 - 2$ ditandai dengan warna pink





MODUL FUNGSI KUADRAT UNTUK SMP

B. PENJELASAN CONTOH SOAL

Berdasarkan hasil pengamatan dapat dilihat bahwa

1. Grafik fungsi $y = x^2$ memotong sumbu - Y di titik koordinat (0,0)
2. Grafik fungsi $y = x^2 + 2$ memotong sumbu - Y di titik koordinat (0,2)
3. Grafik fungsi $y = x^2 - 2$ memotong sumbu - Y di titik koordinat (0,-1)
4. Grafik fungsi $y = x^2 + 2$ merupakan geseran grafik $y = x^2$ sepanjang 2 satuan keatas
5. Grafik fungsi $y = x^2 - 2$ merupakan geseran grafik $y = x^2$ sepanjang 2 satuan kebawah
6. Nilai c pada fungsi $y = x^2 - c$ akan mempengaruhi geseran grafik $y = x^2$, yaitu bergeser c satuan ke atas jika $c > 0$ dan bergeser c satuan
7. Grafik fungsi $y = x^2$ memotong sumbu - Y di titik koordinat (0,0)
8. Grafik fungsi $y = x^2 + 2$ memotong sumbu - Y di titik koordinat (0,2)
9. Grafik fungsi $y = x^2 - 2$ memotong sumbu - Y di titik koordinat (0,-1)
10. Grafik fungsi $y = x^2 + 2$ merupakan geseran grafik $y = x^2$ sepanjang 2 satuan keatas
11. Grafik fungsi $y = x^2 - 2$ merupakan geseran grafik $y = x^2$ sepanjang 2 satuan kebawah
12. Nilai c pada fungsi $y = x^2 - c$ akan mempengaruhi geseran grafik $y = x^2$, yaitu bergeser c satuan ke atas jika $c > 0$ dan bergeser c satuan ke bawah jika $c < 0$
13. Grafik fungsi $y = x^2 - c$ memotong sumbu - Y di titik koordinat (0,c)



MODUL FUNGSI KUADRAT UNTUK SMP



Kegiatan 3 fungsi kuadrat dengan menggunakan grafik

Fungsi kuadrat $y = ax^2 + bx + c$ dapat digambarkan ke dalam koordinat kartesius sehingga diperoleh suatu grafik fungsi kuadrat. Sumbu x adalah domain dan sumbu y adalah kodomain. Grafik dari fungsi kuadrat berbentuk seperti parabola sehingga sering disebut grafik parabola.

Grafik dapat dibuat dengan memasukan nilai x pada interval tertentu sehingga didapat nilai y . Kemudian pasangan nilai (x, y) tersebut menjadi koordinat dari yang dilewati suatu grafik.

Langkah-langkah menggambar grafik fungsi kuadrat:

1. Tentukan titik potong dengan sumbu x (nilai y atau $f(x)$ sama dengan 0).
2. Tentukan titik potong dengan sumbu y (nilai $x = 0$).
3. Menentukan sumbu simetri.
4. Menentukan titik puncak atau hitung nilai puncak y menggunakan substitusi/mengganti nilai x yang diperoleh pada perhitungan nomor 3 ke dalam persamaan $f(x)$.

Empat langkah diatas sudah dapat digunakan untuk menggambar grafik persamaan kuadrat, jika perlu bisa menambahkan beberapa titik koordinat bantu.

A. CONTOH SOAL

Kegiatan 3. Menggambar grafik fungsi $y = x^2 + bx$

Kegiatan ini akan menjadi tiga sub kegiatan, yakni ketika $b = 2$, $b = -2$. Pada kegiatan ini kamu akan mengenal titik puncak dari suatu grafik fungsi kuadrat.



MODUL FUNGSI KUADRAT UNTUK SMP



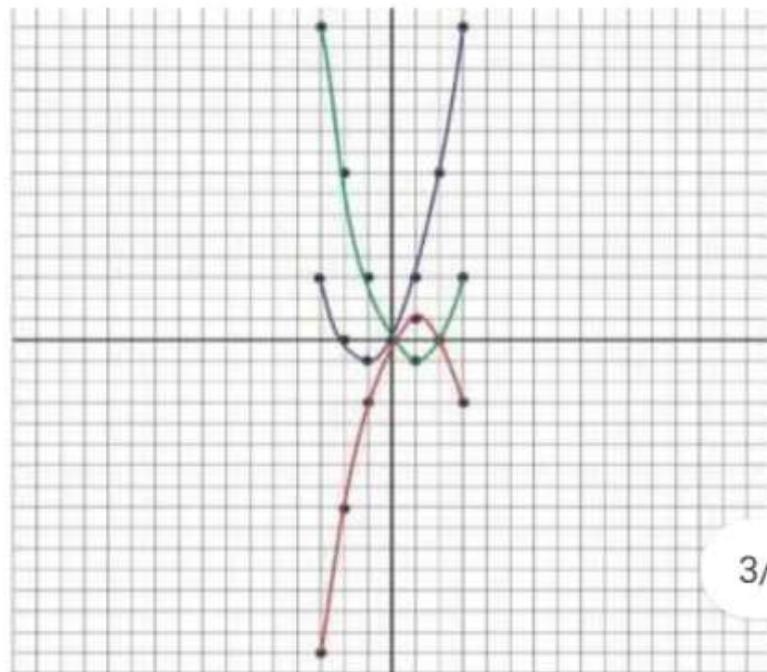
Melengkapi tabel dibawah ini

	$y = x^2 + 2x$	(x,y)		$y = x^2 - 2x$	(x,y)
-3	$(-3)^2 + 2(-3) = 3$	$(-3,3)$	-3	$(-3)^2 - 2(-3) = 15$	$(-3,15)$
-2	$(-2)^2 + 2(-2) = 0$	$(-2,0)$	-2	$(-2)^2 - 2(-2) = 8$	$(-2,8)$
-1	$(-1)^2 + 2(-1) = -1$	$(-1,-1)$	-1	$(-1)^2 - 2(-1) = 3$	$(-1,3)$
0	$(0)^2 + 2(0) = 0$	$(0,0)$	0	$(0)^2 - 2(0) = 0$	$(0,0)$
1	$(1)^2 + 2(1) = 3$	$(1,3)$	1	$(1)^2 - 2(1) = -1$	$(1,-1)$
2	$(2)^2 + 2(2) = 8$	$(2,8)$	2	$(2)^2 - 2(2) = 0$	$(2,0)$
3	$(3)^2 + 2(3) = 15$	$(3,15)$	3	$(3)^2 - 2(3) = 3$	$(3,3)$

2/6

	$y = -x^2 + 2x$	(x,y)
-3	$-(-3)^2 + 2(-3) = -15$	$(-3,-15)$
-2	$-(-2)^2 + 2(-2) = -8$	$(-2,-8)$
-1	$-(-1)^2 + 2(-1) = -3$	$(-1,-3)$
0	$-(0)^2 + 2(0) = 0$	$(0,0)$
1	$-(1)^2 + 2(1) = 1$	$(1,1)$
2	$-(2)^2 + 2(2) = 0$	$(2,0)$
3	$-(-3)^2 + 2(3) = 3$	$(3,3)$

- Tempatkan titik-titik koordinat yang berada dalam tabel pada bidang koordinat (gunakan tiga warna berbeda)
- Sketsa grafik dengan menghubungkan titik-titik koordinat tersebut
Ket :
Kurva $y = x^2 + 2x$ ditandai dengan warna biru
Kurva $y = x^2 - 2x$ ditandai dengan warna hijau
Kurva $y = -x^2 + 2x$ ditandai dengan warna merah

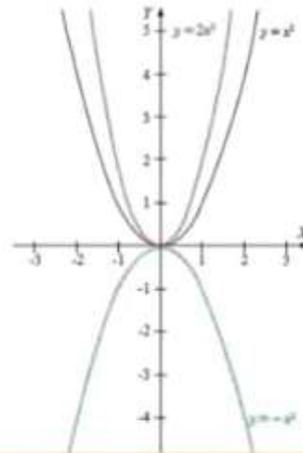


3/6

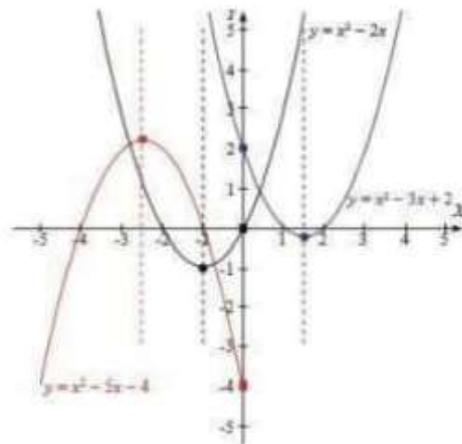
B. PENJELASAN SOAL

1. Titik puncak adalah titik kordinat yang merupakan titik paling atas atau paling bawah
2. Sumbu simetri adalah garis vertikal yang melalui puncak
3. Pengaruh nilai b Pada grafik fungsi $y = ax^2 + bx + c$ adalah titik puncak berasal di koordinat $(x_p, y_p) = f(x_p)$

Fungsi kuadrat merupakan fungsi yang berbentuk $y = ax^2 + bx + c$, dengan $a \neq 0$. Grafik dari fungsi kuadrat menyerupai parabola, sehingga dapat dikatakan juga sebagai fungsi parabola



Nilai a pada fungsi $y = ax^2 + bx + c$ akan mempengaruhi bentuk grafiknya. Jika a positif maka grafiknya akan terbuka keatas. Sebaliknya jika a negatif maka grafiknya akan terbuka kebawah. Jika nilai a semakin besar maka grafiknya menjadi lebih "kurus"



Gambar Perbandingan Grafik fungsi kuadrat $y = x^2 - 2x$, $y = x^2 - 3x + 2$ dan $y = x^2 - 5x - 4$



MODUL FUNGSI KUADRAT UNTUK SMP

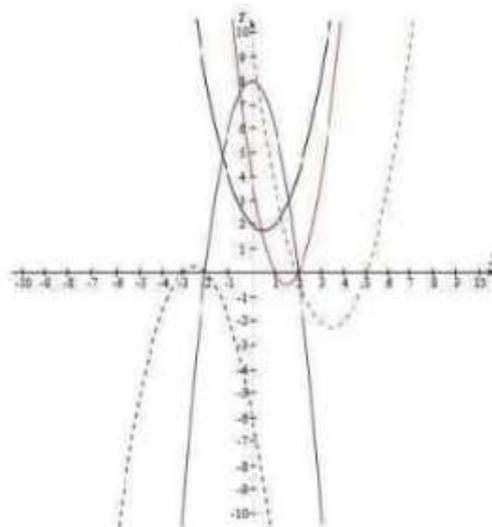


Garis putus-putus pada gambar di atas merupakan sumbu simetri. Koordinat yang ditandai dengan bulatan merupakan titik puncak sedangkan koordinat yang ditandai dengan persegi merupakan titik potong dengan sumbu - Y

Nilai b pada grafik $y = ax^2 + bx + c$ menunjukkan dimana koordinat titik puncak dan sumbu simetri berada (titik puncak dan sumbu simetri dibahas lebih lanjut pada sub-bab selanjutnya). Jika $a > 0$ maka grafiknya $y = ax^2 + bx + c$ memiliki titik puncak minimum. Jika $a < 0$ maka grafik $y = ax^2 + bx + c$ memiliki titik puncak maksimum.

Nilai c pada grafik $y = ax^2 + bx + c$ menunjukkan titik perpotongan grafik fungsi kuadrat tersebut dengan sumbu - Y, yakni pada koordinat $(c, 0)$.

Berikut ini adalah grafik lima fungsi kuadrat yang berbeda

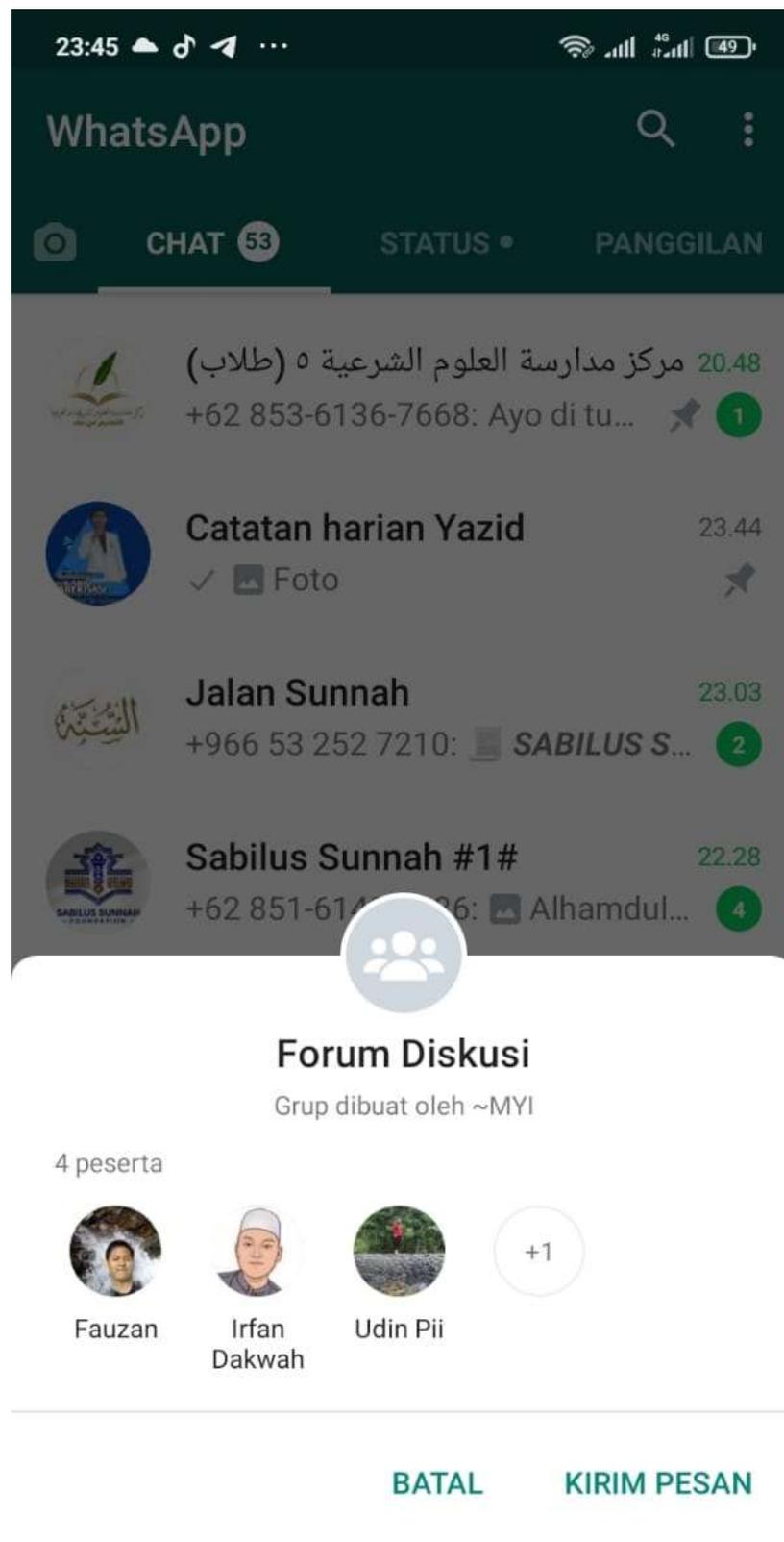




MODUL FUNGSI KUADRAT UNTUK SMP



1. grafik yang berwarna hitam merupakan grafik fungsi kuadrat $y = x^2 - x + 2$. Grafik $y = x^2 - x + 2$ memotong sumbu -Y pada koordinat (0,2) dan memiliki titik puncak minimum
2. Grafik yang berwarna merah merupakan grafik fungsi kuadrat $y = 2x^2 - 6x + 4$. Grafik $y = 2x^2 - 6x + 4$ memotong sumbu -Y pada koordinat (0,4) dan memiliki titik puncak minimum
3. Grafik yang berwarna biru merupakan grafik fungsi kuadrat $y = -2x^2 + 8$. Grafik $y = -2x^2 + 8$ memotong sumbu -Y pada koordinat (0,8) dan memiliki titik puncak maksimum
4. Grafik yang berwarna merah dengan garis putus-putus merupakan grafik fungsi kuadrat $y = x^2 - 7x + 10$. Grafik $y = x^2 - 7x + 10$ memotong sumbu -Y pada koordinat (0,10) dan memiliki titik puncak minimum
5. Grafik yang berwarna biru dengan garis putus-putus merupakan grafik fungsi kuadrat $y = -x^2 - 5x - 6$. Grafik $y = -x^2 - 5x - 6$ memotong sumbu -Y pada koordinat (0,-6) dan memiliki titik puncak maksimum



Lampiran IX

Surat Keterangan Telah Seminar Proposal Skripsi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	<small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253333 Fakultas (0511) 3274432 Email: bk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id</small>
SURAT KETERANGAN Nomor: 1035/Un.14/III.1.1/pp.00.9/08/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Muhammad Yazid Islam
N I M	: 180101040640
Jurusan/Prodi	: PMTK
Alamat	: Jl. Manunggal 1 kompleks bina Brata kecamatan Banjarmasin Selatan kota Banjarmasin provinsi Kalimantan Selatan
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN DESTY BERBANTU WEB DESMOS MATERI FUNGSI KUADRAT KELAS 9 SMP	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 27 Juli 2021
Tempat	: Google meeting (gmeet)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 04 Agustus 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran X

Catatan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0611) 3263838 Faksimile (0611) 3274482
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.jah-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Yazid Islam
2. N I M : 180101040640
3. Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Desty Berbantu Web Desmos Materi Fungsi Kuadrat Kelas 9 SMP
5. Dosen Pembimbing : Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd
: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.,
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Pada bagian metode penelitian, suatu penelitian dikatakan valid jika memenuhi kriteria kevalidan produk. Jelaskan media apa yang digunakan dalam penemitan ini dan apa keunggulan produk ini dibanding dengan produk sebelumnya?	1	Pada judul dilengkapi SMP yang mana?
2	Bagaimana cara memperoleh data validasi?	2	Banyak aplikasi yang bisa digunakan dalam pengerjaan soal matematika seperti matlab, matematica, maple.
3	Kenapa memilih media desmos dalam penelitian ini?	3	Perlu diperjelas pengembangan yang dilakukan? Apakah mengembangkan desty atau bagaimana?
4	Mengapa memilih desty dalam penelitian ini?	4	Jika ingin mengembangkan menu-menu dalam desty maka harus diketahui dulu kriteria pembelajaran online yang sesuai itu seperti apa?
		5	Bagian pendahuluan, untuk dalil Al Qur'an belum ada sumbernya di footnote.
		6	Jenis huruf diseragamkan lagi menjadi Times New Roman
		7	Pada hal. 5 desty dan desmos diperjelas
		8	Pada desmos fungsi grafik apa saja yang bisa digambarkan
		9	Landasan teori ditambah jelaskan dulu tentang mesia, macam-macam media, lalu pada media teknologi informasi dijelaskan penjelasan penggunaan desty dan desmos
		10	Materi grafik dilengkapi lagi supaya bisa diketahui bisa digunakan untuk desmos
		11	Sumber e-book untuk desty dan desmos dilengkapi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTA SARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0611) 326388 Faksimile (0611) 3274482
Email: fk.antasari@uin-antasari.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

--	--	--	--

Banjarmasin, 27 Juli 2021

Moderator,

Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd

Catatan :

Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran XI

Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	09 November 2021

Nomor : 1489/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2021
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi
Kepada Yth.
Sdr (i) Muhammad Yazid Islam
NIM. 180101040640
Mahasiswa Jurusan PMTK
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN DESTY BERBANTU WEB DESMOS MATERI FUNGSI KUADRAT KELAS 9 SMP

Berubah menjadi:

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN DESTY BERBANTU WEB DESMOS MATERI FUNGSI KUADRAT DI SMPN 3 PANYIPATAN TAHUN AJARAN 2021/2022

Menunjuk :

1. Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


 Mahmudah, M.Pd.
 NIP. 198708212015032004

Lampiran XII

Surat Permohonan Menjadi Validator

Validator 1


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B/P/Un.14/III.L1/PP.00.9/11/2021 November 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Aziz Muslim, M.Pd**
 Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Desty Berbantu Web Desmos Materi Fungsi Kuadrat di SMPN 3 Panyipatan Tahun Ajaran 2021/2022**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Yazid Islam
 N I M : 180101040640
 Jurusan : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Raya Batakan Desa kandang Baru Kecamatan Panyipatan

Untuk melakukan uji validitas di UIN Antasari Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

 Hattul Hudaya



Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
 3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Bina Skripsi PTK UIN Antasari

Validator 2

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN <small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id</small>
---	--

Nomor : B/PTU/Un.14/III.1.1/PP.00.9/11/2021 Sifat : Penting Lampiran : - Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi	November 2021
---	---------------

Yth. **Bapak Moh. Fajaruddin Astnan, M.Pd**
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Desty Berbantu Web Desmos Materi Fungsi Kuadrat di SMPN 3 Panyipatan Tahun Ajaran 2021/2022"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Yazid Islam
 N I M : 180101040640
 Jurusan : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Raya Batakan Desa kandang Baru Kecamatan Panyipatan

Untuk melakukan uji validitas di UIN Antasari Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

 Hairul Hudaya



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Biru Skripsi FTK UIN Antasari

Validator 3


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-400/Un.14/III.1.1/PP.00.9/11/2021 19 November 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Ahmad Wafa Nizami, M.Pd**
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Desty Berbantu Web Desmos Materi Fungsi Kuadrat di SMPN 3 Panyipatan Tahun Ajaran 2021/2022**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Yazid Islam
 NIM : 180101040640
 Jurusan : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Raya Batakan Desa kandang Baru Kecamatan Panyipatan

Untuk melakukan uji validitas di UIN Antasari Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
 Hairul Hudaya

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
 3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Biro Skripsi FTK UIN Antasari

Validator 4


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tk.antasari@gmail.com Web: www.tk.uin-antasari.ac.id

Nomor : ~~PP/~~Un.14/III.1.s/PP.00.9/11/2021 November 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Paldi, S.Pd**
 Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Desty Berbantu Web Desmos Materi Fungsi Kuadrat di SMPN 3 Panyipatan Tahun Ajaran 2021/2022**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Yazid Islam
 N I M : 180101040640
 Jurusan : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Raya Batakan Desa kandang Baru Kecamatan Panyipatan

Untuk melakukan uji validitas di UIN Antasari Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Stambagaan,

 Hidayat Hidayat

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
 3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Biro Siripi FTK UIN Antasari

Lampiran XIII

Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fa.antasari@gmail.com Web: www.fa.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B4/5.07/Un.14/III.T/PP/00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Muhammad Yazid Islam
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101040640
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jl.Manunggal 1 Komplek Bina Brata no. 509 Banjarmasin Selatan, Kalimantan Selatan
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN DESTY BERBANTU WEB
DESMOS MATERI FUNGSI KUADRAT DI SMPN 3 PANYIPATAN TAHUN AJARAN
2021/2022**

Tempat yang dituju	: SMPN 3 PANYIPATAN
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 09 November 2021
Sampai dengan tanggal	: 09 Januari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, November 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



/Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Muhammad Yazid Islam
NIM. 180101040640

Selamat, Sukses & Aman! FTE UIN Antasari

Lampiran XIV

Rekomendasi Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telp: (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fak.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-let/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Muhammad Yazid Islam
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101040640
Jurusan	: PMTK
Semester	: VII (Tujuh)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jl. Manunggal 1 Komplek Bina Brata no. 509 Banjarmasin Selatan, Kalimantan Selatan

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN DESTY BERBANTU WEB DESMOS MATERI FUNGSI KUADRAT DI SMPN 3 PANYIPATAN TAHUN AJARAN 2021/2022

* pada SMPN 3 PANYIPATAN sejak tanggal 09 November 2021 sampai dengan 09 Januari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, November 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Haini Hudaya, M.Ag.
 NIP. 497510232006041003

Lampiran XV

**Surat Riset Kepada Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan
Kabupaten Tanah Laut**

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN <small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id</small></p>
<p>Nomor : B646et /Un.14/It.11/PP.00.9/11/2021 Sifat : Penting Lampiran : 1 (satu) berkas Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi</p>	<p>November 2021</p>
<p>Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Laut</p> <p style="padding-left: 40px;">Pelaihari</p>	
<p>Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh</p> <p>Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan membenkan informasi/data yang diperlukan oleh :</p> <p>Nama : Muhammad Yazid Islam N I M : 180101040640 Jurusan : PMTK Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Alamat : Jl.Manunggal 1 Komplek Bina Brata no. 509 Banjarmasin Selatan, Kalimantan Selatan</p> <p>Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.</p>	
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Hafid Hudaya</p>	
<p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari; 2. Kepala SMPN 3 PANYIPATAN 	
<p style="font-size: small;">Jahrag. 38888 & Alamat FTK UIN Antasari</p>	

Lampiran XVI

**Surat Riset Kepada Kepala Sekolah
UPTD SMPN 3 Panyipatan**

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN <small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</small></p>
<p>Nomor : B4/Ko/Un.14/Mil.1/PP.00.9/11/2021 Sifat : Penting Lampiran : 1 (satu) berkas Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi</p>	<p>November 2021</p>
<p>Yth. Kepala SMPN 3 PANYIPATAN</p> <p style="padding-left: 40px;">Panyipatan</p> <p>Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh</p> <p>Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :</p> <p>Nama : Muhammad Yazid Islam N I M : 180101040640 Jurusan : PMTK Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Alamat : Jl.Manunggal 1 Komplek Bina Brata no. 509 Banjarmasin Selatan, Kalimantan Selatan</p> <p>Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.</p> <p>Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p>  <p>Hafid Hudaya</p> </div>	
<p>Tembusan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.</p>	
<p style="font-size: small; text-align: center;">Jahlog, Alhau & Alhant FTK UIN Antasari</p>	

Lampiran XVII

Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Laut

 **PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 Jl. Datu Insad Komp. Perkantoran Gagas Pelaihari 70814 Telp./Fax. (0512) 21039
 Website : <http://disdikbud.tanahlautkab.go.id>

Pelaihari, 10 November 2021

Nomor : 070/1072/Disdikbud/2021
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan
 Keguruan
 Universitas Islam Negeri Antasari
 Banjarmasin
 di-
 tempat

Memenuhi surat Saudara Nomor : B-440/Un.14/III.1.4/PP.00.9/11/2021 tanggal November 2021 perihal seperti tersebut di atas, pada prinsipnya kami dapat menyetujui permohonan mahasiswa Saudara :

Nama : **MUHAMMAD YAZID ISLAM**
 NIM : 180101040640
 Jurusan : PMTK
 Judul Penelitian : **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN DESTY BERBANTU WEB DESMOS MATERI FUNGSI KUADRAT DI SMPN 3 PANYIPATAN TAHUN AJARAN 2021/2022"**

Untuk melakukan penelitian di UPTD SMP Negeri 3 Panyipatan Kabupaten Tanah Laut.
 Demikian untuk diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 DAN KEBUDAYAAN
 KABUPATEN TANAH LAUT
 KABID. PEMBINAAN KETENAGAAN,


Drs. SUGENG, M.Pd
 NIP. 19631210 199802 1 001

Tembusan :
 3. Kepala UPTD SMP Negeri 3 Panyipatan
 4. Yang bersangkutan

Lampiran XVIII

Surat Selesai Riset


PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT
DINAS PENDIDIKAN DAN KERBUDEYAAAN
UPTD SMP NEGERI 3 PANYIPATAN
Jalan Raya Butakan Desa Kandangan Baru Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut


SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
 Nomor : 421.3/198 /SMP-3/2021

Panyipatan, 20 Desember 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muslahuddin, S.Pd
 NIP : 19700311 199702 1 004
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat : Jalan Matah 1 Rt 06 Rw 02 Kelurahan Karang Taruna Pelaihari

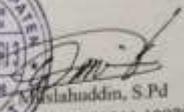
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Muhammad Yazid Islam
 NIM : 180101040640
 Alamat : Jl. Raya butakan, Ds. Kandangan Baru Kec. Panyipatan
 Pekerjaan : Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Jurusan : S1 Pendidikan Matematika

Benar-benar telah selesai melakukan penelitian di UPTD SMPN 3 Panyipatan selama 1 (satu) bulan, terhitung dari tanggal 10 November 2021 s/d 10 Desember 2021 untuk memperoleh data dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul "*PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN DESTY BERBANTU WEB DESMOS MATERI FUNGSI KUADRAT DI SMPN 3 PANYIPATAN TAHUN AJARAN 2021/2022*".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai mestinya

Panyipatan, 20 Desember 2021
 Kepala UPTD SMPN 3 Panyipatan



 Muslahuddin, S.Pd
 NIP: 19700311 199702 1 004