

ABSTRAK

Muhammad Yazid Islam. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Desty Berbantu Web Desmos Materi Fungsi Kuadrat di SMPN 3 Panyipatan Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Metodologi dan Konten Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si, dan Pembimbing Teknik Penulisan dan Bahasa Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah langkah dan menghasilkan media pembelajaran menggunakan desty berbantu web desmos pada pembelajaran matematika materi fungsi kuadrat di SMP N 3 Panyipatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development* (R&D), Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Thiagarajan, Semmel & Semmel. Langkah langkah penelitian dan pengembangan diistilahkan dengan 4D, yakni *define, design, development, and dissemination*. Pada penelitian ini, peneliti hanya sampai pada tahap pengembangan (develop) dilakukan penilaian ahli. Jenis Data yang diperoleh dari pengembangan media ini yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif berupa wawancara, dokumentasi, kritik dan saran dari validator terhadap media yang dikembangkan. Sedangkan data kuantitatif berupa skor yang diperoleh dari lembar validasi yang diisi oleh validator. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara kertas validasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh bahwa penelitian *Research and Development* (R&D) ini telah menghasilkan Media desty berbantu web desmos pada pembelajaran matematika materi fungsi kuadrat di SMPN 3 Panyipatan. Dengan mengikuti langkah-langkah yaitu: pendefinisian, perancangan, dan pengembangan. Kualitas Media desty berbantu web desmos materi fungsi kuadrat yang dibuat telah melalui tahap validasi oleh ahli materi dengan kriteria “Valid” dengan skor 4.43, dan ahli media dengan kriteria “Valid” dengan skor 4.5.