

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Langkah-langkah pengembangan media pembelajaran menggunakan desty berbantu web desmos materi fungsi kuadrat di SMPN 3 Panyipatan. Langkah-langkah yang dilewati dalam membuat media pembelajaran ini melalui tiga tahapan, yaitu : (1) Pendefinisian (define); (2) Perancangan (design); dan (3) Pengembangan (develop). Pada tahap pendefinisian, peneliti melakukan analisis terhadap nilai UN, Serta analisis data diperoleh dari sekolah dan penelitian lain yang relevan. Selanjutnya pada tahapan perancangan peneliti mulai merancang media pembelajaran. Hasil dari rancangan ini berupa draf media pembelajaran. Tahap terakhir pada penelitian pengembangan ini adalah tahap pengembangan yaitu uji validitas. Uji validitas dilakukan oleh empat ahli yang terdiri dari tiga dosen dan juga seorang guru.
2. Kualitas media pembelajaran menggunakan desty berbantu web desmos materi fungsi kuadrat di SMPN 3 Panyipatan. Berdasarkan analisis lembar validasi diperoleh bahwa media berkualitas valid dengan Skor rata-rata pada validasi media memperoleh 4,45 dan Skor rata-rata validasi materi memperoleh 4,43.

B. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan yang telah dilaksanakan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- (1) Untuk guru, hendaknya hasil pengembangan media ini digunakan sebagai salah satu penunjang pembelajaran matematika kelas IX SMP/Mts khusus materi fungsi kuadrat.
- (2) Untuk peserta didik, hendaknya dengan adanya media ini dapat berlatih untuk kebiasaan belajar secara mandiri, karena media ini dapat diakses kapan dan di mana saja.
- (3) Untuk peneliti yang akan mengembangkan penelitian menggunakan web desty dan desmos dapat menggunakan skripsi ini sebagai referensi dalam penelitiannya. Karena penelitian ini hanya sampai pada tahap validasi ahli, maka kedepannya diharapkan dapat dilanjutkan untuk mengetahui apakah media yang dikembangkan sudah benar-benar baik untuk diterapkan di lapangan. Selain itu, penelitian ini terbatas untuk pembelajaran luring, sehingga diharapkan dapat dilakukan penelitian lebih lanjut untuk pembelajaran daring. Diharapkan penelitian pengembangan media pembelajaran ini dapat menarik minat belajar peserta didik dan meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- (4) Untuk peneliti lain, pengembangan media pembelajaran desty hendaknya dikembangkan untuk materi yang berbeda, agar dapat memperluas dan menumbuhkan motivasi peserta didik dalam belajar matematika.