

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan data yang telah kemukakan sebelumnya mengenai motivasi peserta didik terhadap Mata Pelajaran Matematika pada Pembelajaran Jarak Jauh di MI Miftahul Ulum dapat disimpulkan bahwa:

1. Kegiatan pembelajaran jarak jauh peserta didik yang ada di MI Miftahul Ulum mempunyai dua penilaian; *pertama* ada yang termotivasi, dan *kedua* ada yang tidak termotivasi. Bagi yang termotivasi tentu tetap bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran dengan pembuktian adanya semangat peserta didik dalam menyelesaikan soal yang diberikan, sebaliknya bagi peserta didik yang tidak termotivasi tentu beranggapan bahwa pembelajaran jarak jauh tidak menyenangkan, sehingga semangat belajar bisa dikata sangatlah kurang. Hal tersebut tentunya haruslah didorong dengan semangat kuat dari dalam diri peserta didik, sehingga dapat memahami pembelajaran dalam setiap kondisi apapun, khususnya pada saat pembelajaran jarak jauh.
2. Faktor-faktor yang memengaruhi motivasi peserta didik yang ada MI Miftahul Ulum terbagi ada dua bagian, yaitu dapat terlihat faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal dari motivasi belajar peserta didik terhadap mata pelajaran Matematika dengan pembelajaran jarak jauh yaitu rasa malas dan sering merasa mengantuk saat pembelajaran jarak jauh. Sedangkan faktor eksternal motivasi peserta didik dalam belajar Matematika dengan

pembelajaran jarak jauh yaitu kurangnya perhatian orang tua untuk peserta didik pada saat mengikuti pembelajaran jarak jauh.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah tersajikan di atas, maka peneliti berupaya memberikan pengklasifikasian hasil penelitian tersebut kedalam beberapa saran-saran, seperti hal berikut:

1. Bagi peserta didik diharapkan untuk lebih aktif dan memfokuskan perhatiannya kesetiap kegiatan-kegiatan yang diberlakukan di madrasah. Dengan kata lain peserta didik harus berupaya menyukai kegiatan tersebut;
2. Kemudian, bagi tenaga pendidik terutama yang mengajar pada mata pelajaran matematika di MI Miftahul Ulum. diharapkan pada kegiatan pembelajaran untuk lebih banyak memberi praktik. Terlepas dari itu pula, tentu pendidik juga mampu menumbuhkan semangat belajar anak didik sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung secara kondusif; dan
3. Selanjutnya bagi orang tua atau wali peserta didik dimohon kerjasama untuk saling membantu dan memberikan dukungan serta mengawasi kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan anak didik.