

**PROFIL PELAKSANAAN PPL II MAHASISWA PMTK
ANGKATAN 2018 FTK UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ISNAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PROFIL PELAKSANAAN PPL II MAHASISWA PMTK
ANGKATAN 2018 FTK UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagian salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh

Isnawati

170102040740

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Isnawati

Nim : 170102040740

Tempat/Tgl. Lahir : Petiku, 06 Juli 1999

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Profil Pelaksanaan PPL II Mahasiswa PMTK Angkatan 2018 FTK UIN Antasari Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila ditemukan hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Isnawati

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Profil Pelaksanaan PPL II Mahasiswa PMTK
Angkatan 2018 FTK UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Isnawati
Nim : 170102040740
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Petiku, 06 Juli 1999
Alamat : Desa Muara Telake Rt. 02 Kec. Long Kali
Kab. Paser

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 September 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si.
NIP. 198210192009121004

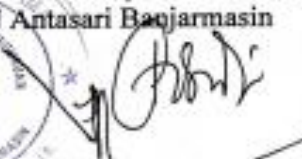
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Nina Nurmasari, S. Pd., M. Pd.
NUP. 201702015

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

PENGESAHAN



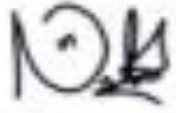
Skripsi yang berjudul: *Profil Pelaksanaan PPL II Mahasiswa PMTK Angkatan 2018 FTK UIN Antasari Banjarmasin*, Israwati, 170102040740, telah diujikan dalam Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Januari 2022
Diyatakan : Lulus
Nilai : 78,3 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Anshiqi, S. Pd., M. Si (Ketua)	1. 
2. Yusran Fauzi, M. Pd (Anggota)	2. 
3. Nisa Nurmasari, S. Pd., M. Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Isnawati. NIM. 170102040740 *Profil Pelaksanaan PPL II Mahasiswa PMTK Angkatan 2018 FTK UIN Antasari Banjarmasin.* Pembimbing Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Pembimbing Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2021.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan PPL II pembelajaran dapat tercapai dengan baik, maka pendidikan harus menggunakan RPP, strategi pembelajaran, media dan sumber belajar yang tepat. Karena RPP, strategi pembelajaran, media dan sumber belajar bisa digunakan sebagai alat bantu yang berfungsi melancarkan jalannya kegiatan pembelajaran, agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pelaksanaan PPL II Mahasiswa PMTK Angkatan 2018 FTK UIN Antasari Banjarmasin dan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PPL II Mahasiswa PMTK Angkatan 2018 FTK UIN Antasari Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian lapangan melalui pendekatan metode penelitian kualitatif. Adapun yang menjadi subjek penelitian ialah Mahasiswa PMTK Angkatan 2018 yang terdiri 3 lokal yaitu lokal A, B, dan C sedangkan objeknya adalah pelaksanaan PPL II Mahasiswa PMTK Angkatan 2018 FTK UIN Antasari Banjarmasin. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data ialah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran pelaksanaan PPL II yang paling sering terjadi sebagai berikut: Menggunakan RPP dan kesulitan menentukan indikator, strategi yang digunakan ceramah., dan kesulitan menentukan media dan sumber belajar. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan PPL II Mahasiswa PMTK Angkatan 2018 FTK UIN Antasari Banjarmasin. Kesiediaan kepala madrasah untuk mempersilakan Mahasiswa pmtk UIN Antasari Banjarmasin sebagai tempat pelaksanaan PPL 2, guru pamong yang memberikan keleluasaan untuk mengelola kelas sehingga pembelajaran berlangsung secara mandiri dan terarah, dan adanya siswa yang kurang memperhatikan dan membuat kegaduhan di kelas sehingga mengganggu siswa lain yang ingin belajar.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan cinta kasih, perhatian serta memberikan motivasi selama studiku.

1. Kedua orang tuaku Bapak Bustamin dan Ibu St. Saidah tercinta yang telah mengasuh, membesarkanku, mendidik, mengarahkan, memotivasi, membimbing dan senantiasa berdo'a, tabah dan sabar demi kesuksesanku. Semoga Allah SWT. selalu melimpahkan rahmat dan magfiroh-Nya kepada keduanya. Aamiin.
2. Keluargaku yang selalu mendo'akan, memberi semangat, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamater UIN Antasari Banjarmasin yang saya banggakan.

MOTTO

Jangan belajar hanya karena kewajiban.

*Belajarliah karena pengetahuan adalah
kekuatan.*

*Belajarliah karena ilmu tidak akan
dicuri darimu.*

*Belajarliah karena kamu ingin tahu lebih
banyak.*

*Belajarliah karena itu membangun siapa
dirimu.*

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah rasa syukur yang tak terhingga peneliti haturkan kehadiran Allah SWT, atas bimbingan dan karunianya sehingga penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul "*Problematika dan Solusi dalam Menentukan Media dan Sumber Belajar pada Pelaksanaan PPL II Mahasiswa PMTK Angkatan 2018 FTK UIN Antasari Banjarmasin*" ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan *salam* tidak lupa kita ucapkan untuk Junjungan Nabi Besar kita, yaitu Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa petunjuk yang sebenar-benarnya petunjuk dari Allah SWT untuk kita semua, yakni syariah Agama Islam yang sempurna dan merupakan satu-satunya karunia paling besar bagi seluruh alam semesta.

Penelitian dan penulisan skripsi ini merupakan syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, di samping ingin mendapatkan gambaran secara mendalam tentang Problematika dan Solusi dalam Menentukan Media dan Sumber Belajar pada Pelaksanaan PPL II Mahasiswa PMTK Angkatan 2018 FTK UIN Antasari Banjarmasin. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari peran, dukungan, serta bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih serta ucapan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian.

3. Ibu Nina Nurmasari, S. Pd., M. Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Semua Tim PPL yang selalu memberikan data yang diperlukan dalam penelitian penulis.
5. Pengelola Perpustakaan UIN Antasari, pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan, dan pengelola Perpustakaan Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Semua subjek yang terlibat dalam penelitian ini yaitu Mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2018.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Banjarmasin, 12 November 2021

Penulis,



Isnawati

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab-Indonesia yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā'	<i>T</i>	-
ث	Sā'	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	Huruf Latin
خ	Khā'	<i>Kh</i>	Tidak Dilambangkan
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	koma terbalik ke atas
غ	Gain	<i>G</i>	-

ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Hā'	<i>W</i>	-
هـ	Wāwu	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>Y</i>	-

II. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

صِدِّيق	Ditulis	<i>Shiddiq</i>
أمانة	Ditulis	<i>Amānah</i>

Ta' Marbutah diakhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, shalat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila *ta' marbūtah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

- c. Bila *ta' marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	---------	----------------------

III. Vokal Pendek

_____	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
_____	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
_____	<i>ḍammah</i>	Ditulis	U

IV. Vokal Panjang

1.	<i>Faḥah + alif</i> جاهلية	Ditulis Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyah</i>
2.	<i>Faḥah + ya' mati</i> تنسى	Ditulis Ditulis	<i>Ā</i> <i>Tansā</i>
3.	<i>Kasrah + wawu</i> كريم	Ditulis Ditulis	<i>Ī</i> <i>Karīm</i>
4.	<i>ḍammah + wawu</i> فروض	Ditulis Ditulis	<i>Ū</i> <i>Furūd</i>

V. Vokal Rangkap

1.	<i>Faḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2.	<i>Faḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

VI. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعْدَتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

VII. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>al-Qiyas</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>as-Sama'</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

VIII. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أَهْلُ السَّنَةِ	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

IX. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak berlaku pada :

a. Kosakata Arab yang lazim dalam Bahasa Indonesia dan terdapat dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia, misalnya al-Qur'an, hadis, mazhab, syariat, lafaz.

- b. Judul buku yang menggunakan kata Arab, namun sudah dilatinkan oleh penerbit, seperti judul buku al-Hijab.
- c. Nama pengarang yang menggunakan nama Arab, tapi berasal dari negara yang menggunakan huruf latin, misalnya Quraish Shihab, Ahmad Syukri Soleh.
- d. Nama penerbit di Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya Toko Hidayah, Mizan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Alasan Memilih Judul.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pelaksanaan PPL	13
B. Mahasiswa	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	36
F. Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	40
B. Penyajian Data.....	64
C. Analisis Data	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	82
B. Rekomendasi	83

DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	117

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	Manfaat Media Pembelajaran Guru dan Siswa	36
TABEL 3.4	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	78
TABEL 4.1	Nama Kepala Sekolah MTsN 4 Kota Banjarmasin.....	42
TABEL 4.2	Data Siswa MTs Negeri 4 Kota Banjarmasin	42
TABEL 4.3	Data Siswa MTs Al-Islamiyah “SMIP 1946” Banjarmasin.....	49
TABEL 4.4	Data pendidik dan tenaga kependidikan MTs Al-Islamiyah SMIP 1946.....	49
TABEL 4.5	Sarana MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin.....	51
TABEL 4.6	Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MAN 2 Kota Banjarmasin.....	56
TABEL 4.7	Data Sarana Prasarana MAN 2 Kota Banjarmasin.....	56
TABEL 4.8	Data PTK dan Peserta Didik MAN 3 Banjarmasin.....	59
TABEL 4.9	Data Sarana Prasarana MAN 3 Banjarmasin	60
TABEL 4.10	Susunan Pergantian Kepala Sekolah Sejarah Singkat MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan.....	64
TABEL4.11	Gambaran Pelaksanaan PPL II.....	65
TABEL4.12	Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL II.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I.	Daftar Terjemahan	89
LAMPIRAN II.	Pedoman Observasi	92
LAMPIRAN III.	Pedoman Angket	94
LAMPIRAN IV.	Pedoman Dokumentasi	97
LAMPIRAN V.	Hasil Angket.....	98
LAMPIRAN VI.	Pembagian Kelompok PPL II	106
LEMBARAN VII.	Lembar Konsultasi Dosen	110
LEMBARAB VIII.	Lembar Catatan Munaqasyah Skripsi	112
LAMPIRAN IX.	Bukti Seminar Proposal	114
LAMPIRAN X.	Surat Izin Penelitian	115
LAMPIRAN XI.	Surat Selesai Riset Penelitian.....	116
LAMPIRAN XII.	Daftar Riwayat Hidup Penulis	117

