

ABSTRAK

Muhammad Rizwan Ilhami, 2021. *Analisis Bahan Ajar Kitabah Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Dalam Perspektif Keterampilan Berpikir Tingkat Rendah, Menengah, dan Tinggi..* Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. Ahmad Muradi, M. Ag dan Dosen Pembimbing II Dr. Fatwiah Noor, M. Pd.

Kata Kunci: Analisis, Bahan Ajar Kitabah, Keterampilan Berpikir

Skripsi ini menyajikan tentang Analisis Bahan Ajar Kitabah Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dalam Perspektif Keterampilan Berpikir Tingkat Rendah, Menengah, dan Tinggi. Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa masih jaranganya dilakukan analisis bahan ajar bahasa Arab, terutama bahan Ajar kitabah Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Bahan ajar kitabah tersebut merupakan bahan ajar kitabah untuk mahasiswa/i semester IV dan V. Bahan ajar tersebut dianalisis dalam perspektif keterampilan berpikir tingkat rendah, menengah dan tinggi, sehingga hal tersebut tidak bisa dilepaskan dengan pembicaraan tentang apa yang sering disebut dengan *Taxonomi Bloom*. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan tingkat kognitif dan klasifikasi konten yang bermuatan keterampilan berpikir tingkat rendah, menengah, dan tinggi pada materi bahan ajar kitabah tersebut. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan metode analisis dokumen/isi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kognitif materi dalam bahan ajar buku kitabah Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin menunjukkan 1 materi level mengingat (C1), 24 level materi memahami (C2), 1 materi level mengaplikasikan (C3), 13 materi level menganalisis (C4), 1 materi level mengevaluasi (C5), dan 13 materi level mencipta (C6). Tingkat kognitif materi yang mendominasi dalam buku tersebut yaitu berada pada tingkat memahami (C2). Sedangkan klasifikasi konten materi keterampilan berpikir tingkat rendah, menengah, dan tinggi dalam bahan ajar buku kitabah tersebut terdapat 1 materi yang termasuk kategori keterampilan berpikir tingkat rendah, 25 materi kategori keterampilan berpikir tingkat menengah dan 27 materi kategori keterampilan berpikir tingkat tinggi. Klasifikasi konten yang bermuatan keterampilan berpikir tingkat tinggi lebih mendominasi dari pada keterampilan berpikir tingkat rendah dan menengah.