

تحليل مواد الكتابة على أساس مهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا في
قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

إعداد:

محمد رزوان إلهامي

١٨٠١٠١٠٢٠١٠٣



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

تحليل مواد الكتابة على أساس مهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا في
قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

محمد رزوان إلهامي

١٨٠١٠١٠٢٠١٠٣

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : محمد رزوان إلهامي

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: تحليل مواد الكتابة على أساس مهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

أحضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف شخص آخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعل ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٦ ديسمبر ٢٠٢١ م

توقيع صاحب الإقرار



محمد رزوان إلهامي

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٣

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تحليل مواد الكتابة على أساس مهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الطالب : محمد رزوان إلهامي

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: محمد رزوان إلهامي/١٨٠١٠١٠٢٠١٠٣، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٨ ديسمبر ٢٠٢١ م

المشرفة الثانية

الدكتوراه فطوية نور الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٦٢٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٠

المشرف الأول

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: تحليل مواد الكتابة على أساس مهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي كتبه: محمد رزوان إلمامي، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٣ قد ناقش بين يدي لجنة المناقشة البحث العلمي في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في:

اليوم : الأربعاء
التاريخ : ٢٦ يناير ٢٠٢٢
ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠،٣ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



دكتور الحاج حمدان الماجستير



رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذ:

الرقم	الاسم	التوقيع
١.	الدكتور أحمد مرادي الماجستير (رئيسا ومناقشا)	
٢.	الدكتوراه فطوية نور الماجستير (مناقشة)	
٣.	أحمد عارفين الماجستير (مناقشا)	

ملخص البحث

محمد رزوان إلهامي، ٢٠٢١م. تحليل مواد الكتابة على أساس مهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف الاول الدكتور أحمد مرادي الماجستير والمشرقة الثانية الدكتورة فطوية نور الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التحليل، مواد الكتابة، مهارة التفكير

هذا البحث العلمي يبحث عن تحليل مواد الكتابة على أساس مهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. خلفية هذا البحث هي أنها لا تزال من النادر تحليل مواد باللغة العربية، وخاصة مواد الكتابة لتعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. تلك مواد الكتابة هي مواد لطلبة في المستوى الرابع والخامس. ويتم تحليل ذلك المواد على أساس مهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا، بحيث لا يمكن فصلها عما يسمى غالبًا بتصنيف بلوم. الهدف من هذا البحث هو وصف المستوى المعرفي وتصنيف المحتوى الذي يحتوي على مهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا في ذلك مواد الكتابة. يستخدم هذا البحث تصميم بحث نوعي مع أساليب تحليل المحتوى. نتائج من هذا البحث العلمي أن المستوى المعرفي للمواد في مواد الكتابة بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين هو ١ من مادة مستوى التذكر (ج١)، ٢٤ من مواد مستوى الفهم (ج٢)، ١ من مادة مستوى التطبيق (ج٣)، ١٣ من مواد مستوى التحليل (ج٤)، ١ من مادة مستوى التقييم (ج٥)، و ١٣ من مواد مستوى الإبداع (ج٦). إن المستوى المهيمن لإتقان هو مواد مستوى الفهم (ج٢). تصنيف محتوى المواد لمهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا في مواد الكتابة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين هناك ١ من مادة مهارة التفكير الأدنى و ٢٥ من مواد مهارة التفكير المتوسط و ٢٨ من مواد مهارة التفكير العليا. المواد بمهارة التفكير العليا تهيمن على مهارة التفكير الأدنى والمتوسط.

ABSTRAK

Muhammad Rizwan Ilhami, 2021. *Analisis Bahan Ajar Kitabah Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Dalam Perspektif Keterampilan Berpikir Tingkat Rendah, Menengah, dan Tinggi..* Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. Ahmad Muradi, M. Ag dan Dosen Pembimbing II Dr. Fatwiah Noor, M. Pd.

Kata Kunci: Analisis, Bahan Ajar Kitabah, Keterampilan Berpikir

Skripsi ini menyajikan tentang Analisis Bahan Ajar Kitabah Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dalam Perspektif Keterampilan Berpikir Tingkat Rendah, Menengah, dan Tinggi. Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa masih jaranganya dilakukan analisis bahan ajar bahasa Arab, terutama bahan Ajar kitabah Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Bahan ajar kitabah tersebut merupakan bahan ajar kitabah untuk mahasiswa/i semester IV dan V. Bahan ajar tersebut dianalisis dalam perspektif keterampilan berpikir tingkat rendah, menengah dan tinggi, sehingga hal tersebut tidak bisa dilepaskan dengan pembicaraan tentang apa yang sering disebut dengan *Taxonomi Bloom*. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan tingkat kognitif dan klasifikasi konten yang bermuatan keterampilan berpikir tingkat rendah, menengah, dan tinggi pada materi bahan ajar kitabah tersebut. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan metode analisis dokumen/isi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kognitif materi dalam bahan ajar buku kitabah Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin menunjukkan 1 materi level mengingat (C1), 24 level materi memahami (C2), 1 materi level mengaplikasikan (C3), 13 materi level menganalisis (C4), 1 materi level mengevaluasi (C5), dan 13 materi level mencipta (C6). Tingkat kognitif materi yang mendominasi dalam buku tersebut yaitu berada pada tingkat memahami (C2). Sedangkan klasifikasi konten materi keterampilan berpikir tingkat rendah, menengah, dan tinggi dalam bahan ajar buku kitabah tersebut terdapat 1 materi yang termasuk kategori keterampilan berpikir tingkat rendah, 25 materi kategori keterampilan berpikir tingkat menengah dan 27 materi kategori keterampilan berpikir tingkat tinggi. Klasifikasi konten yang bermuatan keterampilan berpikir tingkat tinggi lebih mendominasi dari pada keterampilan berpikir tingkat rendah dan menengah.

شعار

"وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ"

(رواه مسلم)

"لَيْسَ الْعِلْمُ مَا حُفِظَ، إِنَّمَا الْعِلْمُ مَا نَفَعَ"

(الإمام الشافعي)

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد

أقدم هذا البحث العلمي إلى:

أبي وأمي المحبوبين

الذين يربيانني تربية حسنة ويراعيانني رعاية صحيحة و قد افادوني كل حبهم

ودعاءهم لنجاح في حياتي.

"اللَّهُمَّ اغْفِرْهُمَا وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا"

إخواني الأحباء

أفادوني علومهم. ولجميع الأساتذ والأساتذة الذين قد

و إلى أصدقائي المحبوبين

الذين قد أعطوني الدافعة والحماسة والعلوم لانتهاه هذه الرسالة العلمية.

فالله يجزيهم جنان الآخرة.

آمين يا رب العالمين

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات إلى النور وفتح الله به آذاننا صما وقلوبنا غلفا وعيونا عميا جعله لكل البرية.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاما دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه، أما بعد. حمدا وشكرا لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعما كثيرا حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع "تحليل مواد الكتابة على أساس مهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين".

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحث شكرا جزيلا إلى:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير كمدير جامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيسا وعارف الرحمن حكيم الماجستير سكرتيرا

لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين.

٤. فضيلة المكرم المشرف الأول الدكتور أحمد مرادي الماجستير. المشرفة الثانية الدكتوراه فطوية نور الماجستير على إرشادهما للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث أحسن شكرا وتقديرا على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.

٦. والشكر الجزيل لوالدائي الغالين ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدات والتوجيهات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

ولا يفوت الباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، ١٨ ديسمبر ٢٠٢١م

الباحث


محمد رزوان إلهامي

١٨٠١٠١٠٢٠١٠٣

محتويات

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....	أ
صفحة العنوان	ب
إقرار الطالب	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ز
شعار	ح
إهداء	ط
الشكر والتقدير.....	ي
محتويات البحث	ل
قائمة الجداول	ع

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب- أسئلة البحث ٦
- ج- أهداف البحث ٦

٧.....	د- التحديد الإجرائي
٩	هـ- أهمية البحث
١٠	و- أسباب اختيار الموضوع
١١	ز- الدراسات السابقة
١٦	ح- منهجية البحث
٢١	ط- هيكل البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

٢٢	أ- التحليل
٢٣	ب- المواد
٢٤	ج- الكتابة
٢٦	د- المستوى المعرفي
٢٧	هـ- مهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا

الباب الثالث

وصف مواد الكتابة

٣١	أ- مواد الكتابة للجزء الأول
٣٣	ب- مواد الكتابة للجزء الثاني
٣٥	ج- مؤلف مواد الكتابة

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

- أ- تحليل مواد الكتابة للجزء الأول ومناقشتها ٣٧
- ب- تحليل مواد الكتابة للجزء الثاني ومناقشتها ٥٦

الباب الخامس

الاختتام

- أ- النتائج ٦٣
- ب- التوصيات ٦٤
- المراجع ٦٥

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٤،١	المواد في الدرس الأول	٣٦
٤،٢	المواد في الدرس الثاني	٤٠
٤،٣	المواد في الدرس الثالث	٤٤
٤،٤	المواد في الدرس الرابع	٤٦
٤،٥	المواد في الدرس الخامس	٤٩
٤،٦	المواد في الدرس السادس	٥١
٤،٧	المواد في الدرس السابع	٥٣