

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara pembelajaran dalam jaringan dengan kecerdasan linguistik siswa di kelas IV SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin. Dari Hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa pembelajaran dalam jaringan berkorelasi secara signifikan dengan kecerdasan linguistik dengan nilai *Correlation* sebesar 0,853 dengan nilai signifikan 0,00, maka dapat ditarik kesimpulan. Bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara pembelajaran dalam jaringan dengan kecerdasan linguistik siswa di kelas IV SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, dan kesimpulan di atas.

Maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Dapat mengerti penggunaan pembelajaran dalam jaringan yang tepat untuk peserta didik. Sehingga baik dalam perencanaan, proses pembelajaran, hingga evaluasi, guru dapat dengan mudah mengoptimalkan kegiatan pembelajaran. Pembelajaran yang dipersiapkan guru, sebaiknya menggunakan aplikasi yang dapat mendorong siswa untuk lebih semangat

belajar. Sehingga peserta didik akan tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran dalam masa pandemi Covid -19 ini.

2. Bagi Sekolah

Bagi sekolah yang memiliki siswa dengan kecerdasan linguistik diharapkan dapat menyusun program, strategi dan kegiatan- kegiatan formal dan nonformal untuk meningkatkan kecerdasan linguistik siswa. Program yang telah disusun hendaknya tidak dijadikan sekedar formalitas, namun harus diikuti dengan pelaksanaan dan pengamalan dari program tersebut. Pelaksanaan dari program tersebut hendaknya didukung oleh berbagai pihak dalam sekolah.

Intelegensi selalu dapat dikembangkan dan dipupuk lewat pendidikan, disitulah pendidikan mempunyai peranan penting, khususnya pendidikan berperan untuk membantu perkembangan intelegensi siswa. Multiple intelegence siswa yang sudah tinggi dapat dimaksimalkan, sedangkan intelegence siswa yang masih rendah dapat dibantu untuk ditingkatkan. Sehingga dapat menghadapi persoalan hidup dengan lebih baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti lain atau mahasiswa yang ingin melaksanakan penelitian berkaitan dengan pembelajaran dalam jaringan atau mengenai kecerdasan linguistik untuk mencoba menerapkannya demi meningkatkan kecerdasan siswa. Dan, penelitian ini menggunakan metode kuantitatif pada penelitian selanjutnya dapat

dikembangkan menggunakan metode kualitatif sehingga tidak hanya mencari korelasi pembelajaran dalam jaringan dengan kecerdasan linguistik namun juga mengidentifikasi tingkat kecerdasan linguistik tersebut.