

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I Surat Rekomendasi dari Fakultas Terkait Penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-184/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Nor Alimah
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102070218
Jurusan	: PGMI
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jl.Kesatria Batu Tangga Rt.05, Rw.01 Kec.Batang Alai Timur, Kab.Hulu Sungai Tengah

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENERAPAN METODE DRILL GERAK NON LOKOMOTOR PADA MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS 1 TEMA 2 SUBTEMA 3 DI SDN 1 BATU TANGGA KECAMATAN BATANG ALAI TIMUR KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH" pada SDN 1 BATU TANGGA sejak tanggal 09 Agustus 2021 sampai dengan 09 November 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Agustus 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Hajrul Hudaya, M.Ag
 197510232006041003

Lampiran II Surat Riset Penelitian dari Fakultas


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-2021/Un.14/III.1.U/PP.00.9/08/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Nor Alimah
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102070218
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Kesatria Batu Tangga Rt.05, Rw.01 Kec. Batang Alai Timur, Kab. Hulu Sungai Tengah
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENERAPAN METODE DRILL GERAK NON LOKOMOTOR PADA MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS 1 TEMA 2 SUBTEMA 3 DI SDN 1 BATU TANGGA KECAMATAN BATANG ALAI TIMUR KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

Tempat yang dituju	: SDN 1 BATU TANGGA
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 09 Agustus 2021
Sampai dengan tanggal	: 09 November 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Agustus 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Dr. Harul Hudaya, M.Ag
NID. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nor Alimah
NIM. 170102070218

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran III Surat Riset Fakultas yang ditujukan ke Dinas Pendidikan



UIN
ANTASARI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2184/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2021 06 Agustus 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Hulu Sungai Tengah**

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nor Alimah
 N I M : 170102070218
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl.Kesatria Batu Tangga Rt.05, Rw.01 Kec.Batang Alai Timur, Kab.Hulu Sungai Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Hariul Huda

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SDN 1 BATU TANGGA

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran IV Surat Riset Fakultas yang ditujukan ke Sekolah


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-21/Un.14/III.1.V/PP.00.9/08/2021 06 Agustus 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala SDN 1 BATU TANGGA**

Barabai


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nor Alimah
 N I M : 170102070218
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl.Kesatria Batu Tangga Rt.05, Rw.01 Kec.Batang Alai Timur, Kab.Hulu Sungai Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

 Hariri Huda

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran V Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan

	<p>PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH DINAS PENANAMAN MODAL, PELAYANAN TERPADU SATU PINTU, DAN TENAGA KERJA Jalan H. Sibli Imansyah No. 42 Barabai 71351 Prov. Kalsel Telp. (0517) 41146 Email : dpmpstp@hulusungaitengahkab.go.id Website : www.perizinan.hulusungaitengahkab.go.id</p>
<p>SURAT KETERANGAN PENELITIAN NOMOR : 503 / 113 - 3 / PM.PTSP.TK / IX / 2021</p>	
DASAR	: Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
MEMBACA	: - Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-3184/Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021 Tanggal 6 Agustus 2021 Hal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi. - Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 070/229/Kesbangpol/2021.Tanggal 2 September.2021.
MENGINGAT	: - Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 3 Tahun 2020 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah. - Peraturan Bupati Nomor 45 Tahun 2019 tentang Pelimpahan Wewenang Penyelenggaraan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu, dan Tenaga Kerja.
MEMBERIKAN IZIN	
KEPADA	:
Nama	: NOR ALIMAH
NIK	: 6307106203000001
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir	: Batu Tangga, 22 Maret 2000
Alamat	: Jalan Kesatria Batu Tangga RT. 005 RW. 001 Desa Batu Tangga Kecamatan Batang Alai Timur Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Pekerjaan	: Mahasiswa
Kebangsaan	: Indonesia
Judul Penelitian/ Pendataan/ Survey	: "Penerapan Metode Drill Gerak Non Lokomotor pada Mata Pelajaran Tematik Kelas I Tema 2 Subtema 3 di SDN 1 Batu Tangga Kecamatan Batang Alai Timur Kabupaten Hulu Sungai Tengah"
Bidang	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Lokasi Penelitian/ Pendataan/ Survey	: SD Negeri 1 Batu Tangga Kec. BAT Kab. HST
Lama Penelitian/ Pendataan/ Survey	: 9 Agustus 2021 s/d 9 Oktober 2021
Penanggung Jawab	: Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Maksud dan Tujuan	: Memperoleh Data untuk Penyusunan Skripsi
<p>Akan melakukan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum melakukan kegiatan harus melaporkan kedatangannya kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Tengah dengan menunjukkan Surat Keterangan Penelitian ini. 2. Tidak dibenarkan melakukan Penelitian yang tidak sesuai/ tidak ada kaitannya dengan Judul Penelitian dimaksud. 3. Harus mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat. 4. Apabila masa berlaku Surat Keterangan Penelitian ini sudah berakhir sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, instansi pemohon harus mengajukan kembali Perpanjangan Surat Keterangan Penelitian. 5. Surat Keterangan Penelitian ini akan dicabut/ dibatalkan/ dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Keterangan Penelitian tidak mentaati/ mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas. 6. Peneliti wajib memberikan Laporan Hasil Penelitian kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Hulu Sungai Tengah selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah Penelitian dilaksanakan. 	
Dikeluarkan di	: Hulu Sungai Tengah
Pada Tanggal	: 6 September 2021
<p>An. BUPATI HULU SUNGAI TENGAH Kepala Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu, dan Tenaga Kerja Kabupaten Hulu Sungai Tengah,</p>	
<p>Ir. H. AHMAD SYAHRANI EFFENDI, MT Pembina Utama Muda NP. 19660518 199303 1 006</p>	
<p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bupati Hulu Sungai Tengah (sebagai laporan) 2. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin 3. Dinas Pendidikan Kab. Hulu Sungai Tengah 4. Arsip 	

Lampiran VI Surat Selesai Penelitian dari Sekolah

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BATU TANGGA
Alamat : Jl. Kesatria Batu Tangga Kec. Batang Alai Timur Kab. Hulu Sungai Tengah
Kalimantan Selatan 71382

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Batu Tangga menerangkan bahwa

Nama : Nor Alimah
NIM : 170102070218
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ PGMI
Tanggal : 20 Agustus – 11 September 2021

Yang bersangkutan telah selesai melakukan riset penelitian di SDN 1 Batu Tangga dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Barabai, 18 September 2021
Kepala Sekolah


NIS
10803021
Nor, S.Pd.SD
NIP. 196309011985031009

Lampiran VII Dokumentasi Penelitian



Serah terima surat ijin penelitian





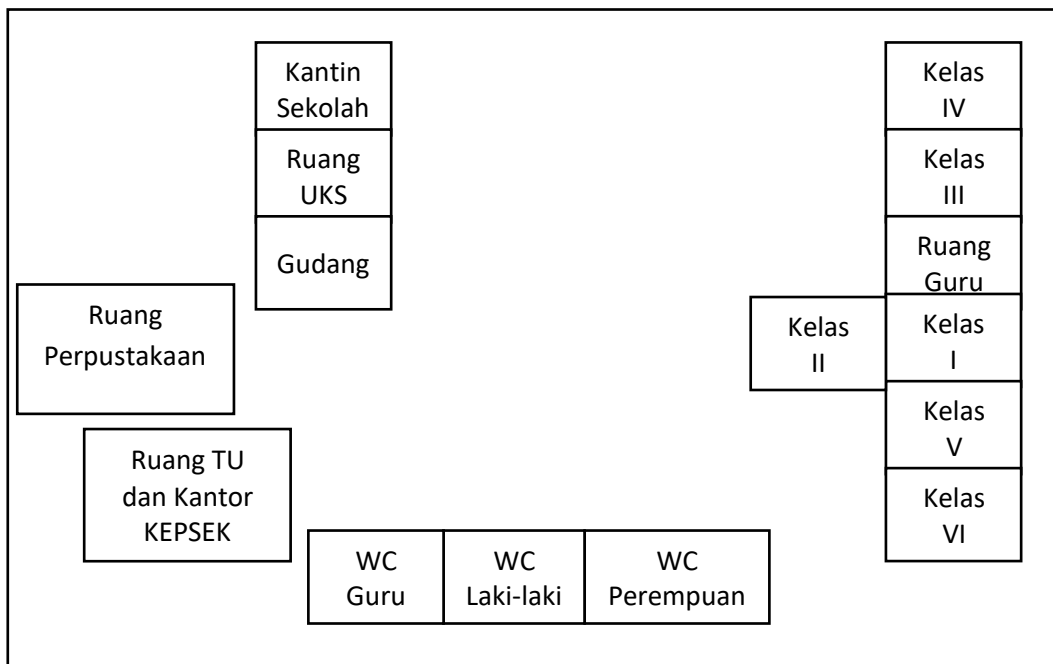
Kegiatan proses pembelajaran di dalam kelas



Kegiatan proses pembelajaran diluar kelas



Kegiatan proses pembelajaran di dalam kelas



Gambar Denah Sekolah

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU PJOK

1. Pada tahap perencanaan apa saja yang Bapak siapkan terkait penerapan metode drill ini ?
2. Apakah Bapak membuat silabus pembelajaran dan RPP pembelajaran?
3. Bagaimana cara Bapak menyusun kegiatan terkait penerapan metode drill Gerak Non Lokomotor Pada pembelajaran tematik kelas 1 tema 2 materi PJOK ini?
4. Apa saja tahapan yang Bapak lakukan pada pelaksanaan pembelajaran?
5. Pada kegiatan awal apa saja yang Bapak lakukan terkait penggunaan metode drill materi Gerak Non Lokomotor Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas I Tema 2 Subtema 3?
6. Bagaimana juga pada tahap kegiatan inti dan kegiatan penutup?
7. Bagaimana cara Bapak memberikan penilaian kepada siswa mengenai gerak dasar non lokomotor?
8. Bagaimana hasil belajar siswa dengan adanya metode drill ini?

Lampiran IX Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah

WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana menurut Bapak mengenai pembelajaran guru PJOK?
2. Apakah guru PJOK menggunakan metode drill dalam melaksanakan proses pembelajaran di sekolah?
3. Apakah Bapak mengecek Silabus dan RPP yang dibuat oleh guru PJOK?
4. Bagaimana menurut Bapak silabus yang dibuat oleh guru PJOK?
5. Bagaimana menurut Bapak RPP yang dibuat oleh guru PJOK?
6. Berapa jumlah tenaga pendidik yang mengajar di sekolah yang Bapak pimpin?
7. Berapa jumlah seluruh siswa di sekolah terutama siswa kelas 1?
8. Apa saja sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah?

Lampiran X Pedoman Wawancara dengan Siswa

WAWANCARA DENGAN SISWA

1. Apakah guru PJOK mengajak berdoa sebelum dan sesudah belajar?
2. Apakah guru PJOK mengecek kehadiran siswa?
3. Apakah guru PJOK menayangkan video atau gambar tentang materi gerak non lokomotor ini?
4. Apakah guru PJOK meminta siswa untuk berlatih mempraktikkan gerak non lokomotor ini?
5. Apakah guru PJOK memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, mengamati, mengeksplor dan mengkomunikasikan pembelajaran?

Lampiran XI Silabus Pembelajaran

**SILABUS PJOK
KELAS I**

Tema : 2 (Kegemaranku)
Semester : 1 (satu)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	3.2 Memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.2 Mempraktikkan prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang,	3.2.1 Menjelaskan prosedur gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan	<ul style="list-style-type: none"> Gerak dasar non-lokomotor Gerakan pemanasan Gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat Gerak dasar non-lokomotor Bermain sambil 	<p>Subtema 1: Gemar Berolahraga (4 jam pelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar kegiatan yang bermanfaat bagi kesehatan tubuh Menyimak cerita tentang manfaat pemanasan sebelum olahraga Memeragakan gerakan 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kejasama 	<p>Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rapi Teratur Percaya diri Berani <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan prosedur gerakan 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	atau tradisional. 3.2.2 Menjelaskan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 3.2.3 Menjelaskan prosedur gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang,	berbanyan • Gerakan Meliukkan Badan • Mempraktekan gerakan memegang "kepala, pundak, lutut, kaki" • Gerak keseimbangan • Gerak tarik-menarik • Gerakan menarik tanpa berpindah tempat • Gerakan mendorong tanpa berpindah tempat. • Gerak mendorong tanpa	• Mengamati gambar jenis-jenis olahraga • Menceritakan hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah • Berdiskusi tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan • Mendiskusikan hal-hal yang harus dan tidak boleh dilakukan di rumah setelah berolahraga Sub Tema 2: Gemar Menyanyi dan Menari (4 jam pelajaran) • Mendiskusikan dan memeragakan gerakan cepat dan gerakan lambat • Mengenal dan		menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterampilan dalam berbagai gerakan pemana sa n. • Memeragakan bunyi-bunyian buatan • Melakukan gerakan meliukkan tubuh • Mempra		2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). • Software Pengajaran kelas 1 SD/MI. • Video/slide/gambar tentang menuis ri jejak.

		ktikan prosedur					
		mempertingkatkan gerakan senam					
		berpindah tempat					
		usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>atau tradisional.</p> <p>3.2.4 Menjelaskan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.</p> <p>4.2.1 Mempraktikkan prosedur gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat</p>		<p>Subtema 3: Gemar Menggambar (4 jam pelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan cara duduk untuk kegiatan menulis • Berolah raga sambil mempraktikkan gerakan menarik tanpa berpindah tempat • Mengamati gambar cara meletakkan buku dengan benar • Mengamati cara memegang pensil dengan benar • Mempraktikkan cara meletakkan buku dan memegang pensil dengan benar • Mengamati gambar jarak yang baik antara mata dan buku 		<p>gerakan melukis dengan menggunakan kepala, pundak, lutut, dan kaki dengan tempo lambat, sedang, dan cepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeragakan gerakan memegang kepala, pundak, lutut, dan kaki dengan tempo lambat, sedang, dan cepat. • Melakukan gerakan 		

			menarik tanpa berpindah			
			saat menulis <ul style="list-style-type: none">• Mempraktikkan jarak yang baik antara mata dan buku saat menulis• Berolah raga sambil bermain tarik-menarik tanpa berpindah			
			sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.2.2 Mempraktikkan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.2.3 Mempraktikkan prosedur gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai</p>		<p>tempat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar posisi cahaya saat menulis • Mempraktikkan posisi cahaya saat menulis <p>Subtema 4: Gemar Membaca (4 jam pelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang kegemaran masing-masing anggota keluarga • Berolah raga sambil mempraktikkan gerakan mendorong tanpa berpindah tempat • Mempraktikkan gerak mendorong tanpa berpindah tempat 		<p>tempat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan non-lokomotor, mendorong tanpa berpindah tempat 		

Lampiran XII Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Batu Tangga
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 2 : Kegemaran ku
Sub Tema 3 : Gemar Menggambar
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
 KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
 KI 1 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
 KI 1 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PJOK**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.2 Memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
 4.2 Mempraktikkan prosedur gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

Indikator :

- a. Identifikasi tarik menarik sambil berolahraga, tarik menarik ke kiri dan ke kanan
- b. Menirukan gerakan tarik menarik ke kiri dan ke kanan sambil berolahraga
- c. Identifikasi cara duduk yang benar ketika menulis dan memegang pensil dengan benar
- d. Mempraktikkan cara duduk ketika menulis dan memegang pensil dengan baik dan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi cara tarik menarik sambil berolahraga, tarik menarik ke kiri dan ke kanan, menarik tanpa berpindah tempat.
2. Setelah melihat gerak yang dicontohkan guru, siswa dapat menirukan gerakan tarik menarik ke kiri dan ke kanan sambil berolahraga.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi cara duduk yang benar ketika menulis dan memegang pensil dengan benar.
4. Setelah berlatih dengan guru, siswa dapat mempraktikkan cara duduk ketika menulis dan memegang pensil dengan baik dan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Gerak tarik menarik
- b. Gerakan menarik tanpa berpindah tempat

E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : Drill
- Pendekatan : Saintifik

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. b. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. c. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kegemaran ku". d. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<p>Pertemuan Pertama</p> <p>❖ Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar gerak menarik bersama teman. 	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menanya <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa bertanya mengenai gambar yang dilihatnya. ❖ Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengajak siswa berolah raga sambil mempraktikkan gerakan menarik ke kiri dan ke kanan. b. Siswa berlatih berolah raga sambil bermain tarik-menarik ke kiri dan ke kanan. ❖ Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa menyampaikan pendapatnya mengenai latihan yang dilakukan dari kegiatan tarik menarik ke kiri dan ke kanan. ❖ Menyimpulkan <ul style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan kegiatan latihan yang dilakukan dari kegiatan tarik menarik ke kiri dan ke kanan. <p><u>Pertemuan Kedua</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar cara meletakkan buku dan memegang pensil dengan benar. b. Siswa mengamati gambar jarak yang baik antara mata dan buku saat menulis. c. Siswa mengamati gambar posisi cahaya saat menulis. ❖ Menanya <ul style="list-style-type: none"> a. Guru menanyakan mengenai beberapa gambar yang diamati siswa b. Siswa bergantian menjawab pertanyaan guru dan balik bertanya mengenai gambar yang belum dipahaminya. 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengeksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru melatih anak mempraktikkan cara memegang pensil dengan benar dan jarak mata dengan buku saat menulis. b. Siswa berlatih mempraktikkan cara memegang pensil dengan benar dan jarak mata dengan buku saat menulis. ❖ Mengomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta siswa untuk menyampaikan pendapat mengenai cara memegang pensil dengan benar dan jarak mata dengan buku saat menulis. ❖ Menyimpulkan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan mengenai kegiatan yang dilaksanakan dari gambar yang diamati dan beberapa latihan yang dilakukan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) c. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. d. Melakukan penilaian hasil belajar. e. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- b. Software Pengajaran kelas 1 SD/MI. Video/slide/gambar tentang gerak

lokomotor.

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian pengetahuan: Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

Hulu Sungai Tengah, Oktober 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 1 Batu Tangga

Guru PJOK

H. Umar, S.Pd.SD

NIP.

Nuriansyah, A.Ma.OR

NIP.

Lampiran XIII Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nor Alimah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Batu Tangga, 22 Maret 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl.Kesatria Batu Tangga Rt.05 Rw.01
Kec. Batang Alai Timur, Kab. Hulu Sungai
Tengah
7. Pendidikan :
 - a. SDN 1 Batu Tangga
 - b. MTs.S Batu Tangga
 - c. MA Batu Tangga
8. Pengalaman Organisasi : HMJ PGMI, LPPI Annisa, PMII Rayon
Tarbiyah, SEMA UNIV 2020
9. Orang Tua
 - a. Ayah:


Nama : H.Norinsyani
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Jl.Kesatria Batu Tangga Rt.05 Rw.01
Kec. Batang Alai Timur, Kab. Hulu Sungai
Tengah

.Ibu
Nama : Hj.Salmiati
Pekerjaan : Pedagang
Alamat : Jl.Kesatria Batu Tangga Rt.05 Rw.01
Kec. Batang Alai Timur, Kab. Hulu Sungai
Tengah
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 2 (3 Saudara)
11. Suami/Istri : -
12. Nama : -
13. Pekerjaan : -
14. Alamat : -
15. Anak : -

Banjarmasin, 21 Desember 2021
Penulis,

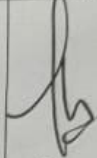

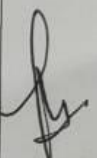

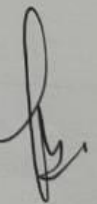
Nor Alimah
NIM. 170102070218



Lampiran XIII Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi



**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	:	NOR ALIMAH
NIM	:	170102071273
JURUSAN/PROGRAM STUDI	:	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH (PGMI)
SEMESTER	:	IX
TAHUN	:	2021/2022
JUDUL	:	Penerapan Metode Drill Gerak Non Lokomotor Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas I Tema 2 Subtema 3 Di SDN 1 Batu Tangga
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	:	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.1
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	:	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	12 Oktober 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menambahkan bagian definisi operasional 2. Pelaksanaan semestinya sesuai judul penerapan 3. Tambahkan definisi metode drill nya 	
2	30 November 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat IPD dan kelengkapam administrasi lainnya 	
3	4 Desember 2020 (Seminar Proposal)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-undang di sesuaikan supaya berkaitan dengan isi 2. Penulisan lebih konsisten penyebutan siswa atau peserta didik 3. Fokus masalah berupa pernyataan 4. Pada bagian alasan memilih judul berikan alasan yang lebih urgen pada bagian tersebut 	
4	14 Juli 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siapkan surat izin riset dan kelengkapan lainnya 2. Silakan kelapangan dengan membawa surat izin riset dari pimpinan fakultas. 	
5	12 November 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki daftar isi dibagian bab 2 2. Hilangkan kata dasar pada gerak non lokomotif 3. Rumusan masalah diganti menjadi fokus masalah 4. Perbaiki kata pada bagian tujuan penelitian 5. Perbaikam kata pada bagian objek penelitian 6. Menghilangkan kata-kata yang kurang diperlukan (pemborosan kata) 7. Perbaiki kata-kata typo pada bagian penulisan 8. Menambahkan bagian-bagian pada gambaran umum lokasi penelitian 9. Menambahkan isi materi supaya mencapai 60 halaman. 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
6	19 November 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki penulisan dan kata-kata pada bagian definisi operasional, fokus masalah dan tujuan penulisan 2. Perbaiki ukuran dan jarak pada nomor halaman 3. Perbaiki ukuran pada tabel IV 4. Hilangkan innoto jika menggunakan footnote 5. Kata-kata pada bab V disesuaikan dengan bab IV 6. Membuat gambaran denah sekolah 7. Lihat pedoman penulisan tgerbaru 	
7	30 November 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki kata dan menghilangkan kata-kata yang tidak diperlukan pada bagian abstrak 2. Jika bukan penulisan judul msk penulisan menggunakan huruf kecil 3. Penjabaran lebih dalam pada kesesuaian perencanaan (silabus, rpp) 4. Dibagian bab 4 lebih diperdalam lagi bagaimana pelaksanaan metode drill mulai dari pendahuluan dan kegiatan inti 5. Menghilangkan kata-kata yang kurang diperlukan di bagian bab 2 6. Menambahkan materi tentang pembelajaran tematik di bagian bab 2 7. Rpp dan silabus masukkan di lampiran 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	4 Desember 2020 (Seminar Proposal)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-undang tentang pendidikan tidak perlu karena sudah ada di atas penjelasan tentang pendidikan 2. Bagian paragraf pendidikan nanti diatur sehingga tidak terlalu banyak memuat tentang pendidikan 3. Dari mana mendapatkan keterangan penguasaan tentang gerak anak 4. Fokus masalah berupa pernyataan 5. Berikan penjelasan lebih spesifik pada bagian penerapan 6. Berikan penjelasan jenis penelitian kualitatif apa (misalnya studi kasus, fenomenologi) 	
2	24 Mei 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siapkan instrumen untuk analisis dan ssegera ambil data 2. Buat 2 instrumen untuk mengukur sesuai metpen 	
3	15 Juli 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hilangkan semua pertanyaan yang berkaitan dengan sejarah sekolah 2. Hilangkan semua pertanyaan yang berkaitan dengan sarana secara umum tapi sarana olahraga saja yang perlu dilengkapi 3. Kinerja guru keseluruhan tidak perlu ditanyakan cukup dengan mata pelajaran olahraga 4. Ini instrument dari siapa atau menurut siapa (jurnal atau skripsi) 	
4	2 November 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sesuaikan paragraf dengan judul maka langsung saja diambil penerapan , drill, gerak non lokomotor diterapkan dengan siapa dan penjelasannya 2. Tidak perlu menyangkut kata-kata tentang pendidikan untuk Al-qur'an bisa langsung dimasukkan pada paragraf mana saja bukan hanya pendidikan 3. Berikan penjelasan definisi operasional tentang penelitian atau yang ada hubungannya dengan penelitian 4. Pada bagian pelaksanaan definisi 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<p>operasional tidak ada hubungannya dengan judul, jadi tidak perlu dicantumkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Bagian fokus masalah cek kembali apakah yang akan dilihat? Apakah penerapan atau analisis hasil metode drill 6. Tujuan penelitian cek kembali di fokus masalah yang akan diambil 7. Lebih diperjelas maksud dari penerapan itu apa jangan hanya penerapan saja 8. Perlu diperjelas menggunakan kualitatif apa? 9. Cukup gambaran profil sekolah yang diteliti tidak perlu terlalu teknis merinci seperti statistik sekolah 10. Dari kegiatan inti diambil sebuah data, tunjukkan data gambar yang mendukung hasil wawancara kemudian bahas kembali untuk mengetahui hasilnya 	
5	16 November 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di bagian bab 4 perlu dirapikan paragraf terutama untuk sub bab mulai a,b dan seterusnya 2. Tambahkan hasil analisis data mulai dari wawancara, gambar jadi sesuai dengan bab 3 karena tidak ada yang dideskripsikan dari hasil penelitian 	