

**PENERAPAN METODE DRILL GERAK NON LOKOMOTOR  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS I TEMA 2  
MATERI PJOK DI SDN 1 BATU TANGGA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NOR ALIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M / 1443 H**

**PENERAPAN METODE DRILL GERAK NON LOKOMOTOR  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS I TEMA 2  
MATERI PJOK DI SDN 1 BATU TANGGA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Nor Alimah  
NIM. 170102070218**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2022 M / 1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Alimah

NIM : 170102070218

Tempat/Tgl.lahir : Batu Tangga, 22 Maret 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi/tesis/disertasi yang berjudul, “Penerapan Metode Drill Gerak Non Lokomotor Pada Pembelajaran Tematik Kelas I Tema 2 Materi PJOK Di SDN 1 Batu Tangga” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi/tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Nor Alimah

NIM. 170102070218

## PERSETUJUAN

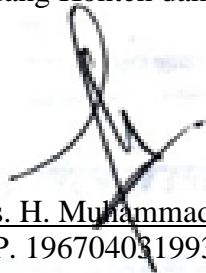
Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Drill Gerak Non Lokomotor  
Pada Pembelajaran Tematik Kelas I Tema 2  
Materi PJOK Di SDN 1 Batu Tangga

Ditulis oleh : Nor Alimah  
NIM : 170102070218  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Tempat dan tanggal lahir : Batu Tangga, 22 Maret 2000  
Alamat : Jl Kesatria Batu Tangga Rt 5 Rw 1 Kec. Batang  
Alai Timur Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

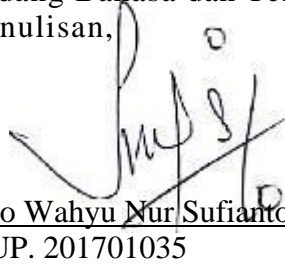
Banjarmasin, 13 Desember 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I  
NIP. 196704031993031006

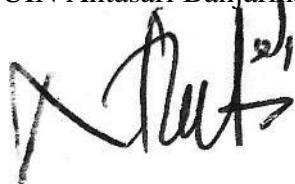
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik  
Penulisan,



Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd  
NUP. 201701035

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd  
NIP. 19830902 200912 2 005

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: **Penerapan Metode Drill Gerak Non Lokomotor Pada Pembelajaran Tematik Kelas I Tema 2 Materi PJOK Di SDN 1 Batu Tangga**, ditulis oleh Nor Alimah, 170102070218 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 14 Januari 2022  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 80,6 / A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd, M.Pd.  
NIP. 1966040519931005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I (Ketua)	
2. M. Irfan Islamy, M. Pd (Anggota)	
3. Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

Nor Alimah. 2021. *Penerapan Metode Drill Gerak Non Lokomotor Pada Pembelajaran Tematik Kelas I Tema 2 Materi PJOK Di SDN 1 Batu Tangga* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I (II): Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci: Penerapan, Metode Drill, Gerak Non Lokomotor.**

Kemampuan gerak dasar ada tiga jenis yaitu lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif, untuk terus melatih kemampuan dan keterampilannya tersebut serta mendapatkan hasil yang maksimal. maka perlu menggunakan metode drill dalam pembelajaran, karena metode tersebut sangat tepat untuk menanamkan keterampilan yang bersifat gerak atau motorik. Metode Drill atau disebut latihan siap dimaksudkan untuk memperoleh ketangkasan atau keterampilan latihan terhadap apa yang di pelajari, karena hanya dengan melakukan secara praktis suatu pengetahuan dapat disempurnakan dan siap siagakan, seperti halnya guru PJOK di SDN 1 Batu Tangga yang menerapkan metode drill untuk meningkatkan kemampuan gerak non lokomotor siswa kelas 1.

Fokus masalah yang akan diteliti, yaitu: penerapan metode drill gerak non lokomotor pada pembelajaran tematik kelas 1 tema 2 materi PJOK di SDN 1 Batu Tangga, sedangkan tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan metode drill gerak non lokomotor pada pembelajaran tematik kelas 1 tema 2 materi PJOK SDN 1 Batu Tangga.

Penelitian ini bersifat lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri atas pendidik dan peserta didik. Pendidik yang terlibat berjumlah 1 orang dan peserta didik yang terlibat berjumlah 20 orang yang terdiri atas 8 orang peserta didik laki laki dan 12 orang peserta didik perempuan. 20 orang yang terlibat merupakan peserta didik kelas I SDN 1 Batu Tangga Kecamatan Batang Alai Timur Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: a) Tahap perencanaan pembelajaran PJOK materi gerak dasar non lokomotor meliputi pembuatan silabus, RPP, metode pembelajaran dan pendekatan pembelajaran b) Tahap pelaksanaan pembelajaran teori gerak dasar non lokomotor dan pelaksanaan praktik pembelajaran gerak dasar non lokomotor pada pembelajaran PJOK meliputi: kegiatan awal, inti, dan penutup, 3) Tahap evaluasi pembelajaran PJOK materi gerak dasar non lokomotor yaitu penilaian psikomotorik melalui observasi dan hasil evaluasi tersebut juga menunjukkan bahwa dari 20 siswa ada 16 siswa yang tuntas dan hanya ada 4 siswa yang tidak tuntas, artinya penggunaan metode drill yang dilaksanakan guru PJOK berhasil dengan ketuntasan lebih banyak daripada yang tidak tuntas

# Motto

Tidak ada hal yang tidak mungkin,  
jika kita mau berusaha.

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah...*

*Puja dan puji syukur selalu tercurah dan kupersembahkan kepada-Mu,*

*Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha Penyayang, Yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti.*

*Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Al-Amin Muhammad SAW., keluarga, para sahabat, istri-istri, cucu-cucu, serta para pengikut beliau.*

*Terima kasih Engkau telah menitipkan hamba kepada orang-orang yang luar biasa, semoga sebuah karya mungil menjadi kebanggaan keluarga tercinta*

*Saya persembahkan karya ini terkhusus kepada  
Orangtua tercinta yang senantiasa memberikan segalanya  
yang habis untaian kata-kata untuk mengungkapkannya.  
saudaraku, serta keluarga besarku,*

*Dosen pembimbing yang telah memberi nasehat petunjuk dan bimbingannya  
Bapak ibu dosen serta staf dan karyawan UIN  
Dosen penguji yang telah mengoreksi dan memberikan  
perbaikan pada skripsi ini.*

*Teman teman ku seperjuangan yang telah mendukung terselesainya skripsi ini.*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat Rahmat, Taufik dan Hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Penerapan Metode Drill Gerak Non Lokomotor Pada pembelajaran tematik kelas 1 tema 2 materi PJOKDi SDN 1 Batu Tangga.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Noor Alfulaila, S.Pd.I Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati. S.Ag.,S.S.,M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IPL.,M.Pd.I beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak H. Umar, S.Pd.SD selaku selaku kepala sekolah SDN 1 Batu Tangga dan seluruh staf serta guru yang ada di SDN 1 Batu Tangga yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.  
Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 21 Desember 2021  
Penulis,

Nor Alimah  
170102070218

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian.....	6
C. Fokus Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Kegunaan Penelitian .....	9
F. Alasan Memilih Judul.....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	12
H. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Penerapan Metode Drill .....	16
1. Pengertian Penerapan.....	16
2. Pengertian Metode Drill.....	17
B. Tujuan Penerapan Metode Drill.....	19
C. Syarat dan Prinsip Penerapan Metode Drill.....	19
D. Langkah-langkah Penerapan Metode Drill .....	21
E. Kelebihan dan Kelemahan Metode Drill .....	23
F. Gerak Non Lokomotor.....	25
1. Pengertian Gerak Non Lokomotor .....	25
2. Definisi Gerak Non Lokomotor .....	26
3. Contoh Gerak Non Lokomotor .....	26

G. Pembelajaran Tematik .....	28
1. Pengertian Pembelajaran Tematik .....	28
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Tematik .....	30
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	31
4. Langkah Pembelajaran Tematik .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
B. Subjek Penelitian .....	40
C. Objek Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Prosedur Penelitian .....	47
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	49
B. Penyajian Data .....	53
C. Pembahasan.....	62
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel. I Data Dewan Guru di SDN 1 Batu Tangga.....	50
Tabel. II Daftar Nama-Nama siswa kelas I SDN 1 Batu Tangga .....	51
Tabel. III Fasilitas SDN 1 Batu Tangga.....	53
Tabel. IV Hasil Belajar Siswa Kelas 1 Gerak Non-Lokomotor Melalui Metode Drill .....	50
Tabel IV Pengamatan Tahap Perencanaan.....	56
Tabel V Pengamatan Kegiatan Awal dalam Proses Pembelajaran .....	58
Tabel VI Pengamatan Kegiatan Inti dalam Proses Pembelajaran.....	60
Tabel VII Pengamatan Kegiatan Penutupl dalam Proses Pembelajaran .....	61
Tabel VIII Hasil Belajar Siswa Kelas 1 Gerak Non-Lokomotor Melalui Metode Drill .....	62

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar. I Guru Melakukan tanya jawab dengan siswa seputar materi yang dipelajari.....	58
Gambar II. Siswa melakukan gerak non lokomotor.....	59
Gambar. III. Guru Menyimpulkan Pelajaran .....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I Surat Rekomendasi dari Fakultas Terkait Penelitian .....	77
Lampiran II Surat Riset Penelitian dari Fakultas .....	78
Lampiran III Surat Riset Fakultas yang ditujukan ke Dinas Pendidikan .....	79
Lampiran IV Surat Riset Fakultas yang ditujukan ke Sekolah .....	80
Lampiran V Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	81
Lampiran VI Surat Selesai Penelitian dari Sekolah .....	82
Lampiran VII Dokumentasi Penelitian .....	83
Lampiran VIII Pedoman Wawancara dengan Guru PJOK .....	86
Lampiran IX Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	87
Lampiran X Pedoman Wawancara dengan Siswa .....	88
Lampiran XI Silabus Pembelajaran .....	95
Lampiran XII RPP.....	96
Lampiran XIII Riwayat Hidup .....	101
Lampiran XIV Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	102