

ABSTRAK

Nor Alimah. 2021. *Penerapan Metode Drill Gerak Non Lokomotor Pada Pembelajaran Tematik Kelas I Tema 2 Materi PJOK Di SDN 1 Batu Tangga* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I (II): Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan, Metode Drill, Gerak Non Lokomotor.

Kemampuan gerak dasar ada tiga jenis yaitu lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif, untuk terus melatih kemampuan dan keterampilannya tersebut serta mendapatkan hasil yang maksimal. maka perlu menggunakan metode drill dalam pembelajaran, karena metode tersebut sangat tepat untuk menanamkan keterampilan yang bersifat gerak atau motorik. Metode Drill atau disebut latihan siap dimaksudkan untuk memperoleh ketangkasan atau keterampilan latihan terhadap apa yang di pelajari, karena hanya dengan melakukan secara praktis suatu pengetahuan dapat disempurnakan dan siap siagakan, seperti halnya guru PJOK di SDN 1 Batu Tangga yang menerapkan metode drill untuk meningkatkan kemampuan gerak non lokomotor siswa kelas 1.

Fokus masalah yang akan diteliti, yaitu: penerapan metode drill gerak non lokomotor pada pembelajaran tematik kelas 1 tema 2 materi PJOK di SDN 1 Batu Tangga, sedangkan tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan metode drill gerak non lokomotor pada pembelajaran tematik kelas 1 tema 2 materi PJOK SDN 1 Batu Tangga.

Penelitian ini bersifat lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri atas pendidik dan peserta didik. Pendidik yang terlibat berjumlah 1 orang dan peserta didik yang terlibat berjumlah 20 orang yang terdiri atas 8 orang peserta didik laki laki dan 12 orang peserta didik perempuan. 20 orang yang terlibat merupakan peserta didik kelas I SDN 1 Batu Tangga Kecamatan Batang Alai Timur Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: a) Tahap perencanaan pembelajaran PJOK materi gerak dasar non lokomotor meliputi pembuatan silabus, RPP, metode pembelajaran dan pendekatan pembelajaran b) Tahap pelaksanaan pembelajaran teori gerak dasar non lokomotor dan pelaksanaan praktik pembelajaran gerak dasar non lokomotor pada pembelajaran PJOK meliputi: kegiatan awal, inti, dan penutup, 3) Tahap evaluasi pembelajaran PJOK materi gerak dasar non lokomotor yaitu penilaian psikomotorik melalui observasi dan hasil evaluasi tersebut juga menunjukkan bahwa dari 20 siswa ada 16 siswa yang tuntas dan hanya ada 4 siswa yang tidak tuntas, artinya penggunaan metode drill yang dilaksanakan guru PJOK berhasil dengan ketuntasan lebih banyak daripada yang tidak tuntas