

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya mengenai penerapan metode drill gerak non lokomotor siswa kelas I di SDN 1 Batu Tangga , maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Tahap perencanaan pembelajaran PJOK materi gerak dasar non lokomotor meliputi pembuatan silabus, RPP, metode pembelajaran, dan pendekatan pembelajaran sudah baik.
- b. Tahap pelaksanaan pembelajaran teori gerak dasar non lokomotor dan pelaksanaan praktik pembelajaran gerak dasar non lokomotor pada pembelajaran PJOK sudah baik yang meliputi: kegiatan awal, kegiatan inti, dan penutup.
- c. Hasil evaluasi pembelajaran PJOK materi gerak non lokomotor yaitu penilaian psikomotorik melalui observasi dan hasil evaluasi tersebut juga menunjukkan bahwa dari 20 siswa ada 16 siswa yang tuntas dan hanya ada 4 siswa yang tidak tuntas, artinya penggunaan metode drill yang dilaksanakan guru PJOK berhasil dengan ketuntasan lebih banyak dari jumlah siswa yang ada.

B. Saran

Terkait dalam penelitian ini ada beberapa saran yang dapat penulis berikan yaitu sebagai berikut:

- a. Hendaknya kepala sekolah mengawasi dan memberikan arahan kepada setiap guru dalam melaksanakan proses pembelajaran apakah sudah tercapai tujuan yang diinginkan atau belum terutama pada materi PJOK ini.
- b. Hendaknya setiap guru meningkatkan proses pembelajarannya untuk mencapai hasil yang maksimal terutama dalam penggunaan sebuah metode dalam pembelajaran yang harus disesuaikan dengan materi yang disampaikan sehingga tujuan yang direncanakan bisa tercapai secara maksimal.
- c. Hendaknya setiap siswa bersemangat dan fokus dalam belajar, untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik terutama pada materi gerak non lokomotor.