

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI
GOOGLE MEET DENGAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* TERHADAP
HASILBELAJAR SISWA PADA MATERI PROGRAM LINEAR
KELAS XI MAS NI'MATUL AZIZ
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**OLEH
ANNA MAHDINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI
GOOGLE MEET DENGAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* TERHADAP
HASILBELAJAR SISWA PADA MATERI PROGRAM LINEAR**

KELAS XI MAS NI'MATUL AZIZ

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Anna Mahdina
170102040067

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anna Mahdina
NIM : 170102040067
Tempat/Tanggal Lahir : Jelapat I, 08 Mei 1998
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi *Google Meet* dengan Pendekatan *Scientific* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Program Linear Kelas XI MAS Ni’matul Aziz Tahun Pelajaran 2021/2022”.

adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Google Meet dengan Pendekatan Scientific Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Program Linear Kelas XI MAS Ni'matul Aziz Tahun Pelajaran 2021/2022

Ditulis oleh : Anna Mahdina
NIM : 170102040067
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir : Jelapat I, 08 Mei 1998
Alamat : Jl. Anjir Subarjo Desa Jelapat I RT. 02 No. 15
Kec. Tamban Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

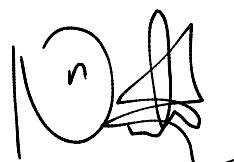
Banjarmasin, 27 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si
NIP. 198105142009121006

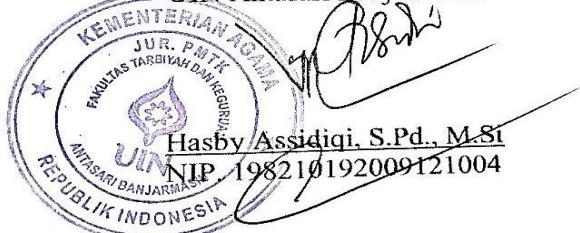
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd
NUP. 201702015

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi *Google Meet* dengan Pendekatan *Scientific* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Program Linear Kelas XI MAS Ni'matul Aziz Tahun Pelajaran 2021/2022, Nama Anna Mahdina, NIM 170102040067, Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Januari 2022

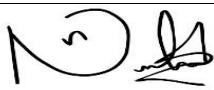
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 86,50 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan., M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si (Ketua)	
2. Rinda Azmi Saputri, M.Pd (Anggota)	
3. Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Anna Mahdina: 170102040067. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Google Meet dengan Pendekatan Scientific Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Program Linear Kelas XI MAS Ni'matul Aziz Tahun Pelajaran 2021/2022.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd, pada Program Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Pengaruh, *Google Meet*, Pendekatan *Scientific*, dan Hasil Belajar

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) hasil belajar siswa kelas XI MAs Ni'Matul Aziz pada materi program linear setelah digunakannya media pembelajaran aplikasi *google meet* dengan pendekatan *scientific*. (2) pengaruh penggunaan media pembelajaran matematika berbasis *mobile learning* dengan aplikasi *google meet* dengan pendekatan *scientific* terhadap hasil belajar siswa kelas XI MAS Ni'Matul Aziz.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan dengan desain penelitian *pre experimental design (nondesign)* dengan bentuk *one group pretest-posttest design* dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAS Ni'matul Aziz. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS dengan teknik pengambilan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah obsrvasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini statistik deskriptif dan inferensial yang terdiri dari uji normalitas, uji hipotesis menggunakan uji-t sampel berpasangan (*paired sample t test*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Besar nilai rata-rata *pretest* yaitu 6,000, dan sedangkan untuk nilai rata-rata *posttest* adalah 77,0625 ; (2) Besar presentasi ketuntasan sebelum diberi perlakuan yaitu 0%, sedangkan setelah diberikan perlakuan presentasi ketuntasan hasil belajar siswa yaitu 62,5%. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa media pembelajaran berbasis *mobile learning* dengan aplikasi *google meet* dengan pendekatan *scientific* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

MOTTO

... لَا تَحْزُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . . .

“... Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita . . .”

(TQS. At-Taubah:40)

Allah tidak berjanji bahwa langit akan selalu biru, tetapi Allah berjanji
bersama kesulitan pasti ada kemudahan

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah Swt. atas segala limpahan taufik, hidayah, rahmat dan karunianya serta kemudahan yang Engkau berikan kepada hamba-Mu ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan atas izin Engkaulah hamba-Mu ini dapat menyelesaikanmya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi besar Muhammad Saw. yang telah membawa umat dari zaman kegelapan hingga zaman yang terang benderang.

Saya persembahkan karya tulis ini untuk orang-orang yang ada dalam hidup saya dan selalu mensuport saya.

1. Kepada orangtua yang saya cintai dan saya sayangi yang telah melahirkan saya, yaitu mama saya tercinta Mastainah yang selalu berjuang untuk saya dan selalu menyemangati saya dikala saya lagi sangat-sangat down dan lelah dalam mengerjakan skripsi ini. Support dan do'a dari beliaulah sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta kaka saya satu-satunya yang paling saya cintai yaitu Nurul Wardah yang juga selalu memberi semangat serta supportt kepada saya. Tanpa mereka berdua saya tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Seluruh guru di MAS Ni'matul Aziz yang telah mempermudah saya dalam mencari data, memberikan saya motivasi, serta memberikan pengalaman yang sangat berharga bagi saya .
3. Seluruh dosen UIN Antasari Banjarmasin yang telah mengajarkan dan mendidik saya khususnya kepada Ibu Rahmawati, M.Pd, Si selaku dosen pembimbing akademik saya dari semester 1 hingga 8, Bapak Yusran

Fauzi, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik saya dari semester 9 hingga saya lulus, Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian, dan Ibu Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi bidang teknik bahasa dan penulisan yang senantiasa selalu memberikan ilmu, bantuan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Seluruh teman-teman kelas PMTK A 2017 yang telah membersamaiku selama kuliah kurang lebih 4 tahun dan selalu memberi semangat untuk tetap dapat menyelesaikan skripsi ini khususnya untuk teman terbaikku yang selalu ada di kala suka maupun duka yaitu Nurul Azizah, Nanda Aprileyani Putri, Siska Verawati, Annisa Nur Baiti, Adelya Prahesti serta seluruh teman-teman yang pernah ada dalam hidup saya.
5. Untuk kaka senior yang selalu membantuku yaitu Baiti Najihah yang selalu membuka pikiranku dan selalu membuatku paham atas kebingunganku.
6. Untuk orang spesial yang sudah datang di waktu yang tepat yang berinisial M.R yang telah membuatku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Dan yang terakhir untuk orang yang selalu bertanya “Kapan Lulus?”. Berkat pertanyaan itulah yang juga membuat saya semangat dalam menyelesaikan ini.

Sekali lagi saya ucapkan terimakasih untuk orang-orang yang telah saya sebutkan tadi. Semoga kita semua dipermudah dalam segala urusan, disehatkan badan, dan selalu istiqomah dalam kebaikan. aaamiiiinn

KATA PENGANTAR

أَخْمَدْ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَنْزَفِ الْأَنْبَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta pertolongan-Nya. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau dari zaman dulu, sekarang, dan akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kejian singkat tentang hasil belajar matematika siswa MAS Ni'matul Aziz. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan, arahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku sekretaris Jurusan.
3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd.,M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian yang telah memberikan arahan, masukan, bimbingan serta ilmu yang dapat mempermudah dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan arahan, bimbingan serta dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala sekolah, guru mata pelajaran matematika, staf tata usaha, seluruh dewan guru, serta siswa siswi MAS Ni'matul Aziz khususnya siswa siswi kelas XI IPS MAS Ni'matul Aziz.
7. Seluruh pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
8. Seluruh pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
9. Semua pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt, mengabulkan do'a dan hajad kita semua serta mempermudah segala urusan kita. Dan semoga bantuan dari kalian merupakan amal jariyah yang tidak akan putus-putus pahalanya untuk kalian semua. *Aamiin ya Rabbal 'Alamin*

Banjarmasin, Desember 2021
Penulis,



Anna Mahdina
170102040067

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii

BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	6
	C. Tujuan Penelitian	7
	D. Signifikansi Penelitian	7
	E. Definisi Operasional	8
	F. Penelitian Terdahulu	10
	G. Hipotesis Penelitian	14
	H. Sistematika Penulisan	15
BAB II	KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	18
	A. Definisi dan Tinjauan Teoritik	18
	B. Kerangka Pikir	32
BAB III	METODE PENELITIAN	36
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
	B. Desain Penelitian	36
	C. Lokasi Penelitian	37
	D. Populasi dan Sampel	38
	E. Data dan Sumber Data	39
	F. Teknik Pengumpulan Data	40
	G. Variabel Penelitian	42
	H. Desain Pengukuran	43
	I. Pengujian Instrumen	44
	J. Teknik Analisis Data	47
	K. Prosedur Penelitian	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...	55
	A. Hasil Penelitian	55

B. Pembahasan	78
BAB V	
PENUTUP	83
A. Simpulan	83
B. Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP PENULIS	165

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Terjemahan	88
Lampiran II	Tenaga Pengajar dan Pekerja MAS Ni'matul Aziz Tahun Ajaran 2021/2022	89
Lampiran III	Sarana dan Prasarana MAS Ni'matul Aziz	90
Lampiran IV	Soal Uji Coba Perangkat 1	91
Lampiran V	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Perangkat 1	92
Lampiran VI	Soal Uji Coba Perangkat 2	99
Lampiran VII	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Perangkat 2	101
Lampiran VIII	Data Hasil Uji Validitas Perangkat 1	108
Lampiran IX	Uji Validitas Perangkat 1 Menggunakan Excell	109
Lampiran X	Data Hasil Uji Validitas Perangkat 2	110
Lampiran XI	Uji Validitas Perangkat 2 Menggunakan Excell	111
Lampiran XII	Uji Reliabilitas Perangkat 1 Menggunakan Excell	112
Lampiran XIII	Uji Reliabilitas Perangkat 2 Menggunakan Excell	113
Lampiran XIV	Perbaikan Lembar Observasi dari Validator	114
Lampiran XV	Lembar Observasi Penilaian Sikap	116
Lampiran XVI	Nilai Sikap Siswa dari Lembar Observasi	118
Lampiran XVII	RPP Pertemuan 1	122
Lampiran XVIII	RPP Pertemuan 2	123
Lampiran XIX	Soal <i>Pretest</i>	124
Lampiran XX	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal <i>Pretest</i> .	125
Lampiran XXI	Soal <i>Posttest</i>	132
Lampiran XXII	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal <i>Posttest</i> .	134
Lampiran XXIII	Daftar Nilai <i>Pretest</i> Siswa	141
Lampiran XXIV	Daftar Nilai <i>Posttest</i> Siswa	142
Lampiran XXV	Perhitungan Rata-Rata (Mean), Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	143
Lampiran XXVI	Perhitungan Rata-Rata (Mean), Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Siswa	145

Lampiran XXVII	Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	147
Lampiran XXVIII	Tabel Uji t	148
Lampiran XXIX	Pedoman Wawancara	149
Lampiran XXX	Surat Konsultasi Bimbingan Skripsi	151
Lampiran XXXI	Surat Menyurat	154
Lampiran XXXI	Catatan Moderator Seminar Proposal	163

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian	38
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	39
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Observasi	43
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Butir Soal	46
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal	47
Tabel 3.6	Kriteria Interpretasi Penilaian Sikap	48
Tabel 3.7	Kriteria Hasil Belajar	49
Tabel 4.1	Keadaan Siswa MAS Ni'matul Aziz Tahun Pelajaran 2021/2022	58
Tabel 4.2	Pelaksanaan Pembelajaran	59
Tabel 4.3	Deskriptif Hasil <i>Pretest</i>	67
Tabel 4.4	Klasifikasi Interval	68
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	68
Tabel 4.6	Deskriptif Hasil <i>Posttest</i>	71
Tabel 4.7	Klasifikasi Interval	71
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	72
Tabel 4.9	Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	73
Tabel 4.10	Rekapitulasi Kategori dan Presentase Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	74
Tabel 4.11	Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	76
Tabel 4.13	Uji <i>Paired Samples Test</i>	77
Tabel 4.14	Presentase Ketuntasan Hasil Belajar	77
Tabel 4.15	Nilai Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir	33
Gambar 4.1	Siswa Mengamati Guru Menjelaskan Materi	60
Gambar 4.2	Siswa Bertanya kepada Guru	61
Gambar 4.3	Siswa Menjawab Soal	61
Gambar 4.4	Siswa Mengkomunikasikan Hasil Jawaban Soal	62
Gambar 4.5	Lembar Jawaban Siswa 1	63
Gambar 4.6	Lembar Jawaban Siswa 2	64
Gambar 4.7	Lembar Jawaban Siswa 3	64
Gambar 4.8	Lembar Jawaban Siswa 4	65
Gambar 4.9	Lembar Jawaban Siswa 5	65

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	69
Diagram 4.2	Distribusi Frekuensi Presentase Nilai <i>Pretest</i>	69
Diagram 4.3	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	72
Diagram 4.4	Distribusi Frekuensi Presentase Nilai <i>Posttest</i>	73
Diagram 4.5	Rekapitulasi Kategori Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	74
Diagram 4.6	Rekapitulasi Kategori Presentase Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..	75