

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK  
DENGAN MEDIA SPARKOL VIDEOSCRIBE MATERI DEBIT  
DI KELAS V SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**OLEH  
AHMAD MARJUNI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1442 H**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK  
DENGAN MEDIA SPARKOL VIDEOSCRIBE MATERI DEBIT  
DI KELAS V SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

**Oleh  
Ahmad Marjuni  
170102040746**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2022 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Marjuni

NIM : 170102040746

Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 14 Desember 1999

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik dengan media *Sparkol Videoscribe* Materi Debit di Kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin Tahun Pelajaran Tahun Pelajaran 2021/2022.” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi/tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Desember 2021  
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Marjuni

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd.

NIP : 195710311980032004

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Bidang Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Ahmad Marjuni

NIM : 170102040746

Judul : Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik dengan media *Sparkol Videoscribe* materi Debit Di Kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin Tahun Pelajaran Tahun Pelajaran 2021/2022.

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Terimakasih,

Banjarmasin, 19 Desember 2021

Tertanda,



Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd.  
NIP. 195710311980032004

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rinda Azmi Saputri, M.Pd.  
NIP : 199302122019032016  
Pangkat/Gol : Pembina Utama Madya/IV/d  
Pembimbing Bidang : Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Ahmad Marjuni  
NIM : 170102040746  
Judul : Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik dengan media *Sparkol Videoscribe* materi Debit Di Kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin Tahun Pelajaran Tahun Pelajaran 2021/2022.

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat penyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Terimakasih,

Banjarmasin, 19 Desember 2021

Tertanda,



Rinda Azmi Saputri, M.Pd.  
NIP. 199302122019032016

## PENGESAHAN

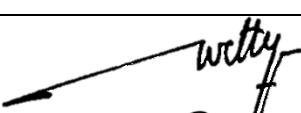
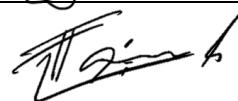
Skripsi yang berjudul: Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik dengan media *Sparkol Videoscribe* materi Debit di Kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022, Nama Ahmad Marjuni, NIM 170102040746 telah diujikan dalam Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 03 Januari 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 86,28 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. (Ketua)	
2. Yusran Fauzi, M.Pd. (Anggota)	
3. Rinda Azmi Saputri, M.Pd. (Anggota)	

## ABSTRAK

**Ahmad Marjuni.** NIM 170102040746. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Media Sparkol Videoscribe Materi Debit Di Kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022.* Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Rinda Azmi Saputri, M.Pd. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Hasil dari wawancara ditemukan bahwa di sekolah tersebut guru kelas V masih menggunakan pembelajaran konvensional dalam proses belajar mengajar. Hasil wawancara juga didapat bahwa Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) di sekolah ini adalah 70.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Media *Sparkol Videoscribe* Materi Debit Di Kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022 yang dilihat dari keterlaksanaan pembelajaran dan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen *pre-experimental designs*. Model penelitian yang digunakan adalah *One-Shot Case Study*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V A SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin yang berjumlah 22 siswa dan pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini menggunakan desain pengukuran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran Matematika Realistik dengan media *Sparkol Videoscribe* efektif digunakan pada materi Debit Di Kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022 karena hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran mencapai kategori sangat baik dan dari hasil belajar siswa yang tuntas berjumlah 76%.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Untuk orang tua saya, A. Yani dan Hj. Jubaidah, serta adik saya, Dalia Nispa yang tersayang yang senantiasa mengorbankan segalanya untuk saya dalam menuntut ilmu serta selalu memberikan motivasi dan do'a terbaik kepada saya dalam mentuntut ilmu.
2. Untuk Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Untuk sahabat-sahabat terbaik di PMTK 2017, kakak dan adik angkatan semuanya serta teman-teman PPL I, PPL II, dan KKN yang telah mendukung perjalanan menyusuri bangku kuliah yang penuh dengan perjuangan dan do'a.
4. Untuk sahabat-sahabat senasib seperjuangan di Asrama Putra Agung 2 Amuntai serta semua sahabat di PMTK C 2017 yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian karya ini serta terkhusus kepada Almarhum Vayki, Almarhumah Karmila, dan Almarhumah Robiatul Adauwiyah skripsi ini untuk kalian, persembahan untuk kalian, semoga Allah SWT. mengumpulkan kita dikehidupan selanjutnya.

5. Untuk sahabat yang selalu tak pernah lelah untuk membantu, memberikan motivasi serta solusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT. senantiasa memberikan kebahagiaan hidup kepada kita baik di dunia maupun di akhirat kelak.
6. Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaiannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terbatas.

## **“Motto”**

**“Muliakan dirimu dengan**

**membantu Agama”**

Ustadz H. Ubaidillah Ali Al-  
Alaby

“ Ingat kesalahan kita dengan orang lain, ingat kebaikan orang lain  
kepada kita. Lupakan kebaikan kita dengan orang lain, lupakan  
kesalahan orang lain kepada kita.” A. M

## KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاه و السلم على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا و مولا نا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. selaku pembimbing dan dosen akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.
5. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si. dan Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd., selaku Dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, masukan, saran dan nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Bapak Suhrawardi, S.Ag., S.Pd., selaku kepala sekolah, Ibu Anita Auliasari, S. Pd. selaku guru mata pelajaran matematika kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin, guru serta staf tata usaha SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

9. Ayah, Ibu, Adik tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.

10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin  
Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 26 Desember 2021

Penulis,



Ahmad Marjuni

170102040746

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN.....	iii
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
A.	Latar Belakang Masalah .....	1
B.	Rumusan Masalah .....	7
C.	Tujuan Penelitian .....	8
D.	Signifikansi Penelitian .....	8
E.	Definisi Operasional .....	9
F.	Penelitian Terdahulu .....	11
G.	Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	13
H.	Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR</b>	
A.	Efektivitas .....	16
B.	Pembelajaran Matematika Realistik .....	17
C.	<i>Sparkol Videoscribe</i> .....	20
D.	Debit .....	25
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27
B.	Metode Penelitian .....	27
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
D.	Data, Sumber Data dan Variabel .....	29
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	31
F.	Desain Pengukuran .....	32
G.	Teknik Analisis Data .....	34
H.	Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....	39
I.	Prosedur Penelitian .....	41

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....
B.	Pelaksanaan Pembelajaran.....
C.	Penyajian Data .....
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....
	44
	54
	56
	61
BAB V	PENUTUP
A.	Simpulan.....
B.	Rekomendasi.....
	64
	65
DAFTAR PUSTAKA	.....
	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....
	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	.....
	119

## **DAFTAR TABEL**

	Hal.
3.1 Jumlah Siswa dan Kelas .....	29
3.2 Konversi Nilai Tingkat Keterlaksaan Pembelajaran.....	33
3.3 Ketuntasan dan Efektivitas Hasil Belajar .....	33
3.4 Efektivitas Hasil Belajar .....	34
3.5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Paket A.....	40
3.6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Paket A.....	40
4.1 Data Guru.....	48
4.2 Kepala Sekolah dan Karyawan.....	49
4.3 Jumlah Siswa .....	50
4.4 Jumlah dan Ukuran Kelas .....	51
4.5 Ruang Belajar .....	51
4.6 Jenis Ruangan .....	52
4.7 Ruang Penunjang .....	52
4.8 Sarana dan Prasarana Pendukung .....	53
4.9 Kelas V A Shift A.....	54
4.10 Kelas V A Shift B .....	54
4.11 Pelaksanaan Pembelajaran.....	55
4.12 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan.....	58
4.13 Data Hasil Tes Akhir .....	59

## **DAFTAR GAMBAR**

	Hal.
2.1 Tampilan <i>Sparkol Videoscribe</i> .....	20
2.2 <i>Storyboard</i> .....	21
2.3 Menu Gambar .....	21
2.4 Tampilan Gambar Pada Menu .....	22
2.5 Menu Teks .....	22
2.6 Tampilan pada Menu Teks .....	22
2.7 Menu Musik.....	23
2.8 Tampilan pada Menu Musik.....	23
2.9 Menu Animasi Tangan .....	23
2.10 Tampilan pada Menu Animasi Tangan .....	24
2.11 Hasil <i>Sparkol Videoscribe</i> .....	24
2.12 Hasil <i>Sparkol Videoscribe</i> .....	24
2.13 Hasil <i>Sparkol Videoscribe</i> .....	25
3.1 Uji Validitas Perangkat.....	41
3.2 Uji Validitas Perangkat B .....	41
3.3 Foto bersama Siswa Shift Pagi .....	41
3.4 Foto bersama Siswa Shift Siang .....	41
4.1 Jadwal Kelas 5 A Shift Pagi .....	54
4.2 Jadwal Kelas 5 A Shift Siang .....	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	70
LAMPIRAN II	: Daftar Nama-Nama Siswa.....	72
LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba Perangkat A.....	73
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Coba Perangkat B.....	74
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Perangkat A.....	75
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban Soal Perangkat B.....	76
LAMPIRAN VII	: Data Hasil Uji Coba Perangkat A.....	77
LAMPIRAN VIII	: Data Hasil Uji Coba Perangkat B.....	78
LAMPIRAN IX	: Data Hasil Validitas Perangkat A.....	79
LAMPIRAN X	: Data Hasil Validitas Perangkat B.....	80
LAMPIRAN XI	: Lembar Observasi Keefektivan Model Pembelajaran.....	81
LAMPIRAN XII	: Kompetensi Dasar dan Indikator.....	83
LAMPIRAN XIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	84
LAMPIRAN XIV	: Jadwal Kegiatan Belajar SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.....	89
LAMPIRAN XV	: Hasil Perhitungan Lembar Observasi Keterlaksanaan.....	90
LAMPIRAN XVI	: Data Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran.....	92
LAMPIRAN XVII	: Data Hasil Tes Akhir Siswa Eksperimen.....	93
LAMPIRAN XVIII	: Pedoman Observasi, Dokumentasi, dan Wawancara.....	94

LAMPIRAN XIX	: Tabel Nilai R <i>Product Moment</i> .....	96
LAMPIRAN XX	: Dokumentasi Foto-Foto Saat Penelitian.....	97
LAMPIRAN XXI	: Surat Persetujuan Judul.....	100
LAMPIRAN XXII	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	101
LAMPIRAN XXIII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.....	102
LAMPIRAN XXIV	: Surat Keterangan Perubahan Judul.....	103
LAMPIRAN XXV	: Surat Izin Riset.....	104
LAMPIRAN XXVI	: Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	108
LAMPIRAN XXVII	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	109
LAMPIRAN XXVIII	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	110
LAMPIRAN XXIX	: Catatan Konsultasi Pembimbing Konten dan Metodologi.....	111
LAMPIRAN XXX	: Catatan Konsultasi Pembimbing Teknik dan Penulisan.....	113
LAMPIRAN XXXI	: <i>Sparkol Videoscribe</i> .....	114