ABSTRAK

Nurhasanah. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Interarakti menggunakan Metode Pembelajaran Daring pada materi Program Linear di kelas XI SMAN 4 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si dan Pembimbing bidang bahasa dan penulisan: Drs. H. Murdan M.Ag.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan dan keefektifan pengembangan bahan ajar matematika berbasis interaktif menggunakan metode pembelajaran daring pada materi program linear.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Research & Development* (R & D) atau penelitian pengembangan yaitu metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Penelitian ini menggunakan model pengembangan yang dikemukakan oleh Plomp yang terdiri dari beberapa fase yaitu fase investigasi awal, fase desain, fase realisasi dan fase tes, evaluasi dan revisi.

Teknik analisis data yang dilakukan dengan melakukan analisis data kevalidan untuk menganalisis kevalidan suatu bahan ajar, analisis data kepraktisan melalui angket respon guru dan respon siswa, dan analisis data keefektifan yang diukur melalui tes pemahaman konsep atau tes hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar memenuhi kriteria valid dengan skor persentase 78% dan 94%, praktis dengan skor persentase 93% dan 78%, efektif dengan skor persentase 71%.