

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN *GOOGLE SITE* BERMUATAN KEARIFAN
LOKAL PADA MATERI GELOMBANG BUNYI**

SKRIPSI

**OLEH
LIANA RUSANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**



**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN *GOOGLE SITE* BERMUATAN KEARIFAN
LOKAL PADA MATERI GELOMBANG BUNYI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Bidang Pendidikan

Oleh

**Liana Rusanti
170102100749**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
BANJARMASIN
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Liana Rusanti
NIM : 170102100749
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 April 1998
Program Studi : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Nomor WA/Telpon : 085346092927

Menyatakan bahwa sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan *Google Site* Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Gelombang Bunyi” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan *Google Site* Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Gelombang Bunyi

Ditulis Oleh : Liana Rusanti

NIM : 170102100749

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Tadris Fisika

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 April 1998

Alamat : Jalan Banyuur Luar RT.14 RW.01 NO.45, Kelurahan Basirih, Kecamatan Banjarmasin Barat

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2021

Pembimbing
Konten dan Metodologi



Wiwik Agustinaningsih S.Pd., M.Pd.
NUP. 201702034

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan



Fitri Nur Hikmah, M.Pd., Si
NUP. 201703091

Mengetahui,
Ketua Prodi Tadris Fisika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Lutfiyanti Fitriah, M. Pd

NIP. 199004212018012003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan *Google Site* Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Gelombang Bunyi, Nama Liana Rusanti, NIM 170102100749, telah di ujikan dalam siding Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

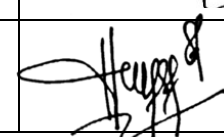
Hari : Senin
 Tanggal : 17 Januari 2022
 Dinyatakan : Lulus
 Nilai : 83,35 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
 NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Wiwik Agustinaningsih, M.Pd (Ketua)	
2. Irma Rahmawati, M.Pd (Anggota 1)	
3. Fitri Nur Hikmah, M.Pd., Si (Anggota 2)	

ABSTRAK

Liana Rusanti, 170102100749. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Google Site Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Gelombang Bunyi*. Pembimbing Konten dan Metodologi Wiwik Agustinaningsih, S.Pd., M.Pd. Pembimbing: Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Fitri Nur Hikmah M.Pd., Si. Skripsi, pada Prodi Tadris Fisika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2021

Masa pandemi memberi dampak yang cukup besar pada bidang Pendidikan, dimana kegiatan belajar dan mengajar dilaksanakan dengan model pembelajaran *daring* mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk: (1) mengetahui bentuk perangkat pembelajaran menggunakan *google site*, (2) mengetahui kelayakan perangkat pembelajaran menggunakan *google site*, dan (3) mengetahui respon siswa terhadap perangkat pembelajaran menggunakan *google site*.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* dengan model *ADDIE*, yaitu menganalisis, mendesain produk, mengembangkan produk, mengimplementasikan, dan evaluasi. Tahap validasi terdiri dari dua tim ahli dari tim ahli perangkat pembelajaran dan tim ahli media. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun 2021/2022 di SMAN 10 Banjarmasin. Subjek penelitian terdiri dari validator ahli dosen UIN Antasari Banjarmasin, guru fisika SMAN 10 Banjarmasin, dan siswa SMAN 10 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket.

Hasil validasi media menunjukkan rata-rata total dengan rentang 48-60 dan hasil validasi perangkat pembelajaran menunjukkan rata-rata total dengan rentang 48-60, maka dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan. Dan hasil respon peserta didik menunjukkan hasil dengan rentang 48-60 sehingga disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan sangat baik sehingga dapat digunakan pada uji coba skala kecil. Untuk data respon analisis masalah dapat dilihat pada lampiran 1.

Kata kunci: Pembelajaran fisika, Perangkat pembelajaran, *Google site*, Kearifan lokal.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam tak lupa penulis limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan ketentraman di dunia dan juga di akhirat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyusun skripsi ini dengan judul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan *Google Site* Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Gelombang Bunyi”, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas tanpa adanya bimbingan, bantuan dan juga dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Lutfiyanti Fitriah, M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Ibu Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si selaku Sekretaris Program Studi Tadris Fisika UIN Antasari Banjarmasin dan selaku pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
3. Ibu Wiwik Agustinaningsih, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
4. Kepala Perpustakaan Pusat dan staf Pengelola Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin (khususnya Jurusan Tadris Fisika) yang selalu memberikan saran dan masukan terhadap penyusunan skripsi serta ilmu dan pengalamanyang sangat bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak H. Zaini Juhdi, S.Pd., M.M selaku kepala Sekolah SMA Negeri 10 Banjarmasin dan Ibu Eliana Dewi Adhita, S.Pd selaku guru fisika di SMA Negeri 10 Banjarmasin.
7. Bapak Nor Aidin dan Ibu Saidah selaku orang tua penulis yang telah membantu dalam semua hal.

8. Seluruh pihak yang telah bersedia membantu penulis dalam penyusunan skripsi. Semoga semua bimbingan, bantuan dan juga dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan rahmat dan berkah dari Allah swt. Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Akhirnya Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 27 Desember 2021
Penulis



Liana Rusanti
170102100749

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
G. Asumsi dan Batasan Penelitian.....	10
H. Kajian Terdahulu	10
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Perangkat Pembelajaran.....	16
B. Kearifan Lokal	20
C. Gelombang Bunyi	21
D. Model Konseptual Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Desain Penelitian	27
C. Variabel Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data	28
E. Model Pengembangan.....	29
F. Langkah-langkah Pengembangan	31

G. Teknik Pengumpulan Data.....	33
H. Teknik Analisis Data	37
BAB IV PRODUK AKHIR DAN PEMBAHASAN	40
A. Produk Akhir.....	40
B. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Rekomendasi.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	33
Tabel 3.2	: Kisi-kisi Instrumen Ahli Perangkat Pembelajaran	34
Tabel 3.3	: Kisi-kisi Instrumen Angket Respon	36
Tabel 3.4	: Skala Likert.....	37
Tabel 3.5	: Kategori Hasil Validasi.....	38
Tabel 3.6	: Kategori Hasil Respon.....	49
Tabel 4.1	: Deskripsi Data Proses Penelitian	40
Tabel 4.2	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	43
Tabel 4.3	: Total Hasil Validasi Ahli Media.....	52
Tabel 4.4	: Total Hasil Validasi Ahli Perangkat Pembelajaran	53
Tabel 4.5	: Perubahan Peta Konsep	54
Tabel 4.6	: Tampilan Desain Materi	55
Tabel 4.7	: Tampilan Perubahan Gambar Animasi.....	55
Tabel 4.8	: Tampilan Perbaikan Penulisan Rumus	56
Tabel 4.9	: Tampilan Penambahan Referensi	56
Tabel 4.10	: Tampilan Penghalat Rumus.....	57
Tabel 4.11	: Hasil Total Respon	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Model Konseptual.....	25
Gambar 3.1	: Model ADDIE	28
Gambar 4.1	: Tampilan Menu Halaman Muka.....	43
Gambar 4.2	: Tampilan Menu Silabus.....	44
Gambar 4.3	: Tampilan Menu RPP.....	45
Gambar 4.4	: Tampilan Menu Peta Konsep.....	45
Gambar 4.5	: Tampilan Menu Video Penjelasan Materi	46
Gambar 4.6	: Tampilan Menu Video Penjelasan Materi 1	46
Gambar 4.7	: Tampilan Menu Video Penjelasan Materi 2	47
Gambar 4.8	: Tampilan Menu Video Penjelasan Materi 3	48
Gambar 4.9	: Tampilan Menu Video Penjelasan Materi 4	48
Gambar 4.10	: Tampilan Pengisian Kesimpulan	49
Gambar 4.11	: Tampilan Menu Materi	49
Gambar 4.12	: Tampilan Menu Video Contoh Soal	50
Gambar 4.13	: Tampilan Menu Latihan Soal	50
Gambar 4.14	: Tampilan Diagram Ahli Media.....	52
Gambar 4.15	: Tampilan Diagram Ahli Perangkat Pembelajaran	53
Gambar 4.16	: Tampilan Diagram Respon	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Data Respon Analisis Masalah	70
Lampiran 2	: Isi Perangkat Pembelajaran.....	73
Lampiran 3	: Dokumentasi Validasi Media dan Perangkat Pembelajaran...	83
Lampiran 4	: Kisi-Kisi Validasi Ahli Media	84
Lampiran 5	: Hasil Validasi Ahli Media	88
Lampiran 6	: Kisi-Kisi Validasi Ahli Perangkat Pembelajaran	94
Lampiran 7	: Hasil Validasi Ahli Perangkat Pembelajaran.....	99
Lampiran 8	: Hasil Angket Respon Siswa.....	104
Lampiran 9	: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	108
Lampiran 10	: Surat Keterangan Selesai Seminar	109
Lampiran 11	: Surat Catatan Seminar Proposal	110
Lampiran 12	: Surat Perubahan Judul	112
Lampiran 13	: Surat Validator	113
Lampiran 14	: Surat Riset.....	116
Lampiran 15	: Surat Rekomendasi	117
Lampiran 16	: Surat Permohonan Riset Kepada Dinas Pendidikan.....	118
Lampiran 17	: Surat Riset kepada Kepala SMAN 10 Banjarmasin	119
Lampiran 18	: Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan.....	120
Lampiran 19	: Surat Selesai Penelitian dari SMAN 10 Banjarmasin.....	121

