

**PENGUATAN KURIKULUM PENDIDIKAN KARAKTER
KEAGAMAAN DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI MODEL
DARUSSALAM MARTAPURA DAN MADRASAH TSANAWIYAH
HIDAYATULLAH TAMAN HUDAYA KABUPATEN BANJAR
(PENDEKATAN *TOTAL QUALITY MANAJEMEN*)**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :
Ismail
170211020013**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
BANJARMASIN
TAHUN 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ismail
NIM : 170211020013
Tempat/Tgl. Lahir : Kapuas, 02 Februari 1987
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Penguatan Kurikulum Pendidikan Karakter Keagamaan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura Dan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Taman Hudaya Kabupaten Banjar (Pendekatan *Total Quality Manajemen*)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juli 2021
Yang membuat pernyataan


Ismail

PERSETUJUAN TESIS

Penguatan Kurikulum Pendidikan Karakter Keagamaan Di Madrasah
Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura Dan Madrasah Tsanawiyah
Hidayatullah Taman Hidayat Kabupaten Banjar
(Pendekatan *Total Quality Manajemen*)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Ismail
NIM: 170211020013

Setelah diadakan beberapa perbaikan dan
penyempurnaan, kami pembimbing dapat
menyetujui tesis ini diajukan kepada

Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd
Tanggal, Juli 2021

Pembimbing II



Dr. Hj. Mita Hasanah, M.Ag
Tanggal, Juli 2021

PENGESAHAN TESIS

Penguatan Kurikulum Pendidikan Karakter Keagamaan Di Madrasah
Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura Dan Madrasah Tsanawiyah
Hidayatullah Taman Hudaya Kabupaten Banjar
(Pendekatan *Total Quality Manajemen*)

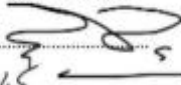
DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Ismail

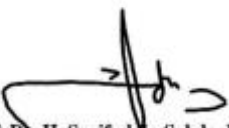
NIM: 170211020013

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Jum'at Tanggal 23 Juli 2021

Dewan Penguji

Nama	Tandan Tangan
1. <u>Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I</u> (Ketua)	1. 
2. <u>Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag</u> (Anggota)	2. 
3. <u>Dr. Ani Cahyadi, M.Pd</u> (Anggota)	3. 
4. <u>Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag</u> (Sekretaris)	4. 

Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 1958021198603 10

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, Tuhan Semesta Alam yang Rahmat-Nya melebihi luasnya langit dan bumi. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan dan tumpahrukan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, para sahabat, keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman nanti.

Berkat limpahan dan rahmat hidayah serta pertolongan yang diberikan-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul **“Penguatan Kurikulum Pendidikan Karakter Keagamaan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura Dan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Taman Hudaya Kabupaten Banjar (Pendekatan *Total Quality Manajemen*)**

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Magister pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas, namun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik

dengan segala kerendahan hati penulis menerima saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan tulisan ini.

Penelitian dan penulisan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sebagai rasa hormat dan syukur, ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujibburrahman, MA, rektor Universitas Islan Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda M.Ag, direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima tesis ini hingga menyetujuinya untuk dimunaqasyahkan.
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd, ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd, dosen Pembimbing I, dan Dr Hj. Mila Hasanah, M.Ag, pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
5. Dra. Hj. Noor Muhibbah, M.M, selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam dan Bapak Supyan Sauri, S.Ag, M.M, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Taman Hudaya Martapura, dewan guru dan staf tata usaha Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura dan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Taman Hudaya Martapura

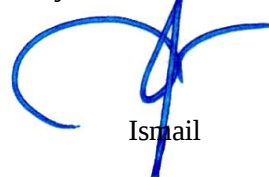
yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dalam penggalan data tesis ini sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

6. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang banyak kepada penulis.
7. Kepada semua teman dan sahabat mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang senantiasa memberikan bantuan moril dan materil serta motivasi, dukungan dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Hanya ucapan terima kasih yang tak terhingga yang penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Semoga bantuan dan doanya kepada penulis dapat menjadi catatan amal kebaikan di sisi Allah Swt.

Akhirnya, mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti baru yang meneliti lebih dalam lagi pada masalah yang serupa. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya dalam kehidupan kita. Aamiin.

Banjarmasin, Juli 2021



Ismail

DAFTAR TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Pedoman Penulisan Tesis Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2018 yang merujuk pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : a	16. ط : th
2. ب : b	17. ظ : zh
3. ت : t	18. ع : ‘
4. ث : ts	19. غ : gh
5. ج : j	20. ف : f
6. ح : <u>h</u>	21. ق : q
7. خ : kh	22. ك : k
8. د : d	23. ل : l
9. ذ : dz	24. م : m
10. ر : r	25. ن : n
11. ز : z	26. و : w
12. س : s	27. ه : h
13. ش : sy	28. ء : ‘

14. ص : sh

29. ي : y

15. ض : dh

Mad dan Diftong:

1. Fathah Panjang : Â/â
2. Kasrah Panjang : Î/î
3. Dhammah Panjang : Û/û

4. أو : aw

5. أي : ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*

2. Vokal panjang (*mad*);

Fathah (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan *û*. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif+lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta'marbûthah (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrat al-Nisâ*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya

وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

ABSTRAK

Ismail; *Penguatan Kurikulum Pendidikan Karakter Keagamaan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura Dan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Taman Hudaya Kabupaten Banjar (Pendekatan Total Quality Manajemen)* di bawah bimbingan I: Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd dan II: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021

Kata Kunci: Kurikulum, Pendidikan Karakter keagamaan, *Total Quality Manajemen*

Kurikulum yaitu pengetahuan atau mata pelajaran yang harus ditempuh atau diselesaikan siswa untuk mencapai satu tujuan pendidikan atau kompetensi yang telah ditetapkan; pendidikan karakter keagamaan adalah pendidikan nilai, pendidikan budi pekerti, pendidikan moral, pendidikan watak yang bertujuan mengembangkan kemampuan peserta didik untuk memberikan keputusan baik buruk, memelihara yang baik, dan mewujudkan kebaikan dalam kehidupan sehari-hari; sedangkan *Total Quality Manajemen* adalah kualitas yang didefinisikan dengan mengerjakan segala sesuatu dengan baik sejak awal dengan tujuan untuk memenuhi kepuasan pelanggan.

Rumusan masalah membahas tentang bagaimana penguatan kurikulum pendidikan karakter keagamaan dapat memuaskan pelanggan, keterlibatan kepala sekolah, guru dan orang tua dan komunikasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura dan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Taman Hudaya Kabupaten Banjar (Pendekatan Total Quality Manajemen).

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara dengan kepala sekolah dan guru serta dokumentasi mengenai hal-hal yang berhubungan dengan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguatan kurikulum pendidikan karakter keagamaan dapat memuaskan pelanggan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura semua pihak bertanggung jawab terhadap mutu dan keberhasilan suatu program pendidikan.

ABSTRACT

Ismail; *Strengthening the Curriculum for Religious Character Education in the Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura and Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Taman Hudaya Kabupaten Banjar (Total Quality Management Approach)*, Advisers I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag and II: Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd dan II: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021

Keywords: Curriculum, Religious Character Education, Total Quality Management

Curriculum, namely knowledge or subjects that must be taken or completed by students to achieve a predetermined educational goal or competence; religious character education is value education, character education, moral education, character education which aims to develop the ability of students to make good and bad decisions, maintain good ones, and realize goodness in everyday life; while Total Quality Management is quality defined by doing everything well from the start with the aim of meeting customer satisfaction.

The problem formulation discusses how to strengthen the religious character education curriculum to satisfy customers, the involvement of principals, teachers and parents and communication at the Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura and Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Taman Hudaya Banjar Regency (Total Quality Management Approach).

This type of research is a field research with a qualitative approach. Data collection techniques, the authors use the method of observation, interviews with principals and teachers as well as documentation on matters relating to research.

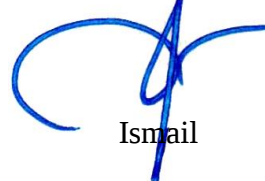
The results of this study indicate that strengthening the religious character education curriculum can satisfy customers at Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura all parties are responsible for the quality and success of an educational program.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Ismail
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kapuas, 02 Februari 1987
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Perwira Komp. PP Darussalam Martapura
RT.07 RW. 03 Kec. Martapura Kab. Banjar
7. Pendidikan : a. SDN Sungai Hanyar tahun 2001
b. SMP Darussalam Martapura tahun 2004
c. SMK Darussalam martapura Tahun 2007
d. STAI Darussalam Martapura Tahun 2011
8. Orang Tua:
 - Ayah : Sanuri (Alm)
 - Ibu : Kasmien (Alm)

Martapura, Juli 2021

Penulis



Ismail

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN TESIS.....	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK B. INDONESIA.....	v
ABSTRAK B. INGGRIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Asumsi penelitian.....	12
G. Definisi Operasional.....	13
H. Penelitian Terdahulu	15
I. Sistematika Penelitian	17

BAB II KAJIAN TEORETIS TENTANG PENGUATAN KURIKULUM PENDIDIKAN KARAKTER KEAGAMAAN (PENDEKATAN *TOTAL QUALITY MANAJEMEN*)

A. Pengertian Kurikulum	19
B. Penguatan Kurikulum Karakter	24
C. Pendidikan Karakter Keagamaan	36
D. Pengertian <i>Total Quality Management</i>	40
E. Metode Total Quality Manajemen.....	49
F. Keunggulan dan Kendala <i>Total Quality Manajemen</i>	57
G. Pendekatan <i>Total Quality Manajemen</i> Pada Pendidikan.....	61

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	72
B. Lokasi Penelitian	73

C. Subjek dan Objek Penelitian	73
D. Data dan Sumber Data.....	74
E. Teknik Pengumpulan Data	76
F. Analisis Data	68
G. Teknik Analisis Data	68

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah	83
1. Madrasah Tsanawiyah Model Darussalam Martapura.....	83
2. Madrasah Tsanawiyah Taman Hudaya	84
B. Penguatan Kurikulum Pendidikan Karakter Keagamaan Yang Berorientasi Pada Memuaskan Pelanggan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura Dan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Taman Hudaya Kabupaten Banjar (Pendekatan <i>Total Quality Manajemen</i>)	88
1. Hasil Observasi Madrasah Tsanawiyah Model Darussalam Martapura	88
2. Hasil Wawancara Madrasah Tsanawiyah Model Darussalam Martapura	94
3. Hasil Observasi Madrasah Tsanawiyah Taman Hudaya.....	102
C. Pembahasan.....	109
1. Penguatan Kurikulum Pendidikan Karakter Bisa Memuaskan Pelanggan	109
2. Keterlibatan Kepala Sekolah, Guru, dan Orang Tua dalam Penguatan Kurikulum Pendidikan Karakter Keagamaan.....	111
3. Komunikasi dalam Kurikulum Pendidikan Karakter Keagamaan .	113
D. Analisis Pendekatan <i>Total Quality Manajemen</i>	114
1. Penguatan Kurikulum Pendidikan Karakter Bisa Memuaskan Pelanggan	115
2. Keterlibatan Kepala Sekolah, Guru, dan Orang Tua dalam Penguatan Kurikulum Pendidikan Karakter Keagamaan.....	117
3. Komunikasi dalam Penguatan Kurikulum Pendidikan Karakter Keagamaan.....	118

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	122
B. Saran	125

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN