

## ABSTRAK

**Ismail;** *Penguatan Kurikulum Pendidikan Karakter Keagamaan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura Dan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Taman Hudaya Kabupaten Banjar (Pendekatan Total Quality Manajemen)* di bawah bimbingan I: Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd dan II: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021

Kata Kunci: Kurikulum, Pendidikan Karakter keagamaan, *Total Quality Manajemen*

Kurikulum yaitu pengetahuan atau mata pelajaran yang harus ditempuh atau diselesaikan siswa untuk mencapai satu tujuan pendidikan atau kompetensi yang telah ditetapkan; pendidikan karakter keagamaan adalah pendidikan nilai, pendidikan budi pekerti, pendidikan moral, pendidikan watak yang bertujuan mengembangkan kemampuan peserta didik untuk memberikan keputusan baik buruk, memelihara yang baik, dan mewujudkan kebaikan dalam kehidupan sehari-hari; sedangkan *Total Quality Manajemen* adalah kualitas yang didefinisikan dengan mengerjakan segala sesuatu dengan baik sejak awal dengan tujuan untuk memenuhi kepuasan pelanggan.

Rumusan masalah membahas tentang bagaimana penguatan kurikulum pendidikan karakter keagamaan dapat memuaskan pelanggan, keterlibatan kepala sekolah, guru dan orang tua dan komunikasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura dan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Taman Hudaya Kabupaten Banjar (Pendekatan Total Quality Manajemen).

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara dengan kepala sekolah dan guru serta dokumentasi mengenai hal-hal yang berhubungan dengan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguatan kurikulum pendidikan karakter keagamaan dapat memuaskan pelanggan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura semua pihak bertanggung jawab terhadap mutu dan keberhasilan suatu program pendidikan.

## ABSTRACT

**Ismail**; *Strengthening the Curriculum for Religious Character Education in the Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura and Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Taman Hudaya Kabupaten Banjar (Total Quality Management Approach)*, Advisers I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag and II: Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd dan II: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021

Keywords: Curriculum, Religious Character Education, Total Quality Management

Curriculum, namely knowledge or subjects that must be taken or completed by students to achieve a predetermined educational goal or competence; religious character education is value education, character education, moral education, character education which aims to develop the ability of students to make good and bad decisions, maintain good ones, and realize goodness in everyday life; while Total Quality Management is quality defined by doing everything well from the start with the aim of meeting customer satisfaction.

The problem formulation discusses how to strengthen the religious character education curriculum to satisfy customers, the involvement of principals, teachers and parents and communication at the Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura and Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Taman Hudaya Banjar Regency (Total Quality Management Approach).

This type of research is a field research with a qualitative approach. Data collection techniques, the authors use the method of observation, interviews with principals and teachers as well as documentation on matters relating to research.

The results of this study indicate that strengthening the religious character education curriculum can satisfy customers at Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura all parties are responsible for the quality and success of an educational program.