

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian bab sebelumnya, maka penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Penguatan kurikulum pendidikan karakter keagamaan dapat memuaskan pelanggan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura yaitu
 - a. sekolah mengumpulkan pendapat siswa dan orang tua tentang program sekolah seperti rapat komite dilaksanakan persemester pertemuan rutin sebelum memasuki tahun baru; b. kapan survey pendapat siswa dan orang tua tentang program sekolah yaitu awal pembelajaran; c. survey pendapat siswa dan orang tua tentang program sekolah dilaksanakan yaitu orang tua siswa, komite dan semua pihak sekolah, biasanya kegiatan dalam tukar pendapat antar orang tua dan guru, kegiatan ekstra kurikuler dan intrakurikuler sedangkan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Taman Hudaya Kabupaten Banjar pada a. mengumpulkan pendapat orang tua dan siswa tentang kepuasan di sekolah yaitu disosialisasikan kepada wali murid/ orang tua diadakan rapat komite bagaimana cara memuaskan pelanggan sekolah yaitu dengan hubungan antar orang tua dan sekolah, dilaksanakan setiap awal pembelajaran; b kapan survey pendapat siswa dan orang tua tentang program sekolah dilaksanakan di awal tahun pelajaran baru di sekolah; c survey pendapat siswa dan orang tua tentang program sekolah

dilaksanakan yaitu Sekolah harus mampu memberikan pembuktian, keyakinan, dan kenyamanan.

2. Keterlibatan kepala sekolah, guru dan orang tua dalam penguatan kurikulum pendidikan karakter keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura meliputi: a. peran kepala sekolah dan guru dalam melaksanakan program sekolah yaitu melakukan koordinasi kepada seluruh staf karyawan dan juga dewan guru dalam melakukan kegiatan; b. bentuk keterlibatan orang tua dalam mendukung kegiatan sekolah yaitu partisipasi telah terpelihara dengan baik; c. mengapa perlunya keterlibatan orang tua dalam program kegiatan sekolah karena untuk membahas bentuk-bentuk kerjasama dalam meningkatkan mutu pendidikan, tukar menukar pendapat dan mencari solusi peningkatan mutu pendidikan; d. Siapa saja yang terlibat dalam melaksanakan program sekolah yaitu orang tua dan semua pihak sekolah sedangkan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Taman Hudaya Kabupaten Banjar meliputi a. peran kepala sekolah dan guru dalam melaksanakan program sekolah yaitu pertemuan yang memberikan pembuktian, keyakinan, dan kenyamanan agar menimbulkan kepercayaan sehingga mereka tergerak untuk menghargai, mendukung dan berkontribusi; b. bentuk keterlibatan orang tua dalam mendukung kegiatan sekolah yaitu pelibatan orang tua harus mensosialisasikan semua program sekolah tiap tahun ajaran baru serta menyusun program-program tersebut bersama orang tua; c. perlunya keterlibatan orang tua dalam program kegiatan sekolah agar berbagai program,

baik kegiatan belajar-mengajar/intrakurikuler; d orang-orang yang terlibat dalam melaksanakan program sekolah yaitu pihak sekolah, guru-guru, masyarakat, orang tua.

3. Komunikasi dalam penguatan kurikulum pendidikan karakter keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura meliputi: a. menjalin komunikasi baik di sekolah yaitu komunikasi yang berkualitas antara sekolah dengan masyarakat; b. terlibat dalam komunikasi di sekolah yaitu komite, dewan guru, orang tua dan masyarakat atau seluruh civitas akademi; c. kegiatan agar selalu terjalin komunikasi di sekolah yaitu rapat, workshop, konsultasi dan pertemuan orang tua; d. mengatasi masalah yang berbeda pendapat di sekolah yaitu komunikasi yang baik dan perlu memikirkan waktu; e. perlu adanya komunikasi di sekolah karena memahami proses penyelenggaraan pendidikan yang ada di sekolah dengan komunikasi yang baik dapat memberikan bantuan dan dorongan terhadap aturan-aturan sekolah sedangkan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Taman Hudaia Kabupaten Banjar meliputi a. menjalin komunikasi baik di sekolah yaitu menciptakan dan mengembangkan komunikasi yang efektif; b. Siapa saja yang terlibat dalam komunikasi di sekolah yaitu komite, dewan guru, orang tua dan masyarakat; c adanya kegiatan selalu terjalin komunikasi di sekolah yaitu pertemuan, rapat bulanan, rapat persemester, rapat tahunan dan jalan-jalan pada akhir kelulusan siswa; d mengatasi masalah yang berbeda pendapat di sekolah yaitu komunikasi yang baik perlu memikirkan waktu dan tempat yang tepat untuk mengutarakan rasa tidak setujumu; menunjukkan rasa

hormatmu dan bicarakan perbedaan pendapat kalian dengan bahasa dan sikap yang sopan; e perlu adanya komunikasi di sekolah yaitu komunikasi yang baik dapat menyelesaikan permasalahan di sekolah.

B. Saran

Agar penulisan ini dapat bermanfaat bagi pihak yang berkompeten dalam hal ini, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Penguatan kurikulum pendidikan karakter keagamaan dapat memuaskan pelanggan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura dan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Taman Hudaya Kabupaten Banjar (*Pendekatan Total Quality Manajemen*) perlunya mengadakan kegiatan yang lebih bervariasi lagi untuk menghindari kebosanan siswa dan orang tua seperti mengikuti workshop, seminar, dan mengundang narasumber untuk belajar bersama, sosialisasi dan musyawarah program sekolah merupakan yang efektif agar peran masyarakat menjadi semakin nyata dalam pelibatan urusan sekolah.
2. Keterlibatan kepala sekolah, guru dan orang tua dalam penguatan kurikulum pendidikan karakter keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura dan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Taman Hudaya Kabupaten Banjar (*Pendekatan Total Quality Manajemen*) lebih tingkatkan lagi partisipasi orang tua hendaknya diperhatikan oleh pihak sekolah untuk membahas bentuk-bentuk kerjasama dalam meningkatkan mutu pendidikan, tukar menukar

pendapat bahkan adu argumentasi dan sebagainya dalam mencari solusi peningkatan mutu pendidikan dalam mengembangkan berbagai jenis program, karena semua pihak bertanggung jawab terhadap mutu dan keberhasilan suatu program pendidikan.

3. Komunikasi dalam penguatan kurikulum pendidikan karakter keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura dan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Taman Hudaya Kabupaten Banjar (*Pendekatan Total Quality Manajemen*) lebih tingkatkan lagi komunikasi yang baik dapat memberikan peran yang berkaitan dengan tugas memberikan bantuan dan dorongan terhadap aturan-aturan sekolah dan norma hidup dalam keluarga dan masyarakat dan motivator dengan adanya kemampuan guru dalam membangkitkan spirit, etos kerja, dan potensi yang luar biasa dalam diri peserta didik agar sekolah dengan masyarakat berjalan harmonis, dan dinamis maka proses pendidikan dan pengajaran di sekolah semakin berkualitas dan mampu menjawab kebutuhan dan tuntutan masyarakat.