

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

1. Apakah pembelajaran fisika di sekolah menggunakan K-13?
2. Kendala apa saja yang dialami siswa dalam pembelajaran fisika?
3. Media pembelajaran apa saja yang biasa digunakan dalam pembelajaran fisika?
4. Apakah perpustakaan di sekolah menyediakan buku-buku penunjang selain buku ajar fisika?
5. Apakah buku ajar fisika yang digunakan memuat kearifan lokal Kalimantan Selatan?

Lampiran 2

TRANSKIP WAWANCARA

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah pembelajaran fisika di sekolah menggunakan K-13?	Ya, benar. Pembelajaran fisika di sekolah menggunakan K-13 yang sudah direvisi.
2.	Kendala apa saja yang dialami siswa dalam pembelajaran fisika?	Beberapa kendala yang sering dialami siswa ialah pemahaman terhadap materi yang relatif lambat, hasil belajar yang belum mencapai KKM, dan kurangnya minat siswa dalam belajar.
3.	Media pembelajaran apa saja yang biasa digunakan dalam pembelajaran fisika?	Selain menggunakan buku ajar yang biasa digunakan, dalam pembelajaran juga menggunakan <i>Power Point</i> serta video pembelajaran dari <i>Youtube</i> .
4.	Apakah perpustakaan di sekolah menyediakan buku-buku penunjang selain buku ajar fisika?	Di perpustakaan sekolah hanya tersedia buku ajar dan LKS, belum tersedia buku penunjang lainnya.
5.	Apakah buku ajar fisika yang digunakan memuat kearifan lokal Kalimantan Selatan?	Buku ajar yang digunakan belum memuat kearifan lokal, hanya memuat materi fisika saja.

Lampiran 3

DOKUMENTASI



Foto bersama validator sekaligus guru fisika



Pengambilan respon peserta didik



Pengambilan respon peserta didik

HASIL VALIDASI AHLI MEDIA

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU FISIKA BERMUATAN KEARIFAN LOKAL

Materi Pokok : Momentum dan Impuls
Sasaran Program : Siswa Kelas X MIA Semester Ganjil
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Physics Pocket Book* Bermuatan *Local Wisdom*
Peneliti : Agustina
Validator : Jamiatur Rasyidah, S.Si.
Jabatan : Guru Fisika
Instansi : MA SMIP 1946 Banjarmasin

Petunjuk

1. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengukur validitas media pembelajaran buku saku bermuatan kearifan lokal.
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
1 = sangat kurang
2 = kurang
3 = cukup
4 = baik
5 = sangat baik
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Ibu.
4. Mohon memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU FISIKA
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL

No	Aspek	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A Penyajian						
1	Format kertas (vertikal atau horizontal) memperhatikan tata letak dan format pengetikan				✓	
2	Tanda-tanda berupa gambar, tulisan cetak tebal dan miring, dan sebagainya mudah ditangkap dan menekankan pada hal-hal yang dianggap penting atau khusus.				✓	
3	Jarak spasi antar judul, subjudul, dan isi naskah tersusun rapi dan konsisten				✓	
4	Margin/batas pengetikan dan tata letak pengetikan konsisten				✓	
5	Urutan dan susunan materi sistematis sehingga memudahkan peserta didik memahami materi ajar					✓
6	Naskah, gambar, tabel, dan sebagainya tersusun sedemikian rupa sehingga informasi mudah dipahami oleh peserta didik					✓
7	Organisasi antar judul bab, judul subbab, dan uraian mudah diikuti oleh peserta didik					✓
8	Sampul depan, isi materi, gambar dan lain-lain mengombinasikan warna yang serasi					✓
9	Ukuran kertas sesuai sehingga naskah mudah dibaca				✓	
10	Ukuran gambar/ilustrasi lainnya disajikan dengan tepat sehingga mudah dan menarik untuk dilihat				✓	
11	Terdapat rangsangan-rangsangan berupa gambar, ilustrasi, kalimat dan sebagainya dengan percetakan huruf tebal, miring, garis bawah, atau warna yang proporsional sehingga menarik untuk dilihat				✓	
12	Huruf mudah dibaca, konsisten, dan sesuai dengan karakteristik umum peserta didik				✓	
13	Perbandingan huruf proporsional antar judul, subjudul, dan isi naskah				✓	
14	Penggunaan huruf kapital dan huruf kecil tepat dan membuat proses membaca menjadi mudah				✓	
B Kebahasaan						
15	bahasa yang digunakan, baik untuk					✓

	menjelaskan konsep maupun ilustrasi maupun ilustrasi aplikasi konsep, menggambarkan contoh konkret (yang dapat dijumpai oleh peserta didik dan dibayangkan olehnya)					
16	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kematangan emosi peserta didik dengan ilustrasi yang menggambarkan konsep-konsep dari lingkungan terdekat sampai dengan lingkungan internasional				✓	
17	Pesan (materi ajar) disajikan dengan bahasa yang menarik, sederhana, mudah dipahami, dan tidak menimbulkan multitafsir				✓	
18	Bahasa yang digunakan menumbuhkan rasa senang ketika dibaca dan mendorong peserta didik untuk mempelajari buku saku secara tuntas				✓	
19	Bahasa yang digunakan mampu merangsang peserta didik untuk mempertanyakan dan mencari jawaban dari pertanyaan dalam buku saku				✓	
20	Penyampaian pesan antar subbab dengan subbab/antarmateri dalam subbab yang berdekatan mencerminkan keruntutan dan keterkaitan isi					✓
21	Pesan atau materi yang disajikan dalam subbab/antarmateri mencerminkan kesatuan tema					✓
22	Tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan mengacu pada kaidah tata bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓	
23	Ejaan yang digunakan mengacu pada pedoman Ejaan yang Disempurnakan				✓	
24	Penggunaan istilah yang menggambarkan suatu konsep, prinsip, asas, atau sejenisnya, konsisten antarbagian dalam bahan ajar				✓	
25	Penggunaan simbol/lambang yang menggambarkan suatu konsep, prinsip, asas, atau sejenisnya konsisten antarbagian dalam buku saku				✓	
26	Kalimat yang dipakai mewakili isi pesan yang disampaikan dan mengikuti tata kalimat yang benar dalam Bahasa Indonesia				✓	
27	Istilah yang digunakan sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia dan/atau istilah teknis ilmu pengetahuan yang disepakati					✓
28	Istilah yang terdapat di buku merupakan istilah umum yang digunakan sehingga dapat dikenal dan dipahami oleh peserta didik					✓

Mohon berikan komentar dan saran Ibu mengenai media pembelajaran buku saku fisika bermuatan kearifan lokal pada kolom di bawah ini.

Media Pembelajaran berupa buku saku ini sangat membantu siswa agar belajar lebih menyenangkan dan menarik.

Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Ibu terhadap media pembelajaran bermuatan kearifan lokal.

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, November 2021

Validator



Jamiatur Rasyidah, S.Si.

NIP.

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU FISIKA
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL

Materi Pokok : Momentum dan Impuls
Sasaran Program : Siswa Kelas X MIA Semester Ganjil
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Physics Pocket Book* Bermuatan *Local Wisdom*
Peneliti : Agustina
Validator : Irma Rahmawati, M. Pd.
Jabatan : Assisten Ahli
Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

Petunjuk

1. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengukur validitas media pembelajaran buku saku bermuatan kearifan lokal.
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
1 = sangat kurang
2 = kurang
3 = cukup
4 = baik
5 = sangat baik
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Ibu.
4. Mohon memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU FISIKA
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL

No	Aspek	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A	Penyajian					
1	Format kertas (vertikal atau horizontal) memperhatikan tata letak dan format pengetikan					√
2	Tanda-tanda berupa gambar, tulisan cetak tebal dan miring, dan sebagainya mudah ditangkap dan menekankan pada hal-hal yang dianggap penting atau khusus.					√
3	Jarak spasi antar judul , subjudul, dan isi naskah tersusun rapi dan konsisten					√
4	Margin/batas pengetikan dan tata letak pengetikan konsisten					√
5	Urutan dan susunan materi sistematis sehingga memudahkan peserta didik memahami materi ajar					√
6	Naskah, gambar, tabel, dan sebagainya tersusun sedemikian rupa sehingga informasi mudah dipahami oleh peserta didik					√
7	Organisasi antar judul bab, judul subbab, dan uraian mudah diikuti oleh peserta didik					√
8	Sampul depan, isi materi, gambar dan lain-lain mengombinasikan warna yang serasi				√	
9	Ukuran kertas sesuai sehingga naskah mudah dibaca					√
10	Ukuran gambar/ilustrasi lainnya disajikan dengan tepat sehingga mudah dan menarik untuk dilihat					√
11	Terdapat rangsangan-rangsangan berupa gambar, ilustrasi, kalimat dan sebagainya dengan percetakan huruf tebal, miring, garis bawah, atau warna yang proporsional sehingga menarik untuk dilihat				√	
12	Huruf mudah dibaca, konsisten, dan sesuai dengan karakteristik umum peserta didik					√
13	Perbandingan huruf proporsional antar judul, subjudul, dan isi naskah					√
14	Penggunaan huruf kapital dan huruf kecil tepat dan membuat proses membaca menjadi mudah					√

B	Kebahasaan					
15	bahasa yang digunakan, baik untuk menjelaskan konsep maupun ilustrasi maupun ilustrasi aplikasi konsep, menggambarkan contoh konkret (yang dapat dijumpai oleh peserta didik dan dibayangkan olehnya)				√	
16	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kematangan emosi peserta didik dengan ilustrasi yang menggambarkan konsep-konsep dari lingkungan terdekat sampai dengan lingkungan internasional				√	
17	Pesan (materi ajar) disajikan dengan bahasa yang menarik, sederhana, mudah dipahami, dan tidak menimbulkan multitafsir				√	
18	Bahasa yang digunakan menumbuhkan rasa senang ketika membaca dan mendorong peserta didik untuk mempelajari buku saku secara tuntas			√		
19	Bahasa yang digunakan mampu merangsang peserta didik untuk mempertanyakan dan mencari jawaban dari pertanyaan dalam buku saku				√	
20	Penyampaian pesan antar subbab dengan subbab/antarmateri dalam subbab yang berdekatan mencerminkan keruntutan dan keterkaitan isi				√	
21	Pesan atau materi yang disajikan dalam subbab/antarmateri mencerminkan kesatuan tema				√	
22	Tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan mengacu pada kaidah tata bahasa Indonesia yang baik dan benar					√
23	Ejaan yang digunakan mengacu pada pedoman Ejaan yang Disempurnakan					√
24	Penggunaan istilah yang menggambarkan suatu konsep, prinsip, asas, atau sejenisnya, konsisten antarbagian dalam bahan ajar					√
25	Penggunaan simbol/lambang yang menggambarkan suatu konsep, prinsip, asas, atau sejenisnya konsisten antarbagian dalam buku saku					√
26	Kalimat yang dipakai mewakili isi pesan yang disampaikan dan mengikuti tata kalimat yang benar dalam Bahasa Indonesia					√
27	Istilah yang digunakan sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia dan/atau istilah teknis					√

	ilmu pengetahuan yang disepakati					
28	Istilah yang terdapat di buku merupakan istilah umum yang digunakan sehingga dapat dikenal dan dipahami oleh peserta didik				√	

Mohon berikan komentar dan saran Ibu mengenai media pembelajaran buku saku fisika bermuatan kearifan lokal pada kolom di bawah ini.

Secara tampilan sangat bagus, kombinasi warna dan tata letak menarik, tidak berlebihan, dan komponen desain tidak mengganggu fokus materi. Namun bagian sampul bisa didesain lebih menarik lagi.

Untuk mengilustrasikan peristiwa tumbukan sebaiknya gunakan contoh yg dekat dengan siswa, karena meminta siswa untuk membayangkan tumbukan bintang itu terlalu jauh. Banyak peristiwa di sekitar yg dpt menjelaskan tumbukan.

Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Ibu terhadap media pembelajaran bermuatan kearifan lokal.

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, Oktober 2021

Validator

Irma Rahmawati, M. Pd

NIP. 199210232018012001

Pernyataan	Validator	
	I	II
1	5	4
2	5	4
3	5	4
4	5	4
5	5	5
6	5	5
7	5	5
8	4	5
9	5	4
10	5	4
11	4	4
12	5	4
13	5	4
14	5	4
15	4	5
16	4	4
17	4	4
18	3	4
19	4	4
20	4	5
21	4	5
22	5	4
23	5	4
24	5	4
25	5	4
26	5	4
27	5	5
28	4	5
Jumlah	129	121
Persentase	92%	86%
Total Persentase		89%
Kriteria		Sangat Valid

HASIL VALIDASI AHLI MATERI

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU FISIKA BERMUATAN KEARIFAN LOKAL

Materi Pokok : Momentum dan Impuls
Sasaran Program : Siswa Kelas X MIA Semester Ganjil
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Physics Pocket Book* Bermuatan *Local Wisdom* pada Materi Momentum dan Impuls
Peneliti : Agustina
Validator : Jamiatur Rasyidah, S.Si.
Jabatan : Guru Fisika
Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

Petunjuk

1. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengukur validitas media pembelajaran buku saku fisika bermuatan kearifan lokal
2. penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukupbaik
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik
3. Mohon untuk memberikan tanda centang pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Ibu.
4. Mohon Ibu memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

LEMBR VALIDASI AHLI MATERI
MEDIA PEMBELAJARAN BUKU FISIKA
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL

No	Aspek	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A	Kualitas Isi					
1	Kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013				✓	
2	Kesesuaian materi dengan KI					✓
3	Kesesuaian materi dengan KD					✓
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
5	Kesesuaian materi dengan prinsip/hukum yang berlaku dalam ilmu fisika secara benar (akurat)				✓	
6	Kesesuaian materi dengan teori yang berlaku dalam ilmu fisika secara benar (akurat)				✓	
7	Materi mencakup mulai dari pengenalan konsep sampai dengan interaksi antar konsep				✓	
8	Fakta yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik				✓	
9	Konsep yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir				✓	
10	Uraian materi yang disajikan termasa (<i>up to date</i>), yaitu sesuai dengan perkembangan keilmuanterkini termasuk aplikasinya				✓	
11	Uraian, contoh, pertanyaan konsep, dan latihan yang disajikan relevan dengan kehidupan sehari-hari			✓		
12	Uraian, contoh, pertanyaan konsep, dan latihan yang disajikan menarik			✓		
13	Materi/isi yang terdapat dalam buku saku merupakan karya asli				✓	
14	Materi/isi yang terdapat dalam buku saku tidak menjiplak karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya				✓	
15	Kalimat yang terdapat dalam buku saku merupakan karya asli				✓	
16	Kalimat yang terdapat dalam buku saku tidak menjiplak karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya				✓	
17	Bagian-bagian yang bukan karya penulis menggunakan kutipan atau rujukan dengan kaidah pengutipan yang sesuai dengan ketentuan keilmuan				✓	
18	Materi/isi yang terdapat dalam buku saku tidak menimbulkan masalah suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) dan tidak mengandung				✓	

	pornografi							
19	Materi/isi yang terdapat dalam buku saku tidak menyajikan hal yang mendiskriminasi, membiaskan, dan mendiskretkan jenis kelamin laki-laki atau perempuan (gender), wilayah atau daerah, maupun profesi						✓	
20	Gambar/ilustrasi yang terdapat dalam buku saku tidak menimbulkan masalah suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) dan tidak mengandung pornografi						✓	
21	Gambar/ilustrasi yang terdapat dalam buku saku tidak menyajikan hal yang mendiskriminasi, membiaskan, dan mendiskretkan jenis kelamin laki-laki atau perempuan (gender), wilayah atau daerah, maupun profesi						✓	
22	Dapat memotivasi peserta didik untuk inovatif, berpikir logis, sistematis, kritis, bekerja mandiri, bermutu, dan terukur melalui contoh-contoh aplikasi fisika di kehidupan sehari-hari						✓	
B	Muatan Kearifan Lokal							
23	Ketepatan tema teks wacana kearifan lokal dengan sub bab materi						✓	
24	Kelengkapan isi informasi teks wacana kearifan lokal						✓	
25	Keakuratan isi informasi teks wacana kearifan lokal							✓
26	Muatan kearifan lokal membantu peserta didik mengembangkan gagasan/ide						✓	
C	Kualitas Penyajian							
27	Pengantar pada awal buku saku memuat KI, KD, dan deskripsi buku saku							✓
28	Urutan kegiatan materi tersusun secara sistematis						✓	
29	Memuat materi ajar yang dikemas dalam subbab-subbab spesifik							✓
30	Terdapat contoh soal yang dapat membantu menguatkan penguasaan konsep/prinsip yang ada dalam materi							✓
31	Terdapat pertanyaan konsep yang dapat melatih penguasaan konsep/prinsip yang ada dalam materi						✓	
32	Terdapat soal latihan yang dapat melatih kemampuan penguasaan konsep/prinsip yang ada dalam materi						✓	
33	Penomoran dan penamaan pada gambar urut dan sesuai							✓
34	Teks dan gambar yang bukan buatan sendiri menyebutkan rujukan/sumber acuan termasa (<i>up to date</i>)							✓
35	Daftar rujukan yang digunakan sebagai bahan							✓

rujukan dalam penulisan buku saku mengikuti kaidah yang sesuai						
--	--	--	--	--	--	--

Mohon berikan komentar dan saran Bapak mengenai media pembelajaran bermuatan kearifan lokal pada kolom berikut ini.

Penyajian buku saku materi momentum dan Impuls dari segi isi dan kesesuaian materi sudah bagus, akan tetapi semakin lebih baik lagi apabila Peneliti juga menjelaskan materi secara singkat dan jelas dari isi buku saku tersebut sehingga siswa lebih memahami gambaran materinya.

Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan penilaian Ibu terhadap media pembelajaran bermuatan kearifan lokal.

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, November 2021
Validator,



Jamiatur Rasjidah, S.Si.
NIP.

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU FISIKA
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL

Materi Pokok : Momentum dan Impuls
Sasaran Program : Siswa Kelas X MIA Semester Ganjil
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Physics Pocket Book*
Bemuatan *Local Wisdom* pada Materi Momentum dan
Impuls
Peneliti : Agustina
Validator : Eko Wahyu NS, M. Pd.
Jabatan : Assisten Ahli
Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

Petunjuk

1. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengukur validitas media pembelajaran buku saku fisika bermuatan kearifan lokal
2. penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukupbaik
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik
3. Mohon untuk memberikan tanda centang pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Bapak.
4. Mohon Bapak memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

LEMBR VALIDASI AHLI MATERI
MEDIA PEMBELAJARAN BUKU FISIKA
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL

No	Aspek	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A	Kualitas Isi					
1	Kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013					5
2	Kesesuaian materi dengan KI					5
3	Kesesuaian materi dengan KD				4	
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				4	
5	Kesesuaian materi dengan prinsip/hukum yang berlaku dalam ilmu fisika secara benar (akurat)				4	
6	Kesesuaian materi dengan teori yang berlaku dalam ilmu fisika secara benar (akurat)				4	
7	Materi mencakup mulai dari pengenalan konsep sampai dengan interaksi antar konsep				4	
8	Fakta yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik					5
9	Konsep yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir				4	
10	Uraian materi yang disajikan termasa (<i>up to date</i>), yaitu sesuai dengan perkembangan keilmuan terkini termasuk aplikasinya				4	
11	Uraian, contoh, pertanyaan konsep, dan latihan yang disajikan relevan dengan kehidupan sehari-hari				4	
12	Uraian, contoh, pertanyaan konsep, dan latihan yang disajikan menarik				4	
13	Materi/isi yang terdapat dalam buku saku merupakan karya asli					5
14	Materi/isi yang terdapat dalam buku saku tidak menjiplak karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya					5
15	Kalimat yang terdapat dalam buku saku merupakan karya asli				4	
16	Kalimat yang terdapat dalam buku saku tidak menjiplak karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya					5
17	Bagian-bagian yang bukan karya penulis menggunakan kutipan atau rujukan dengan kaidah pengutipan yang sesuai dengan ketentuan keilmuan					5
18	Materi/isi yang terdapat dalam buku saku tidak					5

	menimbulkan masalah suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) dan tidak mengandung pornografi					
19	Materi/isi yang terdapat dalam buku saku tidak menyajikan hal yang mendiskriminasi, membiaskan, dan mendiskretkan jenis kelamin laki-laki atau perempuan (gender), wilayah atau daerah, maupun profesi					5
20	Gambar/ilustrasi yang terdapat dalam buku saku tidak menimbulkan masalah suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) dan tidak mengandung pornografi					5
21	Gambar/ilustrasi yang terdapat dalam buku saku tidak menyajikan hal yang mendiskriminasi, membiaskan, dan mendiskretkan jenis kelamin laki-laki atau perempuan (gender), wilayah atau daerah, maupun profesi					5
22	Dapat memotivasi peserta didik untuk inovatif, berpikir logis, sistematis, kritis, bekerja mandiri, bermutu, dan terukur melalui contoh-contoh aplikasi fisika di kehidupan sehari-hari					5
B	Muatan Kearifan Lokal					
23	Ketepatan tema teks wacana kearifan lokal dengan sub bab materi				4	
24	Kelengkapan isi informasi teks wacana kearifan lokal					5
25	Keakuratan isi informasi teks wacana kearifan lokal					5
26	Muatan kearifan lokal membantu peserta didik mengembangkan gagasan/ide				4	
C	Kualitas Penyajian					
27	Pengantar pada awal buku saku memuat KI, KD, dan deskripsi buku saku					5
28	Urutan kegiatan materi tersusun secara sistematis					5
29	Memuat materi ajar yang dikemas dalam subbab-subbab spesifik					5
30	Terdapat contoh soal yang dapat membantu menguatkan penguasaan konsep/prinsip yang ada dalam materi					5
31	Terdapat pertanyaan konsep yang dapat melatih penguasaan konsep/prinsip yang ada dalam materi					5
32	Terdapat soal latihan yang dapat melatih kemampuan penguasaan konsep/prinsip yang ada dalam materi					5
33	Penomoran dan penamaan pada gambar urut dan sesuai					5

34	Teks dan gambar yang bukan buatan sendiri menyebutkan rujukan/sumber acuan termasa (<i>up to date</i>)				4	
35	Daftar rujukan yang digunakan sebagai bahan rujukan dalam penulisan buku saku mengikuti kaidah yang sesuai				4	

Mohon berikan komentar dan saran Bapak mengenai media pembelajaran bermuatan kearifan lokal pada kolom berikut ini.

Kalau bisa ada fenomena kemudian bisa menjelaskan dari pengertian momentum. Jadi bukan hanya langsung menggunakan momentum adalah tetapi didahului dengan fenomena yang bergambar. Sehingga terliha perbedaan antara buka dengan pengembangan buku saku.

Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan penilaian Bapak terhadap media pembelajaran bermuatan kearifan lokal.

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil (saya rekomendasikan ini)
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 8 November 2021

Validator,



Eko Wahyu N.S. M. Pd.
NUP. 201701035

Pernyataan	Validator	
	I	II
1	5	4
2	5	5
3	4	5
4	4	5
5	4	4
6	4	4
7	4	4
8	5	4
9	4	4
10	4	4
11	4	3
12	4	3
13	5	4
14	5	4
15	4	4
16	5	4
17	5	4
18	5	4
19	5	4
20	5	4
21	5	4
22	5	4
23	4	3
24	5	3
25	5	4
26	4	3
27	5	4
28	5	3
29	5	4
30	5	4
31	5	3
32	5	3
33	5	4
34	4	4
35	4	4
Jumlah	161	135
Persentase	92%	77%
Total Persentase		84.50%

HASIL RESPON SISWA

1 (5)

LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU BERMUATAN LOKAL WISDOM

NAMA	: M. REYVAN. ABSHURVAN
KELAS	: X
SEKOLAH	: Ma SMIP

Materi Pokok : Momentum dan Impuls

Sasaran Program : Siswa Kelas X MIA Semester Ganjil

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Physics Pocket Book* Bermuatan *Local Wisdom* pada Materi Momentum dan Impuls

Peneliti : Agustina

Petunjuk

1. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengukur respon peserta didik terhadap media pembelajaran buku saku fisika bermuatan kearifan lokal.
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
1 = sangat tidak setuju
2 = tidak setuju
3 = ragu-ragu
4 = setuju
5 = sangat setuju
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang tersedia sesuai dengan pendapat peserta didik.
4. Mohon peserta didik memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU
BERMUATAN LOKAL WISDOM**

No	Aspek	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A Kemudahan						
1	Penyajian materi dalam buku saku dapat membantu saya dalam membangun penguasaan konsep				✓	
2	Isi buku saku mudah digunakan sehingga membantu saya belajar					✓
3	Bagian-bagian dalam buku saku mudah untuk dipahami				✓	
4	Perintah dalam kegiatan pembelajaran, pertanyaan konsep, dan latihan soal mudah untuk diikuti dan dilaksanakan				✓	
5	Isi buku saku menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sehingga kalimat-kalimat dalam buku saku jelas dan mudah dipahami				✓	
6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku bersifat dialogis, komunikatif, dan sesuai dengan tingkat pemahaman saya				✓	
B Efisiensi						
7	Urutan dalam penyajian buku saku sistematis dan logis				✓	
8	Sistematika penyajian materi dalam buku saku memudahkan saya untuk memahami materi momentum dan impuls					✓
9	Materi momentum dan impuls yang terdapat dalam buku saku sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
10	Isi buku saku sesuai dengan pengalaman sehari-hari sehingga memudahkan saya untuk mempelajari materi momentum dan impuls					✓
11	Contoh soal, pertanyaan konsep, dan soal latihan sesuai dengan materi yang sudah dijelaskan					✓
C Ketertarikan						
12	Desain tata letak buku saku menarik					✓
13	Topik bahasan/judul tiap komponen di buku saku membuat saya tertarik untuk mempelajari buku saku				✓	
14	Kalimat yang ada di buku saku membuat saya tertarik untuk membaca dan mempelajarinya				✓	

15	Gambar, ilustrasi, dan simbol dalam buku saku membuat saya tertarik untuk membaca dan mempelajarinya				✓	
16	Warna sampul dan isi buku saku menarik minat saya untuk membaca dan mempelajarinya				✓	
17	Muatan kearifan lokal dalam buku saku menarik sehingga membuat saya termotivasi untuk belajar				✓	
18	Setelah menggunakan buku saku ini, saya tertarik untuk mempelajari materi fisika yang lainnya					✓
B	Manfaat Penggunaan					
19	Penggunaan buku saku ini meruntun saya untuk memahami materi dan menyelesaikan pertanyaan yang diajukan					✓
20	Buku saku ini membantu saya memahami materi				✓	
21	Buku saku ini membantu saya memahami keterkaitan fisika dengan kearifan lokal				✓	
22	Buku saku ini membuat saya semakin mencintai budaya daerah dan mendorong saya untuk melestarikannya				✓	
23	Buku saku ini bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari				✓	
24	Buku saku ini membuat saya tidak bosan belajar				✓	
25	Buku saku ini mendorong rasa ingin tahu saya					✓
26	Buku saku ini membuat kepuasan dalam belajar				✓	
27	Buku saku ini membuat rasa percaya diri dalam belajar dan menyelesaikan tugas meningkat				✓	
28	Buku saku ini membuat saya berminat belajar				✓	
29	Buku saku ini membuat saya terlibat aktif dalam pembelajaran				✓	
30	Buku saku ini memotivasi saya untuk belajar					✓
31	Buku saku ini menambah semangat saya untuk belajar					✓
32	Muatan kearifan lokal yang terdapat dalam buku saku memudahkan saya dalam mempelajari materi yang dibahas				✓	

Mohon berikan saran kalian mengenai media pembelajaran buku saku fisika bermuatan kearifan lokal pada kolom di bawah ini

~~ajar~~ Bagus, berusahalah dan jangan berputus asa
karena usaha tidak pernah menkhianati hasil

Banjarmasin, 18 Oktober...2021

Peserta didik,


REYVAN

SURAT KETERANGAN PEMBIMBING SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 011 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan Tadris Fisika Tanggal 13 Januari 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Lutfiyanti Fitriah, M.Pd
NIP/NUP : 199004212018012003
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 - Nama : Fitri Nur Hikmah, M.Pd.,Si
NIP/NUP : 201703091
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Agustina
NIM : 170102100082
Jurusan/Prodi : Tadris Fisika
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Physics Pocket Book* Bermuatan *Local Wisdom* Pada Materi Momentum Dan Impuls
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 13 Januari 2021
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

SURAT KETERANGAN SELESAI SEMINAR

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/>	
SURAT KETERANGAN Nomor: 463/Un.14/III.1.t/pp.00.9/04/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Agustina
N I M	: 170102100082
Jurusan/Prodi	: TFISIKA
Alamat	: Sei Pal Dalam RT 09 RW 03 Bahaur Hilir
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PHYSICS POCKET BOOK BERMUATAN LOCAL WISDOM PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 28 Januari 2021
Tempat	: Google Meet
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 06 April 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

CATATAN SEMINAR PROPOSAL

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Kamis/ 28 Januari 2020

Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Physics Pocket Book* Bermuatan *Local Wisdom* pada Materi Momentum dan Impuls

Nama Penyaji /NIM : Agustina/ 170102100082

Dosen Pembimbing : Lutfiyanti Fitriah, M.Pd
Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si

Ruang Seminar : Via Google Meet

Alamat Rumah :

Penanggung Utama : Al Zakaria

Penanggung Umum : 1. Megawati
2. Amniah
3. Halimah

Banjarmasin, 28 Januari 2021



Pembimbing,

(Bahasa & Teknik Penulisan)



Moderator,

Pembimbing,

(Konten & Metodologi)



Lutfiyanti Fitriah, M.Pd

Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si Eko Wahyu N.S, M.Pd

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Agustina
2. N I M : 170102100082
3. Program Studi : Tadris Fisika
4. Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Physics Pocket Book* Bermuatan *Local Wisdom* pada Materi Momentum dan Impuls
5. Dosen Pembimbing : Lutfiyanti Fitriah, M.Pd
Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggung	NO	Catatan/saran Dosen
	Zakaria		Lutfiyanti Fitriah, M.Pd
1.	Cek kembali penulisan, huruf, spasi dan penulisan bahasa inggris dalam proposal.	1.	Gambar pada proposal bisa disesuaikan dengan tahapan pengembangan penelitian sesuai rujukan peneliti.
2.	Konsep momentum belum sesuai dengan definitive bukan konseptual.		Fitur apa yang menjadi beda? Mencari contoh dan mencari kelebihan yang sudah ada. Menonjolkan local wisdom yang akan dibahas.
3.	Memasukkan hukum kekekalan momentum dalam pocket book	2.	Uji Validitas tidak memerlukan table 5 tapi cukup menggunakan validitas formula ican.
	Megawati		
1.	Masukan tentang penulisan dalam proposal	3.	Tidak lagi memerlukan product moment
2.	Daftar pustaka disesuaikan dengan pedoman dan footnote		Reliabilitas untuk apa?
	Amniah	4.	Penilaian skala likert untuk validasi (rujukan)
1.	Mengangkat kearifan local wisdom kalsel?	5.	Kriteria penilaian dalam pengembangan perlu dicek kembali (hal. 30)
	Halimah	6.	Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si
1.	Kelebihan dan kekurangan penelitian?	7.	Cover untuk prodi Tadris Fisika
			Pedoman penulisan dicek kembali sesuai dengan pedoman penulisan terbaru
		1.	Momentum dan Impuls menyesuaikan dengan apa? Perlu diperjelas dalam latar belakang nantinya.
		2.	Validator menilai menggunakan angket juga

		3.	harus ditentukan. Skala likert didiskusikan kembali sesuai dengan proposal penelitian.
		4.	
		5.	

Banjarmasin, 28 Januari 2021

Moderator,



Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd

Catatan :

Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

SURAT VALIDATOR



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4390 /Un.14/III.1.U/PP.00.9/10/2021 Oktober 2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 Bandel Instrumen
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Yth. **Eko Wahyu NS, M. Pd.**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Physics Pocket Book Bermuatan Local Wisdom pada Materi Momentum dan Impuls"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Agustina
N I M : 170102100082
Jurusan : TFISIKA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bawang Putih No. 79 RT. 32 RW 02 Kelurahan Kuripan, Kec. Banjarmasin, Kec. Banjarmasin Timur.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1290 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 Bandel Instrumen
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Oktober 2021

Yth. **Irma Rahmawati, M. Pd.**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Physics Pocket Book Bermuatan Local Wisdom pada Materi Momentum dan Implus**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Agustina
N I M : 170102100082
Jurusan : TFISIKA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bawang Putih No. 79 RT. 32 RW 02 Kelurahan Kuripan, Kec. Banjarmasin, Kec. Banjarmasin Timur.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hairul Huda

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

SURAT RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4553 /Un.14/III.1.V/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Agustina
Nomor Induk Mahasiswa : 170102100082
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Bawang Putih No 79 RT 31 RW 02, Kel. Kuripan,
Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PHYSICS POCKETBOOK BERMUATAN LOCAL WISDOM PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS

Tempat yang dituju : MAN 1 Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 29 November 2021
Sampai dengan tanggal : 29 Januari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 23 November 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Agustina

Agustina
NIM. 170102100082



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-~~411~~ /Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Agustina
Nomor Induk Mahasiswa : 170102100082
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Bawang Putih Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PHYSICS POCKET BOOK BERMUATAN LOCAL WISDOM PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS

Tempat yang dituju : MA SMIP 1946 Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 30 Oktober 2021
Sampai dengan tanggal : 30 Desember 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Banjarmasin, 29 Oktober 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Haris Huda

Mahasiswa yang bersangkutan,

Agustina
NIM. 170102100082

SURAT REKOMENDASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-~~137~~/Un.14/III.1/VPP.00.9/10/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada

Nama : Agustina
Nomor Induk Mahasiswa : 170102100082
Jurusan : TFISIKA
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jl. Bawang Putih Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PHYSICS POCKET BOOK BERMUATAN LOCAL WISDOM PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS" pada MA SMIP 1946 Banjarmasin sejak tanggal 30 Oktober 2021 sampai dengan 30 Desember 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Oktober 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Hasrul Hudaya



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-4553/Un.14/III.1.U/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Agustina
Nomor Induk Mahasiswa : 170102100082
Jurusan : TFISIKA
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jl. Bawang Putih No 79 RT 31 RW 02, Kel. Kuripan,
Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PHYSICS POCKETBOOK BERMUATAN LOCAL WISDOM PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS" pada MAN 1 Banjarmasin sejak tanggal 29 November 2021 sampai dengan 29 Januari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 November 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

SURAT PERMOHONAN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1378/Un.14/III.1.VPP.00.9/10/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

19 Oktober 2021

Yth. Kepala MA SMIP 1946 Banjarmasin

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Agustina
N I M : 170102100082
Jurusan : TFISIKA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bawang Putih Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email. ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4553 /Un. 14/III. 1.t/PP.00.9/11/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

23 November 2021

Yth. **Kepala MAN 1 Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Agustina
N I M : 170102100082
Jurusan : TFISIKA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bawang Putih No 79 RT 31 RW 02, Kel. Kuripan, Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hairul Huda

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

SURAT IZIN RISET DARI KEMENAG



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail: bjmkaset@kemenag.go.id

Nomor : B-189 /Kk.17.01-1/PP.00.9/11/2021 3 November 2021
Lampiran. : -
Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
(UIN) Antasari Banjarmasin
di-

Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin Nomor : B-4378/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021 tanggal
Oktober 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Agustina
NIM : 170102100082
Jurusan : TFISIKA
Judul Skripsi:

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PHYSICS POCKET BOOK BERMUATAN LOCAL WISDOM PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut
di MA SMIP 1945 Banjarmasin terhitung mulai tanggal 30 Oktober s/d 30 Desember
2021 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Kepala,

Muhammad Rofi'i

Tembusan :
1. MA SMIP 1946 Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail: bjmka@kemenag.go.id

Nomor : B-2138/Kk.17.01-1/PP.00.9/11/2021 30 November 2021
Lampiran : -
Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
(UIN) Antasari Banjarmasin
di-

Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin Nomor : B-4553/UN.14/III.1./PP.00.9/11/2021 tanggal 23 November 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Agustina
NIM : 170102100082
Jurusan : TFISIKA
Judul Skripsi:

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PHYSICS POCKET BOOK BERMUATAN LOCAL WISDOM PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MAN 1 Banjarmasin terhitung mulai tanggal 29 November 2021 s/d 29 Januari 2022 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.



Kepala,

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. MAN 1 Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

SURAT SELESAI PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH SMIP1946 BANJARMASIN
Jalan Mesjid Jami No. 41 RT. 2 ☎: (0511) 3302392
E-mail: smip1946bm@gmail.com Website: <http://masmip1946.madrasah.id>
NSM 131263710084 NPSN: 30315580



SURAT KETERANGAN

Nomor: 065 /Ma.08/ SMIP 1946/11/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin menerangkan bahwa:

Nama : AGUSTINA
NIM : 170102100082
Jabatan : Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan : TFISIKA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Adalah benar yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin dalam rangka memperoleh informasi/data untuk penyusunan Skripsi dengan judul:

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PHYSICS POCKET BOOK
BERMUATAN LOCAL WISDOM PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 20 November 2021

Kepala

Kardianor Arief, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197809142005011004